

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Фінансовий контроль в галузях економіки»

#### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                         | Перший (бакалаврський) рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Код і найменування спеціальності</b>                            | 071 Облік і оподаткування,<br>072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок,<br>035 Філологія,<br>242 Туризм і рекреація.                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тип і назва освітньої програми</b>                              | Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування.<br>Освітньо-професійна програма Фінанси, банківська справа та страхування.<br>Освітньо-професійна програма Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська.<br>Освітньо-професійна програма Туризм.                                                                                   |
| <b>Курс, семестр</b>                                               | 3 курс, 6 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b> | Кількість кредитів ЄКТС – 4,<br>Загальна кількість годин – 120, із яких:<br>- денна форма здобуття освіти: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год;<br>- заочна форма здобуття освіти: лекцій – 4 год., практичних занять – 2 год.<br>Форма семестрового контролю – залік.                                                                                |
| <b>Мова викладання</b>                                             | Державна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Факультет, кафедра</b>                                          | Факультет обліку та фінансів<br>Кафедра обліку і оподаткування                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Контактні дані розробника</b>                                   | Мокієнко Тетяна Володимирівна, к.е.н., доцент,<br>доцент кафедри обліку і оподаткування ПДАУ<br>кабінет 435 (навчальний корпус №4)<br>e-mail: tetiana.mokiienko@pdau.edu.ua<br>посилання на сторінку викладача:<br><a href="https://www.pdau.edu.ua/people/mokiyenko-tetyana-volodymyrivna">https://www.pdau.edu.ua/people/mokiyenko-tetyana-volodymyrivna</a> |

#### МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Статус навчальної дисципліни</b>                  | Факультетська вибіркова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b> | Не передбачено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Компетентності</b>                                | ЗКФК01. Здатність виявляти та вирішувати прикладні задачі та проблеми у професійній діяльності, приймати обґрунтовані рішення.<br>ЗКФК03. Здатність до адаптації та дій в умовах мінливого зовнішнього середовища.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Результати навчання</b>                           | ПРФК04. Знати й розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства.<br>ПРФК05. Оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності.<br>ПРФК08. Розуміти та застосовувати методичний інструментарій обліку, аналізу, оподаткування та контролю діяльності господарюючих суб'єктів. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| формування базових знань щодо особливостей контролю фінансово-господарської діяльності різних галузей економіки, а також розвиток практичних навичок у складанні планів і програм, які враховують специфіку діяльності підприємств промисловості, торгівлі, сільського господарства, будівництва та автотранспорту. Дисципліна спрямована на розвиток економічного мислення студентів, здатності ухвалювати обґрунтовані рішення в умовах складної та динамічної економіки, а також удосконалення форм контролю і методик з урахуванням змін у нормативно-правовій базі.                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тема 1. Теоретико-методологічні засади здійснення фінансового контролю в сучасних умовах.<br>Тема 2. Фінансовий контроль у сфері промислового виробництва.<br>Тема 3. Особливості фінансового контролю у сільському господарстві.<br>Тема 4. Фінансовий контроль у будівництві.<br>Тема 5. Організація фінансового контролю на торгівельних підприємствах.<br>Тема 6. Фінансовий контроль роботи автотранспортних підприємств і сфери послуг.                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні методи: лекція, розповідь-пояснення;</li> <li>- практичні методи: робота з навчально-методичною літературою (конспектування), практичні роботи;</li> <li>- наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження;</li> <li>- методи формування пізнавальних інтересів: метод пізнавальної гри;</li> <li>- методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни;</li> <li>- комп'ютерні, мультимедійні: використання мультимедійних презентацій;</li> <li>- методи усного контролю: опитування;</li> <li>- методи письмового контролю: контрольна робота, самостійна робота.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наведені у Додатку до силабусу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>- щодо термінів виконання та перескладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | здобувачі вищої освіти повинні вчасно виконувати завдання як для практичних занять, так і для самостійної роботи. Терміни виконання завдань обумовлюються викладачем заздалегідь у відповідності тематичного плану РПНД. Поточний контроль здійснюється викладачем, який реалізовує освітній компонент. Результатами семестрового контролю є сума кількості балів, набраних здобувачем вищої освіти впродовж семестру. Локальний нормативно-правовий акт, що регламентує процедуру здійснення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти, а також розкриває процедуру перескладання та подання апеляції розміщено на веб сайті ПДАУ за посиланням: <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf</a> . |
| <b>- щодо академічної доброчесності</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись <a href="#">Кодексу академічної доброчесності</a> та <a href="#">Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету</a> , мають з'являтися на заняття вчасно, а під час онлайн занять вмикати камеру та мікрофон. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: самостійне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | виконання завдань для практичних занять та самостійної роботи; обов'язкове посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей у ході написання тез доповідей на наукові конференції; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Під час контрольних заходів заборонено списувати та використовувати мобільні пристрої, винятком використання мобільних пристроїв є он-лайн тестування. За списування під час виконання завдань здобувачу вищої освіти знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності. Нормативно-правове забезпечення академічної доброчесності, склад Групи сприяння академічній доброчесності у ПДАУ та інструменти популяризації принципів академічної доброчесності наведені на веб сторінці ПДАУ « <a href="#">Академічна доброчесність</a> ». |
| - щодо відвідування занять                                        | відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами вищої освіти здійснюється викладачем у електронному журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює декан факультету. Дані норми визначені <a href="#">Положенням про організацію освітнього процесу у ПДАУ</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| - щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти | здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо або публікацією тез доповідей на наукових конференціях із наявним документальним підтвердженням. Порядок та процедури визнання й перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті як за освітнім компонентом, так і за його частиною регламентовані <a href="#">Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ</a> .                                                                                                                                                                                                               |
| - щодо оскарження результатів оцінювання                          | здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється <a href="#">Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

