

ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра германської і української філології

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри



Наталія СИЗОНЕНКО

02 вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)
(обов'язкова навчальна дисципліна)

Освітньо-професійна програма Фінанси, банківська справа та страхування

Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

освітній ступінь бакалавр

факультет обліку та фінансів

Робоча програма «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа та страхування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Мова викладання: англійська

Розробники: Люлька Вікторія, к. філол. наук, доцент, доцент кафедри германської і української філології Полтавського державного аграрного університету.

02 вересня 2024 року



Вікторія ЛЮЛЬКА

Красота Олена, к. екон. наук, доцент, доцент кафедри германської і української філології Полтавського державного аграрного університету

02 вересня 2024 року



Олена КРАСОТА

Схвалено на засіданні кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін
протокол від 02 вересня 2024 р. № 1

Погоджено гарантом освітньо-професійної програми Фінанси, банківська справа та страхування

« 02 » вересня 2024 року



Олександр БЕЗКРОВНИЙ

Схвалено радою з якості вищої освіти
спеціальності Фінанси, банківська справа,
страхування та фондовий ринок
протокол від 02 вересня 2024 року № 1



Світлана ЗОРЯ

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти	
Загальна кількість годин	180	
Кількість кредитів	6	
Місце в індивідуальному навчальному плані студента (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова	
Рік навчання (курс)	072ФБССФР_бд_2024	
Семестр	1	2
Практичні (семінарські) (годин)	30	30
Самостійна робота (годин)	60	60
в т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота) (годин)	-	
Вид семестрового контролю	залік	екзамен

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни Іноземна мова (за професійним спрямуванням) є: формування у здобувачів вищої освіти професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Передумовою для вивчення дисципліни є досягнуті результати навчально-пізнавальної діяльності при вивченні предметів гуманітарного спрямування повної загальної середньої освіти: «Іноземна мова».

4. Компетентності

загальні:

- ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК10. Здатність працювати у команді.
- ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

спеціальні:

- ФК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
- ФК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.

5. Програмні результати навчання

ПРО3. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

ПРО10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПРО12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.	Розуміти основні принципи функціонування світових і національних фінансових систем.
	Здійснювати аналіз сучасних тенденцій розвитку фінансових систем.
	Використовувати аналітичні методи для оцінки фінансових ринків.
ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.	Знати методи збору фінансової інформації та аналізу стану фінансових систем.
	Ідентифікувати релевантні джерела економічних та фінансових даних (офіційні статистичні агентства, бази даних, річні звіти компаній, банківські звіти тощо).
	Проводити критичний аналіз зібраної інформації для оцінки стану фінансових систем.
ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.	Розуміти принципи професійної комунікації у фінансовій сфері.
	Пояснювати складні фінансові поняття та дані зрозумілою мовою для нефахівців.
	Використання відповідної термінології та мовних конструкцій у професійній комунікації.
ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	Знати професійну термінологію та специфічну лексику для ефективної комунікації в професійній сфері.
	Володіти навичками формулювання думок у письмовій та усній формах з використанням державної та іноземної мов в контексті професійної діяльності.
	Розуміти культурні та комунікативні особливості мов, що використовуються, для забезпечення ефективної міжкультурної взаємодії в професійному середовищі.
ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.	Знати різні стилі і методи подачі інформації для адаптації комунікації під рівень розуміння фахівців і нефахівців.
	Володіти навичками чітко і структуровано формулювати свої ідеї, рішення та аргументи як в усній, так і в письмовій формах.
	Вміти застосовувати різні техніки переконання

	та аргументації для ефективного донесення своїх думок і вирішення проблем різним аудиторіям.
ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	Розуміти принципи і техніки критичного мислення (аналіз, оцінка, інтерпретація інформації).
	Аналізувати інформацію, виявляти помилки, неточності чи суперечності у даних чи аргументах.
	Формувати логічні та переконливі аргументи на основі зібраних даних та фактів.

6. Методи навчання

Словесні методи (лекція).

Практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою).

Методи самостійної роботи вдома (самостійна робота без контролю викладача).

Робота під керівництвом викладача (самостійна робота в аудиторії).

Рольові і ділові ігри.

Комп'ютерні і мультимедійні методи (дистанційне навчання, використання мультимедійних презентацій).

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Починаємо бізнес. Типи бізнесу. Граматичні вправи.

Тема 2. Бізнес стратегія. Моделі бізнесу. Граматичні вправи.

Тема 3. Ділові взаємовідносини. Бізнес-культура різних країн. Граматичні вправи.

Тема 4. Попит і пропозиція. Точка беззбитковості. Граматичні вправи.

Тема 5. Виробництво. Постачання. Контролінг. Граматичні вправи.

Тема 6. Ціноутворення. Продаж. Граматичні вправи.

Тема 7. Гроші. Використання грошей. Граматичні вправи.

Тема 8. Банківські рахунки. Банківські послуги та їх вартість. Граматичні вправи.

Тема 9. Позики. Придбання чи лізинг? Граматичні вправи.

Тема 10. Витрати. Доходи. Граматичні вправи.

Тема 11. Рахунки прибутків та збитків. Податки. Граматичні вправи.

Тема 12. Бухгалтерський цикл. Баланс. Граматичні вправи.

Тема 13. Звіт про прибутки та збитки. Звіт про рух грошових коштів. Граматичні вправи.

Тема 14. Шахрайство. Аудит. Граматичні вправи.

Тема 15. Банкрутство. Граматичні вправи.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин		
	денна форма		
	072ФБССФР бд 2024		
	усього	у тому числі	
п		с.р.	
1 семестр			
Тема 1. Починаємо бізнес. Типи бізнесу. Граматичні вправи.	12	4	8
Тема 2. Бізнес стратегія. Моделі бізнесу. Граматичні вправи.	12	4	8
Тема 3. Ділові взаємовідносини. Бізнес-культура різних країн Граматичні вправи.	12	4	8
Тема 4. Попит і пропозиція. Точка беззбитковості. Граматичні вправи.	12	4	8
Тема 5. Виробництво. Постачання. Контролінг. Граматичні вправи.	14	4	10
Тема 6. Ціноутворення. Продаж. Граматичні вправи.	14	4	10
Тема 7. Гроші. Види грошей. Форми грошей. Використання грошей. Граматичні вправи.	14	6	8
Усього годин	90	30	60
2 семестр			
Тема 8. Банківські рахунки. Банківські послуги та їх вартість. Граматичні вправи.	12	4	8
Тема 9. Позики. Придбання чи лізинг? Граматичні вправи.	12	4	8
Тема 10. Витрати. Доходи. Граматичні вправи.	12	4	8
Тема 11. Рахунки прибутків та збитків. Податки. Граматичні вправи.	12	4	8
Тема 12. Бухгалтерський цикл. Баланс. Граматичні вправи.	12	4	8
Тема 13. Звіт про прибутки та збитки. Звіт про рух грошових коштів. Граматичні вправи.	12	4	8
Тема 14. Шахрайство. Аудит. Граматичні вправи.	10	4	6
Тема 15. Банкрутство. Граматичні вправи.	8	2	6
Усього годин	90	30	60

8. Темі практичних занять

Назви тем	Кількість годин
1 семестр	
Тема 1. Починаємо бізнес. Типи бізнесу. Граматичні вправи.	4
Тема 2. Бізнес стратегія. Моделі бізнесу. Граматичні вправи.	4
Тема 3. Ділові взаємовідносини. Бізнес-культура різних країн Граматичні вправи.	4
Тема 4. Попит і пропозиція. Точка беззбитковості. Граматичні вправи.	4

