

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Екопарки»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	181 Харчові технології 207 Водні біоресурси та аквакультура. 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 241 Готельно-ресторанна справа ОПП Харчові технології ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва ОПП Готельно-ресторанна справа ОПП Водні біоресурси та аквакультура.
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Загальна кількість годин – 120 год. Лекцій – 16 год; практичних- 14 –год. Кількість кредитів ЄКТС – 4,0. Форма семестрового контролю - залік
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Факультет технологій тваринництва та продовольства Кафедра технології виробництва продукції тваринництва ім. проф. О.П. Бондаренка
Контактні дані розробника(ів)	СЯБРО Альона, асистент кафедри технології виробництва продукції тваринництва, доктор філософії зі спеціальності Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва <i>Контакти:</i> ауд. 431 (навчальний корпус 4) alona.siabro@pdau.edu.ua тел.: +380954278063 <i>Сторінка викладача:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/syabro-alona-sergiyvna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумови відсутні
Компетентності	ЗК 10. Здатність застосовувати отриманні знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати у сфері професійної діяльності
Результати навчання	РН 7. Демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завда

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК(SOFT SKILLS)

формування у здобувачів вищої освіти ціннісного ставлення до комунікації, лідерства, керування емоціями, особистісного розвитку

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни «Екопарки» є : формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань щодо історичних, біологічних, екологічних, лісівничих, ландшафтних передумов й принципів створення та функціонування екопарків.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Історія створення садово-паркових об'єктів.
- Тема 2. Екопарки як ботаніко-географічні та культурогенні об'єкти.
- Тема 3. Екологія міського паркового середовища.
- Тема 4. Заповідне паркознавство.
- Тема 5. Взаємозв'язок рослинної і тваринної фауни.
- Тема 6. Навколишнє середовище та його значення у рослинній і тваринній фауні.
- Тема 7. Фактори впливу на навколишнє природне середовище та екопарки в цілому.
- Тема 8. Критерії оцінки стану екологічних парків.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; бесіда.

Наочні методи: ілюстрування; демонстрування.

Практичні методи: вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, підготовка рефератів/презентацій.

Методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти.

Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення і покарання; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження.

Інтерактивні методи: дискусії, диспути.

Комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій.

Методи письмового контролю: контрольна робота, самостійна робота.

Методи самоконтролю: самостійний пошук помилок, самоаналіз, визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку 1 до силабусу.

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

Перескладання видів робіт відбувається відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf>) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyarocinyuvannyarezultatvnavchannyazdobuvachivvyshchoiosvityvpdau.pdf>). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу декана. Практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Здобувач вищої освіти

	<p>може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни та повідомляє про це деканат факультету, шляхом подання витягу з протоколу засідання кафедри. Декан факультету своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти</p>
<p>- ЩОДО академічної добросовісності</p>	<p>списування під час виконання робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Документи стосовно академічної добросовісності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОСОВІСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.</p>
<p>- ЩОДО відвідування занять</p>	<p>відвідування занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача та викладача відбувається згідно даного графіка.</p>
<p>ЩОДО зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</p>	<p>Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_p_roneformalnuosvitu.pdf</p>
<p>- ЩОДО оскарження результатів оцінювання</p>	<p>відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_p_roocinyuvannya2023.pdf студенти мають право оскаржувати результати поточного або семестрового контролю, якщо вони не погоджуються з отриманою оцінкою. Після оголошення результатів студент може звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо оцінки. Якщо в процесі обговорення не вдається вирішити спірну ситуацію, здобувач освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження можуть бути випадки недотримання викладачем встановленої системи оцінювання, зазначеної в робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання, або наявність</p>
<p>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</p>	