##### Основні

1. Галкін В. В. Контроль і ревізія : курс лекцій. Миколаїв : Миколаївський державний аграрний університет. 2021. 85 с. URL: <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/9949/1/Kontrol-i-revizii-kurs-lektsii.pdf>.
2. Даценко, Г., Кудирко, О. Методика проведення аудита й внутрішньогосподарського контролю товарних запасів на торгівельних підприємствах. *Таврійський науковий вісник*. Серія : Економіка. 2022. № 12. С. 84-90. <https://doi.org/10.32851/2708-0366/2022.12.12>
3. Дікань Л. В., Шевченко І. О., Дейнеко Є. В., Калінкін Д. В. Державний фінансовий контроль [Електронний ресурс] : навчальний посібник у схемах і таблицях. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 275 с. URL: [https://fpk.in.ua/images/biblioteka/3bac\\_pravo/2019-Dikan-Derzhavnyy-](https://fpk.in.ua/images/biblioteka/3bac_pravo/2019-Dikan-Derzhavnyy-)

[finansovyy-kontrol.pdf](#).

4. Малюк Л. В. Контроль і ревізія [Текст] : конспект лекцій для студентів напрямку підготовки 6.030509 «Облік і аудит» денної форми навчання. Любешів : Любешівський технічний коледж Луцького НТУ, 2018. 86 с. URL: <https://tinyurl.com/3pr6dekb>.

5. Мардус Н. Ю. Аудит : навч. посіб. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків : НТУ «ХПІ», 2022, 203 с.

6. Хом'як Л. Р., Тесак О. В. Контроль і ревізія : навчальний посібник. Київ : ТОВ «Видавнича група «Бухгалтери України», 2021. 264 с.

#### Допоміжні

1. Гончарук С. М., Долбнєва Д. В., Приймак С. В., Романів Є. М. Фінансовий контроль : теорія, термінологія, практика : [навчальний посібник]. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2019. 298 с. URL: <https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/FINANSOVYY-KONTROL-navchalnyy-posibnyk.pdf>.

2. Державний аудит та аналіз економічних, енергетичних та екологічних складових публічних закупівель : Монографія / Г. М. Калетнік, Н. Г. Здирко. Київ : «Центр учбової літератури», 2021. 420 с. URL: <http://repository.vsau.org/getfile.php/30272.pdf>.

3. Хмельков А. В. Державний фінансовий контроль : підручник. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. 228 с.

#### Інформаційні ресурси

<https://dasu.gov.ua> – сайт Державної аудиторської служби України.

<http://sfs.gov.ua> – офіційний портал Державної фіскальної служби.

<http://www.rada.gov.ua/> - сайт Верховної Ради України

<http://www.vobu.com.ua> – сайт газети «Все про бухгалтерський облік»

<http://www.dtkr.com.ua> – сайт журналу «Дебет-Кредит».

[https://minjust.gov.ua/legal\\_expertise](https://minjust.gov.ua/legal_expertise) - Судові експертизи. Міністерство юстиції

#### Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування  
протокол від 12 січня 2026 року № 19

