

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕХАНОСКЛАДАЛЬНІ ДІЛЬНИЦІ ТА ЦЕХИ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	133 Галузеве машинобудування
Тип і назва освітньої програми	Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – екзамен
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет, Кафедра механічної та електричної інженерії
Контактні дані розробника (-ів)	Викладач: Олександр КАНІВЕЦЬ, к.т.н., доцент Контакти: ауд. 380 (навчальний корпус №3), e-mail: oleksandr.kanivets@pdau.edu.ua https://www.pdau.edu.ua/people/kanivec-oleksandr-vasylovykh

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Основи автоматизованого проектування, Безпека життєдіяльності, Навчально-заводська практика
Компетентності	<p><i>загальні:</i></p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p><i>фахові:</i></p> <p>ФК 1. Здатність застосовувати типові аналітичні методи та комп'ютерні програмні засоби для розв'язування інженерних завдань галузевого машинобудування, ефективні кількісні методи математики, фізики, інженерних наук, а також відповідне комп'ютерне програмне забезпечення для розв'язування інженерних задач галузевого машинобудування; ФК 4. Здатність втілювати інженерні розробки у галузевому машинобудуванні з урахуванням технічних, організаційних, правових, економічних та екологічних аспектів за усім життєвим циклом машини: від проектування, конструювання, експлуатації, підтримання працездатності, діагностики та утилізації; ФК 5. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань в галузі машинобудування; ФК 7. Здатність приймати ефективні рішення щодо вибору конструкційних матеріалів, обладнання, процесів та поєднувати теорію і практику для розв'язування інженерного завдання.</p>

Програмні результати навчання / Результати навчання	<p>ПРН 4. Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні;</p> <p>ПРН 5. Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи;</p> <p>ПРН 9. Обирати і застосовувати потрібне обладнання, інструменти та методи;</p> <p>ПРН 13. Розуміти структури і служби підприємств галузевого машинобудування.</p>
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
<p>ОК передбачає набуття загальних компетентностей та комплексу соціальних навичок (soft skills), притаманних сучасному фахівцю: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Формуванню навичок soft skills в межах освітньої компоненти сприяють сучасні методи й прийоми навчання.</p>	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Сформуванню у здобувачів освіти поглибленні знання і навички в розробці проектної документації нових і реконструйованих механоскладальних дільниць і цехів машинобудівних підприємств з використанням сучасних досягнень науки і техніки у напрямках організації виробничих процесів в умовах конкурентної боротьби. Навчити забезпечувати гнучкість виробничого процесу з мінімально можливими витратами трудових, енергетичних і сировинних ресурсів. Вивчити особливості комплектування, компонування та розміщення цехового обладнання та транспорту. Набути навички здійснювати розрахунки під час проектування механоскладальних цехів та дільниць.</p>	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Тема 1. Загальні положення щодо проектування машинобудівних заводів та цехів.</p> <p>Тема 2. Принципи і структура побудови механоскладальних дільниць та цехів.</p> <p>Тема 3. Проектування основних виробничих систем механоскладальних дільниць та цехів.</p> <p>Тема 4. Проектування допоміжних систем механоскладальних дільниць та цехів.</p>	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<p>Словесні методи – лекція, розповідь, пояснення, бесіда;</p> <p>Наочні методи – ілюстрування, демонстрування;</p> <p>Практичні методи – практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою (конспектування);</p> <p>Комп'ютерні, мультимедійні методи – використання мультимедійних презентацій;</p> <p>Методи письмового контролю – самостійна робота, письмове виконання практичних завдань.</p>	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	<p>Практичні завдання, завдання самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату.</p>
- щодо академічної доброчесності	<p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися Кодексу академічної доброчесності, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ.</p>
- щодо відвідування занять	<p>Здобувач вищої освіти відвідує заняття згідно Положення про організацію освітнього процесу ПДАУ.</p>
- щодо зарахування результатів неформальної /	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального /</p>

