

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, 035 Філологія, 242 Туризм і рекреація.
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування. Освітньо-професійна програма Фінанси, банківська справа та страхування. Освітньо-професійна програма Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Освітньо-професійна програма Туризм.
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: - денна форма здобуття освіти: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год; - заочна форма здобуття освіти: лекцій – 4 год., практичних занять – 2 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів Кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника	Мокієнко Тетяна Володимирівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування ПДАУ кабінет 435 (навчальний корпус №4) e-mail: tetiana.mokiienko@pdau.edu.ua посилання на сторінку викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/mokiyenko-tetyana-volodymyrivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумови відсутні
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗКФК01. Здатність виявляти та вирішувати прикладні задачі та проблеми у професійній діяльності, приймати обґрунтовані рішення. ЗКФК03. Здатність до адаптації та дій в умовах мінливого зовнішнього середовища.
Результати навчання	ПРФК04. Знати й розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства. ПРФК05. Оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності. ПРФК08. Розуміти та застосовувати методичний інструментарій

	обліку, аналізу, оподаткування та контролю діяльності господарюючих суб'єктів.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
аналітичне мислення, критичне мислення, увага до деталей, робота в команді, комунікативні навички, адаптивність, навички вирішення проблем, тайм-менеджмент, цифрова грамотність, ініціативність та самостійність	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
навчити здобувачів вищої освіти застосовувати знання з теорії внутрішньогосподарського контролю на практиці, використовувати в практичній роботі сучасні форми й методи контролю для попередження та ліквідації порушень і недоліків; ефективного використання ресурсів підприємства; кваліфіковано оформляти результати внутрішніх контрольних заходів.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Теоретичні засади, етапи розвитку, завдання та види внутрішньогосподарського контролю. Тема 2. Методологічні засади внутрішньогосподарського контролю. Тема 3. Організація внутрішньогосподарського контролю грошових коштів. Тема 4. Організація внутрішньогосподарського контролю оборотних активів. Тема 5. Організація внутрішньогосподарського контролю необоротних активів. Тема 6. Організація внутрішньогосподарського контролю дебіторської заборгованості та зобов'язань. Тема 7. Організація внутрішньогосподарського контролю доходів і витрат діяльності та фінансових результатів. Тема 8. Порядок узагальнення результатів внутрішньогосподарського контролю та профілактика порушень.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
- словесні методи лекція, розповідь, пояснення; - практичні методи: робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи; - наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; - методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; - комп'ютерні, мультимедійні: використання мультимедійних презентацій; - методи усного контролю: опитування; - методи письмового контролю: контрольна робота, самостійна робота.	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	здобувачі вищої освіти повинні вчасно виконувати завдання як для практичних занять, так і для самостійної роботи. Терміни виконання завдань обумовлюються викладачем заздалегідь у відповідності тематичного плану РПНД. Поточний контроль здійснюється викладачем, який реалізовує освітній компонент. Результатами семестрового контролю є сума кількості балів, набраних здобувачем вищої освіти впродовж семестру. Локальний нормативно-правовий акт, що регламентує процедуру здійснення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти, а також розкриває процедуру перескладання та подання апеляції розміщено на веб сайті ПДАУ за посиланням:

	https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprioocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf .
- щодо академічної доброчесності	здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету , мають з'являтися на заняття вчасно, а під час онлайн занять вмикати камеру та мікрофон. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: самостійне виконання завдань для практичних занять та самостійної роботи; обов'язкове посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей у ході написання тез доповідей на наукові конференції; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Під час контрольних заходів заборонено списувати та використовувати мобільні пристрої, винятком використання мобільних пристроїв є он-лайн тестування. За списування під час виконання завдань здобувачу вищої освіти знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності. Нормативно-правове забезпечення академічної доброчесності, склад Групи сприяння академічній доброчесності у ПДАУ та інструменти популяризації принципів академічної доброчесності наведені на веб сторінці ПДАУ « Академічна доброчесність ».
- щодо відвідування занять	відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами вищої освіти здійснюється викладачем у електронному журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює декан факультету. Дані норми визначені Положенням про організацію освітнього процесу у ПДАУ .
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо або публікацією тез доповідей на наукових конференціях із наявним документальним підтвердженням. Порядок та процедури визнання й перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті як за освітнім компонентом, так і за його частиною регламентовані Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ .
- щодо оскарження результатів оцінювання	здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ .
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні	

