

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	071 Облік і оподаткування 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок 052 Політологія 035 Філологія
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування Освітньо-професійна програма Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітньо-професійна програма Політологія Освітньо-професійна програма Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4 Загальна кількість годин – 120 з яких: лекцій – 16 год, практичних занять – 24 год Форма семестрового контролю – залік
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	факультет обліку та фінансів, кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника	Ліпський Роман Вікторович, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування ПДАУ кабінет 435 (навчальний корпус №4) корпоративна електронна адреса: roman.lipskyi@pdau.edu.ua посилання на сторінку викладача на сайті ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/people/lipskyy-roman-viktorovych
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	відсутні
Компетентності	Загальні: ЗКФК01. Здатність виявляти та вирішувати прикладні задачі та проблеми у професійній діяльності, приймати обґрунтовані рішення ЗКФК04. Здатність розуміти сутність і соціальну значущість майбутньої професії, прогнозувати перспективи розвитку сфери професійної діяльності
Програмні результати навчання / Результати навчання	ПРФК05. Оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності. ПРФК06. Проводити діагностику фінансового стану підприємницьких структур за інформацією фінансової звітності,

	<p>визначати вплив факторів на рівень і динаміку соціально-економічних показників, правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРФК07. Проводити збір, обробку, аналіз і систематизацію обліково-аналітичної інформації для оцінки майна та майнових прав господарюючих суб'єктів.</p> <p>ПРФК08. Розуміти та застосовувати методичний інструментарій обліку, аналізу, оподаткування та контролю діяльності господарюючих суб'єктів.</p>
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ здатність працювати самостійно та у команді; ✓ здатність логічно та системно мислити; ✓ проявляти відповідальність у роботі; ✓ вміння керувати своїм часом; ✓ прагнення до саморозвитку та засвоєння актуальних знань; ✓ орієнтованість на результат 	
МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>формування теоретичних знань і практичних навичок щодо особливостей ведення бухгалтерського обліку і оподаткування діяльності в індустрії туризму</p>	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Тема 1. Загальні умови організації господарювання суб'єктів туристичної діяльності: порядок реєстрації, сертифікації та ліцензування.</p> <p>Тема 2. Загальна характеристика туристичного продукту і туристичної послуги: облік і оподаткування.</p> <p>Тема 3. Договірні відносини в туристичній діяльності.</p> <p>Тема 4. Особливості бухгалтерського та податкового обліку туристичного оператора.</p> <p>Тема 5. Особливості бухгалтерського та податкового обліку туристичного агента.</p> <p>Тема 6. Звітність в туристичній діяльності.</p>	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<ul style="list-style-type: none"> – словесні методи (лекція, пояснення); – наочні методи (демонстрування); – практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою); – методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, навчальні дискусії); – методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження); – інтерактивні методи (дискусії, метод мозкового штурму); методи усного контролю (опитування; доповідь); – мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій); – методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота); – методи самоконтролю (самооцінювання). 	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
<p>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</p>	<p>наведені у Додатку до силабусу</p>
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
<p>- щодо термінів</p>	<p>здійснюються відповідно до вимог Положення про організацію</p>

<p>виконання та перекладання</p>	<p>освітнього процесу ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyap_r3oocinyuvannya2023.pdf). Терміни виконання письмових робіт визначаються тематичним планом (індивідуальним планом здобувача вищої освіти) відповідно до розкладу навчальних занять та є однаково прийнятними для всіх форм здобуття вищої освіти. Поточний контроль здійснюється провідним НПП під час навчальних занять, які закріплені за зазначеною навчальною дисципліною відповідно до тематичного плану. До семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни здобувач вищої освіти допускається у разі виконання всіх видів робіт, передбачених навчальним планом на семестр для цієї дисципліни.</p>
<p>- щодо академічної доброчесності</p>	<p>політика щодо академічної доброчесності регламентується Кодексом академічної доброчесності ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/4518/dobrodobro.pdf). Відповіді (усні або письмові) під час проведення початкових занять, списування або виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, забороняється. Під час складання заліку використовувати підручники (їх ксерокопії) та мобільні девайси не дозволяються. Користуватися допомогою сторонніх осіб для виконання завдань дистанційного курсу заборонено. Здобувачі вищої освіти мають поважати авторські права та недопущення академічного плагіату в усіх видах наукової, науково-методичної та навчальної діяльності, дотримуватися принципів академічної доброчесності, правил академічної етики, інформаційної культури та підвищення відповідальності за дотриманням норм цитування відповідно до вимог законодавства про вищу освіту загальнодержавного рівня та рівня Університету. У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.</p>
<p>- щодо відвідування занять</p>	<p>у відповідності до п. 8.9.11. Положення про організацію освітнього процесу ПДАУ відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює декан факультету.</p>
<p>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</p>	<p>здійснюється у відповідності до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти», Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ</p>