Основні

1. Кузнецов С.І. Паркознавство : підручник. Київ : НАКККіМ, 2019. 196 с.
2. Клименко Ю. О., Кузнецов С. І. Загальне паркознавство (історичні біолого-екологічні, ландшафтно-лісівничі підходи та методи. Київ : ЦП Компринт, 2015. 415 с.
3. Степаненко Н. П., Попович С. Ю. Заповідні дендросозоекзоти Лісостепу України : монографія. Київ : ИП Компринт, 2015. 131 с.
4. Попович С. Ю., Корінько О. М., Клименко Ю. О. Заповідне паркознавство : навчальний посібник. Тернопіль : Навчальна книга. Богдан, 2011. 320 с.
5. Кузнецов С. І., Левон Ф. М., Пушкар В. В. Асортимент дерев, кущів та ліан для озеленення в Україні. Видан. друге, перероблене і доповнене. Київ : ЦП Компринт, 2013. 256 с.
6. Попович С. Ю., Степаненко Н. П., Устименко П. М., Дяченко Я. М., Корінько О. М. Дендросозологічний каталог природно-заповідного фонду Лісостепу України. Київ : Аграр Медіа Груп, 2011. 800 с.
7. Голубець М.А. Біотична різноманітність і наукові підходи до її збереження. Львів: Ліга-Прес, 2003. 32 с.
8. Заповідники і національні парки України. К.: Вища школа, 1999. 232 с.

**реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри технології виробництва продукції тваринництва
протокол від 02 вересня 2024 р. № 1

Додаток 1

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни Екопарки

Назва теми	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Опитування	Самостійна робота	Виконання вправ на практичних заняттях	
Тема 1 . Історія створення садово-паркових об'єктів.	3	5	3	11
Тема 2. Екопарки, як ботаніко-географічні та культурогенні об'єкти.	3	5	4	12
Тема 3. Екологія міського паркового середовища.	3	5	3	11
Тема 4 Заповідне паркознавство.	3	6	4	13
Тема 5. Взаємозв'язок рослинної і тваринної фауни.	4	6	4	14
Тема 6. . Навколишнє середовище та його значення у рослинній і тваринній фауні.	3	6	4	13
Тема 7. Фактори впливу на навколишнє природне середовище та екопарки в цілому.	3	6	4	13
Тема 8. . Критерії оцінки стану екологічних парків.	3	6	4	13
Залік				
Разом	25	45	30	100

Шкала та критерії оцінювання

Форма контролю	Шкала, балів	Критерії оцінювання
опитування	3	присутність на всіх заняттях , повна відповідь на питання під час експрес-опитування
	2	здобувач вищої освіти був відсутній на деяких заняттях з поважної причини, переписав матеріал у зошит, відповів на більшість поставлених питань
	1	здобувач вищої освіти був відсутній на половині занять з поважної причини, переписав матеріал у зошит, відповідав на деякі питання
	0	був відсутній на половині занять без поважної причини, відсутність зошита, здобувач не орієнтується в питаннях

		по темі
виконання практичних завдань та їх захист	4	виконання завдань на одному практичному занятті, результати описані у робочому зошиті, зроблені відповідні висновки
	3	виконання завдань на одному практичному занятті, результати занесені в робочий зошит, висновки не зроблені
	2	виконання завдань на одному практичному занятті, результати не занесені в робочий зошит, висновки не зроблені
	1	часткове виконання завдань на одному практичному занятті, відсутні результати запису в зошит
	0	завдання за темою не виконано і не відпрацьовано
виконання завдань самостійної роботи	6	відмінна відповідь з невеликою кількістю неточностей, повна орієнтація в методиках та ході визначення якісних показників
	5	відповідь вище середнього рівня без суттєвих помилок, деякі неточності у значеннях окремих показників
	4	відповідь вище середнього рівня з деякими помилками, деякі неточності у значеннях окремих показників
	3	відповідь на питання нижче середнього рівня з кількома суттєвими помилками, деякі неточності у значеннях окремих показників
	2	студент може лише згадати окремі питання
	1	студент слабо орієнтується в деяких питаннях
	0	студент не приступав до самостійної роботи