



### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	181 Харчові технології
Тип і назва освітньої програми	освітньо-професійна програма Харчові технології
Курс, семестр	курс – 4, семестр – 7
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4 Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій - 16 год., практичні – 24 год, самостійної роботи – 80 год Форма семестрового контролю – залік.
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Факультет технологій тваринництва та продовольства кафедра харчових технологій
Контактні дані розробника(ів)	<b>Олена Калашник</b> кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри харчових технологій. <i>e-mail:</i> <a href="mailto:olena.kalashnyk@pdaa.edu.ua">olena.kalashnyk@pdaa.edu.ua</a> . <i>роб. тел.</i> (0532) 56-51-87. <i>Профайл:</i> <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/kalashnyk-olena-volodymyrivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/kalashnyk-olena-volodymyrivna</a> .

### МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	вибіркова фахова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	є досягнуті результати навчально-пізнавальної діяльності при формуванні відповідних компетентностей під час вивчення навчальних дисциплін «Теоретичні основи харчових виробництв», «Стандартизація, сертифікація та управління якістю з основами НАССР», «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці», що вивчалися раніше.
Компетентності	– <b>інтегральна:</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми технічного і технологічного характеру, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у виробничих умовах підприємств харчової промисловості та у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних основ та методів у сфері харчових технологій; – <b>загальні:</b> ЗК 1. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності; – <b>фахові:</b> СК 4. Здатність забезпечувати якість і безпеку продукції на основі відповідних стандартів та у межах систем управління безпечністю харчових продуктів під час їх виробництва і реалізації.
Програмні результати навчання	ПРН 4. Проводити пошук та обробку науково-технічної інформації з різних джерел та застосовувати її для вирішення конкретних технічних і технологічних завдань ПРН 11. Визначати відповідність показників якості сировини, напівфабрикатів і готової продукції нормативним вимогам за допомогою сучасних методів аналізу (або контролю)

### РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Навчальна дисципліна «Технічне регулювання» формує такі соціальні навички як аналітичне мислення та інновації; комплексне вирішення проблем; критичне мислення та аналіз; активне навчання та стратегії навчання; креативність, оригінальність та ініціативність; уміння працювати в команді; уважність до деталей, надійність; міркування, вирішення проблем та ідей; лідерство та соціальний вплив; комунікація та координація фахівців різних галузей; здатність брати на себе відповідальність тощо.

### МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Надати майбутнім фахівцям необхідний комплекс теоретичних знань та практичних навичок щодо системи та складових технічного регулювання, стандартизації, метрології та оцінки відповідності, а також ринкового нагляду, співробітництва у сфері технічного регулювання.

### ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Тема 1.** Технічні бар'єри на ринку харчових продуктів

**Тема 2.** Теоретичні аспекти технічного регулювання в Україні та світі

**Тема 3.** Акредитація органів з оцінки відповідності та випробувальних лабораторій

**Тема 4.** Стандартизація, оцінка відповідності харчових продуктів в Україні та світі

**Тема 5.** Міжнародне технічне регулювання

**Тема 6.** Програми міжнародної технічної допомоги Україні в галузі технічного регулювання

### МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

*словесні:* лекція, бесіда;

*наочні:* демонстрування, ілюстрування, спостереження;

*практичні:* практичні роботи, дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою

*методи формування пізнавальних інтересів:* створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти.

*методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності:* роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення і покарання;

*комп'ютерні, мультимедійні методи:* використання мультимедійних презентацій;

*методи усного контролю:* опитування, залік;

*методи письмового контролю:* самостійна робота

### ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

**Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання**

*Наведені у Додатку до силябусу*

### ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**- щодо термінів виконання та перекладання**

усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчий на 25% бал; перекладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату

**- щодо академічної доброчесності**

ЗВО повинен дотримуватись академічної доброчесності, яка передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Процедура розгляду справ щодо порушення норм академічної доброчесності учасниками освітнього процесу здійснюється згідно з Положенням про Комісію з академічної доброчесності ПДАУ.

