

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Міжнародні розрахунки і валютні операції»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок 071 Облік і оподаткування 035 Філологія 242 Туризм і рекреація
Тип і назва освітньої програми	Фінанси, банківська справа та страхування Облік і оподаткування Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська Політологія Туризм
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	- <i>денна форма здобуття освіти:</i> Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік - <i>заочна форма здобуття освіти:</i> Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 4 год., практичних занять – 4 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова (-и) викладання	державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Обліку та фінансів Фінансів, економічних досліджень і туризму
Контактні дані розробника (-ів)	<i>Викладач:</i> ТОМІЛІН Олексій, доктор економічних наук, професор <i>Контакти:</i> ауд. 13 <i>e-mail :</i> oleksiy.tomilin@pdau.edu.ua
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Відсутні
Компетентності	ЗКФК01. Здатність виявляти та вирішувати прикладні задачі та проблеми у професійній діяльності, приймати обґрунтовані рішення. ЗКФК05. Здатність використовувати критичне мислення в професійній сфері.

Результати навчання	ПРФК04. Знати й розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Опанування навчальної дисципліни сприяє формуванню вміння ефективно спілкуватися, слухати та переконувати, здатності співпрацювати, досягати спільних цілей, вміння аналізувати інформацію, робити обґрунтовані висновки, мотивувати інших, вміння генерувати нові ідеї, здатності ефективно планувати свій час	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
формування в майбутніх фахівців спеціальних знань з теоретичних основ, методичних підходів, а також практичних навичок щодо принципів, прийомів і методів організації та здійснення міжнародних розрахунків і валютних операцій	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Загальні основи організації та механізм міжнародних розрахунків. Тема 2. Валютний курс у системі міжнародних кредитно-розрахункових та валютних операцій. Тема 3. Роль банків в організації міжнародних розрахунків. Тема 4. Умови поставки і документи в міжнародній торгівлі. Тема 5. Кредитування учасників міжнародних розрахунків. Тема 6. Банківська гарантія як інструмент забезпечення виконання зобов'язань у міжнародних розрахунках. Тема 7. Спекулятивні операції на валютних ринках. Тема 8. Ризики в міжнародних кредитно-розрахункових та валютних операціях.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
Методи навчання: словесні (лекція, розповідь, пояснення); наочні (демонстрування); практичні (вправи, робота з навчально-методичною літературою); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, навчальні дискусії, відповіді на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, оперативний контроль); комп'ютерні, мультимедійні (використання мультимедійних презентацій, використання технологій дистанційного навчання); усного контролю (опитування, доповідь); письмового контролю (самостійна робота); самоконтролю (самостійний пошук помилок, самоаналіз, визначення пріоритетних напрямів власного навчального інтересу).	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- <i>щодо термінів виконання та перескладання</i>	Студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни та відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozh)

	ennyaproosvitniyproces2025.pdf), Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://surl.li/bjgkgs). Терміни виконання письмових робіт визначаються тематичним планом (індивідуальним планом здобувача вищої освіти) відповідно до розкладу навчальних занять та є однаково прийнятними для всіх форм здобуття вищої освіти. Поточний контроль здійснюється провідним НПП під час навчальних занять, які закріплені за зазначеною навчальною дисципліною відповідно до тематичного плану. До семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни здобувач вищої освіти допускається у разі виконання всіх видів робіт, передбачених навчальним планом на семестр для цієї дисципліни.
- щодо академічної доброчесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконується відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів. Списування під час контрольних робіт заборонені (у т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist.

