

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
**«Фінансова стратегія та планування
на підприємстві»**

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Код і найменування спеціальності	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4 Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут /факультет, кафедра	обліку та фінансів фінансів, банківської справи та страхування
Контактні дані розробника (-ів)	Томілін Олексій Олександрович, д.е.н., професор, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування https://www.pdau.edu.ua/people/tomilin-oleksiy-oleksandrovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Перелік дисциплін, які передують її вивченню до структурно-логічної схеми ОПП: Фінансовий менеджмент.
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК04. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. <i>спеціальні (фахові):</i> ФК02. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. ФК04. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
Програмні результати навчання	ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Самонавчання та саморозвиток, презентація власних креативних ідей, уміння обробляти інформацію, виокремлюючи головне; командна праця на спільному проблемному полі

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування системи теоретичних знань і навичок з навчальної дисципліни, засобів, механізмів та інструментарію формування та реалізації фінансової стратегії, стратегічних планів, проєктів, програм; формування у студентів системи фундаментальних знань і компетентностей зі стратегічного менеджменту, створення системи стратегічного управління та планування фінансами суб'єкта господарювання та забезпечення його функціонування в динамічному ринковому середовищі.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Поняття, фінансової стратегії, елементи та рівні стратегій.
Тема 2. Стратегічне фінансове планування на підприємстві.
Тема 3. Стратегія формування фінансових ресурсів підприємства.
Тема 4. Фінансова стратегія у системі управління підприємством.
Тема 5. Фінансове прогнозування та планування.
Тема 6. Стратегія управління фінансовими ризиками підприємства.
Тема 7. Управління якістю продукції, робіт та послуг.
Тема 8. Планування міжнародної діяльності.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

- *словесні методи*: лекція, бесіда вербальні (словесні), наочні та практичні методи, які включають в себе як подання матеріалу викладачем (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), так і роботу студентів з книжкою (підручником, довідковою, науково-популярною і навчальною літературою) та комп'ютерними програмами чи глобальною мережею Інтернет; виконання тестових завдань тощо. Закріплення теоретичних знань шляхом залучення студентів до рішення різних навчально-практичних і пізнавальних завдань.

- *наочні методи*:

- *ілюстрація* – як допоміжний метод навчання, що забезпечує яскравіше викладання та показ власної думки, демонструє досліди, наочні посібники, підводячи до узагальнення, виведення правил, законів, нових понять – студенти засвоюють окремі факти, роблять висновки, узагальнюють навчальний матеріал);

- *демонстрування* – метод навчання, допомагає виділити істотні сторони предмета, явища, роблячи відповідні пояснення. Цей метод ефективний, коли всі студенти мають змогу сприймати процес, а викладач зосереджує їхню увагу на головному, допомагає виділити істотні сторони предмета, явища, роблячи відповідні пояснення.

- *практичні методи*: вправи, ситуаційні завдання, задачі, тестовий контроль.

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності

- *методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності до навчання* (роз'яснення мети вивчення предмета; висування вимог; заохочення; оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження);

- *метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти*.

3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання

1) дискусії, диспути;

2) проєктування професійних ситуацій:

- *комп'ютерні, мультимедійні методи*,

- *використання мультимедійних презентацій*;

4. *Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності*: опитування; бесіда; доповідь.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
щодо термінів виконання та перескладання	виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.
щодо академічної доброчесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist.
щодо відвідування занять	Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо). Наприкінці семестру здобувач вищої освіти має можливість в АСУ пройти опитування і висловити свою думку щодо вражень від вивчення дисципліни.
щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних

	навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компоненту або частини освітнього компоненту регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: https:// www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalna-osvita .
щодо оскарження результатів навчання	Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproosinyuvannya2023.pdf
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні: 1. Галушак М.П., Галушак О.Я., Кужда Т.І. Прогнозування соціально-економічних процесів : навч. посіб. Тернопіль : ФОП Паляниця. 2021. 160 с. 2. Лозовська Л. І., Бандоріна Л. М., Савчук Л. М., Удачина К. О. Прогнозування соціально-економічних процесів : навч. посіб. Дніпро : УДУНТ. 2022. 146 с. 3. Стратегічне управління : навч. посіб. КПП ім. Ігоря Сікорського. 2022. 66 с. 4. Сумець О. М. Стратегічний менеджмент : підруч. Харків : ХНУВС. 2021. 208 с. 5. Томілін О.О., Тютюнник Ю.М., Бражник Л.В., Дроботя Я.А. Фінансово-економічний словник – довідник / за наук. ред. проф. О.О. Томіліна / Полтава : ПДАУ. 2023. 108 с. 6. Череп А.В., Бугай В.З., Горбунова А.В., Череп О.Г. Фінансове планування : навч. посіб. Київ : Видавничий дім “Кондор”. 2023. 292 с. Допоміжні 1. Морозова Є., Томілін О. Сутність і напрями оцінки фінансового стану підприємства: матеріали VIII Всеукр. наук.-практич. конф. “<i>Наукове забезпечення розвитку національної економіки: досягнення теорії та проблеми практики</i>” : (м. Полтава, 28 жовт. 2021 року). Полтава: РВВ ПДАУ. 2021. С.87-89. 2. Томілін О. О. Моделювання з використанням лонгітюдних даних. Фінансово-кредитне та обліково-аналітичне забезпечення післявоєнного відновлення економіки України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 5-6 жовт. 2023 р.). Київ : НУБіП України, 2023. С. 335-338. 3. Томілін О.О., Рубанська К.В. Управління ризиками підприємства в сучасних умовах господарювання: матеріали VI міжнарод. наук.-практич. конф. «Менеджмент XXI століття : глобалізаційні виклики». м. Полтава, 19 трав. 2022 року. 4. Управління якістю товарів і послуг в торгівлі : конспект лекцій. Луцьк : Вид-во КП ІА "Волинськ-енергософт”. 2023. 95 с. Інформаційні ресурси 1. Офіційний веб-портал Верховної Ради України URL : http : www.rada.gov.ua. 2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України URL : http://www.minfin.gov.ua.	
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування, протокол від 02.09.2024 р. № 1

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни для студентів
денної форми здобуття освіти**

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи		конт- рольна робота ³	
			розв'язування тестів ¹	виконання домашніх завдань ²		
Тема 1. Поняття, фінансової стратегії, елементи та рівні стратегій.	2	3	3	2		10
Тема 2. Стратегічне фінансове планування на підприємстві.	2	3	3	2		10
Тема 3. Стратегія формування фінансових ресурсів підприємства.	2	3	3	2		10
Тема 4. Фінансова стратегія у системі управління підприємством.	2	3	3	2		10
Тема 5. Фінансове прогнозування та планування.	2	3	3	2		10
Тема 6. Стратегія управління фінансовими ризиками підприємства.	2	3	3	2		10
Тема 7. Управління якістю продукції, робіт та послуг.	2	3	3	2		10
Тема 8. Планування міжнародної діяльності.	2	3	3	2		10
Підсумкова контрольна робота (теми 1-8)	-	-	-	-		20
Всього	16	24	24	16	20	100

¹ протягом семестру передбачено розв'язування тестів (максимум 3 бали), при цьому бали виставляються окремою позицією наприкінці семестру;

² протягом семестру передбачено виконання індивідуальних навчальних завдань (максимум 16 балів), при цьому бали виставляються окремою позицією наприкінці семестру;

³ протягом семестру передбачено написання однієї контрольної роботи (максимум 20 балів), при цьому бали виставляються окремою позицією наприкінці семестру.

Шкала та критерії оцінювання

Опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розуміння, що свідчить про високий рівень знань та розуміння організаційних основ формування та реалізації фінансової стратегії, стратегічних планів, проєктів, визначення механізмів та інструментарію формування та реалізації фінансової стратегії, створення системи стратегічного управління та планування на підприємстві у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати

	інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними.
1	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розуміння, що свідчить про високий рівень знань та розуміння організаційних основ формування та реалізації фінансової стратегії, стратегічних планів, проєктів, визначення механізмів та інструментарію формування та реалізації фінансової стратегії, створення системи стратегічного управління та планування на підприємстві у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними.
0	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку відсутності правильної відповіді на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розуміння, що свідчить про високий рівень знань та розуміння організаційних основ формування та реалізації фінансової стратегії, стратегічних планів, проєктів, визначення механізмів та інструментарію формування та реалізації фінансової стратегії, створення системи стратегічного управління та планування на підприємстві у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними.
2	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розуміння, що свідчить про базовий рівень знань та розуміння організаційних основ формування та реалізації фінансової стратегії, стратегічних планів, проєктів, визначення механізмів та інструментарію формування та реалізації фінансової стратегії, створення системи стратегічного управління та планування на підприємстві у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними.
1	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розуміння, що свідчить про фрагментарний рівень знань та розуміння організаційних основ формування та реалізації фінансової стратегії, стратегічних планів, проєктів, визначення механізмів та інструментарію формування та реалізації фінансової стратегії, створення системи стратегічного управління та планування на підприємстві у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними.

0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв'язування задач, що свідчить про відсутність знань з приводу застосування практичних навичок з фінансового менеджменту та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
---	--

Виконання завдань самостійної роботи:

розв'язування тестів

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного вирішення більше ніж 80 % тестів, що свідчить про високий рівень знань та розуміння організаційних основ формування та реалізації фінансової стратегії, стратегічних планів, проєктів, визначення механізмів та інструментарію формування та реалізації фінансової стратегії, створення системи стратегічного управління та планування на підприємстві у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного вирішення 60-79 % тестів, що свідчить про базовий рівень знань та розуміння організаційних основ формування та реалізації фінансової стратегії, стратегічних планів, проєктів, визначення механізмів та інструментарію формування та реалізації фінансової стратегії, створення системи стратегічного управління та планування на підприємстві у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного вирішення 30-59 % тестів, що свідчить про фрагментарний рівень знань та розуміння організаційних основ формування та реалізації фінансової стратегії, стратегічних планів, проєктів, визначення механізмів та інструментарію формування та реалізації фінансової стратегії, створення системи стратегічного управління та планування на підприємстві у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності правильних відповідей, чи наявності правильних відповідей, що не перевищує 29% від загальної кількості тестів та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Виконання завдань самостійної роботи

(виконання домашніх завдань)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку правильного виконання домашніх завдань самостійної роботи та належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень знань та розуміння

	організаційних основ формування та реалізації фінансової стратегії, стратегічних планів, проєктів, визначення механізмів та інструментарію формування та реалізації фінансової стратегії, створення системи стратегічного управління та планування на підприємстві у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними.
1	здобувач вищої освіти отримує за кожен тему у випадку допущення суттєвих помилок чи фрагментарному відображенні матеріалу при виконанні домашніх завдань самостійної роботи, що свідчить про низький рівень знань та розуміння організаційних основ формування та реалізації фінансової стратегії, стратегічних планів, проєктів, визначення механізмів та інструментарію формування та реалізації фінансової стратегії, створення системи стратегічного управління та планування на підприємстві у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно виконаних самостійних завдань, що свідчить про відсутність володіння навичок самостійної роботи та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

контрольна робота
(містить 1 теоретичне питання та 1 задачу)
для теоретичного питання

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	здобувач вищої освіти отримує за теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розуміння, що свідчить про високий рівень знань та розуміння організаційних основ формування та реалізації фінансової стратегії, стратегічних планів, проєктів, визначення механізмів та інструментарію формування та реалізації фінансової стратегії, створення системи стратегічного управління та планування на підприємстві у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними.
3-4	здобувач вищої освіти отримує за теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розуміння, що свідчить про середній рівень знань та розуміння організаційних основ формування та реалізації фінансової стратегії, стратегічних планів, проєктів, визначення механізмів та інструментарію формування та реалізації фінансової стратегії, створення системи стратегічного управління та планування на підприємстві у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними.
1-2	здобувач вищої освіти отримує за теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розуміння, що свідчить про фрагментарний рівень знань та розуміння організаційних основ формування та реалізації фінансової

	стратегії, стратегічних планів, проєктів, визначення механізмів та інструментарію формування та реалізації фінансової стратегії, створення системи стратегічного управління та планування на підприємстві у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними.
0	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку відсутності правильної відповіді на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

для практичного завдання (задача)

Кількість балів	Критерії оцінювання
15	здобувач вищої освіти отримує за розв'язанні на практичних заняттях задачі, у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань та розумінь організаційних основ формування та реалізації фінансової стратегії, стратегічних планів, проєктів, визначення механізмів та інструментарію формування та реалізації фінансової стратегії, створення системи стратегічного управління та планування на підприємстві у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними.
12-14	здобувач вищої освіти отримує за розв'язанні на практичних заняттях задачі, у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення, що свідчить про хороший рівень знань та розумінь організаційних основ формування та реалізації фінансової стратегії, стратегічних планів, проєктів, визначення механізмів та інструментарію формування та реалізації фінансової стратегії, створення системи стратегічного управління та планування на підприємстві у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними.
9-11	здобувач вищої освіти отримує за розв'язанні на практичних заняттях задачі, у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення, що свідчить про базовий рівень знань та розумінь організаційних основ формування та реалізації фінансової стратегії, стратегічних планів, проєктів, визначення механізмів та інструментарію формування та реалізації фінансової стратегії, створення системи стратегічного управління та планування на підприємстві у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними.
5-8	здобувач вищої освіти отримує за розв'язанні на практичних заняттях задачі, у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення, що свідчить про низький рівень знань та розумінь

	організаційних основ формування та реалізації фінансової стратегії, стратегічних планів, проєктів, визначення механізмів та інструментарію формування та реалізації фінансової стратегії, створення системи стратегічного управління та планування на підприємстві у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними.
1-4	здобувач вищої освіти отримує за розв'язанні на практичних заняттях задачі, у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення, що свідчить про фрагментарний рівень знань та розуміння організаційних основ формування та реалізації фінансової стратегії, стратегічних планів, проєктів, визначення механізмів та інструментарію формування та реалізації фінансової стратегії, створення системи стратегічного управління та планування на підприємстві у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв'язування задач, що свідчить про відсутність знань з приводу застосування практичних навичок з фінансового менеджменту та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.