1. Богатчик, Л., Лопатовський, В., Німчук, О. Напрями удосконалення внутрішнього контролю операцій з давальницькою сировиною на підприємстві. *Modeling the development of the economic systems*. 2022. С. 92-100. <https://doi.org/10.31891/mdes/2022-4-12>.
2. Гуцаленко, Л. В. Контроль фінансово-господарської діяльності підприємств. Київ : КНЕУ. 2022. 287с.
3. Замула І. В., Танасієва М. М. Внутрішній контроль : навч. посіб. Чернівці : Технодрук, 2021. 336 с.
4. Ковальчук Т. М., Танасієва М. М. Внутрішньогосподарський контроль : практикум. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2021. 148 с.
5. Крупка Я. Д., Задорожний З. В. Внутрішній контроль та аудит : підручник. Тернопіль : ТНЕУ, 2023. 392 с.
6. Михалків А. А., Косташ Т. В. Внутрішній контроль процесу господарювання : проблеми організації. *Економіка та держава*. 2020. № 1. С. 61-65. DOI: 10.32702/2306-6806.2020.1.61.
7. Мулик Я. І. Методичні та організаційні підходи до системи внутрішнього контролю на підприємстві. *Агросвіт*. 2020. № 17-18. С. 28-38. DOI: 10.32702/2306-6792.2020.17-18.28.
8. Петренко Н. І., Іванова О. В. Внутрішньогосподарський контроль в умовах цифровізації : навч. посіб. Київ: КНЕУ, 2024. 280 с.
9. Сопко В. В., Герасименко О. М. Внутрішній контроль і аудит у системі управління підприємствами : сучасні тенденції. Київ : ЦУЛ. 2023. 178с.

Допоміжні

1. Козаченко А. Ю. Історичні етапи становлення і розвитку внутрішньогосподарського контролю. *Вісник Хмельницького національного університету*. 2021. № 4. С. 14-20.
2. Міщенко Т. М. Розширення функцій внутрішнього контролю бюджетної установи для протидії корупційним злочинам. *Східна Європа: економіка, бізнес та управління*. 2022. № 1 (34). URL: <http://www.easterneurope-ebm.in.ua/index.php/vipusk-34-2022>.
3. Савченко Р. О., Савченко Н. М., Дем'янюк І. В. Внутрішній контроль : проблеми та перспективи. *Ефективна економіка*. 2019. № 9. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7288>. DOI: 10.32702/2307-2105-2019.9.51.
4. Шендригоренко М. Т., Шевченко Л. Я., Янковський В. А. Внутрішній господарський контроль : навч. посіб. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2020. 108 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Державної Аудиторської Служби України – URL: <https://www.dasu.gov.ua>.
2. Офіційний сайт Верховної Ради України – URL: <http://www.rada.gov.ua>.
3. Офіційний сайт газети «Все про бухгалтерський облік» – URL: www.vobu.com.ua.
4. Офіційний сайт журналу «Дебет-Кредит» - URL: www.dtkr.com.ua.

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування, протокол від 12 січня 2026 року № 19

Додаток до силабусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни *денна форма здобуття освіти*

Назви теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота*	
Тема 1. Теоретичні засади, етапи розвитку, завдання та види внутрішньогосподарського контролю.	2	5	4	-	11
Тема 2. Методологічні засади внутрішньогосподарського контролю.	2	5	4	-	11
Тема 3. Організація внутрішньогосподарського контролю грошових коштів.	2	5	4	-	11
Тема 4. Організація внутрішньогосподарського контролю оборотних активів.	2	5	4	-	11
Тема 5. Організація внутрішньогосподарського контролю необоротних активів.	2	5	4	-	11
Тема 6. Організація внутрішньогосподарського контролю дебіторської заборгованості та зобов'язань.	2	5	4	-	11
Тема 7. Організація внутрішньогосподарського контролю доходів і витрат діяльності та фінансових результатів.	2	5	4	-	11
Тема 8. Порядок узагальнення результатів внутрішньогосподарського контролю та профілактика порушень.	2	5	4	-	11
Контрольна робота (теми 1-4)	-	-	-	6	6
Контрольна робота (теми 5-8)	-	-	-	6	6
Разом	16	40	32	12	100

* - за підсумками вивчення дисципліни передбачено написання двох контрольних робіт (максимальна оцінка – 6 балів за кожною), при цьому бали виставляються окремими позиціями протягом семестру

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни
заочна форма здобуття освіти**

Назви теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота	
Тема 1. Теоретичні засади, етапи розвитку, завдання та види внутрішньогосподарського контролю.	-	4	-	4
Тема 2. Методологічні засади внутрішньогосподарського контролю.	-	4	-	4
Тема 3. Організація внутрішньогосподарського контролю грошових коштів.	-	4	-	4
Тема 4. Організація внутрішньогосподарського контролю оборотних активів.	8	4	-	12
Тема 5. Організація внутрішньогосподарського контролю необоротних активів.	-	4	-	4
Тема 6. Організація внутрішньогосподарського контролю дебіторської заборгованості та зобов'язань.	-	4	-	4
Тема 7. Організація внутрішньогосподарського контролю доходів і витрат діяльності та фінансових результатів.	-	4	-	4
Тема 8. Порядок узагальнення результатів внутрішньогосподарського контролю та профілактика порушень.	-	4	-	4
Контрольна робота	-	-	60	60
Разом	8	32	60	100

**Шкала та критерії оцінювання
опитування
денна форма здобуття освіти**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
2	Здобувач отримує у випадку повної відповіді на поставлені питання, що свідчить про високий рівень розуміння сутності фінансових явищ і процесів, розуміння теоретичних основ методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів.
1	Здобувач отримує у випадку посередньої відповіді на поставлені питання, що свідчить про низький рівень розуміння сутності фінансових явищ і процесів, розуміння теоретичних основ методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів.
0	Відповідь на питання відсутня, що не дає змоги оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

**Шкала та критерії оцінювання
виконання вправ на практичних заняттях
денна форма здобуття освіти**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5	Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, що свідчить про високий рівень здатності оцінювати фінансову, облікову та економічну інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності та розуміння практики застосування методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів.

