



СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ВСТУП ДО ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Код і найменування спеціальності	126 Інформаційні системи та технології
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Інформаційні управляючі системи
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 5. Загальна кількість годин – 150 год, із яких: Для денної форми навчання: лекцій – 28 год., лабораторних занять – 22 год. Для заочної форми навчання: лекцій – 6 год., лабораторних занять – 4 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра інформаційних систем та технологій
Контактні дані розробника	Уткін Юрій , к.т.н., доцент Контакти: ауд. 201 (навчальний корпус 2) e-mail: utkin@pdau.edu.ua сторінка викладача на сайті кафедри: https://www.pdau.edu.ua/people/utkin-yuriy-viktorovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова дисципліна освітньої програми
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна вивчається в першому семестрі. Її вивченню не передує жодна з дисциплін
Компетентності	<i>Інтегральна компетентність</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області інформаційних систем та технологій, або в процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, які потребують застосування теорій та методів інформаційних технологій. <i>Загальні компетентності:</i> КЗ 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; КЗ 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; КЗ 3. Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності; КЗ 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; КЗ 6. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел. <i>Спеціальні (фахові) компетентності:</i>

	<p>КС 6. Здатність використовувати сучасні інформаційні системи та технології (виробничі, підтримки прийняття рішень, інтелектуального аналізу даних та інші), методики й техніки кібербезпеки під час виконання функціональних завдань та обов'язків;</p> <p>КС 12. Здатність управляти та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями (у тому числі такими, що базуються на використанні Інтернет);</p> <p>КС 13. Здатність проводити обчислювальні експерименти, порівнювати результати експериментальних даних і отриманих рішень;</p> <p>КС 15. Здатність проводити заходи щодо організації робочих місць, їх технічного оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів організаційно-управлінської діяльності.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Результати навчання	<p>ПР 3. Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій;</p> <p>ПР 6. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності;</p> <p>ПР 8. Застосовувати правила оформлення проектних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності.</p>
----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

<p>Вивчення навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувачів вищої освіти низки соціальних навичок:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комунікабельність/ уміння комунікувати; – критичне мислення; – брати на себе відповідальність і уміння приймати рішення; – адаптивність / уміння працювати в критичних ситуаціях.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<p>Сформувати у майбутніх фахівців знання про основи комп'ютерних інформаційних технологій, побудову та функціонування програмного забезпечення, а також набуття практичних навичок роботи на сучасній комп'ютерній техніці і ефективного використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності для розв'язання різноманітних задач.</p>

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<p>Тема 1. Інформація. Інформаційні процеси.</p> <p>Тема 2. Інформаційні технології.</p> <p>Тема 3. Комп'ютерні системи збереження, обробки та передачі інформації.</p> <p>Тема 4. Види програмного забезпечення комп'ютерних систем.</p> <p>Тема 5 Системи та технології обробки текстової інформації.</p> <p>Тема 6. Обробка структурованих даних засобами табличного процесора Excel.</p> <p>Тема 7. Бази даних. Системи управління базами даних.</p> <p>Тема 8. Обробка графічних об'єктів. Створення презентацій.</p> <p>Тема 9. Основи побудови комп'ютерних мереж.</p>

Тема 10. Інформаційні ресурси мережевих технологій. Інформаційно-пошукові системи мережі Internet.

Тема 11. Етапи розвитку та сутність інформаційних систем ІС. Основи побудови ІС

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

- методи стимулювання і мотивації: роз'яснення мети вивчення предмета; висування вимог; заохочення, створення ситуації інтересу;
- словесні: пояснення, лекція, інструктаж;
- наочні: демонстрація, ілюстрування;
- практичні: лабораторна робота, робота з навчально-методичною літературою;
- за логікою: аналітичний, синтетичний, порівняння;
- за мисленням: дослідницький, репродуктивний;
- інноваційні: мультимедійна презентація, дистанційне навчання;
- методи самостійної роботи вдома: самостійна робота без контролю викладача (усні та письмові домашні завдання, завдання самостійної роботи).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання наведені у додатку до силабусу.

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

Обов'язковість виконання завдань лабораторних робіт, самостійної роботи і захист результатів у відведений термін;
Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчий на 25% бал. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.

