

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, Тип і назва освітньої програми	181 Харчові технології 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 207 Водні біоресурси та аквакультура 241 Готельно - ресторанна справа ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. ОПП Харчові технології ОПП Готельно-ресторанна справа ОПП Водні біоресурси та аквакультура.
Курс, семестр	Курс – 2, семестр – 4
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Загальна кількість годин – 120 год Кількість кредитів ЄКТС – 4,0. Денна форма - лекцій – 16 год., практичні – 24 год. Заочна форма- лекцій – 4 год; практичні – 2 год.
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Факультет технологій тваринництва та продовольства Кафедра технологій виробництва продукції тваринництва ім. проф. О.П. Бондаренка
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: Поліщук Анатолій, д. с.-г. н., професор Контакти: ауд. 433 (навчальний корпус 4) huntersport999@gmail.com

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В НАВЧАЛЬНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова факультетський каталог
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Курс базується на знаннях, отриманих студентами при вивченні дисциплін першого року навчання за спеціальностями.
Компетентності	ФК Здатність використовувати набуті знання в організації різних напрямів безпечного активного відпочинку;
Програмні результати навчання/Результати навчання	РН Впроваджувати сучасні напрями безпечного активного відпочинку. Фахово і відповідально підходити до проведення організації туристичного відпочинку.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Роль навчальної дисципліни полягає у тому, щоб:

- сформувані у здобувачів вищої освіти розуміння чинників соціального, природного, і техногенного характеру, що представляють загрозу при здійсненні подорожі, походу, особливо екстремального туризму і спортивного відпочинку;
- ознайомити здобувачів вищої освіти з загальними вимогами безпечної діяльності в туризмі;
- ознайомити з нормативними документами, методами страхування туристів і фінансового ризику в туризмі;
- розглянути заходи безпеки туризму, психологічні аспекти забезпечення безпеки туризму, особливості державного регулювання в контексті безпеки туристичної діяльності

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни є- набуття сучасних теоретичних знань та практичних навичок з питань організації безпечного активного відпочинку. Уміння орієнтуватись в різних ситуаціях в туристичних походах, поїздках тощо. Знання основних питань безпечного активного відпочинку.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Історія туризму. Основні поняття і визначення відпочинку і туризму.
 Тема 2. Поняття і значення організації дозвілля – безпечного активного відпочинку .
 Тема 3. Особливості культури відпочинку Українців.
 Тема 4. Організація безпечного спортивного відпочинку. Особливості джип-сафарі, рафтингу, кайтингу, серфінгу.
 Тема 5. Організація безпечного відпочинку на полюванні і риболовлі.
 Тема 6. Особливості організації професійно-ділового наукового і навчального відпочинку. Безпекові заходи.
 Тема 7. Особливості організації шоп-турів. Безпекові заходи.
 Тема 8. Нормативні документи і техніка безпеки для забезпечення безпечного туристичного відпочинку.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Методи навчання: словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні (демонстрування, спостереження) практичні (практичні роботи), методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання практичних завдань), , методи усного контролю (усне опитування), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів , шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені в Додатку- 1 до силабусу.
--	------------------------------------

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перекладання	Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).
- щодо академічної доброчесності:	Списування під час виконання робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.
щодо відвідування занять	<i>Відвідування:</i> занять є обов'язковим для здобувача вищої освіти ; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача та викладача відбувається згідно відповідного графіка.
щодо зарахування результатів формальної / інформальної освіти	Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ
- щодо оскарження результатів оцінювання	Здобувач вищої освіти може оскаржити результати навчання згідно положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в полтавському державному аграрному університеті

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Стандартизація, сертифікація туристичних послуг та ліцензування туристичної діяльності : навчальний посібник. Одеса : Астропринт, 2011. 234 с.
2. Герасименко В. Г., Галасюк С. С. Організація надання туристичних послуг : навчальний посібник. Одеса : Атлант, 2014. 242 с.
3. Дядечко Л. П. Економіка туристичного бізнесу : навчальний посібник . К.: Центр учбової літератури, 2007.
4. Кифяк В. Ф. Організація туристичної діяльності в Україні. Чернівці : Книги. XXI, 2003. 300 с.
5. Коваль П. Ф., Андрєєва Г. П. Технологія туристичної діяльності: опорний конспект лекцій. Чернівці, 2006.
6. Любіцева О.О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти) К.: Альтерпрес, 2002. 436 с.
7. Менеджмент туристичної індустрії: навчальний посібник / За ред. проф. І.М. Школи. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2003. 662 с.
8. Менеджмент туристичної індустрії: підручник у 3-х частинах / Руденко В. П., Вацеба В. Я., Підгірна В. Н. та ін. Чернівці: Чернівець. Нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2019. 504 с.
9. Організація туризму: підручник / За заг. ред. д.е.н., проф. В. Я. Брича. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 448 с.
10. Організація туризму: підручник / І. М. Писаревський, С. О. Погасій, М. М. Покоłodна та ін.; за ред. І.М. Писаревського. Х.: ХНАМГ, 2008. 541 с.
11. Пуцентейло П. Р. Економіка і організація туристично-готельного підприємства : навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2007.
12. Чорненька Н. В. Організація туристичної індустрії : навчальний посібник. К.: Атіка, 2006.

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри ТВПТ,
протокол від 02 вересня 2024 року № 1

Додаток 1

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			
	Виконання завдань самостійної роботи	Виконання практичних робіт	опитування	Разом по темі
Тема 1. Історія туризму. Основні поняття і визначення відпочинку і туризму.	4	5	4	13
Тема 2. Поняття і значення організації дозвілля – безпечного активного відпочинку. Страхування у безпечному відпочинку і туризму.	4	5	4	13
Тема 3. Особливості культури відпочинку Українців.	4	4	4	12
Тема 4. Організація безпечного спортивного відпочинку. Особливості джип-сафарі, рафтингу, кайтингу, серфінгу.	4	5	4	13
Тема 5. Організація безпечного відпочинку на полюванні і риболовлі.	4	5	4	13
Тема 6. Особливості організації професійно-ділового, наукового і навчального відпочинку. Безпекові заходи.	3	5	4	12
Тема 7. Особливості організації шоп-турів. Безпекові заходи.	4	5	4	13
Тема 8. Нормативні документи і техніка безпеки для забезпечення безпечного туристичного відпочинку.	3	4	4	11
Нараховано балів з дисципліни	30	38	32	100
залік				
Разом	30	38	32	100

Шкала та критерії оцінювання

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти та *семестровий контроль* (залік) здійснюється за критеріями:

Форма контролю	Шкала, балів	Критерії оцінювання
опитування	4	присутність на всіх заняттях , повна відповідь на питання під час експрес-опитування
	3	присутність на всіх заняттях ,не повна відповідь на питання під час експрес-опитування
	2	здобувач вищої освіти був відсутній на деяких заняттях з поважної причини, переписав матеріал у зошит, відповів на більшість поставлених питань
	1	здобувач вищої освіти був відсутній на половині занять з поважної причини, переписав матеріал у зошит, відповідав на деякі питання
	0	був відсутній на половині занять без поважної причини, відсутність зошита, здобувач не орієнтується в питаннях по темі
виконання практичних завдань та їх захист	5	виконання завдань на одному практичному занятті, результати описані у робочому зошиті, зроблені відповідні висновки
	4	виконання завдань на одному практичному занятті, результати занесені в робочий зошит, висновки не зроблені
	3	виконання завдань на одному практичному занятті, результати не занесені в робочий зошит, висновки не зроблені
	2	часткове виконання завдань на одному практичному занятті, відсутні результати запису в зошит
	1	завдання за темою виконано не повністю і не відпрацьовано
виконання завдань самостійної роботи	4	відмінна відповідь з невеликою кількістю зауважень, повна орієнтація в методиках та ході визначення якісних показників
	3	відповідь вище середнього рівня без суттєвих помилок, деякі неточності у значеннях окремих показників
	2	відповідь вище середнього рівня з деякими помилками, деякі неточності у значеннях окремих показників
	1	відповідь на питання нижче середнього рівня з суттєвими помилками, деякі неточності у значеннях окремих показників