

**СИЛАБУС**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ІНОЗЕМНА МОВА**  
**(ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»**

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**

<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності</b>	126 Інформаційні системи та технології
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	ОПП Інформаційні управляючі системи
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	кількість кредитів ЄКТС – 6, загальна кількість годин – 180, із яких: практичних занять – 60 год. Форма семестрового контролю – залік, екзамен
<b>Мова(и) викладання</b>	англійська
<b>Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра</b>	факультет обліку та фінансів, кафедра германської і української філології
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	Викладач: <b>Красота Олена</b> , к.е.н., доцент Контакти: ауд. 459 (навчальний корпус 4) olena.krasota@pdau.edu.ua сторінка викладача: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/krasota-olena-grygorivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/krasota-olena-grygorivna</a>

**МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ**

<b>Статус навчальної дисципліни</b>	обов'язкова
<b>Передумови для вивчення навчальної дисциплін</b>	Англійська мова
<b>Компетентності</b>	<i>Загальні:</i> КЗ 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. КЗ 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. КЗ 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. <i>Спеціальні (фахові):</i> КС 12. Здатність управляти та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями (у тому числі такими, що базуються на використанні Інтернет).
<b>Програмні результати навчання</b>	ПР 6. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності ПР 12. Демонструвати вміння проектувати, розробляти та використовувати веб-додатки і веборієнтовані системи, використовуючи сучасні веб-технології, спеціальні мови програмування та хмарні технології.

**РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)**

У процесі вивчення дисципліни формуються комунікативні навички, уміння працювати в команді, брати на себе відповідальність, навички тайм-менеджменту.

## МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

формування у здобувачів вищої освіти професійних іншомовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у професійному середовищі.

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Інформаційні технології введення в комп'ютерні системи. Граматичні вправи.

Тема 2. Будова комп'ютера. Комп'ютерне обладнання. Граматичні вправи.

Тема 3. Мережі. Обробка текстів. Граматичні вправи.

Тема 4. Графічний дизайн. Веб-дизайн vs. Веб-розробки. Граматичні вправи.

Тема 5. Графічні редактори. Електронна комерція. Граматичні вправи.

Тема 6. Комп'ютерна пам'ять. Мови програмування. Граматичні вправи.

Тема 7. Інтернет доступ. GPS системи. Граматичні вправи.

Тема 8. Банкінг. Освіта і дослідження. Граматичні вправи.

Тема 9. Робототехніка. Штучний інтелект. Граматичні вправи.

Тема 10. Macs і PCs. Linux. Граматичні вправи.

Тема 11. Реклама і маркетинг. Автоматизація. Граматичні вправи.

Тема 12. Хакери та віруси. Крадіжки персональних даних. Граматичні вправи.

Тема 13. Запобіжні заходи. Анти-вірусні заходи. Граматичні вправи.

Тема 14. Хмара. Системне адміністрування. Граматичні вправи.

Тема 15. Програмування. Стільникові телефони. Граматичні вправи.

## МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні методи: пояснення; бесіда.

- наочні методи: ілюстрування; демонстрування;

- практичні методи: вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою.

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти;

- висування вимог до вивчення дисципліни;

- вказування на недоліки, зауваження.

3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: використання мультимедійних презентацій.

4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- методи письмового контролю: контрольна робота, самостійна робота.

## ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

**Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання**

Наведені в Додатку до силабусу

## ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**- щодо термінів виконання та перекладання**

Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях без поважної причини (відсутнє документальне підтвердження) надається право одержати бали за передбачені робочою програмою форми поточного контролю, але із загальної суми за кожен вид завдань вираховується 1 бал.

**- щодо академічної доброчесності**

Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ:

	<a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a>
<b>- щодо відвідування занять</b>	Відвідування лекційних і практичних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин.
<b>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</b>	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) дозволяються для освітнього компонента, який здобувачі вищої освіти починають опановувати з другого семестру (1 курсу), та проводяться до початку семестру, у якому згідно з навчальним планом і робочим навчальним планом відповідної освітньо-професійної програми передбачено його вивчення. Визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, у якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhenyaproneformalnuosvitu.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhenyaproneformalnuosvitu.pdf</a>
<b>- щодо оскарження результатів оцінювання</b>	Оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhenyaproocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhenyaproocinyuvannya2023.pdf</a>
<b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b>	
<b>Основні</b>	
1. Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 126 «Інформаційні системи і технології». Укладач Красота О. Г. Полтава: ПДАУ, 2023 р. 122 с.	
2. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 126 «Інформаційні системи і технології». Укладач Красота О. Г. Полтава: ПДАУ, 2023 р. 127 с.	
3. Darija Pesut ENGLISH FOR ICT STUDENTS <a href="https://www.vsite.hr/sites/default/files/202310/English%20for%20ICT%20students.pdf">https://www.vsite.hr/sites/default/files/202310/English%20for%20ICT%20students.pdf</a>	
4. Професійна англійська в ICT <a href="https://www.scribd.com/doc/207499200/Professional-english-in-Use-ict">https://www.scribd.com/doc/207499200/Professional-english-in-Use-ict</a>	
5. Англійська для інформаційних технологій <a href="https://www.scribd.com/document/869617046/English-for-Information-Technology-1-2-">https://www.scribd.com/document/869617046/English-for-Information-Technology-1-2-</a>	
6. Англійська в інформаційних технологіях <a href="https://www.scribd.com/document/898076536/English-for-Information-Technology-Complete">https://www.scribd.com/document/898076536/English-for-Information-Technology-Complete</a>	
7. ICT <a href="https://www.scribd.com/document/541276776/Chapter-1-Ict-New-Normal-Virtual-Class">https://www.scribd.com/document/541276776/Chapter-1-Ict-New-Normal-Virtual-Class</a>	
<b>Допоміжні</b>	
1. Check Your English for Computers and IT	

2. URL: <https://drive.google.com/file/d/1m9TvUdHdWG634SX2FQSKG0V5LyhsnvrE/view>
2. Computerlanguage.com URL: <https://www.computerlanguage.com>  
Inside IT URL: [w/us/en/homepage.html](http://w/us/en/homepage.html)[www.intel.com/content/www?wapkw=inside+it](http://www.intel.com/content/www?wapkw=inside+it)
3. Virginia Evans, Jenny Dooly, Stanley Wrighte Career Paths: Information technology. Express Publishing 2011. 122 p.
4. reddit.com URL: <https://www.reddit.com/r/programming/>

#### **Інформаційні ресурси мережі Інтернет**

1. Електронні словники. Офіційний сайт: <https://dictionary.cambridge.org/>
2. Електронний словник. Офіційний сайт: [www.multitran.com](http://www.multitran.com)

**Реквізити затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри германської і української філології протокол від 02 вересня 2024 року № 1.

## СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### Схема нарахування балів із навчальної дисципліни Денна форма навчання 126 ІСТ бд 2024 1 семестр

Назва теми/ Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			
	виконання вправ на практичних заняттях	самостійна робота	виконання контрольних робіт	Разом
Тема 1. Інформаційні технології введення в комп'ютерні системи. Граматичні вправи.	5	5	10	10
Тема 2. Будова комп'ютера. Комп'ютерне обладнання. Граматичні вправи.	5	5		20
Тема 3. Мережі. Обробка текстів. Граматичні вправи.	5	5	10	10
Тема 4. Графічний дизайн. Веб-дизайн vs. Веб-розробки. Граматичні вправи.	5	5		20
Тема 5. Графічні редактори. Електронна комерція. Граматичні вправи.	5	5	10	10
Тема 6. Комп'ютерна пам'ять. Мови програмування. Граматичні вправи.	5	5		10
Тема 7. Інтернет доступ. GPS системи. Граматичні вправи.	5	5	10	20
<b>Залік</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

### Денна форма навчання 126 ІСТ бд 2024 2 семестр

Назва теми/ Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	самостійна робота	екзамен	
Тема 8. Банкінг. Освіта і дослідження. Граматичні вправи.	5	5	10	10
Тема 9. Робототехніка. Штучний інтелект. Граматичні вправи.	5	5		10
Тема 10. Macs і PCs. Linux. Граматичні вправи.	5	5		10
Тема 11. Реклама і маркетинг. Автоматизація. Граматичні вправи.	5	5		10
Тема 12. Хакери та віруси. Крадіжки персональних даних. Граматичні вправи.	5	5		10
Тема 13. Запобіжні заходи. Анти-вірусні заходи.. Граматичні вправи.	5	5		10

