

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Облік і аналіз логістичної діяльності»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	035 Філологія, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, 242 Туризм і рекреація
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська, Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування, Освітньо-професійна програма Фінанси, банківська справа та страхування, Освітньо-професійна програма Туризм
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0, Загальна кількість годин – 120, із яких: денна форма здобуття освіти: лекцій - 16 год., практичних занять – 24 год.; заочна форма здобуття освіти: лекцій - 4 год., практичних занять – 2 год. Форма семестрового контролю - залік.
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів, кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробників	Тютюнник Світлана, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри, корпоративна електронна адреса: svitlana.tiutiunnyk@pdau.edu.ua ; посилання на сторінку викладача на сайті ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/people/tyutyunnyk-svitlana-vasylivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумови відсутні
Компетентності	- загальні: ЗКФК01. Здатність виявляти та вирішувати прикладні задачі та проблеми у професійній діяльності, приймати обґрунтовані рішення.
Результати навчання	ПРФК05. Оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності. ПРФК08. Розуміти та застосовувати методичний інструментарій обліку, аналізу, оподаткування та контролю діяльності господарюючих суб'єктів.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

- навички комунікації, лідерства;

- здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах; - здатність працювати в команді, вміння залагоджувати конфлікти; - управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів; - здатність логічно і системно мислити; - здатність до саморозвитку та оволодіння сучасними знаннями.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Сформувати у здобувачів вищої освіти систему знань та практичних навичок щодо обліку та проведення аналізу логістичної діяльності.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Теоретичні основи та види логістичної діяльності. Тема 2. Класифікація та облік логістичних витрат. Тема 3. Аналіз логістичної діяльності. Тема 4. Ризики в логістичній діяльності.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
1. Словесні методи: лекція, пояснення. 2. Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування. 3. Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження. 4. Методи письмового контролю: контрольна робота, самостійна робота.	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	виконання практичних завдань виконуються під час проведення практичних занять; завдання самостійної роботи виконуються упродовж вивчення відповідної теми. Перескладання відповідних видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті ((https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf);
- щодо академічної доброчесності	здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist). Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації;
- щодо відвідування занять	відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуються положень Статуту Полтавського державного аграрного університету та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/

	polozhennyaproosvitniyproces2025.pdf) зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини;
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання та перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Особливості неформальної / інформальної освіти регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf). Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus (https://prometheus.org.ua), Coursera (https://www.coursera.org), Освітнього порталу Державної служби зайнятості (https://eosvita.dcz.gov.ua), Дія. Цифрова освіта (https://osvita.diiia.gov.ua) та інших. Перелік рекомендованих курсів розміщено на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua) на вкладці навчальної дисципліни «Облік і аналіз логістичної діяльності»;
- щодо оскарження результатів оцінювання	особливості процедури оскарження результатів оцінювання регламентовані Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya_zdobuvachiv2025.pdf).

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні:

1. Алькема В. Г., Кириченко О. С., Філатов С. А. Логістичний консалтинг : навч. посіб. К. : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2020. 344 с.
2. Безсмертна О. В., Мороз О. О., Білоконь Т. М., Шварц І. В. Логістика : навч. посіб. Вінниця : ВНТУ, 2018. URL: https://ecopy.posibnyky.vntu.edu.ua/txt/2018/Bezsmertna_moroz_bilok_shvarz_logistika_np_p023.pdf
3. Безугла Л. С., Юрченко Н. І., Ільченко Т. В., Пальчик І. М., Воловик Д. В. Логістика : навч. посіб. Дніпро : Пороги, 2021. 252 с.
4. Буркинський Б. В., Нікішина О. В, Лисюк М. Л. Методологічні засади формування ефективної логістики товарних ринків : монографія ; Національна академія наук України, Інститут проблем ринку та економіко-екологічних досліджень. Одеса : ІПРЕД НАНУ, 2020. 199 с.
5. Крикавський Є. В., Похильченко О. А., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок : підручник. Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2020. 848 с.
6. Луценко І. С. Управління ланцюгами поставок : навч. посіб. Київ, 2022. 175 с. URL: <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/69cafc6d-f794-4275-a563-f8e6156c7bf1/content>.
7. Марченко В. М., Шутюк В. В. Логістика : підручник. К. : Видавничий дім «Артек», 2018. 312 с.
8. Негода А. В. Міжнародна логістика у схемах : навч. посіб. ; Міністерство освіти і науки України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2020. 191 с.
9. Михаліцька Н. Я., Верескля М. Р. Логістичний менеджмент : навч. посіб. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 440 с.
10. Сумець О. М., Кононов І. О., Огієнко О. С., Телепнева О. С., Янковська В. А. Виробнича логістика : навч. посіб. Харків : ТОВ «Пром-Арт», 2021. 120 с.
11. Тарасюк Г. М., Рудківський О. А., Рудківська А. Ю., Лагута Я. М. Логістика : навч. посіб. Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 95 с.
12. Федорова В. О., Блага В. В. Логістика : навч. посіб. Х. : ФОП Бровін О.В., 2019. 153 с.