- щодо відвідування занять	Відвідування всіх видів навчальних занять є обов'язковим (відповідно до п. 7.9.11 Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyproces2025.pdf). Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи тощо). Відмітка про відвідування занять здобувачами вищої освіти здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	здійснюється згідно чинного законодавства, а саме Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyyaproneformalnuosvitu2025.pdf).
- щодо оскарження результатів оцінювання	Оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно п. 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://surl.li/bjgkgs).
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні 1. Зянько В. В., Єпіфанова І. Ю., Мельничук Д. П. Міжнародні розрахунки і валютні операції : навч. посіб. Вінниця : ВНТУ, 2021. 106 с. 2. Корнева Н.О., Гуріна О.В. Міжнародні розрахунки і валютні операції : навч. посіб. Миколаїв : МНУ, 2022. 112 с. 3. Про банки і банківську діяльність : Закон України від 7 груд. 2000 р. № 2121 –III. URL : http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/2121-14. 4. Про валюту і валютні операції : Закон України від 21.06.2018 р. № 2473 –VIII. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2473 5. Про обіг векселів в Україні : Закон України від 05.04.2001 р. № 2374 -III. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2374-III#Text. 6. Шнирков О.І., Філіпенко А.С., Заблоцька Р. О. та ін. Ризики в сучасній системі міжнародних економічних відносин. Монографія. Київ : КНУ, 2021. 207 с. Допоміжні 1. Міжнародні валютно -фінансові відносини : метод. вказівки до практ. занять. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. 52 с. 2. Про структуру валютного ринку України, умови та порядок торгівлі іноземною валютою та банківськими металами на валютному ринку України : Положення, затв. постановою Правління НБУ від 02.01.2019 № 1 зі змінами та доповненнями: у ред.	

постанови Правління НБУ від 01.07.2021. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0001500-19>.

3. Про транскордонне переміщення валютних цінностей : Положення, затв. постановою Правління НБУ від 02.01.2019 р. № 3. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0003500-19#Text>.

4. Про заходи захисту та визначення порядку здійснення окремих операцій в іноземній валюті: Положення, затв. постановою Правління НБУ від 02 січня 2019 року № 5. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0005500-19#Text>.

5. Про порядок здійснення операцій з чеками в іноземній валюті на території України: Положення, затв. постановою Правління НБУ від 29.12.2000 № 520. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0152-01#Text>.

6. Про порядок здійснення банками операцій за акредитивами : Положення, затв. постановою Правління НБУ 03.12.2003 № 514 зі змінами та доповненнями: у ред. постанови Правління НБУ від 16.07.2020 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1213-03#Text>.

7. Про порядок здійснення банками операцій за гарантіями в національній та іноземних валютах : Положення, затв. постановою Правління НБУ 15.12.2004 № 639 зі змінами та доповненнями: у ред. постанови Правління НБУ від 16.07.2020 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0041-05#Text>.

8. Про порядок надання банками Національному банку України інформації щодо договорів, які передбачають виконання резидентами боргових зобов'язань перед нерезидентами-кредиторами за залученими резидентами кредитами, позиками : Положення, затв. постановою Правління НБУ 02.01.2019 № 6. 639 зі змінами та доповненнями: у ред. постанови Правління НБУ від 30.06.2021. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0006500-19#n11>.

9. Про порядок відкриття і закриття рахунків клієнтів банків та кореспондентських рахунків банків - резидентів і нерезидентів : Інструкція, затв. постановою Правління НБУ 12 листопада 2003 року №492 зі змінами та доповненнями: у ред. постанови Правління НБУ від 16.06.2021. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1172-03#Text>.

10. Томілін О.О., Тютюнник Ю.М., Бражник Л.В., Дроботя Я.А. Фінансово - економічний словник – довідник / за наук. ред. проф. О.О. Томіліна. Полтава : ПДАУ, 2023. 108 с.

11. Томілін О., Хорішко А. Концептуальні засади оцінювання та удосконалення ефективності державного фінансового контролю. *Наукове забезпечення розвитку національної економіки: досягнення теорії та проблеми практики* : матеріали XII Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 12 листопада 2025 року). Полтава : ПДАУ, 2025. С.334-337.

Інформаційні ресурси

1. Банк міжнародних розрахунків : веб сайт. URL : <http://www.bis.org/>
2. Валютний міжнародний фонд : веб сайт. URL : <http://www.imf.or>
3. Державна податкова служба України : веб-сайт. URL : <https://tax.gov.ua/>
4. Державна Казначейська служби України : веб-сайт. URL: <https://www.treasury.gov.ua/ua>
5. Міністерство фінансів України : веб сайт. URL : <http://www.minfin.gov.ua>
6. Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського : веб сайт. URL : <http://www.nbuv>
7. Національний банк України : веб-сайт. URL : <http://www.bank.gov.ua>
8. Світовий банк : веб-сайт. URL : <http://www.worldbank.org>

