

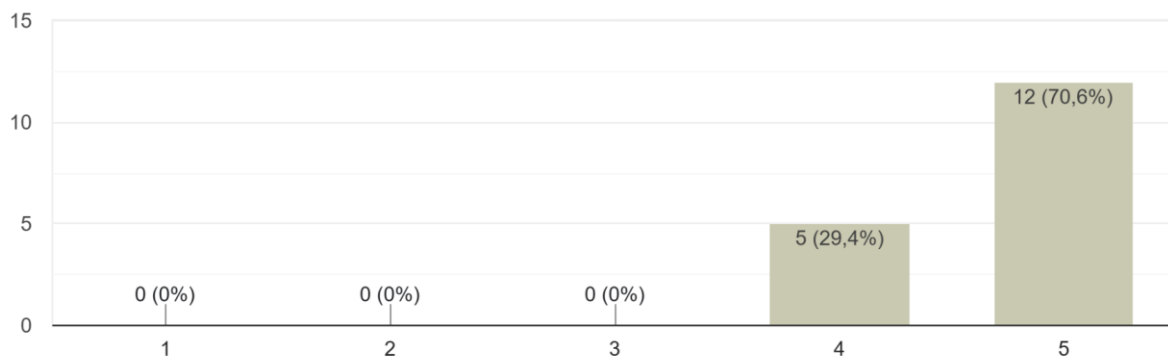
Результати анкетування щодо оцінювання якості ОПП «Міжнародні економічні відносини» для здобувачів вищої освіти ступеня магістр (2024-2025 н.р.)

В анкетуванні щодо оцінювання якості ОПП Міжнародні економічні відносини взяло участь 17 студентів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини ступеня магістр (1 та 2 курси).

Більшість опитаних (70,6%) оцінили задоволеність навчанням на найвищий бал, що свідчить про високий рівень задоволеності обраною освітньою програмою.

1. Оцініть за п'ятибальною шкалою задоволеність навчанням за обраною освітньою програмою

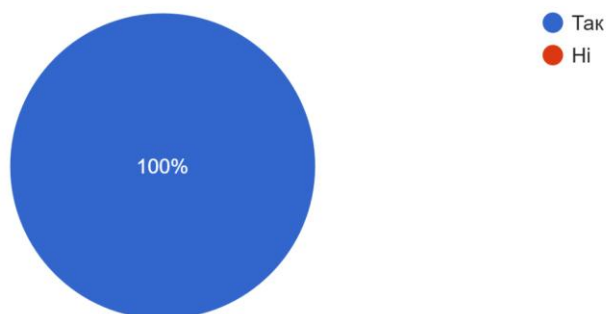
17 відповідей



100 % респондентам знайомий зміст поняття «індивідуальна освітня траєкторія».

2. Чи відомий Вам зміст поняття «індивідуальна освітня траєкторія»

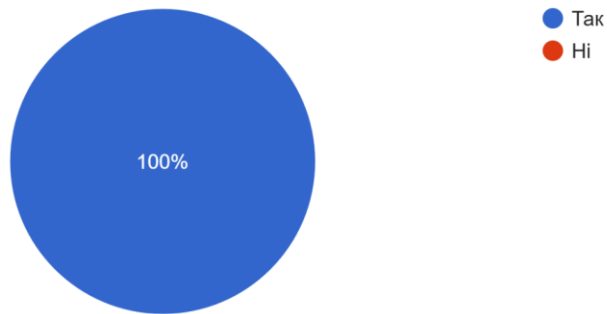
17 відповідей



Всі респонденти мали можливість самостійно обрати освітні компоненти з каталогів вільного вибору студента.

3. Чи мали Ви можливість самостійно обрати освітні компоненти з каталогів вільного вибору студента

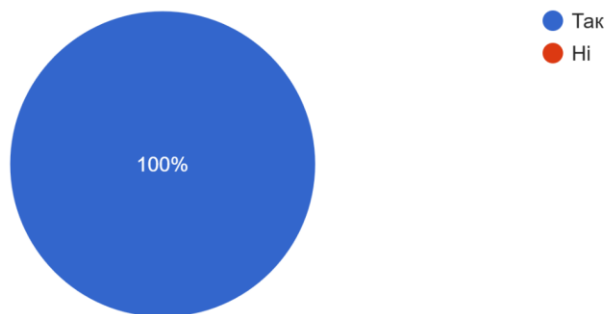
17 відповідей



Всі опитані мали можливість ознайомитися зі змістом освітніх компонентів вільного вибору студента.

4. Чи мали Ви можливість ознайомитися зі змістом освітніх компонентів вільного вибору студента

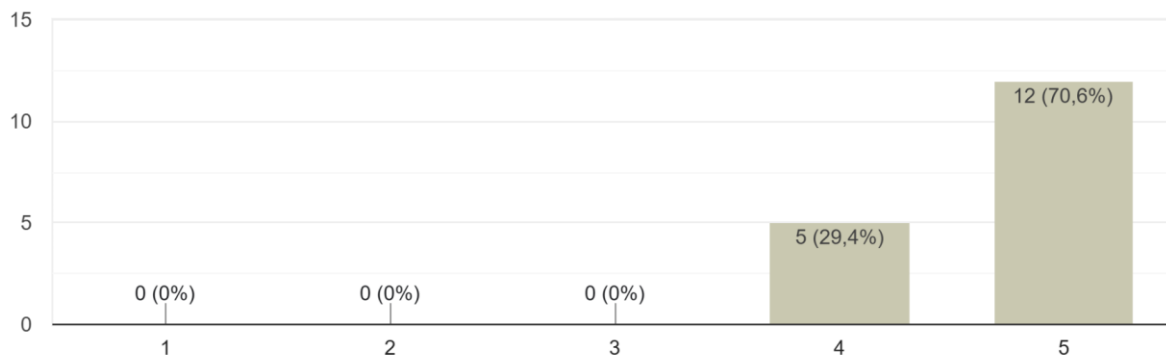
17 відповідей



Більшість опитаних (70,6%) оцінили зрозумілість мети та очікуваних результатів дисциплін на найвищий бал, що свідчить про чітке усвідомлення навчальних завдань. Це вказує на високу якість інформаційного забезпечення програми, а також на прозорість очікуваних результатів навчання для магістрів.

5. Оцініть за 5-бальною шкалою зрозумілість мети та очікуваних результатів вивчення дисциплін

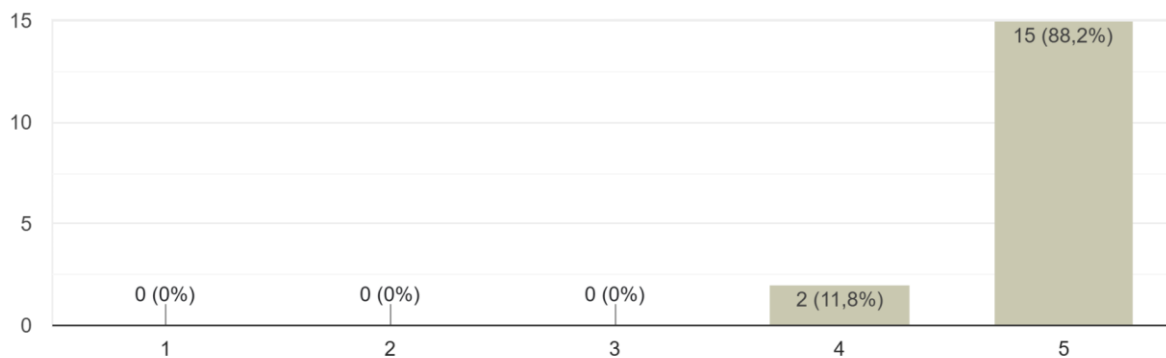
17 відповідей



Більшість опитаних (понад 88%) вважають, що результати вивчення дисциплін повністю відповідають заявленим цілям. Це свідчить про ефективність освітнього процесу, якісну організацію викладання та досягнення запланованих навчальних результатів.

6. Оцініть за 5-бальною шкалою відповідність отриманих результатів вивчення дисциплін заявленим в них цілям

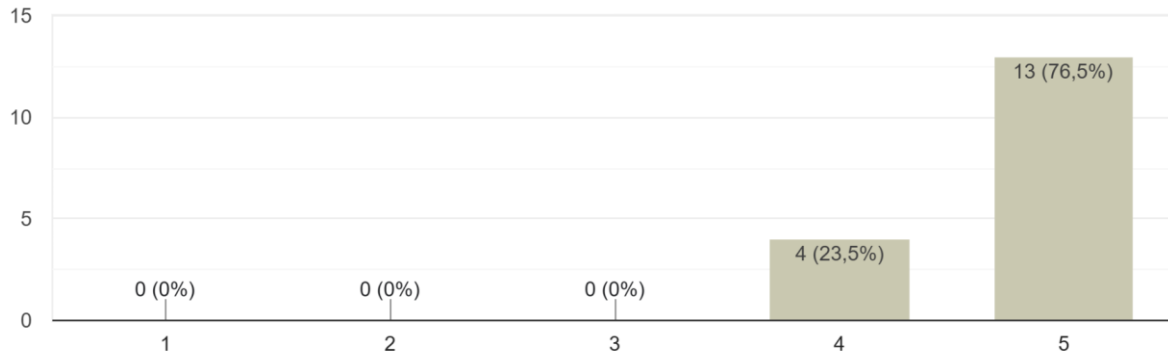
17 відповідей



Переважає більшість опитаних (76,5%) вважають освітню програму актуальною та такою, що відповідає сучасним науковим підходам. Це свідчить про те, що навчальний зміст оновлюється відповідно до тенденцій розвитку науки та забезпечує студентів сучасними знаннями й компетентностями.