Допоміжні:

1. Дерій В., Лукановська І. Облік витрат у системі управління логістичною діяльністю підприємства. *Економічний аналіз*. 2020. Т. 30. 1(2). С. 24-30.
2. Завитій О., Дідоренко Т., Кондрюк Л. Логістичні витрати виробничих підприємств як об'єкти

- обліку та контролю. *Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації*. 2019. Випуск 1-2. С. 49-73. URL: <http://ibo.wunu.edu.ua/index.php/ibo/article/view/403>.
3. Криворучко О. М. Модель аналізу результативності логістичної діяльності. *Економіка транспортного комплексу*. 2020. Вип. 36.
4. Левченко З. М., Тютюнник С. В., Дугар Т. Є., Романченко Ю. О. Логістичні питання організації обліку запасів. *Бухгалтерський облік як наука: від основ до наукової картини світу* : колективна монографія / за заг. ред. В. Я. Плаксієнка. Київ : «Центр учбової літератури», 2021. С. 85-102.
5. Лемішовська О. С. Управлінська звітність в системі управління витратами логістичних підприємств. *Вісник Національного університету «Львівська політехніка»*. 2024. №2. С. 218-230. URL: https://science.lpnu.ua/sites/default/files/journal-paper/2024/nov/36649/vse20242-220-232_1.pdf.
6. Медвідь Л. Г., Воронко Р. М., Герасименко Т. О. Формування системи управління логістичними витратами торговельних підприємств. *Інфраструктура ринку*. 2024. № 79. С. 202-210. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2024/79_2024/36.pdf
7. Медвідь Л. Г., Медвідь А. В. Організаційно-методичне забезпечення обліку логістичних витрат. URL: http://journals-lute.lviv.ua/journal/20_2017/13.pdf
8. Огренич Ю. О., Діброва В. О. Логістична діяльність підприємств в умовах невизначеності: особливості, проблеми, напрямки вдосконалення. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету*. URL: <http://www.vestnik-econom.mgu.od.ua/journal/2023/55-2023/5.pdf>
9. Плекан У., Цьонь О., Гевко Б., Антонюк О. Аналіз логістичних витрат підприємства. *Вісник машинобудування та транспорту*. 2023. №1 (17).С. 114-120
10. Плиса В., Плиса З., Плиса М. Бухгалтерський облік логістичних витрат на постачання у системі обліково-аналітичного забезпечення логістики підприємства. *Вісник Львівського університету*. Серія економічна. 2022. С. 157-165.
11. Плиса В., Плиса З., Рудніцькі Я. Бухгалтерський облік логістичних витрат на організацію виробництва та управління ним в обліково-аналітичному забезпеченні мікрологістичної системи. *Соціально-економічні відносини в цифровому суспільстві*. 2022. №3(45). С. 41-51.
12. Тютюнник С. В., Тютюнник Ю. М. Класифікація логістичних компаній як суб'єктів агробізнесу. *Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики* : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 19 травня 2022 р. Полтава : ПДАУ, 2022. С. 880-883.
13. Тютюнник С. В. Напрями логістичного управління діяльністю підприємств. *Маркетингове забезпечення продуктового ринку* : збірник тез XIV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 24 травня 2022 року). Полтава : ПДАУ, 2022. С. 114-118.
14. Тютюнник С. В., Левченко З. М., Дугар Т. Є. Обліково-аналітичне забезпечення логістичних витрат. *Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством* : Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Полтава, 14 – 15 квітня 2022 р. Полтава, 2022. С. 255-257.