- щодо відвідування занять	для ЗВО відвідування занять є обов'язковим
- щодо зарахування результатів неформальної/інформальної освіти	особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, ЗВО ПДАУ. На ЗВО поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо
- щодо оскарження результатів оцінювання	здійснюється за Положенням про оцінювання результатів навчання ЗВО в ПДАУ після оголошення результатів поточного або семестрового контролю, коли здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. Для оскарження результату оцінювання ЗВО звертається з письмовою заявою до декана факультету. Порядок оскарження результатів атестації ЗВО регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ПДАУ

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Рекомендовані джерела інформації	<b>Основні</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Салухіна Н., Язвінська О. Стандартизація та сертифікація товарів і послуг. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 426 с.</li> <li>2. Сахно Т. В., Семенов А. О. Міжнародне технічне регулювання : навчально-методичний посібник для самостійного вивчення навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітні програми «Товарознавство і комерційна діяльність», «Товарознавство та експертиза в митній справі» другого (магістерського) рівня вищої освіти,. Полтава : ПУЕТ, 2020. 165 с.</li> <li>3. Стандартизація, сертифікація, метрологія та управління якістю : навчальний посібник / укл. : Воробець М. М., Кондрачук І. В. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича, 2022. 104 с.</li> <li>4. Стойко І. І. Шерстюк Р. П. Стандартизація, сертифікація, метрологія (Програма, курс лекцій, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, термінологічний словник, тести, нормативні документи). Навч.-метод. посібник. Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя. 2021. 224 с.</li> </ol>
	<b>Допоміжні</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Буданов В. О., Мілованов В. І. Метрологія і стандартизація : підручник. Одеса : Бондаренко М. О., 2019. 314 с.</li> <li>2. Гінзбург, М. Д. Європейські правила технічного регулювання і стандартизації та поступове запровадження їх в Україні. <i>Стандартизація, сертифікація, якість</i>. 2016. № 2. С. 7-8.</li> <li>3. Взаємозамінність, основи стандартизації та технічних вимірювань : підручник. / Г. О. Іванов [та ін.]. Миколаїв: МНАУ, 2016. 411 с.</li> <li>4. Калашник О. В. Технічне регулювання в Україні. Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття : мат-ли всеукраїнського наук.-педагогічного підвищення кваліфікації, 18 липня – 28 серпня 2022 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 185-186.</li> <li>5. Кропивна А. В., Бондаренко Г. С., Кропивний В. М. Стандартизація : навчальний посібник / Електронне видання. Кропивницький; ЦНТУ, 2021. 307 с.</li> </ol>

	<p>6. Методи та засоби інформаційно-виміральної техніки, випробувань і контролю: підручник. / Є. О. Петльований [та ін.]. Дніпро : Свідлер А. Л., 2018. 191 с.</p> <p>7. Стандартизація, метрологія, сертифікація та управління якістю : підручник. / Л. В. Баль-Прилипко та інші. Київ : Компринт, 2017. 571 с.</p> <p>8. Стріха Л. О., Назаренко І. В., Гроза В. І. Стандартизація продукції та послуг : курс лекцій. Миколаїв: МНАУ, 2017. 80 с.</p> <p>9. Топольник В. Г., Котляр М. А. Метрологія, стандартизація, сертифікація і управління якістю : навчальний посібник. Львів: «Магнолія 2006». 2018. С. 212.</p>
<b>Реквізити затвердження</b>	Затверджено на засіданні кафедри харчових технологій протокол від «02» вересня 2024 р. № 1

**Додаток до силябусу**  
**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**  
**РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**  
**денна форма**  
**181ХТ бд 2024**