Тема 5. Виробництво. Постачання. Контролінг. Граматичні вправи.	4
Тема 6. Ціноутворення. Продаж. Граматичні вправи.	4
Тема 7. Гроші. Види грошей. Форми грошей. Використання грошей. Граматичні вправи.	4
Усього годин	30
2 семестр	
Тема 8. Банківські рахунки. Банківські послуги та їх вартість. Граматичні вправи.	4
Тема 9. Позики. Придбання чи лізинг? Граматичні вправи.	4
Тема 10. Витрати. Доходи. Граматичні вправи.	4
Тема 11. Рахунки прибутків та збитків. Податки. Граматичні вправи.	4
Тема 12. Бухгалтерський цикл. Баланс. Граматичні вправи.	4
Тема 13. Звіт про прибутки та збитки. Звіт про рух грошових коштів. Граматичні вправи.	4
Тема 14. Шахрайство. Аудит. Граматичні вправи.	4
Тема 15. Банкрутство. Граматичні вправи.	4
Усього годин	30

9. Теми самостійної роботи

Назви тем	Кількість годин
1 семестр	
Тема 1. Починаємо бізнес. Типи бізнесу. Граматичні вправи.	8
Тема 2. Бізнес стратегія. Моделі бізнесу. Граматичні вправи.	8
Тема 3. Ділові взаємовідносини. Бізнес-культура різних країн. Граматичні вправи.	8
Тема 4. Попит і пропозиція. Точка беззбитковості. Граматичні вправи.	8
Тема 5. Виробництво. Постачання. Контролінг. Граматичні вправи.	10
Тема 6. Ціноутворення. Продаж. Граматичні вправи.	10
Тема 7. Гроші. Види грошей. Форми грошей. Використання грошей. Граматичні вправи.	8
Усього годин	60
2 семестр	
Тема 8. Банківські рахунки. Банківські послуги та їх вартість. Граматичні вправи.	8
Тема 9. Позики. Придбання чи лізинг? Граматичні вправи.	8
Тема 10. Витрати. Доходи. Граматичні вправи.	8
Тема 11. Рахунки прибутків та збитків. Податки. Граматичні вправи.	8
Тема 12. Бухгалтерський цикл. Баланс. Граматичні вправи.	8
Тема 13. Звіт про прибутки та збитки. Звіт про рух грошових коштів. Граматичні вправи.	8
Тема 14. Шахрайство. Аудит. Граматичні вправи.	6
Тема 15. Банкрутство. Граматичні вправи.	6
Усього годин	60

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання не передбачені.

11. Оцінювання результатів навчання
Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
1 семестр

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом по темі
	виконання вправ на практичних заняттях	самостійна робота	виконання контрольних робіт	
Тема 1. Починаємо бізнес. Типи бізнесу. Граматичні вправи.	5	10	5	5
Тема 2. Бізнес стратегія. Моделі бізнесу. Граматичні вправи.	5			20
Тема 3. Ділові взаємовідносини. Бізнес-культура різних країн Граматичні вправи.	5	10	5	15
Тема 4. Попит і пропозиція. Точка беззбитковості. Граматичні вправи.	5	10		20
Тема 5. Виробництво. Постачання. Контролінг. Граматичні вправи.	5	10	5	15
Тема 6. Ціноутворення. Продаж. Граматичні вправи.	5	10		5
Тема 7. Гроші. Використання грошей. Граматичні вправи.	5		10	5
Залік	35	50	15	100

072ФБССФР_бд_2024

2 семестр

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	самостійна робота	виконання контрольних робіт	екзамен	
Тема 8. Банківські рахунки. Банківські послуги та їх вартість. Граматичні вправи.	5	10	5		10
Тема 9. Позики. Придбання чи лізинг? Граматичні вправи.	5				5
Тема 10. Витрати. Доходи. Граматичні вправи.	5				15
Тема 11. Рахунки прибутків та збитків. Податки. Граматичні вправи.	5	10			5
Тема 12. Бухгалтерський цикл. Баланс. Граматичні вправи.	5		5		10
Тема 13. Звіт про прибутки та збитки. Звіт про рух грошових коштів. Граматичні вправи.	5				15
Тема 14. Шахрайство. Аудит. Граматичні вправи.	5	10			5
Тема 15. Банкрутство. Граматичні вправи.	5				15
Екзамен			-	20	20
Разом	40	30	10	20	100

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Здобувач вищої освіти вміє виконувати вправи у відповідності до завдання, правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури, а також оволодівати професійним лексичним матеріалом, чим досягається одержання наступних програмних результатів: - володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності - вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
4	Здобувач вищої освіти уміє виконувати вправи, а також володіє професійним лексичним матеріалом у відповідності до завдання, допускаючи при цьому ряд помилок при використанні вивчених граматичних структур. Допущені помилки не порушують сприйняття матеріалу, чим досягається одержання наступних програмних результатів: - не повністю вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти

Кількість балів	Критерії оцінювання
	лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття; - не повністю вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
3	Здобувач вищої освіти уміє виконувати вправи, а також володіє професійним лексичним матеріалом, але використовує обмежений запас професійної лексики та граматичних структур, допускаючи значну кількість помилок, які ускладнюють розуміння матеріалу, при цьому допускає велику кількість помилок, що свідчить про: - задовільне вміння працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття; - задовільне вміння працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
1-2	При перекладі текстів проявлені знання свідчать про: - недостатнє вміння працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття; - задовільне вміння працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття;
0	При перекладі текстів проявлені знання свідчать про недостатнє вміння працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни

виконання самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Здобувач вищої освіти проявив відмінне самостійне вміння перекладати тексти у відповідності до комунікативного завдання, правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури, чим досягається одержання наступних програмних результатів: - володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності - вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
4	Здобувач вищої освіти проявив добре вміння самостійно перекладати тексти, допускаючи при цьому ряд помилок при використанні вивчених граматичних структур. Допущені помилки не порушують сприйняття тексту, чим досягається одержання наступних програмних результатів:

Кількість балів	Критерії оцінювання
	- не повністю володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності - не повністю вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
3	При самостійному перекладі текстів проявлені знання свідчать про: - задовільне володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності - задовільне вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття;
1-2	При самостійному перекладі текстів проявлені знання свідчать про: - недостатнє володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності; - недостатнє вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
0	При самостійному перекладі текстів проявлені знання свідчать про: - відсутність вміння володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності; - відсутність вміння працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття, що не дає можливість в цілому оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни

виконання контрольних робіт

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Здобувач вищої освіти проявив відмінне вміння правильно використовувати лексичні одиниці та граматичні структури, чим досягається одержання наступних програмних результатів: - знати професійну термінологію та специфічну лексику для ефективної комунікації в професійній сфері; - володіти навичками формулювання думок у письмовій та усній формах з використанням державної та іноземної мов в контексті професійної діяльності; - розуміти культурні та комунікативні особливості мов, що використовуються, для забезпечення ефективної міжкультурної взаємодії в професійному середовищі.
4	Здобувач вищої освіти проявив добре вміння виконувати граматичні завдання, допускаючи при цьому ряд помилок при використанні вивчених граматичних структур. Допущені помилки не порушують сприйняття матеріалу, чим досягається одержання наступних програмних результатів: - знати професійну термінологію та специфічну лексику для ефективної комунікації в професійній сфері; - володіти навичками формулювання думок у письмовій та усній формах з використанням державної та іноземної мов в контексті професійної діяльності; - розуміти культурні та комунікативні особливості мов, що використовуються, для забезпечення ефективної міжкультурної взаємодії в професійному середовищі.
3	При виконанні контрольної роботи проявлені знання свідчать про: - задовільне демонстрування знань професійної термінології та специфічної лексики

Кількість балів	Критерії оцінювання
	для ефективної комунікації в професійній сфері; - задовільне володіння навичками формулювання думок у письмовій та усній формах з використанням державної та іноземної мов в контексті професійної діяльності; - задовільне розуміння культурних та комунікативних особливостей мов, що використовуються, для забезпечення ефективної міжкультурної взаємодії в професійному середовищі.
1-2	При виконанні контрольної роботи проявлені знання свідчать про: - недостатнє демонстрування знань професійної термінології та специфічної лексики для ефективної комунікації в професійній сфері; - недостатнє володіння навичками формулювання думок у письмовій та усній формах з використанням державної та іноземної мов в контексті професійної діяльності; - недостатнє розуміння культурних та комунікативних особливостей мов, що використовуються, для забезпечення ефективної міжкультурної взаємодії в професійному середовищі.
0	При виконанні контрольної роботи проявлені знання свідчать про: - відсутність знань професійної термінології та специфічної лексики для ефективної комунікації в професійній сфері; - відсутність навичок формулювання думок у письмовій та усній формах з використанням державної та іноземної мов в контексті професійної діяльності; - відсутність розуміння культурних та комунікативних особливостей мов, що використовуються, для забезпечення ефективної міжкультурної взаємодії в професійному середовищі, що не дає можливість в цілому оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни.

Критерії та шкала оцінювання виконання контрольної роботи

Кожна контрольна робота складається із 5 завдань. Кожне завдання оцінюється в 1 бал. Максимум – 5 балів.

Шкала та критерії оцінювання

Екзамен

В екзаменаційному білеті 4 завдання. Кожне завдання оцінюється максимум в 5 балів.

5 балів	Здобувач вищої освіти уміє перекладати тексти у відповідності до комунікативного завдання, правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури, чим досягається одержання наступних програмних результатів: - відмінно розуміти основні принципи функціонування світових і національних фінансових систем; - відмінно знати професійну термінологію та специфічну лексику для ефективної комунікації в професійній сфері; - відмінно розуміти культурні та комунікативні особливості мов, що використовуються, для забезпечення ефективної міжкультурної взаємодії в професійному середовищі; - відмінно володіти навичками формулювання думок у письмовій та усній формах з використанням державної та іноземної мов в контексті професійної діяльності.
4 балів	Здобувач вищої освіти уміє перекладати тексти, допускаючи при цьому ряд помилок при використанні вивчених граматичних структур. Допущені помилки не порушують сприйняття тексту, чим досягається одержання наступних програмних результатів: - не повністю розуміти основні принципи функціонування світових і національних фінансових систем; - не повністю знати професійну термінологію та специфічну лексику для ефективної комунікації в професійній сфері; - не повністю розуміти культурні та комунікативні особливості мов, що

	використовуються, для забезпечення ефективної міжкультурної взаємодії в професійному середовищі; - не повністю володіти навичками формулювання думок у письмовій та усній формах з використанням державної та іноземної мов в контексті професійної діяльності.
Збалів	При розв'язанні тестів проявлені знання свідчать про: - задовільне розуміння основних принципів функціонування світових і національних фінансових систем; - задовільне знання професійної термінології та специфічної лексики для ефективної комунікації в професійній сфері; - задовільне розуміння культурних та комунікативних особливостей мов, що використовуються, для забезпечення ефективної міжкультурної взаємодії в професійному середовищі; - задовільне володіння навичками формулювання думок у письмовій та усній формах з використанням державної та іноземної мов в контексті професійної діяльності.
1-2 бали	Здобувач вищої освіти може перекласти частину тексту, використовує обмежений запас лексики та граматичних структур, допускаючи значну кількість помилок, які ускладнюють розуміння тексту, при цьому допускає велику кількість помилок, що свідчить про: - недостатнє розуміння основних принципів функціонування світових і національних фінансових систем; - недостатнє знання професійної термінології та специфічної лексики для ефективної комунікації в професійній сфері; - недостатнє розуміння культурних та комунікативних особливостей мов, що використовуються, для забезпечення ефективної міжкультурної взаємодії в професійному середовищі; - недостатнє володіння навичками формулювання думок у письмовій та усній формах з використанням державної та іноземної мов в контексті професійної діяльності.
0 балів	Здобувач вищої освіти перекладає текст частинами, використовує обмежений запас лексики та граматичних структур, допускаючи значну кількість помилок, які ускладнюють розуміння тексту, при цьому допускає велику кількість помилок, що свідчить про: - відсутність розуміння основних принципів функціонування світових і національних фінансових систем; - відсутність знання професійної термінології та специфічної лексики для ефективної комунікації в професійній сфері; - відсутність розуміння культурних та комунікативних особливостей мов, що використовуються, для забезпечення ефективної міжкультурної взаємодії в професійному середовищі; - відсутність володіння навичками формулювання думок у письмовій та усній формах з використанням державної та іноземної мов в контексті професійної діяльності.