Інформаційні ресурси:

Офіційний сайт Міністерства фінансів України: <https://mof.gov.ua/uk/>
Офіційний сайт Національного банку України: <https://bank.gov.ua>.
Сайт Верховної Ради України: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws>.
Офіційний сайт Державної служби статистики України: <http://ukrstat.gov.ua>.
Офіційний сайт журналу «Дебет-кредит»: <http://dtkr.com.ua/?lang=ukr>.
Офіційний сайт журналу «Облік і фінанси»: <http://www.afj.org.ua/>.
Офіційний сайт журналу «Фінанси України»: <http://fu.minfin.gov.ua/>.
Сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування
протокол від 12 січня 2026 року № 19

Додаток до силабусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Денна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання завдань на практичних заняттях ¹	виконання завдань самостійної роботи ²	конт-рольна робота	
Тема 1. Теоретичні основи та види логістичної діяльності.	2	10	-	12
Тема 2. Класифікація та облік логістичних витрат.	6	10	-	16
Тема 3. Аналіз логістичної діяльності.	12	10	-	22
Тема 4. Ризики в логістичній діяльності.	4	10	-	14
Контрольна робота 1 (теми 1-2)	-	-	18	18
Контрольна робота 2 (теми 3-4)	-	-	18	18
Разом	24	40	36	100

¹ По темі 2 передбачено три практичних заняття, по темі 3 – шість практичних занять, а по темі 4 – два практичних заняття.

² Одним із видів самостійної роботи може бути підготовка та опублікування тез доповідей.

Заочна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи*	конт-рольна робота	
Тема 1. Теоретичні основи та види логістичної діяльності.	-	10	-	10
Тема 2. Класифікація та облік логістичних витрат.	12	10	-	22
Тема 3. Аналіз логістичної діяльності.	-	10	-	10
Тема 4. Ризики в логістичній діяльності.	-	10	-	10
Контрольна робота	-	-	48	48
Разом	12	40	48	100

* Одним із видів самостійної роботи може бути підготовка та опублікування тез доповідей.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання виконання завдань на одному практичному занятті для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти
2	Правильне виконання завдань практичного заняття, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - вміти розуміти та застосовувати методичний інструментарій обліку та аналізу діяльності господарюючих суб'єктів.
1	Допущено неточності при виконанні завдань практичного заняття, що не дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - вміти розуміти та застосовувати методичний інструментарій обліку та аналізу діяльності господарюючих суб'єктів.
0	Відсутність відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
Кількість балів	Критерії оцінювання виконання завдань на одному практичному занятті для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти
12	Правильне виконання практичних завдань та обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - вміти розуміти та застосовувати методичний інструментарій обліку та аналізу діяльності господарюючих суб'єктів.
8	Правильне виконання практичних завдань та не в повній мірі обґрунтовані одержані результати, що дозволяє у достатньому обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - вміти розуміти та застосовувати методичний інструментарій обліку та аналізу діяльності господарюючих суб'єктів.
4	Виконані практичні завдання, але допущені помилки в розрахунках, недостатньо обґрунтовані одержані результати, що не дозволяє в повній мірі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - вміти розуміти та застосовувати методичний інструментарій обліку та аналізу діяльності господарюючих суб'єктів.
2	Виконані практичні завдання не в повному обсязі, допущені помилки в розрахунках, недостатньо обґрунтовані одержані результати, що не дозволяє в повній мірі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - вміти розуміти та застосовувати методичний інструментарій обліку та аналізу діяльності господарюючих суб'єктів.
0	Відсутність відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання виконання завдання самостійної роботи до однієї теми
10	Повний конспект питань та правильне виконання завдань самостійної роботи, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - вміти розуміти та застосовувати методичний інструментарій обліку та аналізу діяльності господарюючих суб'єктів.
8	Достатній конспект питань та правильне виконання завдань самостійної роботи, що дозволяє у достатньому обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - вміти розуміти та застосовувати методичний інструментарій обліку та аналізу діяльності господарюючих суб'єктів.
6	Достатній конспект питань, але допущені неточності при виконанні завдань самостійної роботи, що дозволяє у достатньому обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - вміти розуміти та застосовувати методичний інструментарій обліку та аналізу діяльності господарюючих суб'єктів.
4	Неповний конспект питань, допущені помилки при виконанні завдань самостійної роботи, що не дозволяє у достатньому обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - вміти розуміти та застосовувати методичний інструментарій обліку та аналізу діяльності господарюючих суб'єктів.
2	Неповний конспект питань, виконані не у повному обсязі завдання самостійної роботи, що не дозволяє у достатньому обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - вміти розуміти та застосовувати методичний інструментарій обліку та аналізу діяльності господарюючих суб'єктів.
0	Відсутність конспекту питань самостійної роботи та відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи* для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання одного теоретичного питання
2	Теоретичне питання розкрито повністю, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - вміти розуміти та застосовувати методичний інструментарій обліку та аналізу діяльності господарюючих суб'єктів.