інформальної освіти	інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Якість освітньої діяльності може бути забезпечена лише спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу, тож процедура подання апеляції для оскарження результатів контрольних заходів подається у триденний термін на ім'я декану факультету.
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основна	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Олійник С. Ю. Механоскладальні дільниці та цехи в машинобудуванні : навчальний посібник. Краматорськ : ДДМА, 2021. 260 с. 2. Дусанюк Ж. П., Савуляк В. В., Репінський С. В., Сердюк О. В. Посібник до практичних занять з дисципліни «Механоскладальні дільниці та цехи в машинобудуванні». Вінниця : ВНТУ, 2016. 148 с. 3. Когут М. С. Механоскладальні цехи та дільниці у машинобудуванні: Підручник. Львів : Видавництво Державного університету «Львівська політехніка», 2000. 352 с. 4. Джур Є.О., Бондаренко О.В. Проектування машинобудівних заводів та цехів. Загальна частина: навч. посіб. Дніпропетровськ : «Інновація», 2011. 109 с. 5. Ткачов Ю. В., Джур Є. О., Ніколенко Є. Ю. Технологічні основи вибору обладнання машинобудівних цехів. Дніпропетровськ : РВВ ДНУ, 2006. 136 с. 	
Допоміжна	
<ol style="list-style-type: none"> 6. Кононов В.В., Логомінов В.О. Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Механоскладальні дільниці та цехи у машинобудуванні». Запоріжжя : ЗНТУ, 2019. 64 с. 7. Поліщук Л. К., Іскович-Лотоцький Р. Д. Обладнання та транспорт механообробних цехів. Частина 1. Кінематика верстатів : навч. посіб. Вінниця: ВНТУ, 2006. 154 с. 8. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з вивчення курсу «Механоскладальні дільниці та цехи у машинобудуванні» для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» ОП «Технології машинобудування» усіх форм навчання / укл. : В.В. Кононов, В.О. Логомінов. Запоріжжя : ЗНТУ, 2019. 37 с. 9. Методичні вказівки до практичних та самостійних занять студентів усіх форм навчання напряму підготовки «Інженерна механіка» та спеціальності 131 «Прикладна механіка». Механоскладальні дільниці та цехи. / укл. : Ю.Б. Капаціла, Р.В. Комар, А.Є. Дячун. Тернопіль : ТНТУ, 2016. 40 с. 	
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри механічної та електричної інженерії протокол від 01 вересня 2025 року № 1

Додаток до силябусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Шкала та критерії оцінювання

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Письмове виконання завдань із самостійної роботи	Виконання завдань на практичних заняттях	Екзамен	
Тема 1. Загальні положення щодо проектування машинобудівних заводів та цехів	5	15	–	20
Тема 2. Принципи і структура побудови механоскладальних дільниць та цехів	5	15	–	20
Тема 3. Проектування основних виробничих систем механоскладальних дільниць та цехів	5	15	–	20
Тема 4. Проектування допоміжних систем механоскладальних дільниць та цехів	5	15	–	20
Екзамен	–	–	20	20
Разом	20	60	20	100

Виконання завдань на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
5 (максимальна)	Завдання на практичних заняттях виконано в повному обсязі, належним чином оформлено звіт, в якому відображено здатність здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні; аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи; обирати і застосовувати потрібне обладнання, інструменти та методи; розуміти структури і служби підприємств галузевого машинобудування; дано повні відповіді на контрольні питання
4	Завдання на практичних заняттях виконано в повному обсязі, належним чином оформлено звіт, в якому відображено здатність здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні; аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи; обирати і застосовувати потрібне обладнання, інструменти та методи; розуміти структури і служби підприємств галузевого машинобудування; дано неточні відповіді на контрольні питання
3	Завдання на практичних заняттях виконано в повному обсязі, оформлено звіт не в повному обсязі, в якому в основному відображено здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні; аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи; обирати і застосовувати потрібне обладнання, інструменти та методи; розуміти структури і