- щодо академічної доброчесності

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

- щодо відвідування занять

Навчання здобувачів вищої освіти, що передбачає проведення навчальних занять згідно розкладу упродовж навчального року передбачає їх безпосередню участь в освітньому процесі. Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим.

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами

<p>- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ</p>	<p>вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки (Порядок оскарження результатів контрольних заходів у ПДАУ викладений у розділі 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті) https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf</p>
<p align="center">РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</p>	
<p align="center">Основні</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Бондаренко М. Ф., Льченко О. Ю. Інформаційні технології : навчальний посібник. Київ : КНУ ім. Т. Шевченка, 2021. 312 с. 2. Глинський Я. М., Жуков С. В., Назаренко В. В. Основи інформаційних технологій : навчальний посібник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2019. 284 с. 3. Дорошенко І. В., Мельничук О. П. Інформаційні системи та технології : навчальний посібник. Харків : Фінарт, 2020. 236 с. 4. Іванов В. Г., Карасюк В. В. Вступ до інформаційних технологій : підручник. Харків : Національний юридичний університет ім. Ярослава Мудрого, 2018. 289 с. 5. Морозов О. Г., Литвиненко А. П. Основи інформаційних технологій : навчальний посібник. Одеса : ОНУ ім. І. І. Мечникова, 2022. 198 с. 6. Павлиш В. А., Гліненко Л. К., Шаховська Н. Б. Основи інформаційних технологій і систем : підручник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2018. 619 с. 7. Ушенко Н. М. Методологія інформаційних систем та баз даних : навчальний посібник. Чернівці : Чернівецький національний університет, 2021. 200 с. 8. Шевченко А. О. Комп'ютерні технології та інформаційні системи : навчальний посібник. Київ : Академія, 2019. 265 с. 	
<p align="center">Допоміжні</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ковальчук О. Л., Мироненко В. П. Проектно-орієнтована модель співпраці між вищою освітою та ІТ-компаніями // Вісник інноваційних технологій. 2022. № 2(75). С. 145–157. 2. Петренко Л. М., Шевченко А. О. Геоінформаційні системи : навчально-методичний посібник. Харків : Фінарт, 2020. 94 с. 3. Jordan M. Microsoft Dynamics 365 CRM Unleashed. 2nd ed. Sams Publishing, 2021. 1345 p. 4. Семенов С. В., Ковальчук Л. П. Інформаційні технології в освіті : навчально-методичний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2020. 174 с. 5. Shelly G. B., Vermaat M. E. Discovering Computers 2020: Digital Technology, Data, and Devices. Cengage Learning, 2020. 760 p. 6. Копішинська О. П., Уткін Ю. В. Шляхи реалізації проектно-орієнтованої моделі співпраці закладів вищої освіти, ІТ-компаній та агропідприємств при впровадженні інформаційних систем // Вісник соціально-економічних досліджень. 2018. № 1(65). С. 197–207. 	
<p align="center">Інформаційні ресурси</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Про захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах : Закон України від 05.07.1994 № 80/94-ВР (ред. від 01.07.2022). База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80/94-%D0%B2%D1%80#Text (дата звернення: 13.07.2024). 2. Про інформацію : Закон України від 02.10.1992 № 2657-XII (ред. від 27.07.2023). База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text (дата звернення: 13.07.2024). 3. Про доступ до публічної інформації : Закон України від 13.01.2011 № 2939-VI. База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17#Text (дата звернення: 13.07.2024). 4. Prometheus: каталог курсів. Prometheus. URL: https://prometheus.org.ua/courses-catalog/it (дата звернення: 13.07.2024). 5. Coursera. Coursera. URL: https://www.coursera.org/ (дата звернення: 13.07.2024). 	
<p>Реквізити затвердження</p>	<p>Затверджено на засіданні кафедри інформаційних систем та технологій протокол від 03 вересня 2024 р. № 2</p>

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ,
ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
денна форма навчання (126ІСТ бд 2024)

Назва теми	Види навчальної роботи ЗВО			
	Робота на лекціях	Виконання лабораторних робіт та їх захист	Самостійна робота	Разом
Тема 1. Інформація. Інформаційні процеси	1	0	1	2
Тема 2. Інформаційні технології	1	0	1	2
Тема 3. Комп'ютерні системи збереження, обробки та передачі інформації	1	7	1	8
Тема 4. Види програмного забезпечення комп'ютерних систем	1	0	1	4
Тема 5. Системи та технології обробки текстової інформації	1	7	1	9
Тема 6. Обробка структурованих даних засобами табличного процесора Excel	1	14	1	16
Тема 7. Бази даних. Системи управління базами даних	1	28	1	28
Тема 8. Обробка графічних об'єктів. Створення презентацій	1	7	1	9
Тема 9. Основи побудови комп'ютерних мереж	2	7	1	11
Тема 10. Інформаційні ресурси мережевих технологій. Інформаційно-пошукові системи мережі Internet	1	7	1	9
Тема 11. Етапи розвитку та сутність ІС. Основи побудови ІС	1	0	1	2
Разом балів за дисципліну	12	77	11	100

Шкала та критерії оцінювання окремих видів навчальної роботи здобувачів вищої освіти денної форми навчання

Робота на лекціях

Кількість балів	Критерії оцінювання
1 бал	студент є присутнім на лекції, бере активну участь в обговоренні проблемних питань, веде конспект лекції.
0 балів	студент не був присутній на лекції та не опрацював матеріал самостійно, що не дає можливість оцінити рівень досягнення результатів навчання

Виконання лабораторних робіт та їх захист

Кількість балів	Критерії оцінювання
7 балів (максимальна)	Правильне виконання за обсягом та розрахунками всіх завдань лабораторної роботи, досягнення поставленої мети, здатність узагальнити результат та співвідносити із загальними завданнями дисципліни. Звіт оформлено в електронному вигляді з коротким описом ходу виконання роботи, відповідями на контрольні питання і захищено усно результати

6 балів	Правильне виконання за обсягом та розрахунками 81-90 % завдань лабораторної роботи (кількість експериментальних даних, самостійна перевірка заданих операцій і т.ін.), досягнення поставленої мети, здатність узагальнити результат та співвіднести із загальними завданнями дисципліни. Звіт оформлено в електронному вигляді з коротким описом ходу виконання роботи, відповідями на контрольні питання і захищено усно результати
5 балів	Правильне виконання не менше 71-80 % лабораторної роботи; достатній рівень засвоєння програмних результатів навчання в межах окремої роботи, допущені незначні помилки при виконанні окремих завдань. Звіт оформлено в електронному вигляді з коротким описом ходу виконання роботи, відповідями на контрольні питання.
3-4 бали	Студент виконав 61-70% загального обсягу завдань лабораторної роботи (обраховується від кількості завдань, кількості внесених експериментальних даних та проведених розрахунків), продемонстрував мінімальний рівень засвоєння результатів навчання в межах окремої роботи та представив звіт в електронній формі.
1-2 бали (мінімальна)	Студент виконав 51-60 % загального обсягу завдань лабораторної роботи (обраховується від кількості завдань, кількості внесених експериментальних даних та проведених розрахунків), продемонстрував мінімальний рівень засвоєння результатів навчання в межах окремої роботи. Надаються рекомендації щодо доопрацювання роботи.
0 балів	Студент не виконав жодної частини лабораторної роботи або обсяг виконання становить менше 50 %, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

Самостійна робота

Кількість балів	Критерії оцінювання
1 бал	Виконане завдання самостійної роботи в межах самостійного опрацювання теми (завдання для самостійного опрацювання, представлений письмовий конспект, відповіді на питання)
0 балів	студент не представив виконане завдання самостійної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни для здобувачів заочної форми навчання (126ICT бз 2024)

Назва теми	Види навчальної роботи ЗВО				
	Робота на лекціях	Виконання лабораторних робіт та їх захист	Самостійна робота	Контрольна робота	Разом по темі
Тема 1. Інформація. Інформаційні процеси	0	0	2	0	2
Тема 2. Інформаційні технології	4	0	2	0	6
Тема 3. Комп'ютерні системи збереження, обробки та передачі інформації	0	0	2	0	2
Тема 4. Види програмного забезпечення комп'ютерних	0	0	2	0	2

систем					
Тема 5 Системи та технології обробки текстової інформації	0	8	2	0	10
Тема 6. Обробка структурованих даних засобами ТП Excel	0	0	2	0	2
Тема 7. Бази даних. Системи управління базами даних	4	0	2	0	6
Тема 8. Обробка графічних об'єктів. Створення презентацій	0	0	2	0	2
Тема 9. Основи побудови комп'ютерних мереж	0	8	2	0	10
Тема 10. Інформаційні ресурси мережевих технологій. Інформаційно-пошукові системи мережі Internet	0	0	2	0	2
Тема 11. Етапи розвитку та сутність ІС. Основи побудови ІС	4	0	2	0	6
Контрольна робота	0	0	0	50	50
Разом балів за дисципліну	12	16	22	50	100

Шкала та критерії оцінювання окремих видів навчальної роботи здобувачів вищої освіти заочної форми навчання

Робота на лекціях

Кількість балів	Критерії оцінювання
4 бали (максимальна)	Студент є присутнім на лекції, бере активну участь в обговоренні проблемних питань, відповідає на питання фронтального опитування, наводить приклади із професійно-орієнтованої діяльності, веде конспект лекції.
3 бали	Студент є присутнім на лекції, бере активну участь в обговоренні проблемних питань, веде конспект лекції;
2 бали	Студент є присутнім на лекції, здатний відтворити зміст сформульованих понять і визначень, веде конспект лекції.
1 бал (мінімальна)	Студент є присутнім на лекції і веде опорний конспект лекції
0 балів	Студент не був присутній на лекції, не брав участь в обговоренні теми, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання під час лекції

Виконання лабораторних робіт та їх захист

Кількість балів	Критерії оцінювання
8 балів (максимальна)	Правильне виконання за обсягом та розрахунками всіх завдань лабораторної роботи, досягнення поставленої мети, здатність узагальнити результат та співвідносити із загальними завданнями дисципліни. Звіт оформлено в електронному вигляді з коротким описом ходу виконання роботи, відповідями на контрольні питання і захищено усно результати
6-7 балів	Правильне виконання за обсягом та розрахунками 81-90 % завдань лабораторної роботи (кількість експериментальних даних, самостійна перевірка заданих операцій і т.ін.), досягнення поставленої мети, здатність узагальнити результат та співвідносити із загальними завданнями дисципліни. Звіт оформлено в електронному вигляді з коротким описом ходу виконання роботи, відповідями на контрольні питання і захищено усно результати

4-5 балів	Правильне виконання не менше 71-80 % лабораторної роботи; достатній рівень засвоєння програмних результатів навчання в межах окремої роботи, допущені незначні помилки при виконанні окремих завдань. Звіт оформлено в електронному вигляді з коротким описом ходу виконання роботи, відповідями на контрольні питання.
2-3 бали	Студент виконав 61-70% загального обсягу завдань лабораторної роботи (обраховується від кількості завдань, кількості внесених експериментальних даних та проведених розрахунків), продемонстрував мінімальний рівень засвоєння результатів навчання в межах окремої роботи та представив звіт в електронній формі.
1 бал (мінімальна)	Студент виконав 51-60 % загального обсягу завдань лабораторної роботи (обраховується від кількості завдань, кількості внесених експериментальних даних та проведених розрахунків), продемонстрував мінімальний рівень засвоєння результатів навчання в межах окремої роботи. Надаються рекомендації щодо доопрацювання роботи.
0 балів	Студент не виконав жодної частини лабораторної роботи або обсяг виконання становить менше 50 %, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

Самостійна робота

Кількість балів	Критерії оцінювання
2 бали (максимальна)	Студент представив результат виконання самостійної роботи з кожної теми в електронному вигляді або рукописний (конспект), в якому відображені письмові завдання самостійної роботи (відповідь на проблемне питання, ключові слова до теми, відповідь на контрольне запитання або інші) .
1 бал	Студент представив результат виконання самостійної роботи з кожної теми в електронному вигляді, в якому відображені письмові завдання самостійної роботи (відповідь на проблемне питання, ключові слова до теми, відповідь на контрольне запитання або інші) в обсязі менше 75%.
0 балів (мінімальна)	Студент не виконав самостійної роботи або ж при оцінюванні не виявлено достатнє володіння теоретичними положеннями теми, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів. Рекомендовано повторно опрацювати тему.

Контрольна робота (сумарна оцінка 0-50 балів)

Кількість балів	Критерії оцінювання
Перше завдання (теоретичне) Згідно варіанту контрольної роботи (0-10 балів)	Оцінюється повнота змісту, послідовність і логічність викладення теоретичного матеріалу завдання №1, відповідність оформлення 5 – 1 балів – відповідність представленого реферативного матеріалу тематиці варіанту, наявність узагальнень, повнота; обсяг складає не менше 5 сторінок; 5 - 1 балів - форматування відповідає стандартам оформлення технічних звітів; в роботі проаналізовано сучасну наукову літературу, використано власні або запозичені схеми, діаграми, є власні висновки. 0 балів – теоретичне завдання не виконано або обсяг і точність виконання менше 50%, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання
Друге завдання (практичне) «Робота з об'єктами	10 балів – від 90 % до 100 % правильного виконання завдання. 9 балів – від 80 % до 89 % правильного виконання; 8 балів – від 70 % до 79 % правильного виконання;

<p>ОС WINDOWS» (0-10 балів)</p>	<p>7 балів – від 60 % до 69 % правильного виконання; 6 балів – від 50 % до 59 % правильного виконання; 5 балів – від 40 % до 49 % правильного виконання; 4 бали – від 30% до 39 % правильного виконання; 3 бали – від 20 % до 29 % правильного виконання; 2 бали – від 10 % до 19 % правильного виконання роботи; 1 бал –до 9% правильного виконання загального обсягу роботи; 0 балів – завдання не виконано, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання</p>
<p>Третє завдання (практичне) «Створення та друк текстового документу в текстовому процесорі Word» (0-10 балів)</p>	<p>10 балів – від 90 % до 100 % правильного виконання завдання. 9 балів – від 80 % до 89 % правильного виконання; 8 балів – від 70 % до 79 % правильного виконання; 7 балів – від 60 % до 69 % правильного виконання; 6 балів – від 50 % до 59 % правильного виконання; 5 балів – від 40 % до 49 % правильного виконання; 4 бали – від 30% до 39 % правильного виконання; 3 бали – від 20 % до 29 % правильного виконання; 2 бали – від 10 % до 19 % правильного виконання роботи; 1 бал –до 9% правильного виконання загального обсягу роботи; 0 балів – завдання не виконано, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання</p>
<p>Четверте завдання (практичне) «Виконання обчислень, побудова діаграм та графіків, їх друк в табличному процесорі MS Excel» (0-10 балів)</p>	<p>10 балів – від 90 % до 100 % правильного виконання завдання. 9 балів – від 80 % до 89 % правильного виконання; 8 балів – від 70 % до 79 % правильного виконання; 7 балів – від 60 % до 69 % правильного виконання; 6 балів – від 50 % до 59 % правильного виконання; 5 балів – від 40 % до 49 % правильного виконання; 4 бали – від 30% до 39 % правильного виконання; 3 бали – від 20 % до 29 % правильного виконання; 2 бали – від 10 % до 19 % правильного виконання роботи; 1 бал –до 9% правильного виконання загального обсягу роботи; 0 балів – завдання не виконано, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.</p>
<p>Захист контрольної роботи (усна форма контролю) (0-10 балів)</p>	<p>10 балів – виконавець надав від 90 % до 100 % правильних відповідей щодо виконання завдань контрольної роботи. 9 балів – виконавець надав від 80 % до 89 % правильних відповідей щодо виконання завдань контрольної роботи; 8 балів – виконавець надав від 70 % до 79 % правильних відповідей щодо виконання завдань контрольної роботи; 7 балів – виконавець надав від 60 % до 69 % правильних відповідей щодо виконання завдань контрольної роботи; 6 балів – виконавець надав від 50 % до 59 % правильних відповідей щодо виконання завдань контрольної роботи; 5 балів – виконавець надав від 40 % до 49 % правильних відповідей щодо виконання завдань контрольної роботи; 4 бали – виконавець надав від 30% до 39 % правильних відповідей щодо виконання завдань контрольної роботи; 3 бали – виконавець надав від 20 % до 29 % правильних відповідей щодо виконання завдань контрольної роботи; 2 бали – виконавець надав від 10 % до 19 % правильних відповідей щодо виконання завдань контрольної роботи; 1 бал – виконавець надав менше 10% правильних відповідей щодо виконання завдань контрольної роботи; 0 балів – захист контрольної роботи в усній формі не відбувся.</p>