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання ЗВО				Разом
	виконання завдань практичної роботи	презентації	виконання тестів	самостійна робота	
<b>Тема 1.</b> Технічні бар'єри на ринку харчових продуктів	8	-	3	3	14
<b>Тема 2.</b> Теоретичні аспекти технічного регулювання в Україні та світі	8	-	3	3	14
<b>Тема 3.</b> Акредитація органів з оцінки відповідності та випробувальних лабораторій	8	-	3	3	14
<b>Тема 4.</b> Стандартизація, оцінка відповідності харчових продуктів в Україні та світі	8	-	3	3	14
<b>Тема 5.</b> Міжнародне технічне регулювання	8		3	3	22
<b>Тема 6.</b> Програми міжнародної технічної допомоги Україні в галузі технічного регулювання	8	16	3	3	22
<b>Разом</b>	48	16	18	18	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

**Шкала та критерії оцінювання**  
**Виконання завдань практичної роботи (0-8 балів)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
6-8	ЗВО у повному обсязі розкриває теоретичні питання до практичної роботи, матеріал викладає логічно, послідовно, аргументовано, використовує нормативно-правові джерела та нормативні документи, наводить приклади
3-5	ЗВО розкриває теоретичні питання до практичної роботи, матеріал викладає логічно, послідовно, аргументовано, використовує нормативно-правові джерела та нормативні документи
1-2	ЗВО намагається розкривати теоретичні питання до практичної роботи, матеріал викладає не послідовно, не може використати нормативно-правові джерела та нормативні документи, спирається на думку викладача
0	ЗВО не може розкривати теоретичні питання до практичної роботи, не знає основних понять теми, викласти матеріал не може, не використовує нормативно-правові джерела та нормативні документи

### Шкала та критерії оцінювання

#### Презентації (0-16 балів)

Кількість балів	Критерії оцінювання
12-16	ЗВО у повному обсязі виконав презентацію з обраної теми, наводить приклади, провів пошук та обробку науково-технічної інформації з різних джерел та застосував її для вирішення конкретних технічних і технологічних завдань, визначає відповідність показників якості сировини, напівфабрикатів і готової продукції нормативним вимогам за допомогою сучасних методів аналізу (або контролю), показує знання теоретичних основ та термінологію в галузі технічного регулювання, відповідає на поставлені питання
7-11	ЗВО провів пошук та обробку науково-технічної інформації з різних джерел та застосував її для вирішення конкретних технічних і технологічних завдань, визначає відповідність показників якості сировини, напівфабрикатів і готової продукції нормативним вимогам за допомогою сучасних методів аналізу (або контролю), показує знання теоретичних основ та термінологію в галузі технічного регулювання, відповідає на поставлені питання, робить незначні помилки, виправляє їх самостійно
1-6	ЗВО частково виконав презентацію, провів пошук та обробку науково-технічної інформації з різних джерел та застосував її для вирішення конкретних технічних і технологічних завдань, не у повному обсязі визначає відповідність показників якості сировини, напівфабрикатів і готової продукції нормативним вимогам за допомогою сучасних методів аналізу (або контролю), показує знання теоретичних основ та термінологію в галузі технічного регулювання, відповідає на поставлені питання, проте робить помилки, виправляє їх за підказки викладача.
0	ЗВО не виконав презентацію з обраної теми

### Шкала та критерії оцінювання

#### Виконання тестів (0-3 бали за 15 тестових завдань)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	ЗВО правильно виконує не менше 85 % тестових завдань теми
2	ЗВО правильно виконує не менше 60 % тестових завдань теми
1	ЗВО правильно виконує не менше 40 % тестових завдань теми
0	ЗВО правильно виконує не менше 20 % тестових завдань теми, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

### Шкала та критерії оцінювання

#### Виконання завдань самостійної роботи (0-3 бали за 2 завдання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	ЗВО правильно виконав всі завдання самостійної роботи, наводить приклади
2	ЗВО правильно виконав всі завдання самостійної роботи
1	ЗВО виконав завдання самостійної роботи не в повному обсязі
0	ЗВО не виконав завдання самостійної роботи, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів