

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Аналітичне забезпечення фінансових рішень»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Код і найменування спеціальності	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Тип і назва освітньої програми	ОПП Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3, Загальна кількість годин – 90, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 14 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова(и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів, кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: Єгорова Олена, к. е. н., доцент, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування. Сторінка викладача на сайті ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/people/yegorova-olena-volodymyrivna . Контактні дані: +380500802198, e-mail: olena.yegorova@pdau.edu.ua , корпус факультету обліку та фінансів ПДАУ, кабінет 13.
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Перелік дисциплін, що включені до вступного фахового випробування: Банківська справа та страхування, Бюджетна та податкова система, Оподаткування, Фінанси підприємств, Фінансовий облік, Управлінський облік, Фінансова звітність, Фінансовий аналіз.
Компетентності	Загальні: ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК03. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК04. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Спеціальні (фахові): ФК02. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. ФК04. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ФК07. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування, страхування та фондового ринку. ФК09. Здатність розробляти технічні завдання для проектування

	інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
Програмні результати навчання	ПР04. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Опанування навчальної дисципліни «Аналітичне забезпечення фінансових рішень» сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти соціальних навичок (soft skills), зокрема, здатності працювати в команді, брати на себе відповідальність, планувати та управляти часом. Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти розвивають навички міжособистісної взаємодії, вміння домовлятися, переконувати та відстоювати свої погляди.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Мета вивчення навчальної дисципліни «Аналітичне забезпечення фінансових рішень» – формування у здобувачів вищої освіти фундаментальних знань і практичних навичок аналітичного забезпечення прийняття фінансових рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Методичні засади прийняття управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Тема 2. Діагностика і моделювання фінансових процесів суб'єктів господарювання. Тема 3. Аналітичне забезпечення прийняття фінансових рішень з використанням статистичних методів. Тема 4. Аналітичне забезпечення оцінки ризиків діяльності, страхування ризиків. Тема 5. Методи аналізу внутрішнього і зовнішнього бізнес-середовища. Тема 6. Аналітичне забезпечення прийняття рішень щодо основної діяльності підприємств. Тема 7. Аналітичне забезпечення прийняття фінансово-інвестиційних рішень.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
словесні методи – лекція, пояснення; наочні методи – ілюстрування; практичні методи – вправи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, анотування); методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів – метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти; методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності – роз'яснення мети навчальної дисципліни, оперативний контроль; інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи – проєктування професійних ситуацій, кейс-метод; комп'ютерні, мультимедійні методи – використання мультимедійних презентацій; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи письмового контролю – тестування; методи самоконтролю – самоаналіз.	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання	Наведені у Додатку до силабусу.

результатів навчання	
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.
- щодо академічної доброчесності	Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами – з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної та наукової діяльності. Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти не отримує бали за завдання і повинен виконати його повторно. Списування під час тестування заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн занять. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist.
- щодо відвідування занять	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Полтавському державному аграрному університеті відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання у Полтавському державному аграрному університеті організація освітнього процесу може здійснюватися за змішаною формою навчання або з використанням технологій дистанційного навчання, що забезпечує можливість реалізувати право здобувачів вищої освіти на якісну та доступну освіту відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду, незалежно від віку, місця проживання чи перебування, стану здоров'я, соціального і майнового стану, інших ознак і обставин, у тому числі тих, які об'єктивно унеможливають відвідування Університету. Здобувачі вищої освіти, які пропустили заняття, виконують усі передбачені робочою програмою види робіт відповідно до узгодженого з викладачем індивідуального графіку.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо.

	Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компоненту або частини освітньо-го компоненту регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: https:// www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalna-osvita .
- щодо оскарження результатів оцінювання	Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyapro ocinyuvannya2023.pdf .
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Реквізити затвердження	Основні 1. Боярко І. М., Гриценко Л. Л. Інвестиційний аналіз: навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 400 с. 2. Тютюнник Ю. М., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник С. В. Фінансовий аналіз підприємств : навч. посіб. [Електронне видання]. Полтава : ПДАУ, 2024. 350 с. 3. Черниш С. С. Економічний аналіз : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2022. 310 с. Допоміжні 4. Аналіз господарської діяльності : навч. посіб. / [І. В. Сіменко, Т. Д. Косова, К. Ф. Гречина та ін.] ; за заг. ред. К. Ф. Сіменко, Т. Д. Косової. Київ : Центр учб. літ., 2021. 380 с. 5. Аналіз господарської діяльності : теорія, методика, розбір конкретних ситуацій : навч. посіб. / [Н. Г. Шпанковська, Г. О. Король, К. Ф. Ковальчук та ін.] ; за ред. К. Ф. Ковальчука. Київ : Центр учб. літ., 2021. 325 с. 6. Антонюк О. П., Ступницька Т. М. Економічний аналіз (практикум): посібник. Київ : Патерик, 2021. 320 с. 7. Господарський Кодекс України / Відомості Верховної ради України від 16 січ. 2003 р., № 436-IV. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text. 8. Грицаєнко Г. І., Грицаєнко М. І. Аналіз господарської діяльності : навч. посіб. Мелітополь : Люкс, 2021. 260 с. URL: http://surl.li/clwif. 9. Дергачов Є. В., Фіщук К. О. Методичні підходи до аналізу та оптимізації бізнес-процесів. <i>Ефективна економіка</i>. 2020. № 11. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8382. 10. Дикань В. Л., Токмакова І. В., Овчиннікова В. О. та ін. Економічна діагностика. УкрДУЗТ, 2022. 285 с. URL: http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/8612. 11. Дорогань-Писаренко Л. О., Єгорова О. В., Рудич А. І. Статистика: навч. посібник. Полтава: РВВ ПДАУ. 2021. 300 с. 12. Дорогань-Писаренко Л. О., Єгорова О. В., Панченко І. Г. Особливості аналізу ефективності впровадження технологічних інновацій в сільському господарстві. <i>Наука та інновації</i>. 2020. Т. 16, № 3. С. 27-38. DOI: 10.15407/scin16.03.027. 13. Дорогань-Писаренко Л. О., Єгорова О. В., Яснолоб І. О. Методичні підходи до оцінки ймовірності банкрутства українських підприємств. <i>Причорноморські економічні студії</i>. 2022. Вип. 76. С.

	209-216. DOI: https://doi.org/10.32782/bses.76-30. 14. Дроботя Я. А., Дорошенко О. О., Кравченко С. А., Михайлик С. І., Панкевич Р. І. Ризик-орієнтований підхід при управлінні фінансовою безпекою підприємства. <i>Ефективна економіка</i>. 2024. № 4. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.4.71. 15. Єгорова О. В., Дорошенко А. П., Кононенко Ж. А. Фактори розвитку фінансової кризи аграрних підприємств. <i>Modern economics</i>. 2020. № 20 (2020). С. 99-104. DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V20(2020)-16. URL: https://modecon.mnau.edu.ua/factors-of-the-development-of/. 16. Загурський О. М. Фінансовий аналіз: кредитно-модульний курс : навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2021. 472 с. 17. Задорожнюк Н. О. Сучасне програмне забезпечення для здійснення бізнес-аналізу. № 19, 2021. <i>Економічний вісник НТУУ «Київський політехнічний інститут»</i>. С. 156-159. DOI: https://doi.org/10.20535/2307-5651.19.2021.230070. 18. Капустян В., Параніч А. Моделювання енергетичного розвитку в умовах післявоєнного відновлення. <i>Економіка та суспільство</i>, 2022. № 44. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-45 19. Кущик А. П. Фінансовий аналіз в фінансових установах та на підприємствах : конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит». Запоріжжя : ЗНУ, 2022. 138 с. 20. Лактіонова О. А. Управління фінансовими ризиками : навч. посіб. Вінниця : ДонНУ ім. Василя Стуса, 2020. 256 с. 21. Нещадим Л., Тимчук С., Кирилюк, І. Економіко-математичне моделювання впливу чинників на розвиток підприємств індустрії гостинності в Україні. <i>Економіка та суспільство</i>, 2022. № 39. URL: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-39-35. 22. Нужна С. А., Мороз С. І. Економіко-математичне моделювання в бізнес-плануванні підприємств аграрної сфери. <i>Ефективна економіка</i>. 2021. № 4. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8813. 23. Паршин Ю. І., Паршина О. А. Основи економічного аналізу: навч. посіб. Дніпро : ФОП Дробязко С.І., 2020. 180 с. URL: http://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/5693. 24. Dorohan-Pysarenko L., Rębilas R., Yehorova O., Yasnolob I., Kononenko Z. Methodological peculiarities of probability estimation of bankruptcy of agrarian enterprises in Ukraine. <i>Agricultural and Resource Economics</i>. 2021. Vol. 7. No. 2. Pp. 20–39. DOI: https://doi.org/10.51599/are.2021.07.02.02. 25. Gorb O., Dorohan-Pysarenko, L., Yehorova, O., Yasnolob, I., & Doroshenko, A. (2022). Boston consulting group matrix: Opportunities for use in economic analysis. <i>Scientific Horizons</i>, 25(7). Pp. 20-30. Інформаційні ресурси 26. Електронний репозитарій Полтавського державного аграрного університету. URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080. 27. Журнал «Економічний аналіз». URL: http://econa.org.ua/index.php/econa.
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування, протокол від 02 вересня 2024 року № 1.

