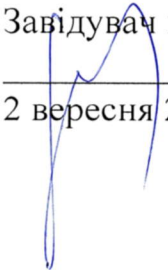


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

 Олексій ЗОРЯ

2 вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(обов'язкова навчальна дисципліна)

Університетська освіта

освітньо-професійна програма Фінанси, банківська справа та страхування
спеціальність 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
галузь знань 07 Управління та адміністрування
освітній ступінь бакалавр
факультет обліку та фінансів

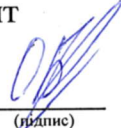
Полтава
2024 – 2025 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни Університетська освіта для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа та страхування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Мова викладання державна

Розробник: Безкровний Олександр, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування, кандидат економічних наук, доцент

«2» вересня 2024 року

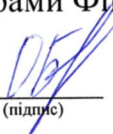

(підпис)

Олександр БЕЗКРОВНИЙ

Схвалено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування протокол від «2» вересня 2024 року № 1

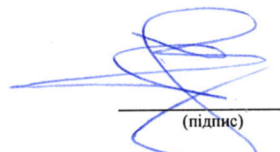
Погоджено гарантом освітньо-професійної програми Фінанси, банківська справа та страхування

«2» вересня 2024 року


(підпис)

Олександр БЕЗКРОВНИЙ

Схвалено головою ради з якості вищої освіти спеціальності фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок


(підпис)

Світлана ЗОРЯ

протокол від «2» вересня 2024 року № 1

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти
Загальна кількість годин	90
Кількість кредитів	3
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (обов'язкова чи вибіркова)	Обов'язкова
Рік навчання (курс)	1(072ФБССФРбд_2024)
Семестр	1
Лекції (годин)	16
Практичні (семінарські) (годин)	14
Самостійна робота (годин)	60
Вид семестрового контролю	залік

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни Університетська освіта – набуття здобувачами вищої освіти навичок розуміння вимог до діяльності за спеціальністю і вмінь критично та креативно мислячи планувати особистий професійний розвиток, доносячи, при цьому, інформацію, ідеї, проблеми та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Відсутні

4. Компетентності:

загальні:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10. Здатність працювати у команді.

ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

спеціальні (фахові, предметні):

ФК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.

ФК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

5. Програмні результати навчання:

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.	вміти використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	володіти навичками визначення та планування можливостей особистого професійного розвитку
ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	уміти демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні
ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	володіти навичками розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

6. Методи навчання і викладання

Словесні методи (лекція);

Наочні методи (демонстрування, спостереження);

Практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою);

Методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу);

Інтерактивні методи (дискусії);

Комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій)

Методи усного контролю (опитування, доповідь);

Методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота)

Методи самоконтролю (визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу).

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Університетська освіта в контексті Болонського процесу. Історія розвитку університетської освіти як передумова формування Європейського простору вищої освіти. Сучасні аспекти функціонування вищої освіти в Україні в контексті Болонського процесу. Європейський простір вищої освіти (ЄПВО). Основні етапи і тенденції розвитку Болонського процесу. Державна політика у сфері вищої освіти. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система як основа Болонського процесу. Національна рамка кваліфікацій (НРК).

Тема 2. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою. Фундаменталізація як основа університетської освіти. Завдання та стратегічні напрями фундаменталізації професійної підготовки фахівців. Інтегровані якості особистості в умовах фундаменталізації. Індивідуалізація навчання та її значення у формуванні фахівців з вищою освітою. Принципи індивідуалізації навчання. Природжені та придбані індивідуально-психологічні особливості людини. Роль студентоцентризму у системі підготовки фахівців. Основні ідеї та принципи та інструменти студентоцентрованого навчання.

Тема 3. Організація освітнього процесу в закладах вищої освіти. Сутність, мета та принципи організації освітнього процесу. Основні посади науково-педагогічних і педагогічних працівників у закладах вищої освіти. Права та обов'язки учасників освітнього процесу. Види та форми академічної мобільності. Організація освітнього процесу. Основні форми здобуття вищої освіти. Нормативно-правова база організації освітнього процесу. Графік освітнього процесу. Навчальні заняття. Самостійна робота. Практична підготовка та характеристика її видів. Контрольні заходи. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Поточний, підсумковий контроль. Атестація здобувачів вищої освіти.

Тема 4. Інституції в системі вищої освіти. Система вищої освіти та її інституції. Інститути-норм та інститути-організацій в системі вищої освіти. Головні інституційні органи управління в Європейському Союзі. Типи закладів вищої освіти. Основні завдання закладу вищої освіти. Структурні підрозділи вищого навчального закладу. Управління у сфері вищої освіти. Суб'єкти управління системою вищої освіти України. Структурно-функціональна система управління вищої освіти. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти та його повноваження. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності.

Тема 5. Студентське самоврядування у вищій школі. Зародження та розвиток студентського самоврядування як невід'ємного елементу університетської освіти. Історичний розвиток студентського самоврядування на території України. Діяльність органів студентського самоврядування та його роль в розбудові сучасної вищої школи. Всеукраїнська студентська рада та її завдання. Діючі форми студентського самоврядування. Органи студентського самоврядування та їх завдання. Зарубіжний досвід організації та функціонування студентського самоврядування в закладах вищої освіти.

Тема 6. Організація самостійної роботи у закладах вищої освіти. Самостійна робота: зміст та мета, завдання. Типи та функції самостійної роботи. Види та форми самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Аудиторна та позааудиторна самостійна робота. Індивідуальні та групові форми самостійної роботи. Класи-

фікація рефератів та есе. Розрахунково-графічна робота (РГР). Контрольні роботи для здобувачів вищої освіти. Курсова робота або курсової проект. Кваліфікаційна робота. Види та характеристика індивідуально-консультативної роботи. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Форми контролю самостійної роботи. Склад навчально-методичного забезпечення самостійної роботи здобувача вищої освіти.

Тема 7. Науково-дослідна робота як складова освітнього процесу. Науково-дослідна діяльність здобувачів: сутність, елементи, види, форми. Характерні ознаки наукового дослідження. Класифікація наукових досліджень. Система науково-дослідної діяльності здобувачів. Мета, основні завдання та принципи роботи студентського наукового товариства. Науково-дослідна робота здобувачів у позааудиторний та позанавчальний час. Етапи науково-дослідної діяльності здобувачів та форми втілення наукових досліджень. Загальнонаукові методи досліджень та їх класифікація. Основні етапи виконання кваліфікаційної роботи. Основні форми втілення наукових текстів. Академічна доброчесність, як складова науково-дослідної діяльності. Складові академічної доброчесності. Форми прояву академічної доброчесності в освітньому процесі та науковій діяльності.

Тема 8. Фахова підготовка у закладах вищої освіти. Компетентісний підхід в системі фахової підготовки. Інтегральні, загальні та спеціальні (фахові) компетентності. Стандарт вищої освіти та його структура. Зміст та структура освітньої програми. Вимоги до освітньої програми згідно стандарту вищої освіти. Права та обов'язки гаранта освітньої програми. Структура фахової підготовки в закладах вищої освіти та її характеристика. Рівні та ступені вищої освіти в Україні. Види документів про вищу освіту за відповідними ступенями.

Штучний інтелект в освіті (ШІ). Історія розвитку та сучасні напрями застосування ШІ. Переваги та виклики використання ШІ в освітньому процесі.

Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та навчання впродовж усього життя для всіх в контексті досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назва теми	Кількість годин				
	денна форма				
	072ФБССФРбд_2024				
	усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.
Тема 1. Університетська освіта в контексті Болонського процесу	12	2	2		8
Тема 2. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою.	11	2	2		7
Тема 3. Організація освітнього процесу в закладах вищої освіти.	12	2	2		8
Тема 4. Інституції в системі вищої освіти.	11	2	2		7
Тема 5. Студентське самоврядування у вищій школі.	11	2	2		7
Тема 6. Організація самостійної роботи у закладах вищої освіти.	11	2	2		7
Тема 7. Науково-дослідна робота як складова освітнього процесу.	11	2	-		9

Тема 8. Фахова підготовка у закладах вищої освіти.	11	2	2		7
Усього годин	90	16	14		60

8. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин
	Денна форма 072ФБССФР6д_2024
Тема 1. Університетська освіта в контексті Болонського процесу	2
Тема 2. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою.	2
Тема 3. Організація освітнього процесу в закладах вищої освіти.	2
Тема 4. Інституції в системі вищої освіти.	2
Тема 5. Студентське самоврядування у вищій школі.	2
Тема 6. Організація самостійної роботи у закладах вищої освіти.	2
Тема 7. Науково-дослідна робота як складова освітнього процесу.	
Тема 8. Фахова підготовка у закладах вищої освіти.	2
Разом	14

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин
	Денна форма 072ФБССФР6д_2024
Тема 1. Університетська освіта в контексті Болонського процесу	8
Тема 2. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою.	7
Тема 3. Організація освітнього процесу в закладах вищої освіти.	8
Тема 4. Інституції в системі вищої освіти.	7
Тема 5. Студентське самоврядування у вищій школі.	7
Тема 6. Організація самостійної роботи у закладах вищої освіти.	7
Тема 7. Науково-дослідна робота як складова освітнього процесу.	9
Тема 8. Фахова підготовка у закладах вищої освіти.	7
Разом	60

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувачів вищої освіти направлена на закріплення теоретичного матеріалу та практичних навичок в розрізі тем передбачених робочою програмою по навчальній дисципліні «Університетська освіта».

Реалізація даного напрямку роботи по дисципліні «Університетська освіта» для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти передбачається шляхом підготовки до практичних занять, контрольної роботи, а також підготовки усних повідомлень з презентаціями та тез, які виконується здобувачем вищої освіти в межах самостійної роботи.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання
ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.	Опитування Виконання вправ на практичних заняттях. Виконання завдань самостійної роботи. (підготовка усних повідомлень з

Програмні результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання
ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	<i>презентаціями, підготовка тез)</i> Контрольна робота.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти				Контроль на робота ⁴	Разом			
	Опитування ¹	Виконання вправ на практичних заняттях ²	Виконання завдань самостійної роботи ³						
			усне повідомлення з презентацією	тези					
Тема 1. Університетська освіта в контексті Болонського процесу	3	3	15	20	20	6			
Тема 2. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою.	3	3				6			
Тема 3. Організація освітнього процесу в закладах вищої освіти.	3	3				6			
Тема 4. Інституції в системі вищої освіти.	3	3				6			
Тема 5. Студентське самоврядування у вищій школі.	3	3				6			
Тема 6. Організація самостійної роботи у закладах вищої освіти.	3	3				6			
Тема 7. Науково-дослідна робота як складова освітнього процесу.	3	-				3			
Тема 8. Фахова підготовка у закладах вищої освіти.	3	3				6			
Підготовка усних повідомлень з презентацією (теми 1-8)						15	20	20	15
Підготовка тез (теми 1-8)									20
Контрольна робота (теми 1-8)					20	20			
Всього	24	21	15	20	20	100			

¹відбувається у формі бліц-опитування або експрес-опитування з мінімальними (до 15 % заняття) затратами навчального часу;

²передбачає поєднання проведення дискусій (диспутів) по визначеній проблематиці та виконання вправ в розрізі тем навчальної дисципліни;

³протягом семестру здобувачі вищої освіти:

- готують усне повідомлення з презентацією в розрізі тем навчальної дисципліни, при цьому бали (максимальна оцінка – 15 балів) виставляються окремою позицією наприкінці семестру;

- готують тези доповіді в розрізі тем навчальної дисципліни, з якими доповідають на підсумковій конференції за результатами вивчення дисципліни, при цьому бали (максимальна оцінка – 20 балів) виставляються окремою позицією наприкінці семестру;

⁴за підсумками вивчення дисципліни передбачено написання однієї контрольної роботи (максимальна оцінка – 20 балів), при цьому бали виставляються окремою позицією наприкінці семестру.

Шкала та критерії оцінювання опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання повної відповіді, що свідчить про високий рівень навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання неповної відповіді, що свідчить про середній рівень навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання часткової відповіді, що свідчить про низький рівень навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу окремих тем навчальної дисципліни «Університетська освіта».

виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку вірного виконання вправ в повному обсязі, що свідчить про високий рівень навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання вправ в повному обсязі з нечисленними помилками та неточностями, що свідчить про середній рівень навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання часткового виконання вправ з наявними помилками, що свідчить про низький рівень навичок самостійної робо-

Кількість балів	Критерії оцінювання
	ти, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності виконаних вправ, що свідчить про відсутність знань з приводу організації освітнього процесу та інших елементів університетської освіти.

виконання завдань самостійної роботи
підготовка усних повідомлень з презентацією

Кількість балів	Критерії оцінювання
15	здобувач вищої освіти отримує у випадку, коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її представлення шляхом відповіді на окремі питання викладача, що свідчить про високий рівень навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
10	здобувач вищої освіти отримує у випадку позитивного захисту роботи, в якій присутні недоліки в оформленні, що свідчить про середній рівень навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
5	1-4 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку позитивного захисту роботи, в якій питання розкриті неповністю, що свідчить про базовий рівень навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
0	0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності усного повідомлення та презентації до неї чи повної невідповідності її вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання

виконання завдань самостійної роботи
підготовка тез

Кількість балів	Критерії оцінювання
20	здобувач вищої освіти отримує у випадку, коли тези доповіді відповідають всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти аргументовано відповів на всі запитання під час обговорення їх на конференції, що свідчить про високий рівень навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю

Кількість балів	Критерії оцінювання
14	здобувач вищої освіти отримує у випадку загалом позитивних відповідей на питання під час обговорення тез доповіді з наявними деякими недоліками в їх оформленні, що свідчить про середній рівень навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
6	здобувач вищої освіти отримує у випадку позитивних відповідей на більшість питань під час обговорення тез доповіді з наявними суттєвими недоліками в їх оформленні, що свідчить про базовий рівень навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності тез доповіді чи повної невідповідності їх вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання

Контрольна робота
(містить 4 теоретичні питання)
для 1-го теоретичного питання

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	здобувач вищої освіти отримує у випадку повної та чіткої на поставлене питання, що свідчить про високий рівень навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про середній рівень навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про наявність фрагментарних навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні, вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу з дисципліни «Університетська освіта».

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено у процесі реалізації навчальної дисципліни

Персональний комп'ютер, під'єднаний до мережі Internet. Internet- браузер, мережа Wi-Fi, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom, Google Meet. Мультимедійне обладнання (проектор), дошка аудиторна, АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle, репозитарій ПДАУ.

13. Політика навчальної дисципліни

Терміни виконання та перескладання:

Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.

Академічна доброчесність:

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>

Відвідування занять.

Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо).

Наприкінці семестру здобувач вищої освіти має можливість в АСУ пройти опитування і висловити свою думку щодо вражень від вивчення дисципліни «Університетська освіта».

Зарахування результатів неформальної / інформальної освіти

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: **Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства,**

Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компоненту або частини освітнього компоненту регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: [https:// www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalna-osvita](https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalna-osvita).

Оскарження результатів оцінювання

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproosinyuvannya2023.pdf>.

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Дорогань-Писаренко Людмила, Безкровний Олександр, Лега Ольга, Песцова-Світалка Оксана Університетська освіта: навч. посіб. Полтава: ПДАА, 2020. 142 с.

2. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII від 01 липня 2014 р. зі змінами і доповненнями. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>. (дата звернення 28.08.2024). (дата звернення 22.08.2024).

3. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті: Наказ ректора № 265 від 21 серпня 2024 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproosvitniyprocenasa.pdf> (дата звернення 29.08.2024).

Допоміжні:

1. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) URL : https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf (дата звернення 15.08.2024).

2. Безкровний О. В. Індивідуалізація самостійної роботи здобувачів вищої освіти у сучасних умовах розвитку вищої освіти. *Вісник науки та освіти*. 2023. № 4 (10). С. 304-314. DOI: 10.52058/2786-6165-2023-4(10)

3. Вавренюк С. А. Організаційно-правовий механізм державного управління вищою освітою України. *Інвестиції: практика та досвід*. 2019. № 17. С. 54–58. DOI: 10.32702/2306-6814.2019.17.54

4. Кодекс академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету: Наказ ректора № 275 від 15 вересня 2021 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/4518/dobrodobro.pdf> (дата звернення 30.08.2024).

5. Петренко В. А. Державне регулювання освітньої діяльності в сфері вищої освіти. *Економіка та держава*. 2019. № 7. С. 69–72. DOI: 10.32702/2306-6806.2019.7.69 (дата звернення 23.08.2024).

6. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

в Полтавському державному аграрному університеті: Наказ ректора від 16 липня 2023р. № 204 URL: <https://www.pdau.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyu-diyalnist> (дата звернення 19.08.2024).

7. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Полтавському державному аграрному університеті: Наказ ректора ПДАУ № 204 від 26 червня 2024 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproatestaciuyutaek.pdf> (дата звернення 28.08.2024).

8. Положення про забезпечення права на вибір навчальних дисциплін студентами Полтавському державному аграрному університеті: Наказ ректора ПДАУ № 275 від 15 вересня 2021 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/prozabezpechennyapravnavybirnavchalnyhdyscyplin.pdf> (дата звернення 25.08.2024).

9. Про освіту: Закон України № 2145-VIII від 05 вересня 2017 р. зі змінами і доповненнями. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>. (дата звернення 27.08.2024).

10. Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року: Указ Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text> (дата звернення 30.08.2024).

11. Сосницька Н., Глікман С. Студентоцентризований підхід до професійної освіти в умовах сталого розвитку суспільства. URL: <http://elar.tsatu.edu.ua/bitstream/123456789/4127/1/2-378-382.pdf>. (дата звернення 27.08.2024).

Інформаційні ресурси та мережі Інтернет

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua>.
2. Офіційний сайт міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua>.
3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.