	<p>(https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyap_roneformalnuosvitu.pdf). Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera та інших</p>
<p>- щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>Оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно п. 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyap_roocinyuvannya2023.pdf)</p>
<p>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</p>	
<p>Основні:</p>	
<p>1. Про туризм : Закон України від 15.09.1995 № 324/95-ВР : станом на 15 листоп. 2024 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-vp#Text (дата звернення: 09.01.2025).</p>	
<p>2. Фермерство та агротуризм: організація, облік і оподаткування: підручник / за ред. Плаксієнка В. Я., Пилипенко К. А. [Пилипенко К., Прокопишин О., Ліпський Р., Гнатишин Л.]. Київ : Вид. «Центр учбової літератури», 2024. 648 с.</p>	
<p>Допоміжні:</p>	
<p>1. Господарський кодекс України : Кодекс України від 16.01.2003 № 436-IV : станом на 1 січ. 2025 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text (дата звернення: 09.01.2025).</p>	
<p>2. Лега О. В., Мокієнко Т. В., Прийдак Т. Б., Сіренко О. В., Яловега Л. В. Особливості обліку та оподаткування туристичної діяльності в Україні. Ефективна економіка. 2021. № 4. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8789</p>	
<p>3. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16.07.1999 № 996-XIV : станом на 3 верес. 2024 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text (дата звернення: 09.01.2025).</p>	
<p>4. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text (дата звернення: 09.01.2025).</p>	
<p>5. Цивільний кодекс України : Кодекс України від 16.01.2003 № 435-IV : станом на 1 січ. 2025 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text (дата звернення: 09.01.2025).</p>	
<p>Інформаційні ресурси мережі Інтернет:</p>	
<p>1. «Все про бухгалтерський облік» – всеукраїнська професійна бухгалтерська газета. URL: http://vobu.ua/ukr/</p>	
<p>2. «Дебет-кредит» – Український бухгалтерський портал. URL: https://dtk.com.ua/</p>	
<p>3. «Інтерактивна бухгалтерія» – електронна газета з відкритим доступом. URL: https://interbuh.com.ua/ua/</p>	
<p>4. «Облік і фінанси» (e-ISSN 2518-1181, p-ISSN 2307-9878) – фаховий рецензований науково-виробничий журнал відкритого доступу. URL: http://www.afj.org.ua/ua/aboutus/</p>	
<p>5. Електронний репозитарій наукових публікацій ПДАУ. URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/</p>	
<p>6. Офіційний сайт Верховної Ради України. Законодавство України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws</p>	
<p>Реквізити затвердження</p>	<p>схвалено на засіданні кафедри обліку і оподаткування протокол від «02» вересня 2024 р. № 1</p>

Додаток до силабусу
**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни ЗС(ФОФ) бд 2024(ФК)

Назва теми	к-ть практичних занять	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти				Разом
		виконання завдань на практичних заняттях	виконання тематичних контрольних робіт	опитування	виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Загальні умови організації господарювання суб'єктів туристичної діяльності: порядок реєстрації, сертифікації та ліцензування	1	4		3	5	12
Тема 2. Загальна характеристика туристичного продукту і туристичної послуги: облік і оподаткування	2	8		3	5	16
Тема 3. Договірні відносини в туристичній діяльності	2	8		3	5	16
Тема 4. Особливості бухгалтерського та податкового обліку у туристичного оператора	3	12	2	3	5	22
Тема 5. Особливості бухгалтерського та податкового обліку туристичного агента	3	12	2	3	5	22
Тема 6. Звітність суб'єктів туристичної діяльності	1	4		3	5	12
Усього годин	12	48	4	18	30	100

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни ЗС(ФОФ) бз 2024(ФК)

Назва теми	к-ть практичних занять	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти			Разом
		виконання завдань на практичних заняттях	виконання контрольної роботи	виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Загальні умови організації господарювання суб'єктів туристичної діяльності: порядок реєстрації, сертифікації та ліцензування	-	-	-	5	5
Тема 2. Загальна характеристика туристичного продукту і туристичної послуги: облік і оподаткування	-	-	-	5	5
Тема 3. Договірні відносини в туристичній діяльності	1	20	-	5	25
Тема 4. Особливості бухгалтерського та податкового обліку у туристичного оператора	-	-	-	5	5
Тема 5. Особливості бухгалтерського та податкового обліку туристичного агента	-	-	-	5	5
Тема 6. Звітність суб'єктів туристичної діяльності	-	-	-	5	5
у т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота)	-	-	50	-	50
Усього годин	1	20	50	30	100

*виконані завдання самостійної роботи надсилаються викладачу на корпоративну пошту. Результати перевірки здобувачі вищої освіти ознайомлюються у електронному журналі АСУ.

