

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРНО-ПЛАНУВАЛЬНІ РІШЕННЯ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Код і найменування спеціальності	181 Харчові технології
Тип і назва освітньої програми	ОПП Харчові технології
Курс, семестр	Курс – 3, семестр – 5
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., лабораторних – 24 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова (-и) викладання	державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет, Кафедра будівництва та професійної освіти
Контактні дані розробника (-ів)	 <p>Яхін Сергій Валерійович кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри будівництва та професійної освіти</p> <p>e-mail: sergii.iakhin@pdau.edu.ua Telegram: @svyahin</p>

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Опанування дисципліни «Основи будівництва та архітектурно-планувальні рішення» ґрунтується на знаннях і вміннях, сформованих під час вивчення обов'язкових освітніх компонентів попередніх курсів.
Компетентності	СК09. Здатність проектувати нові або модернізувати діючі виробництва (виробничі дільниці)
Програмні результати навчання	ПРН12. Вміти проектувати нові та модернізувати діючі підприємства, цехи, виробничі дільниці із застосуванням систем автоматизованого проектування та програмного забезпечення

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Опанування навчальної дисципліни відіграє ключову роль у комплексному розвитку м'яких навичок здобувачів вищої освіти. У процесі вивчення теоретичного матеріалу та виконання циклу лабораторних робіт у середовищі САПР студенти активно розвивають критичне й просторове мислення, навчаючись аналізувати виробничі процеси та генерувати ефективні архітектурні концепції. Робота з точними будівельними креслениками, нормативною базою та проектною документацією виховує високу увагу до деталей і професійну скрупульозність. Швидке освоєння сучасних цифрових інструментів проектування суттєво підвищує адаптивність та інформаційну грамотність майбутніх фахівців. Крім того, самостійне управління комплексним процесом проектування від ідеї до фінального результату формує відповідальність, здатність приймати обґрунтовані рішення та розвиває ефективні навички тайм-менеджменту завдяки необхідності чіткого дотримання встановлених термінів.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Надати студентам розуміння основ будівництва та архітектурних концепцій, спрямованих на оптимізацію просторового планування та створення ефективних виробничих умов для харчової промисловості. Дисципліна спрямована на розвиток умінь створювати кресленики, будівельні та конструктивні моделі,

здійснювати їх інженерний аналіз та ефективно застосовувати цифрові технології на різних стадіях будівництва.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Сутність будівельної справи
- Тема 2. Системи автоматизованого проектування в будівництві
- Тема 3. Нормативне забезпечення в будівництві
- Тема 4. Види та основні конструктивні елементи будівель
- Тема 5. Архітектурно-планувальні аспекти виробничих приміщень
- Тема 6. Ефективне планування простору
- Тема 7. Інженерні системи і їх роль у будівництві
- Тема 8. Технічна експлуатація та реконструкція будівель

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

У процесі вивчення дисципліни застосовуються студентоцентровані методи навчання, що поєднують пояснювально-ілюстративні та проблемно-орієнтовані лекції з використанням мультимедійних матеріалів, а також лабораторні заняття в середовищі AutoCAD. Лабораторні заняття та самостійна робота спрямовані на виконання проєктних і графічних завдань, створення цифрових креслень та опрацювання фахових джерел, що забезпечує формування професійних компетентностей і навичок роботи з сучасними цифровими технологіями для проектування нових та модернізації діючих підприємств, цехів, виробничих дільниць.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- ЩОДО термінів виконання та перескладання

Здобувач вищої освіти зобов'язаний виконувати навчальні завдання у встановлені терміни, визначені графіком освітнього процесу та викладачем дисципліни. У разі поважних причин (хвороба, участь у заходах за підтримки університету, форс-мажор тощо) терміни виконання можуть бути індивідуально продовжені за погодженням із викладачем. Поточні завдання можуть бути повторно виконані / перескладені лише за умови попереднього отримання негативної або незадовільної оцінки, або невиконання завдання вчасно. Перескладання підсумкового контролю (заліку) здійснюється згідно з графіком, затвердженим деканатом, у строки, передбачені для ліквідації академічної заборгованості, не більше двох разів.

- ЩОДО академічної доброчесності

Усі учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності ПДАУ. Недопустимими є плагіат, списування, фальсифікація, фабрикація результатів, використання сторонньої допомоги під час контрольних заходів. У разі виявлення порушення результат оцінювання анулюється, а студент зобов'язаний пройти повторне оцінювання у встановленому порядку.

- ЩОДО відвідування занять

Відвідування занять є обов'язковим. Пропущені заняття підлягають відпрацюванню у строки, погоджені з викладачем. Невиконання цього обов'язку може вплинути на допуск до підсумкового контролю.

- ЩОДО зарахування результатів неформальної / інформальної освіти

Результати навчання, набуті в неформальній або інформальній освіті (наприклад, онлайн-курси, стажування), можуть бути визнані університетом відповідно до «Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті». Для цього здобувач має подати підтвержувальні документи (сертифікати, протоколи, звіти тощо) та пройти оцінювання рівня засвоєння результатів навчання, якщо це необхідно.

- ЩОДО оскарження результатів оцінювання

Здобувач вищої освіти має право звернутися з апеляцією щодо результатів поточного або підсумкового оцінювання. Апеляція подається у письмовій формі на ім'я декана не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Розгляд здійснюється апеляційною комісією у триденний строк відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання ПДАУ. Рішення комісії є остаточним і не може призвести до зниження оцінки..