## Додаток до силабусу

### СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

#### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни *денна форма здобуття освіти*

| Назви теми / Форма семестрового контролю                                                  | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти |                                        |                                      |                    | Разом      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|------------|
|                                                                                           | опитування                                                  | виконання вправ на практичних заняттях | виконання завдань самостійної роботи | контрольна робота* |            |
| Тема 1. Теоретико-методологічні засади здійснення фінансового контролю в сучасних умовах. | 3                                                           | 6                                      | 5                                    | -                  | 14         |
| Тема 2. Фінансовий контроль у сфері промислового виробництва.                             | 3                                                           | 6                                      | 5                                    | -                  | 14         |
| Тема 3. Особливості фінансового контролю у сільському господарстві.                       | 3                                                           | 6                                      | 5                                    | -                  | 14         |
| Тема 4. Фінансовий контроль у будівництві.                                                | 3                                                           | 6                                      | 5                                    | -                  | 14         |
| Тема 5. Організація фінансового контролю на торгівельних підприємствах.                   | 3                                                           | 6                                      | 5                                    | -                  | 14         |
| Тема 6. Фінансовий контроль роботи автотранспортних підприємств і сфери послуг.           | 3                                                           | 6                                      | 5                                    | -                  | 14         |
| Контрольна робота (теми 1-3)                                                              | -                                                           | -                                      | -                                    | 8*                 | 8          |
| Контрольна робота (теми 4-6)                                                              | -                                                           | -                                      | -                                    | 8                  | 8          |
| <b>Разом</b>                                                                              | <b>18</b>                                                   | <b>36</b>                              | <b>30</b>                            | <b>16</b>          | <b>100</b> |

\* - за підсумками вивчення дисципліни передбачено написання двох контрольних робіт (максимальна оцінка – 8 балів за кожною), при цьому бали виставляються окремими позиціями протягом семестру

#### Схема нарахування балів із навчальної дисципліни *заочна форма здобуття освіти*

| Назви теми / Форма семестрового контролю                                                  | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти |                                      |                   | Разом |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|-------|
|                                                                                           | виконання вправ на практичних заняттях                      | виконання завдань самостійної роботи | контрольна робота |       |
| Тема 1. Теоретико-методологічні засади здійснення фінансового контролю в сучасних умовах. | 10                                                          | 5                                    | -                 | 15    |
| Тема 2. Фінансовий контроль у сфері промислового виробництва.                             | -                                                           | 5                                    | -                 | 5     |
| Тема 3. Особливості фінансового контролю у сільському господарстві.                       | -                                                           | 5                                    | -                 | 5     |
| Тема 4. Фінансовий контроль у будівництві.                                                | -                                                           | 5                                    | -                 | 5     |
| Тема 5. Організація фінансового контролю на торгівельних підприємствах.                   | -                                                           | 5                                    | -                 | 5     |

|                                                                                 |           |           |           |            |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Тема 6. Фінансовий контроль роботи автотранспортних підприємств і сфери послуг. | -         | 5         | -         | 5          |
| Контрольна робота                                                               | -         | -         | 60        | 60         |
| <b>Разом</b>                                                                    | <b>10</b> | <b>30</b> | <b>60</b> | <b>100</b> |

**Шкала та критерії оцінювання  
опитування  
денна форма здобуття освіти**

| Бали | Критерії оцінювання навчальних досягнень                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3    | Здобувач отримує у випадку повної відповіді на поставлені питання, що свідчить про високий рівень розуміння сутності фінансових явищ і процесів, розуміння теоретичних основ методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів.                                        |
| 2    | Здобувач отримує у випадку ґрунтовної відповіді на поставлені питання, проте допустив незначні помилки, що свідчить про достатній рівень розуміння сутності фінансових явищ і процесів, розуміння теоретичних основ методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів. |
| 1    | Здобувач отримує у випадку посередньої відповіді на поставлені питання, що свідчить про низький рівень розуміння сутності фінансових явищ і процесів, розуміння теоретичних основ методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів.                                   |
| 0    | Відповідь на питання відсутня, що не дає змоги оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.                                                                                                                                                                      |

**Шкала та критерії оцінювання  
виконання вправ на практичних заняттях  
денна форма здобуття освіти**

| Бали | Критерії оцінювання навчальних досягнень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6    | Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, що свідчить про високий рівень здатності оцінювати фінансову, облікову та економічну інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності та розуміння практики застосування методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів.                                                        |
| 4    | Здобувач отримує у випадку виконання всіх завдань, з незначними методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про достатній рівень здатності оцінювати фінансову, облікову та економічну інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності та розуміння практики застосування методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів.            |
| 2    | Здобувач отримує у випадку виконання менше половини завдань, із суттєвими методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про низький рівень здатності оцінювати фінансову, облікову та економічну інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності та не розуміння практики застосування методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів. |
| 0    | Відсутність відповіді на практичну складову, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та формування програмних результатів навчання                                                                                                                                                                                                                                           |

**заочна форма здобуття освіти**

| Бали | Критерії оцінювання навчальних досягнень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10   | Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, що свідчить про високий рівень здатності оцінювати фінансову, облікову та економічну інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності та розуміння практики застосування методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів.                                             |
| 6    | Здобувач отримує у випадку виконання всіх завдань, з незначними методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про достатній рівень здатності оцінювати фінансову, облікову та економічну інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності та розуміння практики застосування методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів. |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Здобувач отримує у випадку виконання менше половини завдань, із суттєвими методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про низький рівень здатності оцінювати фінансову, облікову та економічну інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності та не розуміння практики застосування методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів. |
| 0 | Відсутність відповіді на практичну складову, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та формування програмних результатів навчання                                                                                                                                                                                                                                           |

**Шкала та критерії оцінювання  
виконання завдань самостійної роботи  
денна і заочна форма здобуття освіти**

| Бали | Критерії оцінювання навчальних досягнень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5    | Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, що свідчить про високий рівень здатності оцінювати фінансову, облікову та економічну інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; розуміння застосування методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів.                                              |
| 3    | Здобувач отримує у випадку виконання всіх завдань, з незначними методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про середній рівень здатності оцінювати фінансову, облікову та економічну інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; розуміння застосування методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів.   |
| 1    | Здобувач отримує у випадку виконання частини завдань, із суттєвими методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про низький рівень здатності оцінювати фінансову, облікову та економічну інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; розуміння застосування методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів. |
| 0    | Здобувач вищої освіти отримує у випадку невиконання завдань, винесених на самостійну роботу, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.                                                                                                                                                                               |

**Шкала та критерії оцінювання  
контрольної роботи  
денна форма здобуття освіти**

| Бали | Критерії оцінювання навчальних досягнень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8    | Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, що свідчить про високий рівень розуміння сутності фінансових явищ і процесів; здатності оцінювати фінансову, облікову та економічну інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; розуміння застосування методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів.                                                     |
| 6    | Здобувач отримує у випадку виконання всіх завдань, з незначними методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про достатній рівень розуміння сутності фінансових явищ і процесів; здатності оцінювати фінансову, облікову та економічну інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; розуміння застосування методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів.         |
| 4    | Здобувач отримує у випадку виконання всіх завдань, із суттєвими методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про посередній рівень розуміння сутності фінансових явищ і процесів; здатності оцінювати фінансову, облікову та економічну інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; розуміння застосування методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів.        |
| 2    | Здобувач отримує у випадку виконання менше половини завдань, із суттєвими методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про низький рівень розуміння сутності фінансових явищ і процесів; здатності оцінювати фінансову, облікову та економічну інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; розуміння застосування методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів. |
| 0    | Здобувач вищої освіти отримує у випадку невиконання завдань контрольної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.                                                                                                                                                                                                                                                  |

## **заочна форма здобуття освіти**

*(контрольна робота складається з 3 теоретичних питань та 1 практичної ситуації)*

| Вид завдання                    | Бали | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Для одного теоретичного питання | 0    | Відсутність відповіді на теоретичні питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання у здобувача                                                                                                                                                                                                                               |
|                                 | 2    | Здобувач отримує у випадку посередньої відповіді на поставлені питання, що свідчить про низький рівень розуміння сутності фінансових явищ і процесів, розуміння теоретичних основ методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів.                                                                                                                                    |
|                                 | 5    | Здобувач отримує у випадку часткової відповіді на поставлені питання, що свідчить про середній рівень розуміння сутності фінансових явищ і процесів, розуміння теоретичних основ методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів.                                                                                                                                     |
|                                 | 7    | Здобувач отримує у випадку ґрунтовної відповіді на поставлені питання, проте допустив незначні помилки, що свідчить про достатній рівень розуміння сутності фінансових явищ і процесів, розуміння теоретичних основ методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів.                                                                                                  |
|                                 | 10   | Здобувач отримує у випадку повної відповіді на поставлені питання, що свідчить про високий рівень розуміння сутності фінансових явищ і процесів, розуміння теоретичних основ методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів.                                                                                                                                         |
| Практична ситуація              | 0    | Відсутність відповіді на практичну складову, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та формування програмних результатів навчання                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                 | 8    | Здобувач отримує у випадку виконання менше половини завдань, із суттєвими методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про низький рівень здатності оцінювати фінансову, облікову та економічну інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності та не розуміння практики застосування методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів. |
|                                 | 15   | Здобувач отримує у випадку виконання всіх завдань, із суттєвими методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про посередній рівень здатності оцінювати фінансову, облікову та економічну інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності та розуміння практики застосування методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів.           |
|                                 | 22   | Здобувач отримує у випадку виконання всіх завдань, з незначними методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про достатній рівень здатності оцінювати фінансову, облікову та економічну інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності та розуміння практики застосування методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів.            |
|                                 | 30   | Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, що свідчить про високий рівень здатності оцінювати фінансову, облікову та економічну інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності та розуміння практики застосування методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів.                                                        |