Шкала та критерії оцінювання при виконанні завдань на практичних заняттях
ЗС(ФОФ)_бд_2024(ФК)
за 1-не практичне заняття

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх практичних завдань, що свідчить про високий рівень здатності застосування як теоретичних знань, так і практичних навичок щодо теми дослідження. Здобувач набув вміння володіти методичним інструментарієм обліку та сформував розуміння особливостей практики облікової діяльності.
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх практичних завдань, що свідчить про високий рівень здатності застосування як теоретичних знань, так і практичних навичок щодо теми дослідження, проте допустив незначні арифметичні помилки при розрахунках.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 50 – 60 % від усіх практичних завдань, що свідчить про достатній рівень здатності застосування як теоретичних знань, так і практичних навичок щодо теми дослідження. Здобувач набув навичок володіти методичним інструментарієм обліку і оподаткування туристичного бізнесу на достатньому рівні.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 30 % від усіх практичних завдань, що свідчить про достатній рівень здатності застосування як теоретичних знань, так і практичних навичок щодо теми дослідження. Здобувач набув навичок володіти методичним інструментарієм обліку і оподаткування туристичного бізнесу на достатньому рівні.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку невиконання практичних завдань, що свідчить про не засвоєння теоретичного матеріалу та не набуття практичних навичок у розрізі теми дослідження.

Шкала та критерії оцінювання при виконанні завдань на практичних заняттях
ЗС(ФОФ)_бз_2024(ФК)
за 1-не практичне заняття

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
20	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх практичних завдань, що свідчить про високий рівень здатності застосування як теоретичних знань, так і практичних навичок щодо теми дослідження. Здобувач набув вміння володіти методичним інструментарієм обліку і оподаткування туристичного бізнесу та сформував розуміння особливостей практики облікової діяльності.
16	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх практичних завдань, що свідчить про високий рівень здатності застосування як теоретичних знань, так і практичних навичок щодо теми дослідження, проте допустив незначні арифметичні помилки при розрахунках.
12	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх практичних завдань, що свідчить про високий рівень здатності застосування як теоретичних знань, так і практичних навичок щодо теми дослідження, проте допустив незначні методичні помилки при розрахунках.
8	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 50 – 60 % від усіх практичних завдань, що свідчить про достатній рівень здатності застосування як теоретичних знань, так і практичних навичок щодо теми дослідження. Здобувач набув навичок володіти методичним інструментарієм обліку і оподаткування туристичного бізнесу на достатньому рівні.
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 30 % від усіх практичних завдань, що свідчить про достатній рівень здатності застосування як теоретичних знань, так і практичних навичок щодо теми дослідження. Здобувач набув навичок володіти методичним інструментарієм обліку і оподаткування туристичного бізнесу на достатньому рівні.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку невиконання практичних завдань, що свідчить про не засвоєння теоретичного матеріалу та не набуття практичних навичок у розрізі теми дослідження.

Шкала та критерії оцінювання опитування ЗС(ФОФ)_бд_2024(ФК)

за 1 тему

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку повної та чіткої відповіді на питання, що свідчить про високий рівень здатності до розуміння теми дослідження. Здобувач набув вміння володіти методичним інструментарієм обліку і оподаткування туристичного бізнесу та сформував розуміння особливостей теорії облікової діяльності.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку нечіткої відповіді на питання, що свідчить про високий рівень здатності до розуміння теми дослідження. Здобувач набув вміння володіти методичним інструментарієм обліку і оподаткування туристичного бізнесу та сформував розуміння особливостей теорії облікової діяльності.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку неповної відповіді на питання, що свідчить про достатній рівень здатності до розуміння теоретичного матеріалу у розрізі теми дослідження. Здобувач у достатній мірі набув вміння володіти методичним інструментарієм обліку та сформував розуміння особливостей теорії облікової діяльності.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку його неготовності відповідати на поставлені питання, що свідчить про не засвоєння теоретичного матеріалу у розрізі теми дослідження.

Шкала та критерії оцінювання написання тематичних контрольних робіт

ЗС(ФОФ)_бд_2024(ФК)

за 1-єю темою

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
2	здобувачем вищої освіти правильно виконані всі завдання, які передбачені тематичною контрольною роботою, що свідчить про вміння володіти методичним інструментарієм обліку та демонструвати розуміння особливостей практики здійснення облікової діяльності підприємств, а також очевидне вміння працювати самостійно.
1	здобувач вищої освіти виконав всі завдання тематичної контрольної роботи, проте допустив незначні помилки методичного та / або арифметичного характеру, що свідчить про достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку та розуміння особливостей практики здійснення облікової діяльності підприємств, а також набув навиків працювати самостійно.
0	здобувачем не виконано жодного завдання, які передбачені тематичною контрольною роботою, що свідчить про не вміння володіти методичним інструментарієм обліку та демонструвати розуміння особливостей практики здійснення облікової діяльності підприємств, а також очевидна відсутність навиків працювати самостійно.