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

- 1 Ксюковський В. Основи будівельної справи: навч. посіб. Київ: Аграрна освіта, 2008. 704 с.
- 2 Мартинців М.П., Удовицький О.М. Основи будівельної справи: підручник. Львів : РВВ НЛТУ, 2007. 303 с.
- 3 Вступ до будівельної справи: навч. посіб. / Лівінський О.М. та ін. Київ: «МП Леся», 2007. 336 с.
- 4 Барабаш М. С. Основи комп'ютерного моделювання / М. С. Барабаш, П. М. Кір'язєв, О. І. Лапенко, М. А. Ромашкіна // Навчальний посібник. К.: НАУ, 2018. 492 с.
- 5 Степанюк А. В. Архітектурне проектування будівель та споруд сільських поселень: Навчальний посібник / А. В. Степанюк, Р. В. Кюнцлі, Я. Є. Фамуляк. Львів: НВФ «Українські технології», 2015. 296 с.
- 6 Куліков П. М., Плоский В. О., Гетун Г. В. Конструкції будівель і споруд. Книга 1: підручник / Під ред. Гетун Г. В. Київ.: Ліра-К, 2021. 816 с.
- 7 Куліков П. М., Плоский В. О., Гетун Г. В. Конструкції будівель і споруд. Книга 2. Нежитлові будівлі: підручник / Під ред. Гетун Г. В. Київ.: Ліра-К, 2023. 900 с.

Допоміжні

- 1 Технологія будівельного виробництва / заг. ред. М. Г. Ярмоленка. Київ: Вища школа, 2005. 341 с.
- 2 Будівельне матеріалознавство: підручник / заг. ред. П. В. Кривенко. Київ: «Видавництво Ліра-К», 2015. 624 с.
- 3 R. Chudley and R. Greeno Building Construction: Handbook. Seventh edition. Elsevier Ltd., 2008, 776 p. ISBN: 978-0-7506-86228

Інформаційні ресурси

- 1 Законодавство України. URL: <http://www.rada.kiev.ua/>
- 2 Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
- 3 Організаційно-методичні нормативи (ДБН А) URL: <https://dbn.co.ua/index/0-6> (дата звернення: 01.09.2024)
- 4 Містобудівні нормативні документи (ДБН Б) URL: <https://dbn.co.ua/index/0-7> (дата звернення: 01.09.2024)
- 5 Технічні нормативні документи (ДБН В) URL: <https://dbn.co.ua/index/0-8> (дата звернення: 01.09.2024)
- 6 Рекомендовані нормативні документи та посібники (ДБН Г) URL: <https://dbn.co.ua/index/0-10>
- 7 Autodesk learning. URL: <https://www.autodesk.com/learn>.
- 8 Autodesk for Students. URL: <https://www.autodesk.com/education/students>

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри будівництва та професійної освіти протокол від 02 вересня 2024 р. № 1.

Додаток до силябусу
**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ,
 ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти		Разом
	Усне опитування	Виконання лабораторних робіт та їх захист	
Тема 1. Сутність будівельної справи	5	–	5
Тема 2. Системи автоматизованого проектування в будівництві	5	20	25
Тема 3. Нормативне забезпечення в будівництві	5	5	10
Тема 4. Види та основні конструктивні елементи будівель	5	10	15
Тема 5. Архітектурно-планувальні аспекти виробничих приміщень	5	10	15
Тема 6. Ефективне планування простору	5	5	10
Тема 7. Інженерні системи і їх роль у будівництві	5	5	10
Тема 8. Технічна експлуатація та реконструкція будівель	5	5	10
Разом	40	60	100

**Шкала та критерії оцінювання результатів навчання
 при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти**

Опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Опрацьована тема самостійної роботи; надані відповіді на всі запитання; відповіді логічні, аргументовані, із використанням професійної термінології. Здобувач демонструє розуміння взаємозв'язків між теоретичними положеннями та практичними аспектами.
4	Опрацьована тема самостійної роботи; надані відповіді на переважну більшість запитань; окремі відповіді потребують уточнення або недостатньо аргументовані.
3	Опрацьована тема самостійної роботи; надані відповіді на більшість запитань, але з неточностями у судженнях, неповним розкриттям понять.
2...0	Завдання з самостійної роботи не виконано, відповіді відсутні або містять значні помилки. Бали не нараховуються, необхідне повторне опрацювання теми

Виконання лабораторних робіт та їх захист

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Завдання виконано в повному обсязі та у встановлений термін. Рішення є оптимальним, технічно бездоганим та відповідає усім нормативним вимогам (ДБН, ДСТУ). Графічна частина (креслення, схеми) виконана точно, акуратно та оформлена згідно з вимогами конструкторської документації. Продемонстровано впевнене використання спеціалізованого програмного забезпечення (CAD)
4	Завдання виконано майже в повному обсязі або містить незначні

Кількість балів	Критерії оцінювання
	неточності/помилки, які не впливають критично на кінцевий результат. Рішення в цілому правильне та відповідає більшості вимог. Оформлення якісне, але має несуттєві недоліки (наприклад, незначні відхилення від стандартів оформлення). Продемонстровано достатнє володіння програмним забезпеченням
3	Завдання виконано на більшу частину (понад 60%), але містить не критичні помилки у конструктивному рішенні, які вимагають виправлення. Використання програмного забезпечення несистематичне або з труднощами. Оформлення містить помилки та неточності; кресленики потребують доопрацювання
2...0	Завдання не виконано або виконано на рівні, нижчому за 60% (наприклад, виконана лише підготовча частина). Конструктивні рішення принципово невірні. Виявлено нерозуміння основних принципів конструювання. <i>Бали не нараховуються; необхідне повторне опрацювання теми та виконання завдання</i>