Додаток до силабусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Ра- зом
	виконання вправ на практичних заняттях	глосарій	розв'я- зування тестів	презен- тації*	
Тема 1. Методичні засади прийняття управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.	4	8** (4 + 4)	4	6	16
Тема 2. Діагностика і моделювання фінансових процесів суб'єктів господарювання.	4	4	4		12
Тема 3. Аналітичне забезпечення прийняття фінансових рішень з використанням статистичних методів.	4	4	4		18
Тема 4. Аналітичне забезпечення оцінки ризиків діяльності, страхування ризиків.	4	4	4	6	12
Тема 5. Методи аналізу внутрішнього і зовнішнього бізнес-середовища.	4	4	4		12
Тема 6. Аналітичне забезпечення прийняття рішень щодо основної діяльності підприємств.	4	4	4		12
Тема 7. Аналітичне забезпечення прийняття фінансово-інвестиційних рішень.	4	4	4		18
Разом	28	32	28	12	100

* за бажанням здобувача вищої освіти та за згодою викладача підготовка презентацій може бути замінена або доповнена написанням тез доповідей та виступом на наукових заходах (на міжнародній, всеукраїнській, університетській конференції, круглому столі, засіданні студентського наукового гуртка або іншому науково-практичному заході).

** за темою 1 здобувачі вищої освіти готують два глосарії: 1. Сутність та значення управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. 2. Методичні основи прийняття управлінських рішень.

Виконання вправ на практичних заняттях (за одне завдання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	При виконанні завдання розрахунки виконані без помилок, висновки розкривають сутність аналізованих явищ і процесів, на основі аналізу сформульоване правильне управлінське рішення. Здобувач вищої освіти показав здатність правильно: відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей і наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
3	Завдання в цілому виконано успішно – розрахунки виконані без помилок або з незначними помилками, у висновках допущені незначні неточності та/або не висвітлені окремі аспекти аналізу, на основі аналізу сформульоване правильне управлінське рішення. Здобувач вищої освіти проявив здатність без суттєвих помилок: відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей і наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
2	При виконанні завдання допущені принципові помилки у розрахунках та/або у висновках системного, теоретичного, методичного характеру, на основі аналізу сформульоване сумнівне управлінське рішення. Здобувач вищої освіти показав що може, хоча й з помилками: відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей і наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, законодавчих та етичних аспектів.
1	Завдання виконано не менш ніж на 60%. Допущені принципові помилки у розрахунках та/або відповідях. На основі аналізу сформульоване помилкове управлінське рішення. Здобувач вищої освіти проявив нездатність без помилок: відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
0	Відсутність виконаного завдання або завдання виконано менш ніж на 60%. Допущені принципові помилки у розрахунках та/або відповідях. На основі аналізу не сформульоване управлінське рішення. Результат роботи не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Глосарій (за один глосарій)

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Глосарій ведеться від руки у зошиті конспекту лекцій. Глосарій включає не менш ніж 15 термінів, що розкривають основні категорії, теоретичні та методичні питання з теми. Матеріал поданий систематизовано, структуровано. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на високому рівні. Здобувач вищої освіти показав здатність правильно: відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей і наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
3	Глосарій ведеться від руки у зошиті конспекту лекцій. Глосарій включає не менш ніж 12 термінів, що розкривають основні економічні категорії, теоретичні та методичні питання з теми. Матеріал поданий систематизовано, структуровано. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими компетентностями та програмними результатами навчання на доброму рівні. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність на достатньо високому рівні: відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей і наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
2	Глосарій ведеться від руки у зошиті конспекту лекцій. Глосарій включає не менш ніж 10 термінів, що розкривають основні економічні категорії, теоретичні та методичні питання з теми. Матеріал поданий недостатньо систематизовано, структуровано. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими загальними та фаховими компетентностями та програмними результатами навчання на задовільному рівні. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність на задовільному рівні: відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, законодавчих та етичних аспектів.
1	Глосарій включає менш ніж 8 термінів, що розкривають основні категорії з теми. Матеріал поданий систематизовано, структуровано. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими загальними та фаховими компетентностями та програмними результатами навчання на мінімальному рівні. Здобувач вищої освіти не показав здатність на задовільному рівні: відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей і наявних обмежень, законодавчих

Кількість балів	Критерії оцінювання
	та етичних аспектів.
0	Глосарій не розкриває основні економічні категорії теми або не був поданий для перевірки, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Розв'язування тестів (за один тест)

% кількості правильних відповідей	Кількість балів	Критерії оцінювання
90,0-100,0	4	Здобувач вищої освіти без помилок або майже без помилок дав відповіді на питання тестів та проявив високий (відмінний) рівень набуття запланованих загальних і спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання. Здобувач вищої освіти показав здатність правильно: відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей і наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
74,0-89,9	3	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів частково з помилками та проявив досить високий (добрий) рівень набуття запланованих загальних і спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність на достатньо високому рівні: відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей і наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів. з урахуванням цілей і наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів з урахуванням цілей і наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів..
60,0-73,9	2	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів з помилками та проявив середній (задовільний) рівень набуття запланованих загальних і спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність на задовільному рівні: відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей і наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

% кількості правильних відповідей	Кількість балів	Критерії оцінювання
20,0-59,9	1	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів з значною кількістю помилок та не проявив задовільний рівень набуття запланованих загальних і спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання. Здобувач вищої освіти не показав здатність на задовільному рівні: відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей і наявних обмежень з урахуванням цілей і наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
0,0-19,9	0	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів здебільшого з помилками або не пройшов тест, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Презентації (за одну презентацію)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5-6	Здобувач вищої освіти висвітлив у презентації методику не менш ніж 5 методів, які використовуються для аналітичного забезпечення прийняття фінансових рішень, що були розглянуті у відповідних темах. Матеріал поданий систематизовано, структуровано, обов'язково – з прикладами використання методів для прийняття конкретного управлінського рішення. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на високому (відмінному) рівні. Здобувач вищої освіти показав здатність правильно: відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей і наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
3-4	Здобувач вищої освіти висвітлив у презентації методику не менш ніж 3 методів, які використовуються для аналітичного забезпечення прийняття фінансових рішень, що були розглянуті у відповідних темах. Матеріал поданий систематизовано, структуровано, обов'язково – з прикладами використання методів для прийняття конкретного управлінського рішення. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на достатньо високому (доброму) рівні. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність на середньому (доброму) рівні: відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей і наявних обмежень з урахуванням цілей і

Кількість балів	Критерії оцінювання
	наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
1-2	Здобувач вищої освіти висвітлив у презентації методику не менш ніж 3 методи, які використовуються для аналітичного забезпечення прийняття фінансових рішень, що були розглянуті у відповідних темах. Матеріал поданий недостатньо систематизовано, є не менш ніж два приклади використання методів для прийняття конкретного управлінського рішення.. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на задовільному рівні. Продemonстрована здатність проведення досліджень на низькому (задовільному) рівні: відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей і наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
0	Здобувач вищої освіти висвітлив у презентації методику менш ніж 3 методи, які використовуються для аналітичного забезпечення прийняття фінансових рішень, що були розглянуті у відповідних темах. Матеріал поданий не систематизовано, відсутні приклади використання методів для прийняття конкретного управлінського рішення. Здобувач вищої освіти не проявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями. Не продемонстрована здатність проведення досліджень на задовільному рівні відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію необхідну для вирішення професійних завдань. відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей і наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів..

**виконуються у PowerPoint, Canva, Keynote або іншому застосунку*

Написання тез доповідей

(на міжнародній, всеукраїнській, університетській конференції, круглому столі, засіданні студентського наукового гуртка або іншому науково-практичному заході)

Кількість балів	Критерії оцінювання
12	Здобувач вищої освіти виступив з доповіддю на міжнародній, всеукраїнській, університетській конференції, круглому столі, засіданні студентського наукового гуртка або іншому науково-практичному заході з презентацією своїх досліджень. Тези опубліковані у збірнику праць науково-практичного заходу. Тези написані на актуальну тему, мають елементи наукової новизни, огляд існуючих поглядів на проблему носить полемічний характер. Матеріал поданий систематизовано, структуровано. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на високому рівні. Здобувач вищої освіти показав здатність правильно: відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для

Кількість балів	Критерії оцінювання
	вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність. Зміст та оформлення тез відповідають вимогам організаційного комітету наукового заходу.
6	Тези написані на актуальну тему, мають елементи наукової новизни. Матеріал поданий систематизовано, структуровано. Тези опубліковані у збірнику праць науково-практичного заходу, але здобувач вищої освіти не виступав із доповіддю, або здобувач виступив на заході, проте без публікації тез у збірнику. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими загальними та фаховими компетентностями та програмними результатами навчання на достатньо високому рівні. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність на достатньому рівні: відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей і наявних обмежень.
	Тези, які відповідають вимогам і прийняті до публікації організаційним комітетом науково-практичного заходу не оцінюються менш ніж 6 балами.