Кількість балів	Критерії оцінювання одного теоретичного питання
1	У цілому дана правильна відповідь, але допущені неточності, що не дозволяє повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - вміти розуміти та застосовувати методичний інструментарій обліку та аналізу діяльності господарюючих суб'єктів.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
Кількість балів	Критерії оцінювання одного практичного завдання
10	Розрахунки практичного завдання виконані правильно, у повній мірі обгрунтовано одержані результати, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - вміти розуміти та застосовувати методичний інструментарій обліку та аналізу діяльності господарюючих суб'єктів.
8	Розрахунки практичного завдання проведені правильно, але допущені неточності під час обгрунтування одержаних результатів, що дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - вміти розуміти та застосовувати методичний інструментарій обліку та аналізу діяльності господарюючих суб'єктів.
6	Незначні помилки в розрахунках, а також недостатньо повне обгрунтування одержаних результатів, що не дозволяє повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - вміти розуміти та застосовувати методичний інструментарій обліку та аналізу діяльності господарюючих суб'єктів.
4	Суттєві помилки в розрахунках і допущені неточності під час обгрунтування одержаних результатів, що не дозволяє повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - вміти розуміти та застосовувати методичний інструментарій обліку та аналізу діяльності господарюючих суб'єктів.
2	Проведені розрахунки з помилками та відсутнє обгрунтування, що практично не дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - вміти розуміти та застосовувати методичний інструментарій обліку та аналізу діяльності господарюючих суб'єктів.
0	Відсутність розрахунку практичного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

* за семестр передбачено дві контрольні роботи: 1 контрольна – 4 теоретичних питання, 1 – практичне завдання; 2 контрольна – 4 теоретичних питання, 1 – практичне завдання.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи* (контрольної роботи для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти)

Кількість балів	Критерії оцінювання одного теоретичного питання**
15	Теоретичне питання розкрито повністю, що дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - вміти розуміти та застосовувати методичний інструментарій обліку та аналізу діяльності господарюючих суб'єктів.
10	Теоретичне питання розкрито достатньо, що дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - вміти розуміти та застосовувати методичний інструментарій обліку та аналізу діяльності господарюючих суб'єктів.
5	У цілому дана правильна відповідь, але допущені неточності, що не дозволяє повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - вміти розуміти та застосовувати методичний інструментарій обліку та аналізу діяльності господарюючих суб'єктів.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
Кількість балів	Критерії оцінювання оформлення списку використаних джерел
3	Список використаних джерел оформлений у відповідності до бібліографічного стандарту ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація», що дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - вміти розуміти та застосовувати методичний інструментарій обліку та аналізу діяльності господарюючих суб'єктів.
2	Допущено неточності в оформленні списку використаних джерел, що дозволяє сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - вміти розуміти та застосовувати методичний інструментарій обліку та аналізу діяльності господарюючих суб'єктів.
1	Список використаних джерел оформлений не у відповідності до бібліографічного стандарту ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація» та містить нормативні джерела, які втратили чинність, що не дозволяє повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - вміти розуміти та застосовувати методичний інструментарій обліку та аналізу діяльності господарюючих суб'єктів.
0	Відсутній список використаних джерел, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

* Захист контрольної роботи не передбачено.

** Контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти включає три теоретичних питання.

Шкала та критерії підготовки та видання тез доповідей

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	Підготовка та видання тез доповідей, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - вміти розуміти та застосовувати методичний інструментарій обліку та аналізу діяльності господарюючих суб'єктів.
0	Відсутність підготовлених та виданих тез доповідей, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів за даним додатковим видом форми оцінювання результатів навчання.