7. Оцініть за 5-бальною шкалою актуальність освітньої програми у контексті найновіших наукових досліджень

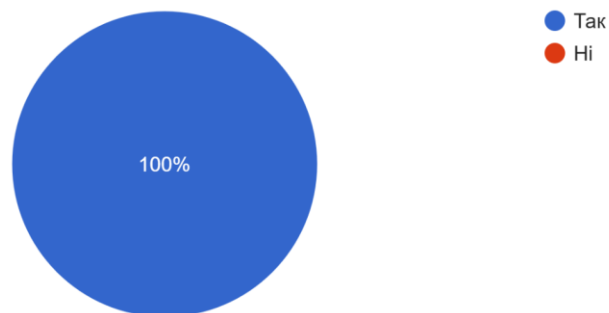
17 відповідей



Всі респонденти погоджуються з тим, що корисним з точки зору подальшого працевлаштування є поглиблене вивчення міжнародних економічних відносин в аграрній сфері.

8. Чи вважаєте Ви корисним з точки зору подальшого працевлаштування поглиблене вивчення міжнародних економічних відносин в аграрній сфері

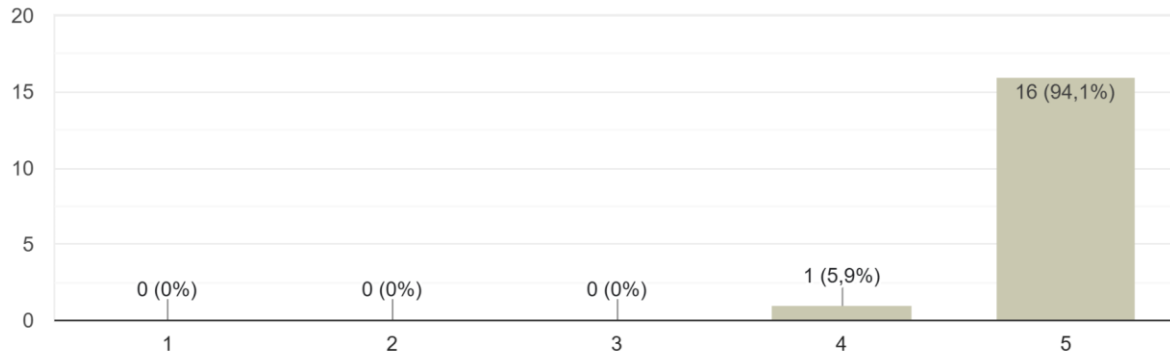
17 відповідей



Більшість респондентів – 16 осіб (94,1%) оцінили співвідношення теоретичної та практичної частини освітніх компонентів на 5 балів, що свідчить про високу задоволеність балансом між теорією і практикою. Лише 1 респондент (5,9%) поставив оцінку добре, тож загалом результати демонструють ефективне поєднання теоретичних знань із практичними навичками в освітньому процесі.

9. Оцініть за 5-бальною шкалою наскільки Вас влаштовує співвідношення теоретичної і практичної частини за освітніми компонентами

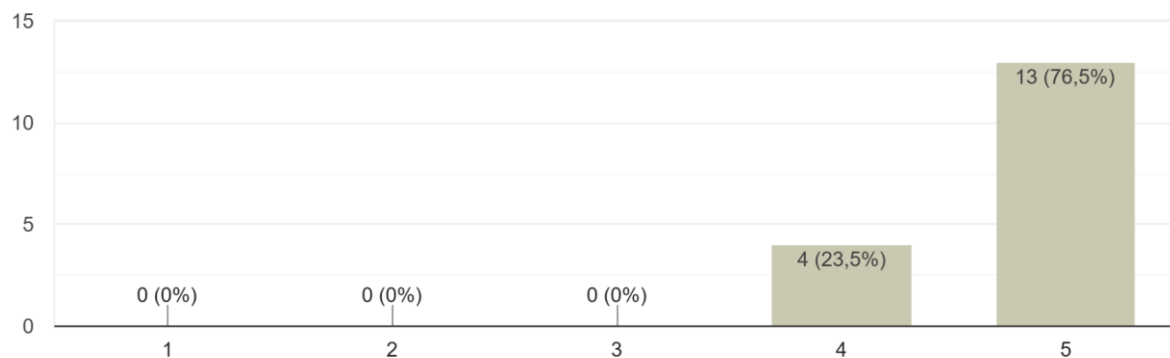
17 відповідей



94,1 % студентів високо оцінили прозорість і чесність оцінювання знань викладачами, поставивши найвищий бал. Решта (5,9 %) оцінили цей показник на рівні добре, що також свідчить про позитивне сприйняття системи оцінювання. Загалом результати демонструють високий рівень довіри студентів до об'єктивності оцінювання та відсутність критичних зауважень щодо чесності викладачів.

10. Оцініть за 5-бальною шкалою прозорість та чесність оцінювання знань викладачами

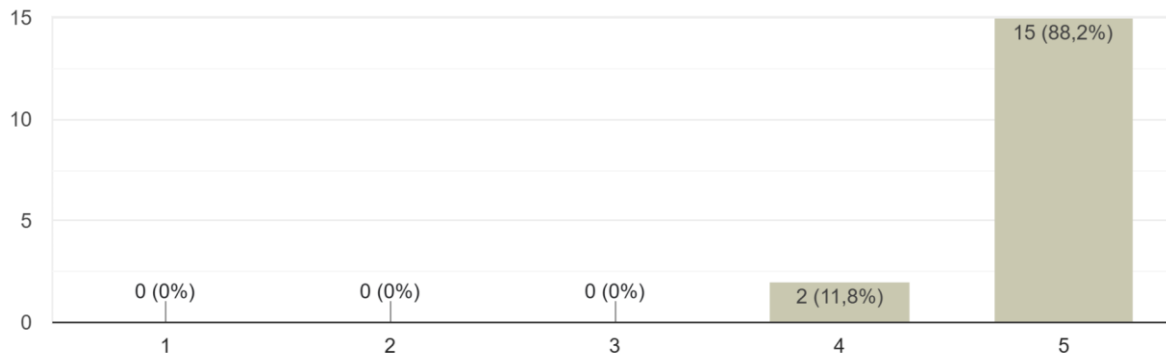
17 відповідей



Більшість викладачів (88,2%) оцінили сучасне використання методів навчання (дискусій, мозкового штурму, тренінгів, ділових ігор тощо) на 5 балів за 5-бальною шкалою, що свідчить про високу ефективність цих методів у навчальному процесі. Лише 11,8% опитаних дали оцінку 4, а жоден – нижче.

11. Оцініть за 5-бальною шкалою використання викладачами сучасних методів навчання (дискусій, мозкового штурму, тренінгів, ділових ігор тощо)

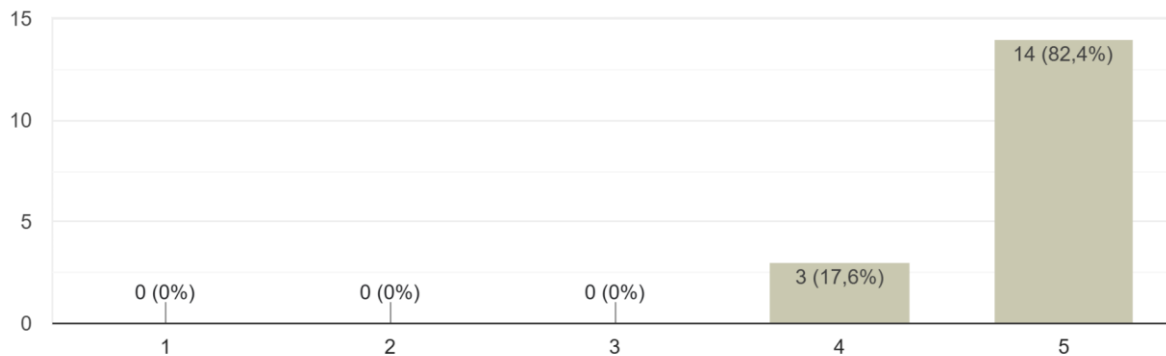
17 відповідей



Понад 82% респондентів вважають, що навчальні компоненти програми повністю відповідають вимогам майбутньої професії, поставивши їм найвищу оцінку, решта (17,6%) оцінили відповідність на 4 бали.

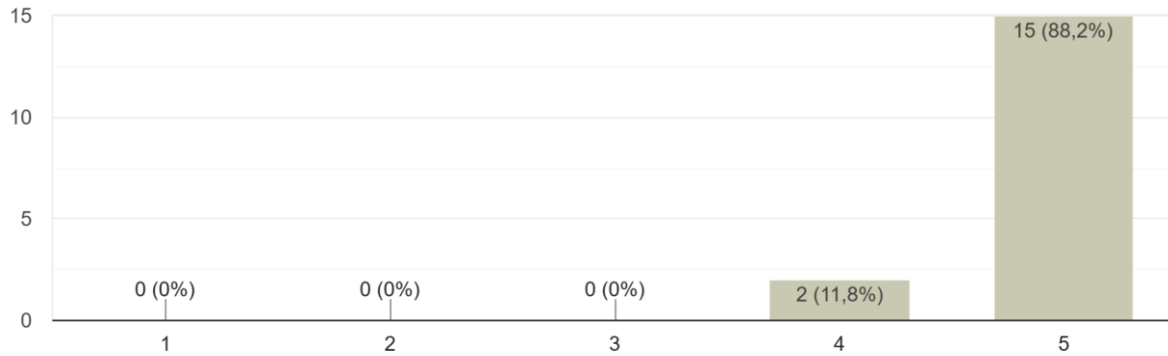
12. Оцініть за 5-бальною шкалою міру відповідності пропонованих програмою освітніх компонентів майбутній професії

17 відповідей



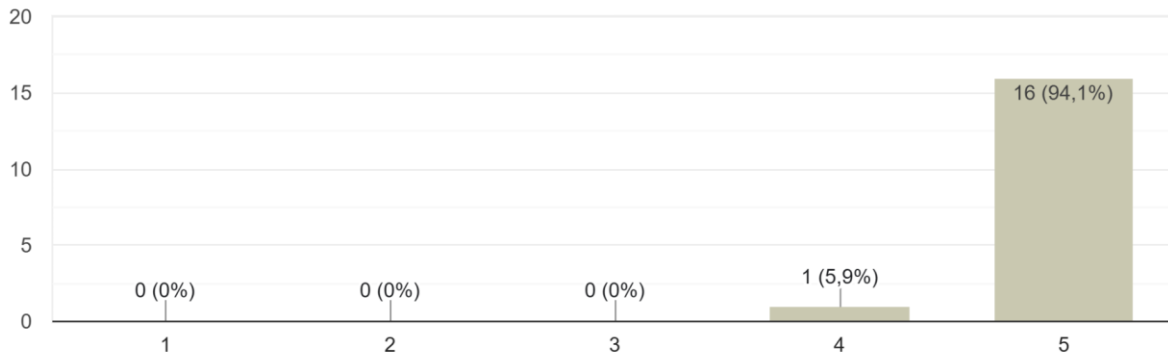
88,2 % магістрів вважають навчальне навантаження обґрунтованим та достатнім для вивчення всіх дисциплін, тоді як невелика частка (11,8%) студентів висловлюють непевність або потребу в більшій кількості часу.

13. Оцініть за 5-бальною шкалою обґрунтованість обсягу навантаження на здобувача вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількіс...ин аудиторної і самостійної роботи на тиждень)
17 відповідей



Всі здобувачі позитивно оцінюють рівень пізнавальної, науково-практичної, професійної значущості конференцій, тренінгів, дискусії.

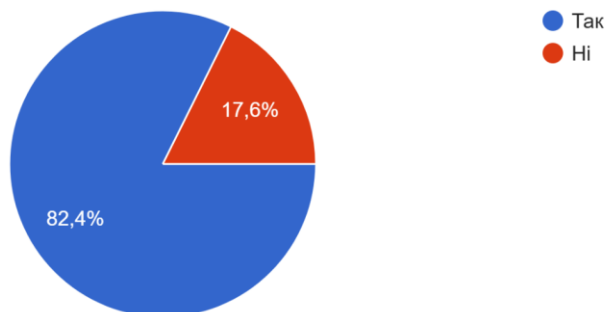
14. Оцініть за 5-бальною шкалою рівень пізнавальної, науково-практичної, професійної значущості конференцій, тренінгів, дискусії тощо
17 відповідей



82,4 % респондентів були долучені або брали участь у науково-практичних заходах в рамках освітньої програми.

15. Чи брали Ви участь у науково-практичних заходах в рамках освітньої програми

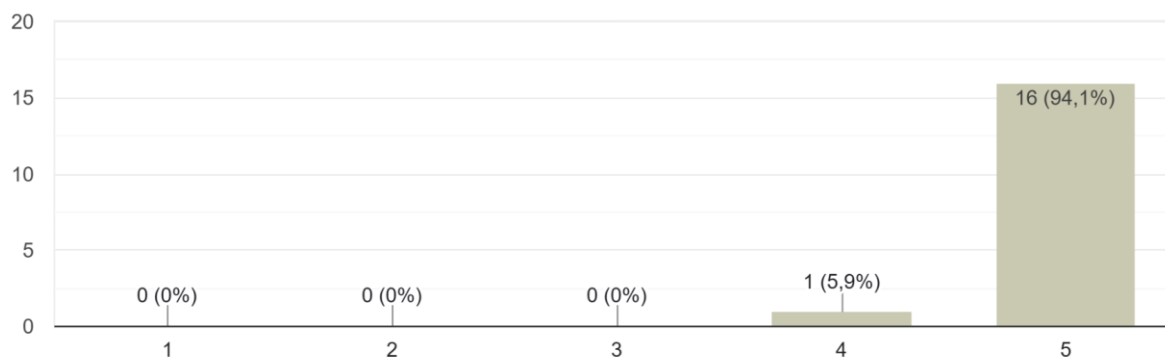
17 відповідей



Абсолютна більшість опитаних оцінила доступність інформації найвищим балом: 16 з 17 респондентів (94,1%) поставили оцінку «5». Лише 1 респондент (5,9%) обрав оцінку «4», а нижчі оцінки не отримали жодної відповіді (0%). Ці результати свідчать про надзвичайно високу доступність інформації щодо організації освітнього процесу та розкладів для учасників опитування.

16. Оцініть за 5-бальною шкалою доступність інформації щодо організації освітнього процесу, розкладів тощо

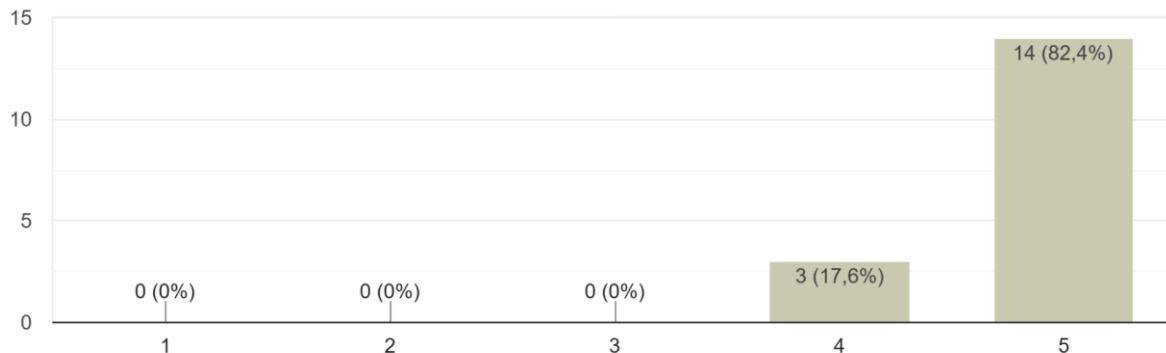
17 відповідей



Більшість опитаних (82,4%) оцінили доступність навчальної та наукової літератури в бібліотеці університету на 5 балів за 5-бальною шкалою, що показало про високий рівень задоволення цим аспектом. Лише 17,6% дали оцінку 4, а жоден – нижчу.

17. Оцініть за 5-бальною шкалою доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки Університету, репозитарію

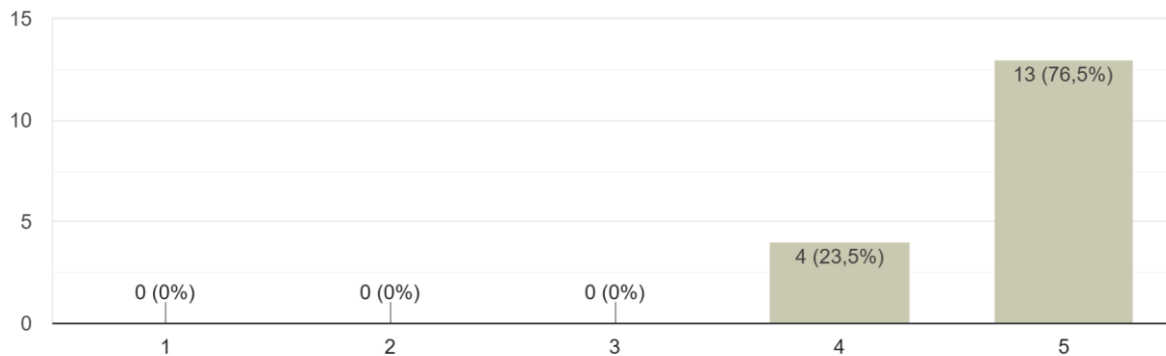
17 відповідей



Більшість опитаних, а саме 76,5% (13 з 17 респондентів), оцінили якість навчально-методичного забезпечення найвищим балом, що свідчить про високий рівень задоволеності цим аспектом освітнього процесу.

18. Оцініть за 5-бальною шкалою якість навчально-методичного забезпечення (плани семінарських занять, завдання для практичних ...ійної роботи тощо) за освітніми компонентами

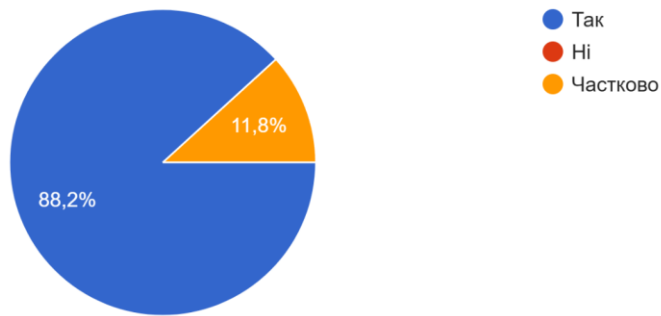
17 відповідей



Більшість респондентів (88,2%) вважають рівень матеріально-технічного забезпечення освітньої програми достатнім, тоді як 11,8% – частково.

19. Чи вважаєте Ви достатнім рівень матеріально-технічного забезпечення освітньої програми

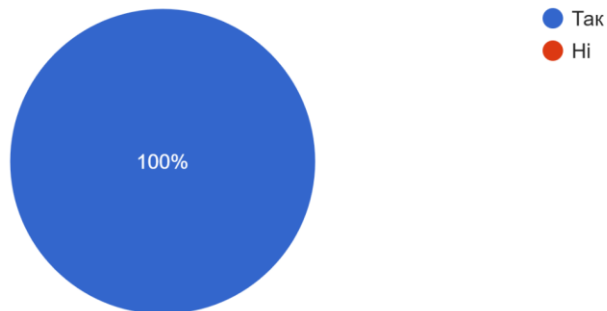
17 відповідей



Всі здобувачі вищої освіти відмічають залучення професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців до викладання навчальних дисциплін.

20. Чи залучаються професіонали-практики, експерти та представники роботодавців до викладання навчальних дисциплін

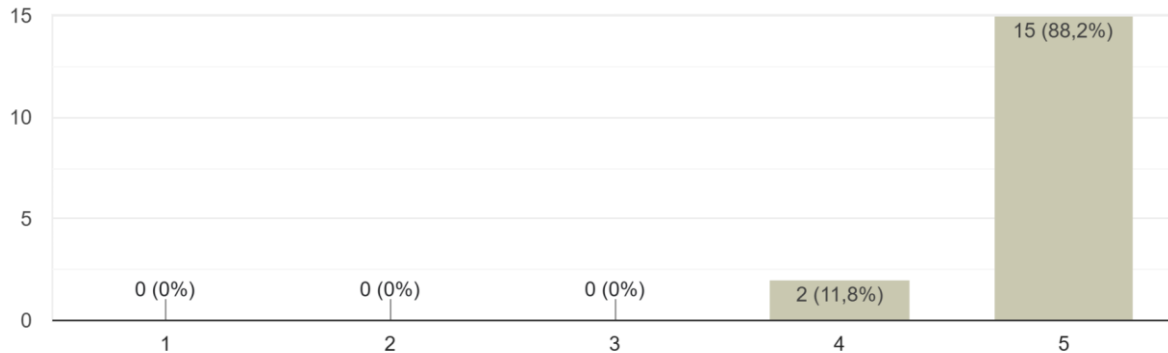
17 відповідей



15 здобувачів (88,2 %) вважають, що проведення занять з професіоналами-практиками, експертами, представниками роботодавців було корисним з точки зору набуття професійних навичок.

21. Оцініть за 5-бальною шкалою наскільки для Вас було корисним з точки зору набуття професійних навичок проведення занять з проф...и, експертами, представниками роботодавців

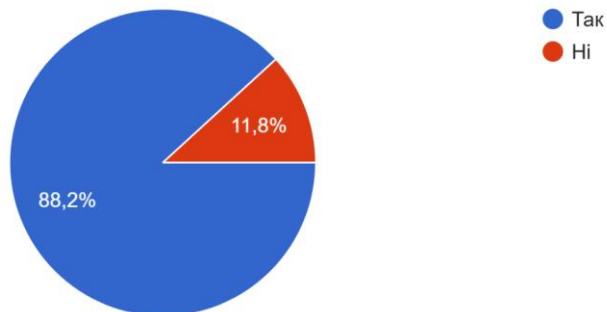
17 відповідей



Переважає більшість опитаних (88,2%) знають про процедуру оскарження результатів контрольних заходів, тоді як 11,8% респондентів зазначили, що вона їм невідома.

22. Чи відома Вам процедура оскарження результатів контрольних заходів

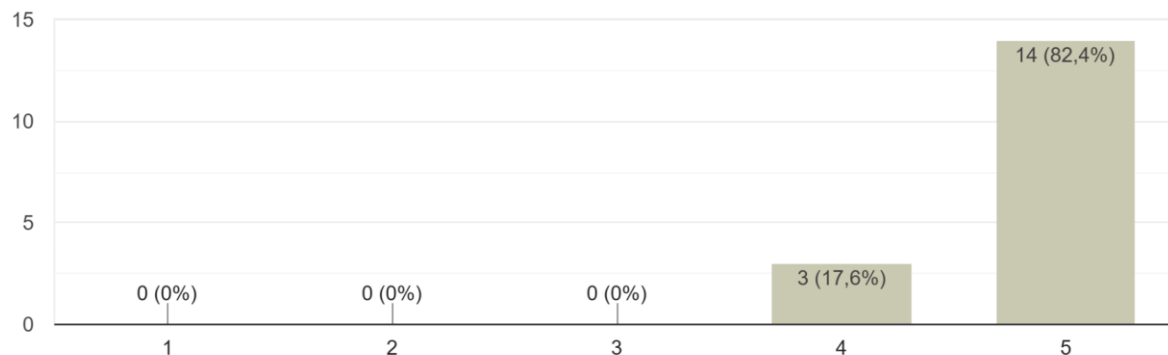
17 відповідей



Переважає більшість респондентів (82,4% або 14 з 17) оцінили дієвість цього механізму найвищим балом, що свідчить про дуже високу оцінку його ефективності серед тих, кому ця процедура знайома. Жоден з опитаних не поставив оцінку нижче «4» (3 респонденти, 17,6%).

23. Оцініть за 5-бальною шкалою дієвість механізму оскарження результатів контрольних заходів (якщо ця процедура Вам знайома)

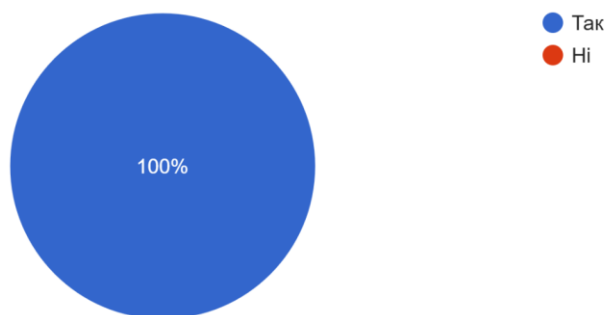
17 відповідей



Всі здобувачі зазначають, що в Університеті застосовується процедура повторного проходження контрольних заходів.

24. Чи застосовується в Університеті процедура повторного проходження контрольних заходів

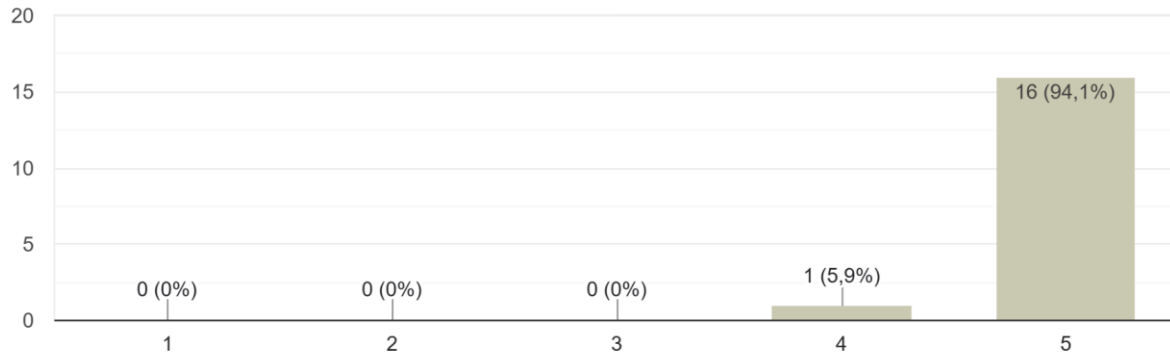
16 відповідей



Майже всі опитані (94,1%) оцінили зрозумілість процедури повторного проходження контрольних заходів на 5 балів, що показали про високу прозорість та чіткість цих процедур. Лише один респондент (5,9%) поставив оцінку 4, а нижчих оцінок не було.

25. Оцініть за 5-бальною шкалою зрозумілість процедури повторного проходження контрольних заходів (якщо такі були)

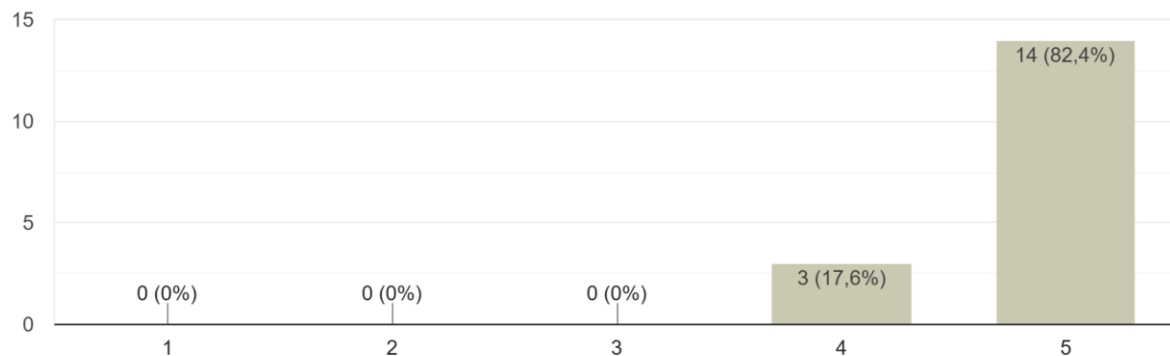
17 відповідей



82,4% опитаних (14 з 17) надали найвищу оцінку (5 балів) впливу участі у заходах студентського самоврядування, тренінгах та гуртках на набуття м'яких навичок, що підтверджує значний внесок цих активностей у формування професійних та особистісних компетенцій здобувачів освіти.

25. Оцініть за 5-бальною шкалою наскільки участь у заходах студентського самоврядування, тренінгах, гуртках тощо сприяє набуттю soft skills

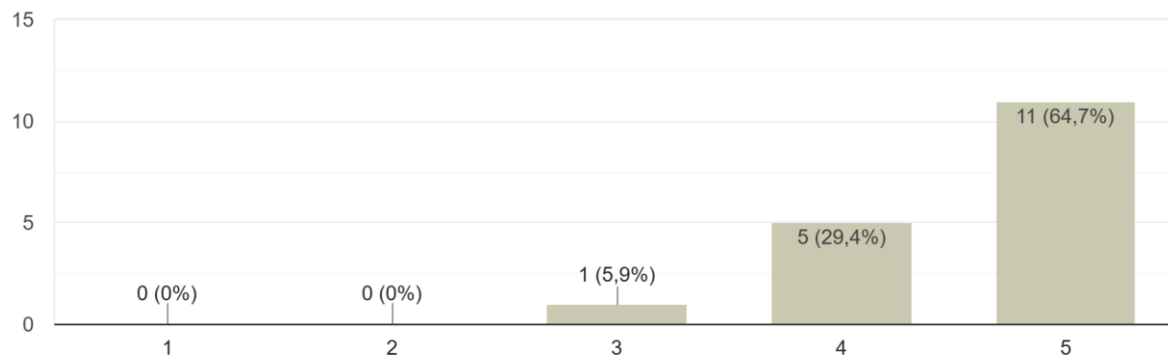
17 відповідей



Більшість респондентів (64,7%) оцінили свою зайнятість у неформальній чи неформальній освіті на найвищому рівні (5 балів), ще 29,4% – на рівні «добре», і лише 5,9% на «задовільно». Відсутні відповіді з низьким рівнем залученості.

26. Оцініть за 5-бальною шкалою ступінь Вашої залученості до неформальної/інформальної освіти

17 відповідей



82,4% респондентів (14 осіб) надали найвищу оцінку, що свідчить про домінуючу позитивну оцінку здобувачами освіти рівня сервісу та підтримки з боку адміністративно-допоміжного персоналу.

27. Оцініть за 5-бальною шкалою наскільки персонал деканату, кафедр, бібліотеки та інших відділів кваліфіковано та доброзичливо сприяє Вашому навчанню

17 відповідей