3	Здобувач отримує у випадку виконання всіх завдань, з незначними методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про достатній рівень здатності оцінювати фінансову, облікову та економічну інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності та розуміння практики застосування методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів.
1	Здобувач отримує у випадку виконання менше половини завдань, із суттєвими методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про низький рівень здатності оцінювати фінансову, облікову та економічну інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності та не розуміння практики застосування методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів.
0	Відсутність відповіді на практичну складову, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та формування програмних результатів навчання

заочна форма здобуття освіти

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
8	Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, що свідчить про високий рівень здатності оцінювати фінансову, облікову та економічну інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності та розуміння практики застосування методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів.
5	Здобувач отримує у випадку виконання всіх завдань, з незначними методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про достатній рівень здатності оцінювати фінансову, облікову та економічну інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності та розуміння практики застосування методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів.
2	Здобувач отримує у випадку виконання менше половини завдань, із суттєвими методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про низький рівень здатності оцінювати фінансову, облікову та економічну інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності та не розуміння практики застосування методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів.
0	Відсутність відповіді на практичну складову, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та формування програмних результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи денна і заочна форма здобуття освіти

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
4	Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, що свідчить про високий рівень здатності оцінювати фінансову, облікову та економічну інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; розуміння застосування методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів.
2	Здобувач отримує у випадку виконання всіх завдань, з незначними методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про середній рівень здатності оцінювати фінансову, облікову та економічну інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; розуміння застосування методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів.
1	Здобувач отримує у випадку виконання частини завдань, із суттєвими методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про низький рівень здатності оцінювати фінансову, облікову та економічну інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; розуміння застосування методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів.
0	Здобувач вищої освіти отримує у випадку невиконання завдань, винесених на самостійну роботу, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

**Шкала та критерії оцінювання
контрольної роботи
денна форма здобуття освіти**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
6	Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, що свідчить про високий рівень розуміння сутності фінансових явищ і процесів; здатності оцінювати фінансову, облікову та економічну інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; розуміння застосування методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів.
5	Здобувач отримує у випадку виконання всіх завдань, з незначними методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про достатній рівень розуміння сутності фінансових явищ і процесів; здатності оцінювати фінансову, облікову та економічну інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; розуміння застосування методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів.
3	Здобувач отримує у випадку виконання всіх завдань, із суттєвими методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про посередній рівень розуміння сутності фінансових явищ і процесів; здатності оцінювати фінансову, облікову та економічну інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; розуміння застосування методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів.
1	Здобувач отримує у випадку виконання менше половини завдань, із суттєвими методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про низький рівень розуміння сутності фінансових явищ і процесів; здатності оцінювати фінансову, облікову та економічну інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; розуміння застосування методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів.
0	Здобувач вищої освіти отримує у випадку невиконання завдань контрольної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

заочна форма здобуття освіти

(контрольна робота складається з 3 теоретичних питань та 1 практичної ситуації)

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Для одного теоретичного питання	0	Відсутність відповіді на теоретичні питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання у здобувача
	2	Здобувач отримує у випадку посередньої відповіді на поставлені питання, що свідчить про низький рівень розуміння сутності фінансових явищ і процесів, розуміння теоретичних основ методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів.
	5	Здобувач отримує у випадку часткової відповіді на поставлені питання, що свідчить про середній рівень розуміння сутності фінансових явищ і процесів, розуміння теоретичних основ методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів.
	7	Здобувач отримує у випадку ґрунтовної відповіді на поставлені питання, проте допустив незначні помилки, що свідчить про достатній рівень розуміння сутності фінансових явищ і процесів, розуміння теоретичних основ методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів.
	10	Здобувач отримує у випадку повної відповіді на поставлені питання, що свідчить про високий рівень розуміння сутності фінансових явищ і процесів, розуміння теоретичних основ методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів.
Практична ситуація	0	Відсутність відповіді на практичну складову, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та формування програмних результатів навчання

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
	8	Здобувач отримує у випадку виконання менше половини завдань, із суттєвими методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про низький рівень здатності оцінювати фінансову, облікову та економічну інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності та не розуміння практики застосування методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів.
	15	Здобувач отримує у випадку виконання всіх завдань, із суттєвими методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про посередній рівень здатності оцінювати фінансову, облікову та економічну інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності та розуміння практики застосування методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів.
	22	Здобувач отримує у випадку виконання всіх завдань, з незначними методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про достатній рівень здатності оцінювати фінансову, облікову та економічну інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності та розуміння практики застосування методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів.
	30	Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, що свідчить про високий рівень здатності оцінювати фінансову, облікову та економічну інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності та розуміння практики застосування методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів.