

	Інформація про виконання плану заходів щодо підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Агроекологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, згідно наказу ректора ПДАУ від 25 червня 2024 р. № 207
Корегувальні заходи	Інформація про виконання заходів (за умови оприлюднення інформації на сайті Університету надаються відповідні посилання)
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	
Проектній групі на чолі з гарантом при перегляді ОП 2024 р. посилити представлення додаткового ПРН 22 (уміти формувати методичні підходи до оцінювання ефективності заходів щодо забезпечення ресурсно-екологічної безпеки у регіоні та відбору інноваційно інвестиційних проектів за оптимізаційними критеріями з урахуванням наслідків воєнних дій в Україні) в змісті ОК, у частині наслідків воєнних дій в Україні у вигляді окремих тем, присвячених цьому питанню.	Виконано. На засіданні кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля (протокол №27 від 29.07.2024 р.) вирішено переглянути зміст тем ОК «Методологія та організація екологічних інноваційних досліджень», «Енергетичне використання сільськогосподарських відходів», «Теорія сталого розвитку та екологічна політика», «Управління ресурсно-екологічною безпекою регіону», «Екологічне проектування та грантова діяльність», «Інноваційна діяльність та сучасні технології у сфері захисту довкілля» та посилити представлення ПРН 22, зокрема у частині наслідків воєнних дій в Україні. Зміст ОК «Методологія та організація екологічних інноваційних досліджень» був підсилений наступним чином: до теми 3 було доповнено вивчення особливостей організації та методології досліджень територій, що зазнали впливу воєнних дій; тема 4 була підсилена вивченням особливостей моніторингу та прогнозування об'єктів навколишнього середовища, що зазнали впливу воєнних дій. Посилання на силабус https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/14753/sylabusmetodologiya2024_0.pdf Зміст ОК «Інноваційна діяльність та сучасні технології у сфері захисту довкілля» був доповнений включенням до програми вивчення дисципліни теми 7 «Інноваційні методи та технології ревіталізації, відновлення порушених екосистем внаслідок антропогенних впливів та бойових дій». Посилання на силабус https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/14753/sylabusinnovdiyaln2024_0.pdf Зміст ОК «Енергетичне використання сільськогосподарських відходів» був підсилений темою 7. «Основи формування сталих біоенергетичних систем як умова підвищення енергетичної безпеки та зменшення екологічних проблем регіону в умовах воєнних дій та з урахуванням їх наслідків». Посилання на силабус https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/14753/silabusenergetychnevykoorystannyasgvidhodiv2025.pdf

	Зміст ОК «Теорія сталого розвитку та екологічна політика» був підсилений Темою 6. Екологічна політика. Програмно-цільовий підхід до забезпечення екологічної безпеки в контексті сталого розвитку держави з урахуванням наслідків воєнних дій в Україні. Посилання на силабус https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/14753/stalyyrozvosnovna.pdf Зміст ОК «Управління ресурсно-екологічною безпекою регіону» був підсилений вивченими питаннями у темі 7 «Відбір інноваційно-інвестиційних проєктів за організаційними критеріями з урахуванням наслідків воєнних дій в Україні». Посилання на силабус https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/14753/rebosnovna.pdf Зміст ОК «Екологічне проектування та грантова діяльність» був підсилений Темою 7. «Інноваційно-інвестиційне проектування системи забезпечення екологічної безпеки на регіональному рівні з урахуванням наслідків воєнних дій в Україні». Посилання на силабус https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/14753/grantovaosnovna.pdf Зазначені зміни до змісту ОК були обговорені на засіданні ради з якості вищої освіти спеціальності Екологія та затверджені протоколом №1 від 02.09.2024 р.
З огляду на високий попит в екологічних дослідженнях територій, що зазнали військового впливу, доцільно розглянути можливість запропонувати студентам вибіркового, практичний спецкурс для поглибленого набуття ФК12 та ПРН22.	Виконано. На засіданні кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля (протокол №27 від 29.07.2024 р.) вирішено для ОП 2024 року набору підсилити вибірково ОК «Зелена економіка» з метою поглибленого набуття ФК12 «Здатність формувати методичні підходи до оцінювання ефективності заходів щодо забезпечення ресурсно-екологічної безпеки у регіоні та здійснювати вибір інноваційно-інвестиційних проєктів за екологічними та економічними критеріями з урахуванням наслідків воєнних дій в Україні» та ПРН22 «Уміти формувати методичні підходи до оцінювання ефективності заходів щодо забезпечення ресурсно-екологічної безпеки у регіоні та відбору інноваційно-інвестиційних проєктів за оптимізаційними критеріями з урахуванням наслідків воєнних дій в Україні». Посилання на силабус https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/14754/zelenakonvybor.pdf Для реалізації ОП 2025 року набору включено до переліку вибірових компонентів курс «Експериментальна та військова екологія», що поглиблює набуття ФК12 та ПРН 22 (протокол кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля №27 від 29.07.2024 р.). Зазначені зміни до змісту ОК були обговорені на засіданні ради з якості вищої освіти спеціальності Екологія та затверджені протоколом №1 від 02.09.2024 р.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Проектній групі на чолі з гарантом при перегляді ОП на 2024 рік розробити СЛС у вигляді графа (що заплановано впровадити в університеті) та включити вибіркові ОК (кількість ОК по семестрах з вказанням каталогу).	Виконано. Робочою групою з розроблення ОП для ОП Агроекологія 2024 року набору створено структурно-логічну схему, яка включає у тому числі вибіркові компоненти. Зі структурно-логічною схемою можна ознайомитися за посиланням https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/14693/opp2024mag1nasayt.pdf
Проектній групі на чолі з гарантом, при перегляді ОП на 2024 рік, узгодити матрицю відповідності ПРН та ОК змісту та наповненню дисциплін.	Виконано. Робочою групою з розроблення ОП здійснено перегляд та узгодження матриць відповідностей освітніх компонентів ФК та ПРН. Зокрема, при проходженні науково-дослідної практики розглянуто доцільність та реалістичність забезпечення майже всіх компетенцій та ПРН освітніми компонентами. Виконані зміни відображені у ОП Агроекологія 2024 року набору https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/14693/opp2024mag1nasayt.pdf
Розглянути можливість визначати обсяг дисциплін у кредитах ЄКТС цілими значеннями для коректного визначення тижневого обсягу аудиторних годин з кожної дисципліни та для полегшення зарахування результатів академічної мобільності.	Виконано: На засідання ради з якості вищої освіти Університету (протокол від 20 вересня 2024 року №1) ухвалено, що визначення обсягу кредитів ЄКТС для навчальної дисципліни є автономією закладу освіти, що відповідає принципам академічної свободи. Використання нецілих значень кредитів обумовлене різною тривалістю теоретичного навчання та специфікою дисциплін, що не створює перешкод для перезарахування кредитів у межах академічної мобільності, за умови відповідності їхнього обсягу або перевищення аналогічного обсягу у навчальному плані закладу-партнера. Це також не обмежує формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, а навпаки, сприяє адаптивності освітнього процесу та його відповідності міжнародним стандартам.
Розглянути можливість пропорційного розподілу тижневого навантаження між семестрами та більш рівномірного розподілу кредитного навантаження по семестрах.	Виконано: На засідання ради з якості вищої освіти Університету (протокол від 20 вересня 2024 року №1) ухвалено, що розподіл кредитного навантаження визначається тривалістю теоретичного навчання, яке рівномірно розподілене між семестрами, а також проходженням практик та підготовкою кваліфікаційної роботи відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми. Аудиторне навантаження становить від 1/3 до 2/3 загального обсягу дисципліни, а нецілі години щотижневого навантаження є результатом середнього показника, визначеного

	під час формування навчального плану. З урахуванням зазначеного, перевантаження здобувачів вищої освіти аудиторними заняттями не спостерігається, а навчальні заняття мають рівномірний розподіл.
Акцентувати увагу на прикладному аспекті підготовки за ОПП та передбачити в оновлених НП лабораторні заняття з тих дисциплін, де у відомостях про МТЗ вказане лабораторне обладнання.	Виконано. На засіданні кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля (протокол №27 від 29.07.2024 р.) вирішено для ОП 2024 року набору для наступних ОК «Екологічно стабільні агроєкосистеми», «Біо та фіторемедіація ґрунтів» передбачити лабораторні заняття; для ОП 2025 року набору передбачити лабораторні роботи для ОК «Експериментальна екологія», «Енергетичне використання сільськогосподарських відходів», враховуючи прикладний аспект підготовки за ОП Агроєкологія. Зазначені зміни обговорені та затверджені на засіданні ради з якості вищої освіти спеціальності Екологія та затверджені протоколом №1 від 02.09.2024 р.).
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	
Розробникам програми, під контролем гаранта та секретаря приймальної комісії, рекомендовано до початку наступної приймальної компанії оновити рекомендовану літературу у програмі фахового вступного випробування, видаливши застарілі джерела. Для кращої оцінки базової фахової підготовки абітурієнтів використати теми з дисциплін, що більше враховують особливості самої освітньої програми Агроєкологія та дозволяють перевіряти знання з різних ОК бакалаврату.	Виконано. Для програми фахового вступного випробування 2025 року включено теми з наступних ОК бакалаврату: «Агроєкологія», «Загальна екологія», що більшою мірою враховують особливості освітньої програми Агроєкологія. Виключено з програми фахового вступного випробування теми з дисципліни «Управління техногенною та екологічною безпекою» у зв'язку з невідповідністю дисципліни бакалаврату спеціальності Екологія. Головою ради з якості вищої освіти спеціальності Екологія здійснено перевірку джерел інформації, що пропонуються для підготовки питань фахового випробування, на предмет актуальності (у більшій мірі за останні 5 років) та оформлення згідно вимог. Зміни до програми фахового випробування були затверджені на засіданні кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля протокол №21 від 27.01.2025 р. та розглянуті на раді з якості вищої освіти спеціальності Екологія (протокол №5 від 13.02.2025 р.). Програми фахового вступного випробування затверджена та розміщена на сайті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/4672/programamagekologiya2025.pdf

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

НПП виправити таблицю та зробити її чітко зрозумілою для здобувача до вересня 2024 року, гаранту проконтролювати виконання.	Виконано. НПП переглянули робочі програми та силабуси освітніх компонентів ОП Агроекологія для 2024 року набору. Було оновлено та удосконалено схеми нарахування балів ОК ОП Агроекологія. Посилання на зміст підготовки 2024 https://www.pdau.edu.ua/content/obovyazkovi-osvitni-komponenty-op-agroekologiya . Головою ради з якості вищої освіти спеціальності «Екологія» проведений аналіз робочих програм та силабусів навчальних дисциплін на предмет їх відповідності вимогам локальних нормативних документів.
Групі забезпечення, під контролем гаранта ОП рекомендовано до кінця поточного навчального року виключити застарілі з переліку рекомендованих джерел літератури силабусів та РП.	Виконано. НПП в робочих програмах та силабусах оновили список літературних джерел, включили джерела інформації періоду опублікування за останні п'ять років, включили особисті авторські та наукові праці, виключили зі списку російськомовні джерела, а також іноземні, що перекладені на мову держави-агресора. Посилання на зміст підготовки 2024 https://www.pdau.edu.ua/content/obovyazkovi-osvitni-komponenty-op-agroekologiya . Головою ради з якості вищої освіти спеціальності Екологія проведений аналіз робочих програм та силабусів навчальних дисциплін на предмет їх відповідності вимогам локальних нормативних документів та актуальності списку використаних джерел.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Гаранту впродовж тижня проконтролювати розміщення всіх КР, що були захищені у грудні 2023 року в репозитарії.	Виконано. Оприлюднено повнотекстові кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти в електронному репозитарії Університету. Посилання на колекцію кваліфікаційних робіт у репозитарії https://dspace.pdau.edu.ua/collections/76c162e1-c5c7-4e72-8b36-ca33fbd8cd8a
Завідувачу кафедри в поточному році при підготовці КР забезпечити їх перевірку на відповідність встановленим вимогам оформлення та структури, а також провести додатковий інструктаж керівників КР.	Виконано. Перевірку кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, що були захищені у грудні 2024 року було здійснено відповідальним за нормоконтроль на відповідність встановленим вимогам щодо оформлення та структури. Результати перевірки були обговорені на засіданні кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля протокол № 13 від 02.12.2024 року. З 2024-2025 навчального року на випусковій кафедрі запроваджено практику інструктажу НПП щодо вимог виконання кваліфікаційних робіт.

Запровадити практику проведення контрольних заходів (захист практичних робіт, тестування), всіх, або частини, на платформі Moodle, що дозволить оптимізувати роботу НПП, забезпечити об'єктивності, зменшить корупційні ризики.	Виконано. На засіданні кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля (протокол №1 від 26.08.2024 р.) вирішено удосконалити навчальний контент на платформі Moodle, починаючи з 2024-2025 навчального року. Зокрема, для ОК «Енергетичне використання сільськогосподарських відходів», «Методологія та організація екологічних інноваційних досліджень» додано тестування на платформі Moodle.
Зважаючи на інформацію про наявність публікацій у магістрів, доцільно передбачити в критеріях оцінювання кваліфікаційної роботи конкретну кількість балів за різні категорії публікацій та врахувати в оцінці роботи певну кількість балів відповідно до різних результатів перевірки на наявність запозичень та довести ці критерії до студентів. Для підвищення відповідальності студентів за оригінальність наукового дослідження у кваліфікаційній роботі доцільно використовувати переважно зовнішнє рецензування.	Виконано. Удосконалено критерії оцінювання виконання та захисту кваліфікаційної роботи. Зокрема, розроблено розподіл балів при оцінюванні виконання та захисту кваліфікаційної роботи. Згідно розподілу оцінювання проводиться із врахуванням аналізу результатів кваліфікаційної роботи рецензентом, відповідності кваліфікаційної роботи нормативним вимогам (нормконтроль), захисту кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією та відповідей на запитання членів комісії, публікаційної активності здобувача вищої освіти. Зазначені критерії обговорені на засіданні кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля (протокол №1 від 26.08.2024 р.) та на засіданні ради з якості вищої освіти спеціальності Екологія та затверджені протоколом №1 від 02.09.2024 р.). Ознайомитися із критеріями оцінювання виконання та захисту кваліфікаційної роботи можна у Методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи здобувачами вищої освіти за освітньо-професійною програмою Агроекологія за посиланням https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/14693/metodychnirekomendaciyimagistr2024nov.pdf

Критерій 6. Людські ресурси

НПП підвищити публікативну активність впродовж поточного та наступного навчальних років.	Відповідно до рекомендацій GER, гарантом та членами робочої групи здійснений аналіз публікативної активності та відповідності НПП профілю ОК «Ділова іноземна мова». Рекомендовано для 2025 року набору виконати заміну викладача, що реалізує ОК «Ділова іноземна мова» на Матвієнко Лесю Григорівну, доцента кафедри германської і української філології, к.п.н., яка має достатню публікативну активність (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5888/spysokopublikovanyhpraczatemoyu2020.pdf)
Рівень кваліфікації НПП, що викладають на ОП зазначено у таблиці до 2 ВСО. Проте, на думку ЕГ, таблиця 2 є не зовсім інформативною, оскільки у ній відсутні відомості щодо базової освіти, спеціальностей та тем дисертаційних робіт НПП та не чітко наведена інформація щодо виконання підпунктів п.38 Ліцензійних вимог.	Виконано. Розглянуто зауваження ЕГ на засіданні ради з якості вищої освіти Університету. Ухвалено рішення щодо необхідності деталізації означеної інформації під час підготовки відомостей про самооцінювання. Зауваження ЕГ щодо заповнення таблиці 2 додатку відомостей самооцінювання обговорені на засіданні ради з якості вищої освіти спеціальності Екологія протокол №1 від 2.09.2024 р. Вирішено деталізувати інформацію щодо базової освіти, спеціальностей та тем дисертаційних робіт НПП, виконання підпунктів п.38 Ліцензійних вимог НПП під час підготовки відомостей самооцінювання ОП Екологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у 2025-2026 навчальному році.
Високий рівень професійної підготовки викладачів кафедри не стоїть на заваді необхідності більш широкого залучення роботодавців до аудиторних занять зі студентами. Така практика дозволить покращити підготовку професіоналів - практиків.	Виконано. На засіданні кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля (протокол №1 від 26.08.2024 р.) вирішено активізувати залучення до проведення аудиторних занять професіоналів – практиків та роботодавців. Затверджено план-заходів на 2024-2025 навчальний рік щодо залучення роботодавців до освітнього процесу. Посилання на план заходів та проведені заходи https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-ekologiyi-zbalansovanogo-pryrodokorystuvannya-ta-zahystu-dovkillya/planlekciyfahivciv1_0.pdf Зазначені пропозиції обговорені та затверджені на засіданні ради з якості вищої освіти спеціальності Екологія та затверджені протоколом №1 від 02.09.2024 р.)

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано НПП, впродовж року, наповнити електронні курси презентаціями лекцій, відео-записами лабораторних робіт, що буде сприяти підвищенню сприйняття матеріалу та рівня набуття навичок за дистанційної форми навчання.	Виконано. На засіданні на засіданні ради з якості вищої освіти спеціальності Екологія (протокол №1 від 2.09.2024 р.) ухвалено рішення починаючи з 2024-2025 навчального року започаткувати практику наповнення електронних курсів презентаціями лекцій, відео-записами лабораторних робіт, що сприятиме підвищенню сприйняття матеріалу та рівня набуття навичок за дистанційної форми навчання. Зокрема, електронні курси дисциплін «Інноваційна діяльність та сучасні технології у сфері захисту довкілля», «Енергетичне використання сільськогосподарських відходів», «Методологія та організація екологічних інноваційних досліджень» доповнено тематичними презентаціями, можливостями неформальної освіти, підручниками у електронному вигляді.
--	---

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Провести засідання робочої групи ОП та визначити чи наявна потреба проведення опитування іноземних роботодавців випускників ОП. Подібний збір інформації може сприяти інтернаціоналізації ОП, врахування побажань від іноземних роботодавців та розширення можливостей працевлаштування майбутніх випускників	Виконано. На засіданні кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля (протокол №1 від 26.08.2024 р.) вирішено оприлюднити анкети для роботодавців іноземною мовою на сторінці кафедри та обговорено стратегію збору інформації та подальшої організації опитування іноземних роботодавців. Аналіз отриманих результатів опитування заплановано здійснити до 01.03. 2025 року та обговорити/врахувати під час перегляду ОП. Анкета іноземною мовою для стейкхолдерів на сторінці кафедри https://docs.google.com/forms/d/1R9RCfp6lnxRHk5aokiGv9Va2NK4u1wVjafba9tmQCtM/edit
Для підвищення самооцінки студентів з метою впевненості у можливості подальшого працевлаштування за фахом доцільно організовувати зустрічі з успішними випускниками, у т.ч. дистанційні, регулярно	Виконано. На сторінці кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля функціонує вкладка «Наші випускники», інформація якої була оновлена. Зокрема було додано інформацію про успішні приклади випускників спеціальності 101 Екологія (Бочаров Дмитро, Глазунова Вікторія, Вікторія Липівська). Кафедрою екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля організована зустріч здобувачів вищої освіти з випускниками освітньої програми Агроекологія кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля.

оновлювати сторінку «Випускники» сайту ННІ та створити на сторінці кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля закладку «Успішні випускники».	Вирішено систематично оновлювати інформаційне наповнення сторінки «Наші випускники». Сторінка кафедри з інформацією про випускників https://www.pdau.edu.ua/content/nashi-vypusknyky Круглий стіл наукових гуртків «Еколог-дослідник», «Зелена варта» із випускниками https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5533/vypusknyky.pdf
--	--

Критерій 9. Прозорість та публічність

Адміністрації ПДАУ додати англomовну версію сайту до кінця 2024 року. Виправлення цього недоліку сприяло б інтернаціоналізації діяльності ЗВО, поглибленню співпраці із закордонними навчальними й науковими установами, залученню іноземних абітурієнтів.	Виконано. Розглянуто на засідання ради з якості вищої освіти Університету (протокол від 20 вересня 2024 року №1) та ухвалено рішення про використання сучасних цифрових інструментів автоматизації перекладу, зокрема Google Translate API, який дозволяє ефективно перекладати великі обсяги текстів із мінімальними витратами часу та ресурсів. Застосування цього інструменту до описів освітніх програм, дисциплін, факультетів, новин, статей та меню навігації сайту сприятиме покращенню доступності інформації для міжнародної спільноти. Впровадження автоматизованого перекладу сприятиме швидкому створенню англomовної версії сайту, зменшенню витрат на професійний переклад та забезпеченню гнучкості у відображенні контенту залежно від потреб користувачів.
--	--

Інформацію підготували:

Гарант освітньої програми Павло ПИСАРЕНКО

Член групи забезпечення ОП Агроекологія Анна ТАРАНЕНКО

Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти Інна ЛАВРІНЕНКО

