

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Методологія та організація наукових досліджень»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Тип і назва освітньої програми	ОП Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3, Загальна кількість годин – 90, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 14 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Обліку та фінансів Фінансів, банківської справи та страхування
Контактні дані розробника (-ів)	Зоря Олексій Петрович, д.е.н., професор, професор кафедри oleksii.zoria@pdau.edu.ua, (0532) 56-50-03, https://www.pdau.edu.ua/people/zorya-oleksiy-petrovych
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	відсутні
Компетентності	загальні (ЗК): ЗК03. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК06. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК09. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). спеціальні (фахові): ФК01. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. ФК02. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. ФК04. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ФК07. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування, страхування та фондового ринку.
Програмні результати навчання	ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

	ПР04. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях. ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Роль навчальної дисципліни у формуванні у студентів системи знань і вмінь щодо розвитку соціальних навичок, таких як: комунікативні навички, самоорганізація, критичне мислення, лідерські якості, емоційний інтелект, позитивне мислення, уміння працювати в команді задля успішної самореалізації та досягнень успіхів у майбутній кар'єрі	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
надання здобувачам вищої освіти знань і формування вмінь щодо методико-організаційних засад науково-дослідної діяльності.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Феномен науки. Основні принципи наукового дослідження. Тема 2. Теоретичні аспекти, інструментарій та особливості науки. Тема 3. Вибір напрямку та послідовність наукових досліджень. Тема 4. Методологія та методи наукового дослідження. Тема 5. Наукове мислення в організації та проведенні наукових досліджень. Тема 6. Технологія наукової діяльності. Тема 7. Наукова комунікація та види наукових публікацій. Тема 8. Етика та психологія наукової діяльності.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда); наочні методи (презентації, ілюстрування); практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами, робота з джерелами в мережі Інтернет); методи усного контролю (опитування); методи письмового контролю (контрольна робота); методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу і новизни навчального матеріалу; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, вказання на недоліки, зауваження); інтерактивні методи навчання (дискусії, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії); комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, елементів дистанційного навчання).	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо виконання та перескладання термінів та	Виконання та перескладання здобувачами вищої освіти за всіма формами контролю здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (http://surl.li/tugprjh) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (http://surl.li/kxsxey). До семестрового контролю здобувачі вищої освіти допускаються у разі виконання всіх видів робіт, передбачених робочою програмою.
- щодо академічної	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної

добročесності	добročесності Полтавського державного аграрного університету (http://surl.li/tecuyh). Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; зазначення посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень тощо; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Процедура розгляду справ щодо порушення норм академічної доброчесності учасниками освітнього процесу здійснюється згідно з Положенням про Комісію з академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (http://surl.li/wperxc). Спеціальні та локальні нормативно-правові акти з питань забезпечення академічної доброчесності представлено на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ (http://surl.li/dvigaf).
- щодо відвідування занять	У відповідності до п. 7.9.11 Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (http://surl.li/tugprjh) відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в електронному журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює декан факультету.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	Здійснюється у відповідності до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти», Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (http://surl.li/emjzef).
- щодо оскарження результатів оцінювання	Оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно п. 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (http://surl.li/kxsxey).

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях) : навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.
2. Методологія наукових досліджень : навч.-метод. посіб. / автори: Котловий С.А., Павлик Н.П., Сейко Н.А., Ситняківська С.М. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 89 с.
3. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / за ред. В. П. Горина. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023. 170 с.
4. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26 листоп. 2015 р., № 848-VIII / Відомості Верховної ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>.
5. Про науково-технічну інформацію : Закон України від 25 червн. 1993 р., № 3322-XII / Відомості Верховної ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3322-12#Text>.
6. Самсонов В. В., Сільвестров А. М., Тачиніна О. М. Методологія наукових досліджень та приклади її використання : навч. посіб. К. : НУХТ, 2022. 385 с.
7. Староста В. І. Методологія наукових досліджень: навч.-метод. посіб. для самост. роботи здобувачів освіти. Вид. 2-е, випр. і доп. Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2023. 72 с.

Допоміжні

1. Бабайлов В. К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Харків. нац. автомоб.-дорож. ун-т. Харків : Бровін О. В., 2019. 148 с.
2. Власенко Т. А., Дудник О. В., Міненко С. І. Зміст та критерії ефективності впровадження

результатів наукових досліджень в галузі управління. *Український журнал прикладної економіки*. 2021. Том 6. № 1. С. 8-16.

3. Галян О.В. Методологія та організація наукових досліджень : навч.-метод. видання. Луцьк : «Вежа-Друк», 2021. 26 с.

4. Гуроров О.І. Методологія та організація наукових досліджень: посібник. Харк. нац. аграр. ун-т. Х. : ХНАУ, 2017. 57 с.

5. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень : підруч. Харків : Право, 2019. 368 с.

6. Дубницький В. І., Науменко Н. Ю., Федулова С. О. Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці : навч. посіб. ; [заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Дубинського В. І.] ; Держ. ВНЗ «Укр. держ. хім.-технол. ун-т». Дніпро : ДВНЗ УДХТУ, 2019. 443 с.

7. ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 20 с.

8. Журавель О. В., Мамонтенко Н. С. Наукові основи методології дослідження економічних явищ і процесів інноваційного менеджменту. *Бізнес Інформ*. 2020. № 2. С. 486-491.

9. Євтушенко М. Ю., Хижняк М. І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. К. : ЦУЛ, 2019. 350 с.

10. Кислий В. М. Організація наукових досліджень. К. : Університетська книга, 2018. 224 с.

11. Конверський А. Основи методики та організації наукових досліджень: навч. посібник. К. : ЦУЛ, 2017. 350 с.

12. Мальська М. П., Пандяк І. Г. Організація наукових досліджень: навч. посіб. К. : ЦУЛ, 2017. 136 с.

13. Методологія і організація наукових досліджень : конспект лекцій / А. О. Азарова, Ю. В. Міронова. Вінниця : ВНТУ, 2022. 60 с.

14. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). К. : ВПЦ «Київський університет», 2018. 607 с.

15. Прийдак Т. Б., Яловега Л. В., Лега О. В., Мисник Т. Г., Зоря С. П. Розвиток цифрової компетентності як умова забезпечення конкурентоспроможності майбутніх економістів. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2019. Том 73. № 5 С. 28–47. URL: file:///C:/Users/%D0%90% D0%B4%D0%BC%D0%B8% D0%BD/Downloads/3035-Article% 20Text-14083-1-10-20191031%20(1).pdf.

16. Про вищу освіту : Закон України від 01 лип. 2014 р., № 1556-VII / Відомості Верховної ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

17. Сімахова А. О. Соціальні перспективи розвитку науки та цифрової економіки в Україні. *Соціальна економіка*. 2018. Вип. 56. С. 216-221.

18. Ivashova, L. M., Ivashov, M. F., Kveliashvili, I. M. Methodology of scientific research and system approach in the field of public administration: mechanisms, levers, methods, tools. *Publichne upravlinnia ta mytne administruvannia*. 2020, № 2(25), pp. 11–19.

19. Pagadala Suganda Devi. Research Methodology: A Handbook for Beginners. Notion Press, 2017. 186 p.

20. Silva, J.G.C. Science and Scientific Method / *International Journal of Science and Research*, 2022, 11(4): 621-633 p.

Інформаційні ресурси

1. Державна служба статистики України: веб-сайт. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

2. Інформаційно-пошукова система Google Академія. URL: <https://scholar.google.com.ua/>.

3. Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського: веб-сайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

4. Офіційний веб-сайт Міністерства освіти та науки України: веб-сайт. URL: <https://mon.gov.ua/ua>.

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування
протокол від 02 вересня 2024 року № 1

Додаток до силябусу
СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом по темі	
	опитування	виконання практичних завдань	виконання завдань самостійної роботи			підсумкова контрольна робота ³
			підготовка тез ¹	виконання домашніх завдань ²		
Тема 1. Феномен науки. Основні принципи наукового дослідження	5	5	5	10	15	10
Тема 2. Теоретичні аспекти, інструментарій та особливості науки	5	5				10
Тема 3. Вибір напрямку та послідовність наукових досліджень	5	5				10
Тема 4. Методологія та методи наукового дослідження.	5	5				10
Тема 5. Наукове мислення в організації та проведенні наукових досліджень	5	5				10
Тема 6. Технологія наукової діяльності	-	-				-
Тема 7. Наукова комунікація та види наукових публікацій.	5	5				10
Тема 8. Етика та психологія наукової діяльності.	5	5				10
Підготовка тез	-	-	5	10	15	5
Виконання домашніх завдань	-	-	-			10
Підсумкова контрольна робота	-	-	-			-
Разом	35	35	5	10	15	100

¹протягом семестру здобувачі вищої освіти готують тези доповіді в розрізі тем навчальної дисципліни, з якими доповідають на міжнародній, всеукраїнській, студентській науково-практичній конференції, засіданні наукового гуртка, або підсумковій конференції (круглому столі) за результатами вивчення дисципліни, тощо. При цьому бали (максимум 5 балів) виставляються окремою позицією;

²протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують домашні завдання по кожній темі навчальної дисципліни (за 1-2 тему отримуючи максимум по 2 бали, за 3-8 тему – максимум по 1 балу) при цьому бали виставляються сумарно (максимум 10 балів) окремою позицією;

³в кінці семестру передбачено написання підсумкової контрольної роботи (максимум 15 балів), при цьому бали виставляються окремою позицією.

Шкала та критерії оцінювання опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання повної та чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень знань концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; можливість на високому рівні здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності, відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях, вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські та наукові цінності, а також вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
3-4	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання неповної чи не точної відповіді, що свідчить про достатній рівень знань концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; можливість на достатньому рівні здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності, відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях, вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські та наукові цінності, а також вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
1-2	здобувач вищої освіти отримує у випадку допущення суттєвих помилок у відповідях, що свідчить про низький рівень знань концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; можливість лише на базовому рівні здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності, відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, не можливість в повній мірі доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях, вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські та наукові цінності, а також вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
0	у випадку не можливості здобувача вищої освіти надати відповіді на питання, що свідчить про відсутність знань та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни.