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачене при вивченні навчальної дисципліни

Проектор, словники, програмна продукція (програма NIBELUNG) (10 ліцензій)

13. Політика навчальної дисципліни

○ Політика щодо термінів виконання та перескладання: усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).

○ Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ:

<https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>. Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.

○ Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача та викладача відбувається згідно даного графіка.

○ Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями.

○ На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо.

○ Політика щодо оскарження результатів оцінювання: Оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproocinyuvannya2023.pdf>

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Гуменчук О. Є. Нагорний Я. В. Basics of Professional English for Finance, Banking and Insurance. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. 191 с.
2. Ніколаєнко Ю.О. Business English : навч. посіб. 2-ге вид. Київ : Видавництво Ліра-К, 2019. 148 с.
3. Mason R. The Ultimate Finance Book: Master Profit Statements, Understand Bookkeeping & Accounting, Prepare Budgets & Forecasts. 2019. 451 p.
4. Richard S. Grossman. The Oxford Handbook of Banking and Financial History. Oxford University Press, USA. 2018. 560 p.
5. Carabellese P. European Banking and Financial Law 2nd ed. Taylor & Francis. 2020. 296 p.

Допоміжні

1. Marks J. Check Your English Vocabulary for Banking and Finance. A&C Black. 2020. 96 p.
2. Liulka V., Dedukhno A. The specifics of English distance learning in higher educational institutions of Ukraine. Humanities science current issues: Interuniversity collection of Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University Young Scientists Research Papers / [editors-compilers M. Pantyuk, A. Dushnyi, V. Ilnytskyi, I. Zymomrya]. Drohobych: Publishing House „Helvetica”, 2022. Issue 50. pp. 347–351.
3. Liulka V., Dedukhno A. Communicative strategies of English within the framework of the learning discourse. Humanities science current issues: Interuniversity collection of Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University Young Scientists Research Papers / [editors-compilers M. Pantyuk, A. Dushnyi, V. Ilnytskyi, I. Zymomrya]. Drohobych : Publishing House „Helvetica”, 2022. Issue 51. pp. 309–314.
4. Liulka V., Savenkova O. Peculiarities of the use of modern mobile technologies in the study of foreign languages in higher education institutions of Ukraine. Humanities science current issues : Interuniversity collection of Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University Young Scientists Research Papers / [editors-compilers M. Pantyuk, A. Dushnyi, V.

Ilnytskyi, I. Zymomrya]. Drohobych : Publishing House „Helvetica”, 2022. Issue 57. Vol.2. pp. 181–186.

5. Liulka V., Savenkova O., Dedukhno A. The peculiarities of using artificial intelligence in teaching foreign languages in higher education institutions in Ukraine. Humanities science current issues: Interuniversity collection of Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University Young Scientists Research Papers / [editors-compilers M. Pantyuk, A. Dushnyi, V. Ilnytskyi, I. Zymomrya]. Drohobych: Publishing House «Helvetica», 2024. Issue 73. pp. 195–203.

Інформаційні ресурси

1. Longman Business English Dictionary. Pearson Longman, Harlow
www.pearsonlongman.com/dictionaries.
2. The dictionaries and encyclopedias www.thefreedictionary.com.
3. Longman Dictionary of Contemporary English www.ldoceonline.com.