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри фінансів,
економічних досліджень і туризму
протокол від 12 січня 2026 р. № 9

Додаток до силабусу

Додаток А

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (денна форма здобуття освіти)

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	опитування	розв'язування тестів	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота*	
Тема 1. Загальні основи організації та механізм міжнародних розрахунків	2	3	3	3	-	11
Тема 2. Валютний курс у системі міжнародних кредитно-розрахункових та валютних операцій.	2	3	3	3	-	11
Тема 3. Роль банків в організації міжнародних розрахунків.	2	3	3	3	-	11
Тема 4. Умови поставки і документи в міжнародній торгівлі	2	3	3	3	-	11
Тема 5. Кредитування учасників міжнародних розрахунків	2	3	3	3	-	11
Тема 6. Банківська гарантія як інструмент забезпечення виконання зобов'язань у міжнародних розрахунках	2	3	3	3	-	11
Тема 7. Спекулятивні операції на валютних ринках	2	3	3	3	-	11
Тема 8. Ризики в міжнародних кредитно-розрахункових та валютних операціях	2	3	3	3	-	11
Контрольна робота					12	12
Разом	16	24	24	24	12	100

*протягом семестру передбачено написання однієї контрольної роботи (максимум 12 балів), при цьому бали в журналі виставляються окремою позицією наприкінці семестру.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (заочна форма здобуття освіти)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Самостійна робота (практичні завдання)	Завдання самостійної роботи (контрольна робота)	
Тема 1. Загальні основи організації та механізм міжнародних розрахунків	-	-	-		-
Тема 2. Валютний курс у системі міжнародних кредитно-розрахункових та валютних операцій.	10	10	8		28
Тема 3. Роль банків в організації міжнародних розрахунків.	-	-	-		-
Тема 4. Умови поставки і документи в міжнародній торгівлі	-	-	-		-
Тема 5. Кредитування учасників міжнародних розрахунків	10	10	8		28
Тема 6. Банківська гарантія як інструмент забезпечення виконання зобов'язань у міжнародних розрахунках	-	-	-		-
Тема 7. Спекулятивні операції на валютних ринках	-	-	-		-
Тема 8. Ризики в міжнародних кредитно-розрахункових та валютних операціях	-	-	-		-
Контрольна робота	-	-	-	44	44
Разом	20	20	16	44	100

Додаток Б
**Шкала та критерії оцінювання
(денна форма здобуття освіти)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
Опитування (0-2 бали)	
2 бали	здобувач вищої освіти надав чітку, повну відповідь, що свідчить про розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
1 бал	у випадку нечіткої відповіді з значними помилками, що свідчить про часткове розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
0 балів	студент не надав відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
Розв'язування тестів (0-3 бали)	
3 бали	у випадку забезпечення 70-100 % правильних відповідей на тестові

	питання, що свідчить про здатність розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
2 бали	у випадку забезпечення 40-69 % правильних відповідей на тестові питання, що свідчить про здатність розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
1 бал	у випадку забезпечення 30-39 % правильних відповідей на тестові питання, що свідчить про здатність розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
0 балів	студент не виконав завдання, або надав менше 29% правильних відповідей що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
виконання вправ на практичних заняттях (0-3 бали)	
3 бали	у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення; що свідчить про здатність розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
2 бали	у випадку наявних незначних методологічних помилок за умови правильної методики розрахунку; що свідчить про здатність розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
1 бал	у випадку наявних значних методологічних помилок чи невірних арифметичних розрахунків при розв'язуванні задач; що свідчить про низький рівень знань та часткову здатність розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
0 балів	у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
виконання завдань самостійної роботи (0-3 бали)	
3 бали	у випадку правильного розв'язання завдання та належного її оформлення; що свідчить про здатність розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
2 бали	у випадку незначних помилок в розв'язанні завдання та належного її оформлення; що свідчить про здатність розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
1 бал	у випадку значних методологічних помилок чи невірних арифметичних розрахунків при розв'язуванні завдань; що свідчить про мінімальний рівень знань та часткове розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
0 балів	у випадку відсутності виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
Контрольна робота складається з практичної та теоретичної частини (0-12 балів) (2 теоретичних питання та 2 практичних завдання)	
Теоретична частина (0-2 балів)	
2 бали	правильне виконання, що свідчить про здатність розуміти сутність

	фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
1 бал	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про наявність фрагментарного рівня знань щодо сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
0 балів	у випадку відсутності виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
Практична частина (0-5 балів)	
5 балів	здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації, що свідчить про наявність високого рівня знань та здатності розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
4 балів	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв'язання задачі, що свідчить про наявність достатнього рівня знань основних понять, що характеризують сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
3 бали	здобувач вищої освіти отримує у випадку часткового розв'язання задачі зі значними методологічними помилками, що свідчить про середній рівень знань щодо сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
2 бали	здобувач вищої освіти отримує у випадку часткового розв'язання задачі зі значними методологічними помилками, що свідчить про базовий рівень знань щодо сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
1 бал	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності суттєвих помилок у розв'язуванні задачі, що свідчить про фрагментарний рівень знань основних понять, що характеризують сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
0 балів	у випадку відсутності виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

**Шкала та критерії оцінювання
(заочна форма здобуття освіти)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
Розв'язування тестів (0-10 бали)	
8-10 бали	у випадку забезпечення 80-100 % правильних відповідей на тестові питання, що свідчить про здатність розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
5-7 бали	у випадку забезпечення 60-79 % правильних відповідей на тестові питання, що свідчить про здатність розуміти сутність фінансових явищ і

	процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
3-4 бали	у випадку забезпечення 40-59 % правильних відповідей на тестові питання, що свідчить про здатність розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
1-2 бал	у випадку забезпечення 30-39 % правильних відповідей на тестові питання, що свідчить про здатність розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
0 балів	студент не виконав завдання, або надав менше 29% правильних відповідей що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
виконання вправ на практичних заняттях (0-10 бали)	
8-10 бали	у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення; що свідчить про здатність розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
5-7 бали	у випадку наявних незначних методологічних помилок за умови правильної методики розрахунку; що свідчить про здатність розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
3-4 бали	у випадку наявних незначних методологічних помилок чи помилки в арифметичних розрахунків при розв'язуванні задач; що свідчить про середній рівень знань та часткову здатність розуміти сутність. сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
1-2 бал	у випадку наявних значних методологічних помилок чи невірних арифметичних розрахунків при розв'язуванні задач; що свідчить про низький рівень знань та часткову здатність розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
0 балів	у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
виконання завдань самостійної роботи (0-8 бали)	
7-8 бали	у випадку правильного розв'язання завдання та належного її оформлення; що свідчить про здатність розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
5-6 бали	у випадку незначних помилок в розв'язанні завдання та належного її оформлення; що свідчить про здатність розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
3-4 бали	вправа виконана не повністю, що свідчить про базовий рівень знання та здатність розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
1-2 бал	у випадку значних методологічних помилок чи невірних арифметичних розрахунків при розв'язуванні завдань; що свідчить про мінімальний рівень знань та часткове розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства

0 балів	у випадку відсутності виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
Контрольна робота складається з практичної та теоретичної частини (0-44 балів) (2 теоретичних питання та 1 практичне завдання)	
Теоретична частина (0-10 балів)	
8-10 бали	правильне виконання, що свідчить про здатність розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
4-7 бали	в цілому правильне виконання, однак з незначними помилками, що свідчить про здатність розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
3-1 бал	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про наявність фрагментарного рівня знань щодо сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
0 балів	у випадку відсутності виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
Практична частина (0-24 балів)	
20-24 балів	здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації, що свідчить про наявність високого рівня знань та здатності розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
13-19 балів	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв'язання задачі, що свідчить про наявність достатнього рівня знань щодо сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
8-12 бали	здобувач вищої освіти отримує у випадку часткового розв'язання задачі зі значними методологічними помилками, що свідчить про середній рівень знань щодо сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
4-7 бали	здобувач вищої освіти отримує у випадку часткового розв'язання задачі зі значними методологічними помилками, що свідчить про базовий рівень знань щодо сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
1-3 бал	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності суттєвих помилок у розв'язуванні задачі, що свідчить про фрагментарний рівень знань основних понять, що характеризують сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
0 балів	у випадку відсутності виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів