

СИЛАБУС навчальної дисципліни «Університетська освіта»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень.
Код і найменування спеціальності	133 Галузеве машинобудування
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва»
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр.
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3, Загальна кількість годин – 90, із яких: лекцій – 16 год., практичних – 14 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова (-и) викладання	Українська Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Інженерно-технологічний, кафедра механічної та електричної інженерії.
Контактні дані розробника (-ів)	Викладач: Прілепо Наталія Володимирівна, старший викладач E-mail: nataliia.pryliepo@pdau.edu.ua ; тел.: +380508732190; Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/prilyepo-nataliya-volodymyrivna-0 Боровик Олена, асистент E-mail: olena.borovyk@pdau.edu.ua ; тел.: +380953205367 ; Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/borovyk-olena-yuriyivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Наявність повної загальної середньої освіти.
Компетентності	Загальні: ЗК 3. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 10. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись

	принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. Спеціальні (фахові): ФК 2. Здатність застосовувати фундаментальні наукові факти, концепції, теорії, принципи для розв'язування професійних задач і практичних проблем галузевого машинобудування. ФК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ФК 8. Здатність реалізовувати творчий та інноваційний потенціал у проєктних розробках в сфері галузевого машинобудування.
Програмні результати навчання / Результати навчання	ПРН2. Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку. ПРН6. Відшуковувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Навички комунікації, лідерство, уміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості кінцевих термінів, здатність логічно і системно мислити, креативність тощо.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Мета вивчення навчальної дисципліни: сформувати у здобувачів вищої освіти уявлення про майбутній фах, про інженерну професію; визначити основні риси професійної діяльності інженерів; прискорити адаптацію до студентського життя у закладі вищої освіти, усвідомлення здобувачем вищої освіти своїх життєвих цілей в нових умовах та розробки програми особистих дій для подальшого працевлаштування і забезпечення власної кар'єри.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Структура вищої освіти. Тема 2. Організація освітнього процесу в ПДАУ. Тема 3. Академічна доброчесність. Тема 4. Адаптація здобувачів у закладі вищої освіти. Тема 5. Бібліотека та автоматична система управління (АСУ) університетом. Тема 6. Соціально-культурна інфраструктура університету. Тема 7. Освітня програма та критерії оцінювання її якості. Тема 8. Професійна компетентність та етичний кодекс фахівця.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: - словесні (лекція; бесіда); - наочні (ілюстрація; демонстрування; спостереження); - практичні (практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою); 2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: - методи формування пізнавальних інтересів (метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; метод пізнавальної гри); - методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення і покарання; вказування на недоліки, зауваження); 3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: - інтерактивні методи (проєктування професійних ситуацій; навчання в парах (спаринг-партнерство)); - комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій); 4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: - методи усного контролю (опитування; бесіда; доповідь);	

- методи письмового контролю (контрольна робота; есе); - методи самоконтролю (самостійний пошук помилок; самооцінювання).-	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку, або (у виключних випадках) – можуть бути не прийняті взагалі. Перескладання практичних робіт відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- щодо академічної доброчесності	здобувач вищої освіти повинен дотримуватися Кодексу академічної доброчесності, Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ.
- щодо відвідування занять	відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що були присутніми на усіх парах мають можливість отримання максимальної кількості балів за навчальну дисципліну. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально за погодженням із деканом факультету.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ.
- щодо оскарження результатів оцінювання	має право подати апеляцію для оскарження результатів контрольних заходів. Процедура оскарження результатів регламентована Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні	
1. А.А. Кочерга, М.М. Опара, В.М. Писаренко, В.М. Самородов, М.Я. Якименко Полтавська державна аграрна академія. 100 років звершень Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2020 р. 352 с. 2. Прілепо Н. В., Боровик О. Ю.. Методичні завдання для виконання практичних занять із дисципліни «Університетська освіта» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання галузь знань 13 Механічна інженерія спеціальності 133 Галузеве машинобудування освітнього ступеня бакалавр. Полтава, ПДАУ, 2024 3. Прілепо Н. В., Боровик О. Ю.. Методичні завдання для самостійної роботи із дисципліни «Університетська освіта» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання галузь знань 13 Механічна інженерія спеціальності 133 Галузеве машинобудування освітнього ступеня бакалавр. Полтава, ПДАУ, 2024.	
Допоміжні	
1. О. І. Біловод, О. Ю. Боровик. Методичні завдання для виконання практичних занять із дисципліни «Університетська освіта» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання галузь знань 13 Механічна інженерія спеціальності 133 Галузеве машинобудування освітнього ступеня бакалавр. Полтава, ПДАУ, 2023. 2. Біловод О. І., Боровик О. Ю.. Методичні завдання для самостійної роботи із дисципліни	

«Університетська освіта» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання галузь знань 13
Механічна інженерія спеціальності 133 Галузеве машинобудування освітнього ступеня бакалавр.
Полтава, ПДАУ, 2023

3. Бралатан В. П., Гуцаленко Л. В., Здирко Н. Г., Професійна етика. ТОВ «Центр навчальної літератури», 2021 р. 252 с.

4. Левченко Ю. В., Басова Ю.О., Боровик О. Ю, Академічна доброчесність та її реалізація в ході дистанційного навчання // Нові технології і обладнання харчових та переробних виробництв, секція «Академічна доброчесність в освітньому процесі»: Матеріали Всеукраїнського науково-практичного Інтернет-семінару, м. Полтава 30 квітня 2024 р. Полтава , 2024. С 62-64. <https://msu.edu.ua/library/wp-content/uploads/2019/02/prykłady-oformlennja-bibliografichnoho-opysu-zhidno-dstu-8302.pdf>

5. Мезенцева О.М., Ковальчук Н.В. Історія інженерної діяльності: навчальний посібник до виконання практичних робіт. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 117 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Електронний каталог і бібліотека ПДАУ:
https://lib.pdaa.edu.ua/mainlist?ip_login_no_cache=%CF%84~%E0%5D%E6%02t
2. Електронний репозитарій ПДАУ: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/>
3. Сайт національної бібліотеки України В. І. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua/>
4. Болонський процес: <http://vnz.org.ua/bolonskyj-protses>
5. Рівні вищої освіти та наукові ступені: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/rivni-vishoyi-osviti-ta-naukovi-stupeni>
6. Особливості організації освітнього процесу в закладах вищої освіти в період дії воєнного стану: https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/12/pk_rybalko.pdf
7. Ідея Студентоцентризму та місія університету: <http://education-ua.org/ru/articles/1249-ideya-studentotsentrizmu-ta-misiya-universitetu>
8. Студентський сенат ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/studentsky-senat-universytetu>
9. Положення про студентське самоврядування:
https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/8781/studsenat_0.pdf

Реквізити
затвердження

Затверджено на засіданні кафедри механічної та електричної інженерії
протокол від 02.09.2024 № 1.

Додаток до силабусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форма оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (133ГМ_бд_2024)				Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Індивідуальне завдання	
Тема 1. Структура вищої освіти.	1	7	5	-	13
Тема 2. Організація навчального процесу в ПДАУ.	1	7	5	-	13
Тема 3. Академічна доброчесність.	1	7	5	-	13
Тема 4. Адаптація здобувачів у закладі вищої освіти.	1	7	5	-	13
Тема 5. Бібліотека та автоматична система управління (АСУ) університетом.	1	7	5	-	13
Тема 6. Соціально-культурна інфраструктура університету.	1	7	5	-	13
Тема 7. Освітня програма та критерії оцінювання її якості.	1	-	-	-	1
Тема 8. Професійна компетентність та етичний кодекс фахівця.	1	7	5	-	13
Есе	-	-	-	8	8
Разом	8	49	35	8	100

Шкала та критерії оцінювання

Опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	Надана правильна відповідь на запитання, вона є достатньо аргументована та відповідає програмним результатам навчання, а саме знання та розуміння механіки і машинобудування та перспективи їхнього розвитку, відшуковувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.
0	У випадку відсутності наданих відповідей на поставленні запитання, що не

	дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів, а саме знання та розуміння механіки і машинобудування та перспективи їхнього розвитку, відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.
--	--

Виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
7	Виконані вправи на практичній роботі, надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими та на відмінно відповідають програмним результатам навчання, а саме знання та розуміння механіки і машинобудування та перспективи їхнього розвитку, відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.
6	Виконані вправи на практичній роботі, надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими, але є незначні неточності, відповідь відповідає програмним результатам навчання, а саме знання та розуміння механіки і машинобудування та перспективи їхнього розвитку, відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.
5-4	Виконані вправи на практичній роботі, надана відповідь на запитання, вони є достатньо аргументованими, але є суттєві неточності, відповідь відповідає програмним результатам навчання, а саме знання та розуміння механіки і машинобудування та перспективи їхнього розвитку, відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.
3-2	Виконані вправи на практичних заняттях, частково надана правильна відповідь, відповідь частково відповідає програмним результатам навчання, а саме знання та розуміння механіки і машинобудування та перспективи їхнього розвитку, відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.
1	Частково виконані вправи на практичних заняттях, надані відповіді на поставлені запитання, але вони є недостатньо аргументованими та майже не відповідають програмним результатам навчання, а саме знання та розуміння механіки і машинобудування та перспективи їхнього розвитку, відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.
0	У випадку не виконання практичних вправ та відсутності наданих відповідей на поставленні запитання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів, а саме знання та розуміння механіки і машинобудування та перспективи їхнього розвитку, відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.

Виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі виконане самостійне завдання, надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими та на відмінно відповідають програмним результатам навчання, а саме знання та розуміння механіки і машинобудування та перспективи їхнього розвитку, відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.

4	В повному обсязі виконане самостійне завдання, надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими, але є незначні неточності, відповідь відповідає програним результатам навчання, а саме знання та розуміння механіки і машинобудування та перспективи їхнього розвитку, відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.
3	Виконане самостійне завдання, надана правильна відповідь на запитання, вони є достатньо аргументованими, але є суттєві неточності, відповідь відповідає програним результатам навчання, а саме знання та розуміння механіки і машинобудування та перспективи їхнього розвитку, відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.
2	Виконане самостійне завдання, частково надана відповідь на запитання які частково відповідають програмним результатам навчання, а саме знання та розуміння механіки і машинобудування та перспективи їхнього розвитку, відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.
1	Частково виконано самостійне завдання, надані відповіді на поставлені запитання, але вони є недостатньо аргументованими та майже не відповідають програмним результатам навчання, а саме знання та розуміння механіки і машинобудування та перспективи їхнього розвитку, відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.
0	У випадку не виконання самостійного завдання та відсутності наданих відповідей на поставленні запитання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів, а саме знання та розуміння механіки і машинобудування та перспективи їхнього розвитку, відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.

Есе

Кількість балів	Критерії оцінювання
8-7	В повному обсязі виконано завдання, надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими та на відмінно відповідають програмним результатам навчання, а саме знання та розуміння механіки і машинобудування та перспективи їхнього розвитку, відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.
6-5	В повному обсязі виконано завдання, надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими, але є незначні неточності, відповідь відповідає програним результатам навчання, а саме знання та розуміння механіки і машинобудування та перспективи їхнього розвитку, відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.
4-3	Виконано завдання, надана правильна відповідь на запитання, вони є достатньо аргументованими, але є суттєві неточності, відповідь відповідає програним результатам навчання, а саме знання та розуміння механіки і машинобудування та перспективи їхнього розвитку, відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.
2	Виконано завдання, частково надана відповідь на запитання яка частково відповідає програмним результатам навчання, а саме знання та розуміння

	механіки і машинобудування та перспективи їхнього розвитку, відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.
1	Частково виконані вправи на практичних заняттях, надані відповіді на поставлені запитання, але вони є недостатньо аргументованими та майже не відповідає програмним результатам навчання, а саме знання та розуміння механіки і машинобудування та перспективи їхнього розвитку, відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.
0	У випадку не виконання самостійного завдання та відсутності наданих відповідей на поставленні запитання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів, а саме знання та розуміння механіки і машинобудування та перспективи їхнього розвитку, відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.