Тема 14. Хмара. Системне адміністрування.. Граматичні вправи.	5	5		10
Тема 15. Програмування. Сотові телефони. Граматичні вправи.	5	5		10
<b>Екзамен</b>			<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Разом</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

### Заочна форма навчання 126 ICT бз\_2024

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти				Разом
	екзамен	виконання вправ на практичних заняттях	самостійна робота	контрольна робота	
Тема 1. Інформаційні технології введення в комп'ютерні системи. Граматичні вправи.					
Тема 2. Будова комп'ютера. Комп'ютерне обладнання. Граматичні вправи.		10	10		20
Тема 3. Мережі. Обробка текстів. Граматичні вправи.					
Тема 4. Графічний дизайн. Веб-дизайн vs. Веб-розробки. Граматичні вправи.					
Тема 5. Графічні редактори. Електронна комерція. Граматичні вправи.					
Тема 6. Комп'ютерна пам'ять. Мови програмування. Граматичні вправи.					
Тема 7. Інтернет доступ. GPS системи. Граматичні вправи.					
Тема 8. Банкінг. Освіта і дослідження. Граматичні вправи.					
Тема 9. Робототехніка. Штучний інтелект. Граматичні вправи.		10	10		20
Тема 10. Macs і PCs. Linux. Граматичні вправи.					
Тема 11. Реклама і маркетинг. Автоматизація. Граматичні вправи.					
Тема 12. Хакери та віруси. Крадіжки персональних даних. Граматичні вправи.					
Тема 13. Запобіжні заходи. Анти-вірусні заходи.. Граматичні вправи.		10	10	20	40
Тема 14. Хмара. Системне адміністрування.. Граматичні вправи.					
Тема 15. Програмування. Сотові телефони. Граматичні вправи.					
Екзамен	20				20
<b>Разом</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

### Заочна форма навчання 126 ІСТ бз\_2024

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти				Разом
	екзамен	виконання вправ на практичних заняттях	самостійна робота	контрольна робота	
Тема 1. Інформаційні технології введення в комп'ютерні системи. Граматичні вправи.					
Тема 2. Будова комп'ютера. Комп'ютерне обладнання. Граматичні вправи.		10	10		20
Тема 3. Мережі. Обробка текстів. Граматичні вправи.					
Тема 4. Графічний дизайн. Веб-дизайн vs. Веб-розробки. Граматичні вправи.					
Тема 5. Графічні редактори. Електронна комерція. Граматичні вправи.					
Тема 6. Комп'ютерна пам'ять. Мови програмування. Граматичні вправи.					
Тема 7. Інтернет доступ. GPS системи. Граматичні вправи.					
Тема 8. Банкінг. Освіта і дослідження. Граматичні вправи.					
Тема 9. Робототехніка. Штучний інтелект. Граматичні вправи.		10	10		20
Тема 10. Macs і PCs. Linux. Граматичні вправи.					
Тема 11. Реклама і маркетинг. Автоматизація. Граматичні вправи.					
Тема 12. Хакери та віруси. Крадіжки персональних даних. Граматичні вправи.					
Тема 13. Запобіжні заходи. Анти-вірусні заходи.. Граматичні вправи.		10	10	20	40
Тема 14. Хмара. Системне адміністрування.. Граматичні вправи.					
Тема 15. Програмування. Сотові телефони. Граматичні вправи.					
Екзамен	20				20
<b>Разом</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

### Шкала та критерії оцінювання виконання вправ

#### Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях 126 ІСТ бд\_2024

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Здобувач вищої освіти вміє виконувати вправи у відповідності до завдання, правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури, а також оволодівати професійним лексичним матеріалом, чим досягається одержання наступних програмних результатів: - демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних

Кількість балів	Критерії оцінювання
	систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності; - демонструвати вміння проектувати, розробляти та використовувати веб-додатки і веб-орієнтовані системи, використовуючи сучасні веб-технології, спеціальні мови програмування та хмарні технології.
4	Здобувач вищої освіти уміє виконувати вправи, а також володіє професійним лексичним матеріалом у відповідності до завдання, допускаючи при цьому ряд помилок при використанні вивчених граматичних структур. Допущені помилки не порушують сприйняття матеріалу, чим досягається одержання наступних програмних результатів: - не повністю демонструвати вміння проектувати, розробляти та використовувати веб-додатки і веб-орієнтовані системи, використовуючи сучасні веб-технології, спеціальні мови програмування та хмарні технології.; - не повністю демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.
3	Здобувач вищої освіти виконувати вправи, а також володіє професійним лексичним матеріалом, але використовує обмежений запас професійної лексики та граматичних структур, допускаючи значну кількість помилок, які ускладнюють розуміння матеріалу, при цьому допускає велику кількість помилок, що свідчить про: - задовільне вміння демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності; - задовільне вміння демонструвати вміння проектувати, розробляти та використовувати веб-додатки і веб-орієнтовані системи, використовуючи сучасні веб-технології, спеціальні мови програмування та хмарні технології.
1-2	При перекладі текстів проявлені знання свідчать про: - недостатнє вміння демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності; - задовільне вміння демонструвати вміння проектувати, розробляти та використовувати веб-додатки і веб-орієнтовані системи, використовуючи сучасні веб-технології, спеціальні мови програмування та хмарні технології.

**Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях  
126 ІСТ бз\_2024**

Кількість балів	Критерії оцінювання
10-8	Здобувач вищої освіти уміє виконувати вправи у відповідності до завдання, правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури, а також оволодівати професійним лексичним матеріалом, чим досягається одержання наступних програмних результатів: - демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності; - демонструвати вміння проектувати, розробляти та використовувати веб-додатки і веб-орієнтовані системи, використовуючи сучасні веб-технології, спеціальні мови програмування та хмарні технології.
7-5	Здобувач вищої освіти уміє виконувати вправи, а також володіє професійним лексичним матеріалом у відповідності до завдання, допускаючи при цьому ряд помилок при використанні вивчених граматичних структур. Допущені помилки не порушують сприйняття матеріалу, чим досягається одержання наступних програмних результатів: - не повністю демонструвати вміння проектувати, розробляти та використовувати веб-додатки і веб-орієнтовані системи, використовуючи сучасні веб-технології, спеціальні мови програмування та хмарні технології.; - не повністю демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем,

Кількість балів	Критерії оцінювання
	практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.
4-2	Здобувач вищої освіти вміє виконувати вправи, а також володіє професійним лексичним матеріалом, але використовує обмежений запас професійної лексики та граматичних структур, допускаючи значну кількість помилок, які ускладнюють розуміння матеріалу, при цьому допускає велику кількість помилок, що свідчить про: <ul style="list-style-type: none"> <li>- задовільне вміння демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності;</li> <li>- задовільне вміння демонструвати вміння проектувати, розробляти та використовувати веб-додатки і веб-орієнтовані системи, використовуючи сучасні веб-технології, спеціальні мови програмування та хмарні технології.</li> </ul>
1-0	Здобувач вищої освіти не вміє виконувати вправи, а також не володіє професійним лексичним матеріалом, але використовує недостатній запас професійної лексики та граматичних структур, допускаючи значну кількість помилок, які ускладнюють розуміння матеріалу, при цьому допускає велику кількість помилок, що свідчить про: <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостатнє вміння демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності;</li> <li>- задовільне вміння демонструвати вміння проектувати, розробляти та використовувати веб-додатки і веб-орієнтовані системи, використовуючи сучасні веб-технології, спеціальні мови програмування та хмарні технології.</li> </ul>

### Шкала та критерії оцінювання виконання самостійної роботи

**126 ICT бд 2024**

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Здобувач вищої освіти проявив відмінне самостійне вміння перекладати тексти у відповідності до комунікативного завдання, правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури, чим досягається одержання наступних програмних результатів: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності;</li> <li>- демонструвати вміння проектувати, розробляти та використовувати веб-додатки і веб-орієнтовані системи, використовуючи сучасні веб-технології, спеціальні мови програмування та хмарні технології.</li> </ul>
4	Здобувач вищої освіти проявив добре вміння самостійно перекладати тексти, допускаючи при цьому ряд помилок при використанні вивчених граматичних структур. Допущені помилки не порушують сприйняття тексту, чим досягається одержання наступних програмних результатів: <ul style="list-style-type: none"> <li>- не повністю демонструвати вміння проектувати, розробляти та використовувати веб-додатки і веб-орієнтовані системи, використовуючи сучасні веб-технології, спеціальні мови програмування та хмарні технології.;</li> <li>- не повністю демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.</li> </ul>
3	При самостійному перекладі текстів проявлені знання свідчать про: <ul style="list-style-type: none"> <li>- задовільне вміння демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності;</li> <li>- задовільне вміння демонструвати вміння проектувати, розробляти та використовувати веб-додатки і веб-орієнтовані системи, використовуючи сучасні веб-технології, спеціальні мови програмування та хмарні технології.</li> </ul>
2	При самостійному перекладі текстів проявлені знання свідчать про:

Кількість балів	Критерії оцінювання
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостатнє вміння демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності;</li> <li>- задовільне вміння демонструвати вміння проектувати, розробляти та використовувати веб-додатки і веб-орієнтовані системи, використовуючи сучасні веб-технології, спеціальні мови програмування та хмарні технології.</li> </ul>
1-0	<p>При самостійному перекладі текстів проявлені знання свідчать про:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відсутність вміння демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності;</li> <li>- відсутність вміння демонструвати вміння проектувати, розробляти та використовувати веб-додатки і веб-орієнтовані системи, використовуючи сучасні веб-технології, спеціальні мови програмування та хмарні технології.</li> </ul>

**Шкала та критерії оцінювання виконання самостійної роботи  
126\_ІСТ\_бз\_2024**

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	<p>Здобувач вищої освіти проявив відмінне самостійне вміння перекладати тексти у відповідності до комунікативного завдання, правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури, чим досягається одержання наступних програмних результатів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонструвати вміння проектувати, розробляти та використовувати веб-додатки і веб-орієнтовані системи, використовуючи сучасні веб-технології, спеціальні мови програмування та хмарні технології.</li> <li>- демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності;</li> </ul>
1	<p>При самостійному перекладі текстів проявлені знання свідчать про:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задовільне вміння демонструвати вміння проектувати, розробляти та використовувати веб-додатки і веб-орієнтовані системи, використовуючи сучасні веб-технології, спеціальні мови програмування та хмарні технології.</li> <li>- задовільне вміння демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності;</li> </ul>
0	<p>При самостійному перекладі текстів проявлені знання свідчать про:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відсутність вміння демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності;</li> <li>- відсутність вміння демонструвати вміння проектувати, розробляти та використовувати веб-додатки і веб-орієнтовані системи, використовуючи сучасні веб-технології, спеціальні мови програмування та хмарні технології.</li> </ul>

**Шкала та критерії оцінювання виконання контрольних робіт  
126 ICT бд\_2024**

Кількість балів	Критерії оцінювання
10 (макс)	Здобувач вищої освіти проявив відмінне вміння правильно використовувати лексичні одиниці та граматичні структури, чим досягається одержання наступних програмних результатів: - демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності; - демонструвати вміння проектувати, розробляти та використовувати веб-додатки і веб-орієнтовані системи, використовуючи сучасні веб-технології, спеціальні мови програмування та хмарні технології.
8	Здобувач вищої освіти проявив добре вміння виконувати граматичні завдання, допускаючи при цьому ряд помилок при використанні вивчених граматичних структур. Допущені помилки не порушують сприйняття матеріалу, чим досягається одержання наступних програмних результатів: - не повністю демонструвати вміння проектувати, розробляти та використовувати веб-додатки і веб-орієнтовані системи, використовуючи сучасні веб-технології, спеціальні мови програмування та хмарні технології.; - не повністю демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.
6	При виконанні контрольної роботи проявлені знання свідчать про: - задовільне вміння демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності; - задовільне вміння демонструвати вміння проектувати, розробляти та використовувати веб-додатки і веб-орієнтовані системи, використовуючи сучасні веб-технології, спеціальні мови програмування та хмарні технології.
4	При виконанні контрольної роботи проявлені знання свідчать про: - недостатнє вміння демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності; - задовільне вміння демонструвати вміння проектувати, розробляти та використовувати веб-додатки і веб-орієнтовані системи, використовуючи сучасні веб-технології, спеціальні мови програмування та хмарні технології.
2	При виконанні контрольної роботи проявлені знання свідчать про: - відсутність вміння демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності; - відсутність вміння демонструвати вміння проектувати, розробляти та використовувати веб-додатки і веб-орієнтовані системи, використовуючи сучасні веб-технології, спеціальні мови програмування та хмарні технології.

**Шкала та критерії оцінювання виконання контрольної роботи**

Контрольна робота складається із 7 завдань. Завдання 1 (переклад тексту) оцінюється 0-8 балів. За виконання завдань 2 – 7 можна отримати 2 бали за кожне завдання.

**Критерії та шкала оцінювання завдання 1 контрольної роботи для заочної форми навчання**

Кількість балів	Критерії оцінювання
8	ЗВО відмінно володіє тематикою з професійних та наукових питань іноземною мовою, не допускає помилок або допускає 1-3 помилки.
6	ЗВО дуже добре володіє тематикою з професійних та наукових питань іноземною мовою, допускає 4-5 помилки.

3	ЗВО добре володіє тематикою з професійних та наукових питань іноземною мовою, допускає 6-7 помилок.
2	ЗВО задовільно володіє тематикою з професійних та наукових питань іноземною мовою, допускає 8-12 помилок.
0	ЗВО дуже обмежено володіє тематикою з професійних та наукових питань іноземною мовою, допускає 13 і більше помилок.

**Шкала та критерії оцінювання завдань 2-7 контрольної роботи для заочної форми навчання**

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	ЗВО відмінно спілкується з професійних та наукових питань іноземною мовою усно і письмово.
1	ЗВО добре спілкується з професійних та наукових питань іноземною мовою усно і письмово.
0	ЗВО дуже обмежено спілкується з професійних та наукових питань іноземною мовою усно і письмово.

**Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на екзамені  
(за кожне із 4 завдань)  
126\_ICT\_бд\_2024, 126\_ICT\_бз\_2024**

Кількість балів	Критерії оцінювання
0-1 бали	Здобувач вищої освіти перекладає текст частинами, використовує обмежений запас лексики та граматичних структур, допускаючи значну кількість помилок, які ускладнюють розуміння тексту, при цьому допускає велику кількість помилок, що свідчить про: - недостатнє демонстрування навичок перекладу та редагування; - недостатнє застосування методів перекладу для забезпечення ефективної роботи перекладача; - недостатнє демонстрування знання та вміння використовувати словниковий запас для спілкування у різних сферах життя. Демонструє низький рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання
2 бали	Здобувач вищої освіти може перекласти частину тексту, використовує обмежений запас лексики та граматичних структур, допускаючи значну кількість помилок, які ускладнюють розуміння тексту, при цьому допускає велику кількість помилок, що свідчить про: - недостатнє демонстрування навичок перекладу та редагування; - недостатнє застосування методів перекладу для забезпечення ефективної роботи перекладача; - недостатнє демонстрування знання та вміння використовувати словниковий запас для спілкування у різних сферах життя. Демонструє задовільний рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання
3 бали	При розв'язанні текстів проявлені знання свідчать про: - задовільне демонстрування навичок перекладу та редагування; - задовільне застосування методів перекладу для забезпечення ефективної роботи перекладача; - задовільне демонстрування знання та вміння використовувати словниковий запас для спілкування у різних сферах життя. Демонструє задовільний рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання
4 бали	Здобувач вищої освіти уміє перекладати тексти, допускаючи при цьому ряд помилок при використанні вивчених граматичних структур. Допущені помилки не порушують сприйняття тексту, чим досягається одержання наступних програмних результатів: - не повністю демонструвати навички перекладу та редагування; - не повністю застосовувати методи перекладу для забезпечення ефективної роботи перекладача;

	<p>- не повністю демонструвати знання та вміння використовувати словниковий запас для спілкування у різних сферах життя. Демонструє достатній рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання</p>
5 балів	<p>Здобувач вищої освіти уміє перекладати тексти у відповідності до комунікативного завдання, правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури, чим досягається одержання наступних програмних результатів:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- відмінно демонструвати навички перекладу та редагування;</li><li>- відмінно застосовувати методи перекладу для забезпечення ефективної роботи перекладача;</li><li>- відмінно демонструвати знання та вміння використовувати словниковий запас для спілкування у різних сферах життя.</li></ul> <p>Демонструє високий рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання</p>