виконання практичних завдань

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання практичних завдань, належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень знань концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; можливість на високому рівні здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності, відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати

	інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях, вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські та наукові цінності, а також вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
3-4	здобувач вищої освіти отримує у випадку виявлення незначних методичних помилок при виконанні та оформленні практичних завдань, що свідчить про достатній рівень знань концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; можливість на достатньому рівні здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності, відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях, вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські та наукові цінності, а також вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
1-2	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності значної кількості методичних помилок при виконанні та оформленні практичних завдань, що свідчить про низький рівень знань концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; можливість лише на базовому рівні здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності, відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, не можливість в повній мірі доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях, вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські та наукові цінності, а також вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
0	у випадку не можливості здобувача вищої освіти виконати практичні завдання, що свідчить про відсутність знань та здібностей застосовувати набуті теоретичні знання для виконання та інтерпретації практичних завдань, та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни.

*Виконання завдань самостійної роботи (підготовка тез доповіді)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	здобувач вищої освіти отримує у випадку підготовки наукових тез та виступі з доповіддю на міжнародній, всеукраїнській, студентській науково-практичній конференції, засіданні наукового гуртка, підсумковій конференції (круглому столі) за результатами вивчення дисципліни, що свідчить про високий рівень знань концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; можливість на високому рівні здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності, відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях, вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські та наукові цінності, а також вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

3	здобувач вищої освіти отримує у випадку підготовки наукових тез доповіді (без виступу) на міжнародну, всеукраїнську, студентську науково-практичну конференцію, засідання наукового гуртка, підсумкову конференцію (круглий стіл) за результатами вивчення дисципліни, що свідчить про достатній рівень знань концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; можливість на достатньому рівні здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності, відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях, вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські та наукові цінності, а також вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності підготовлених наукових тез доповіді на міжнародну, всеукраїнську, університетську конференцію, підсумкову конференцію (круглий стіл) за результатами вивчення дисципліни, що не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни.

* Здобувач вищої освіти має змогу протягом семестру підготувати одні тези доповіді

Виконання завдань самостійної роботи (виконання домашніх завдань, тема № 1-2)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку правильного виконання завдань та належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень знань концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; можливість на високому рівні здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності, відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях, вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські та наукові цінності, а також вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
1	здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку незначних помилок при виконанні домашніх завдань, що свідчить про достатній рівень знань концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; можливість на достатньому рівні здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності, відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях, вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські та наукові цінності, а також вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених домашніх завдань, що свідчить про відсутність володіння навичок самостійної роботи та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.

Виконання завдань самостійної роботи (виконання домашніх завдань, тема № 3-8)

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку правильного виконання завдань та належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень знань концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; можливість на високому рівні здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності, відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях, вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські та наукові цінності, а також вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених домашніх завдань, що свідчить про відсутність володіння навичок самостійної роботи та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.

*Підсумкова контрольна робота**

Кількість балів	Критерії оцінювання
<i>Теоретичне питання</i>	
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання повної та чіткої відповіді на теоретичне питання, що свідчить про високий рівень знань концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; можливість на високому рівні здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності, відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях, вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські та наукові цінності, а також вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання неповної чи не точної відповіді, проте якість відповіді констатує вільне володіння теоретичним матеріалом, що свідчить про достатній рівень знань концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; можливість на достатньому рівні здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності, відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях, вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські та наукові цінності, а також вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку допущення суттєвих помилок у відповідях, володінні тільки загальним понятійним апаратом в межах означеного питання, чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про низький рівень знань концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; можливість лише на базовому рівні

	здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності, відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, не можливість в повній мірі доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях, вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські та наукові цінності, а також вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що свідчить про відсутність знань та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни
Задача	
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання задачі, належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; можливість на високому рівні здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності, відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях, вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські та наукові цінності, а також вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку виявлення незначних методичних помилок при виконанні та оформленні задачі, що свідчить про достатній рівень знань концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; можливість на достатньому рівні здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності, відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях, вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські та наукові цінності, а також вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності значної кількості методичних помилок при виконанні та оформленні задачі, що свідчить про низький рівень знань концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; можливість лише на базовому рівні здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності, відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, не можливість в повній мірі доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях, вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські та наукові цінності, а також вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
0	у випадку не можливості здобувача вищої освіти виконати задачу, що свідчить про відсутність знань та здібностей застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання та інтерпретації практичних завдань, та не дає можливість оцінити

	формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни
--	--

**Підсумкова контрольна робота включає 5 питань, із них 4 запитань теоретичного характеру та 1 задача. Кожне питання (в т. ч і задача), оцінюється у 3 бали.*