	служби підприємств галузевого машинобудування; дано не точні відповіді на контрольні питання
2	Завдання на практичних заняттях виконано не повністю, оформлено звіт не в повному обсязі, в якому частково відображено здатність здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні; аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи; обирати і застосовувати потрібне обладнання, інструменти та методи; розуміти структури і служби підприємств галузевого машинобудування; дано не точні відповіді на контрольні питання
1	Завдання на практичних заняттях виконано не повністю; звіт оформлено не в повному обсязі; здобувач вищої освіти не демонструє знання із інженерних розрахунків для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні; допущені помилки в аналізі інженерних об'єктів, процесів та методів, обиранні і застосовуванні потрібного обладнання, інструментів та методів; розумінні структури і служби підприємств галузевого машинобудування; відсутні відповіді на поставлені питання
0 (мінімальна)	Завдання на практичних заняттях не виконані; звіт не оформлено; відсутні відповіді на поставлені питання; здобувач вищої освіти не демонструє знання із інженерних розрахунків для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні; в аналізі інженерних об'єктів, процесів та методів, обиранні і застосовуванні потрібного обладнання, інструментів та методів; розумінні структури і служби підприємств галузевого машинобудування, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнень програмних результатів

Письмове виконання завдань із самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
5 (максимальна)	Здобувач вищої освіти представив конспект із самостійної роботи в повному обсязі, в якому він повністю виконав завдання і продемонстрував здатність здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні; аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи; обирати і застосовувати потрібне обладнання, інструменти та методи; розуміти структури і служби підприємств галузевого машинобудування
4	Здобувач вищої освіти представив конспект із самостійної роботи в повному обсязі, в якому він у повному обсязі але із незначними неточностями виконав завдання, продемонстрував здатність здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні; аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи; обирати і застосовувати потрібне обладнання, інструменти та методи; розуміти структури і служби підприємств галузевого машинобудування
3	Здобувач вищої освіти представив конспект із самостійної роботи в повному обсязі, в якому він в основному обсязі виконав завдання, продемонстрував здатність здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні; аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи; обирати і застосовувати потрібне обладнання, інструменти та методи; розуміти структури і служби підприємств галузевого машинобудування
2	Здобувач вищої освіти представив конспект із самостійної роботи в повному обсязі, в якому він частково виконав завдання та частково продемонстрував здатність здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні; аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи; обирати і застосовувати потрібне обладнання, інструменти та методи; розуміти структури і служби підприємств галузевого

	машинобудування
1	Здобувач вищої освіти представив конспект із самостійної роботи, в якому він частково виконав завдання; не демонструє знання із інженерних розрахунків для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні; допущені помилки в аналізі інженерних об'єктів, процесів та методів, обираючи і застосовувати потрібного обладнання, інструментів та методів; розумінні структури і служби підприємств галузевого машинобудування
0 (мінімальна)	Здобувач вищої освіти не представив конспект із самостійної роботи та не виконав завдання; не демонструє знання із інженерних розрахунків для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні; відсутні знання з аналізу інженерних об'єктів, процесів та методів, обираючи і застосовувати потрібного обладнання, інструментів та методів; розумінні структури і служби підприємств галузевого машинобудування, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнень програмних результатів

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти на екзамені

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Для 1-го, 2-го, 3-го, 4-го теоретичних питань	5	Здобувач вищої освіти в повному обсязі демонструє здатність здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні; аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи; обирати і застосовувати потрібне обладнання, інструменти та методи; розуміти структури і служби підприємств галузевого машинобудування
	4	Здобувач вищої освіти в значній мірі демонструє здатність здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні; аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи; обирати і застосовувати потрібне обладнання, інструменти та методи; розуміти структури і служби підприємств галузевого машинобудування
	3	Здобувач вищої освіти в значному обсязі але з незначними невідповідностями демонструє здатність здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні; аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи; обирати і застосовувати потрібне обладнання, інструменти та методи; розуміти структури і служби підприємств галузевого машинобудування
	2	Здобувач вищої освіти частково демонструє здатність здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні; аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи; обирати і застосовувати потрібне обладнання, інструменти та методи; розуміти структури і служби підприємств галузевого машинобудування
	1	Здобувач вищої освіти із суттєвими невідповідностями демонструє здатність здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні; аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи; обирати і застосовувати потрібне обладнання, інструменти та методи; розуміти структури і служби підприємств галузевого машинобудування
	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнень програмних результатів