Шкала та критерії оцінювання виконання контрольної роботи

ЗС(ФОФ)_бз_2024(ФК)

(контрольна робота складається з 3 теоретичних питань та 1 практичної ситуації)

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Теоретичне питання	10	відповідь повна, теоретичне питання розкрито ґрунтовно, що свідчить про вміння здобувача визначати потреби в обліковій інформації та повне опанування навичками обліку і оподаткування туристичного бізнесу
	8	теоретичне питання розкрито, що свідчить про вміння здобувача визначати потреби в обліковій інформації та повне опанування навичками обліку і оподаткування туристичного бізнесу
	6	теоретичне питання розкрито в достатній мірі, проте допущенні незначні змістові помилки, що свідчить про достатній рівень навиків здобувача визначати потреби в обліковій інформації та повне опанування навичками обліку і оподаткування туристичного бізнесу
	4	теоретичне питання розкрито на середньому рівні та допущенні незначні змістові помилки, що свідчить про середній рівень навиків здобувача визначати потреби в обліковій інформації та часткове опанування навичками обліку і оподаткування туристичного бізнесу
	2	теоретичне питання розкрито поверхнево, що свідчить про низький рівень

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
		навиків здобувача визначати потреби в обліковій інформації та мінімальне опанування навичками обліку і оподаткування туристичного бізнесу
	0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача
Практична ситуація	20	правильно виконані розрахунки та сформовані ґрунтовні висновки, що свідчать про вміння визначати інформаційні потреби в обліковій інформації; усвідомлення здобувачем сутності об'єктів обліку; опанування навичками обліку і оподаткування туристичного бізнесу.
	16	правильно виконані розрахунки та сформовані висновки, що свідчать про вміння визначати інформаційні потреби в обліковій інформації; усвідомлення здобувачем сутності об'єктів обліку; опанування навичками обліку і оподаткування туристичного бізнесу.
	12	правильно виконані розрахунки з невеликими методичними або арифметичними помилками та сформовані висновки, що свідчать про усвідомлення здобувачем сутності об'єктів обліку; опанування навичками обліку і оподаткування туристичного бізнесу.
	8	виконані розрахунки з чисельними арифметичними помилками, що свідчать про достатнє усвідомлення здобувачем сутності об'єктів обліку та має середній рівень оволодіння методичним інструментарієм обліку і оподаткування туристичного бізнесу.
	4	виконані розрахунки з чисельними методичними й арифметичними помилками, що свідчать про поверхнєве усвідомлення здобувачем сутності об'єктів обліку та має нижче середнього рівня оволодіння методичним інструментарієм обліку і оподаткування туристичного бізнесу.
	0	відсутність відповіді на практичну ситуацію, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

**Шкала та критерії оцінювання виконання завдань для самостійної роботи
ЗС(ФОФ) бд_2024(ФК), ЗС(ФОФ) бз_2024(ФК)**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5	здобувач правильно та в повному обсязі виконав завдання винесені на самостійну роботу, що свідчить про високий рівень володіння методичним інструментарієм обліку та має розуміння особливостей практики здійснення облікової діяльності підприємств, а також набув навиків працювати самостійно.
4	здобувач виконав завдання винесені на самостійну роботу, проте допустив незначні помилки арифметичного характеру, що свідчить про високий рівень володіння методичним інструментарієм обліку та загальне розуміння особливостей практики здійснення облікової діяльності підприємств, а також набув навиків працювати самостійно.
3	здобувач виконав завдання винесені на самостійну роботу, проте допустив незначні помилки методичного характеру, що свідчить про середній рівень володіння методичним інструментарієм обліку та загальне розуміння особливостей практики здійснення облікової діяльності підприємств, а також набув навиків працювати самостійно.
2	здобувач виконав завдання винесені на самостійну роботу, проте допустив значні помилки методичного характеру, що свідчить про низький рівень володіння методичним інструментарієм обліку та загальне розуміння особливостей практики здійснення облікової діяльності підприємств, а також набув навиків працювати самостійно.
1	здобувач виконав не всі завдання винесені на самостійну роботу і допустив значні помилки методичного характеру, що свідчить про дуже низький рівень володіння методичним інструментарієм обліку та загальне розуміння особливостей практики здійснення облікової діяльності підприємств, а також набув навиків працювати самостійно
0	здобувач, взагалі, не виконав завдання винесені на самостійну роботу, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання