

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності</b>	181 Харчові технології
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма Харчові технології
<b>Курс, семестр</b>	1 курс, 1 семестр
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 3,5. Загальна кількість годин – 105, із яких: для денної форми: лекцій – 16 год.; лабораторних – 20 год. Форма семестрового контролю – залік.
<b>Мова викладання</b>	державна
<b>Факультет, кафедра</b>	Інженерно-технологічний факультет, кафедра будівництва та професійної освіти
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	<b>Брикун Олександр Миколайович</b> , кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри будівництва та професійної освіти e-mail: <a href="mailto:oleksandr.brykun@pdau.edu.ua">oleksandr.brykun@pdau.edu.ua</a> тел. (0532) 2-29-81 Сторінка викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/brykun-oleksandr-mykolayovych">https://www.pdau.edu.ua/people/brykun-oleksandr-mykolayovych</a>

**МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ**

<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Вища математика.
<b>Компетентності</b>	<i>Інтегральна компетентність:</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми технічного і технологічного характеру, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у виробничих умовах підприємств харчової промисловості та у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних основ та методів у сфері харчових технологій. <i>Загальні:</i> ЗК 1. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. <i>Спеціальні:</i> СК 7. Здатність обирати та експлуатувати технологічне обладнання, складати апаратурно-технологічні схеми виробництва харчових продуктів. СК 9. Здатність проектувати нові або модернізувати діючі виробництва (виробничі дільниці).
<b>Програмні результати навчання / Результати навчання</b>	ПРН 4. Проводити пошук та обробку науково-технічної інформації з різних джерел та застосовувати її для вирішення конкретних технічних і технологічних завдань. ПРН 12. Вміти проектувати нові та модернізувати діючі підприємства, цехи, виробничі дільниці із застосуванням систем автоматизованого проектування та програмного забезпечення.

**РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)**

Навчальна дисципліна дозволяє сформувати такі соціальні навички: брати на себе відповідальність і працювати за критичних умов; працювати у команді; управляти своїм часом; розуміння важливості кінцевих термінів; здатність логічно і системно мислити; креативність.

### МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Виробити у здобувача вищої освіти просторове мислення та здібностей до аналізу і синтезу геометричної будови конструкцій машин, обладнання та будівель, формування навичок читання та створення конструкторської документації з дотриманням чинних вимог та із застосуванням сучасних систем автоматизованого проєктування та програмного забезпечення.

### ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Нарисна геометрія.  
Тема 2. Проєкційне креслення.  
Тема 3. Системи автоматизованого проєктування.  
Тема 4. Машинобудівне та будівельне креслення.

### МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (лекція, розповідь, пояснення); наочні методи (ілюстрування, демонстрування); практичні методи (лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою).

Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; вказування на недоліки, зауваження).

Інноваційні та інтерактивні методи навчання: комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, комп'ютерних навчальних програм).

Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування, бесіда); методи письмового контролю (самостійна робота).

### ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

**Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання**

Наведені у Додатку до силабусу.

### ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**- щодо термінів виконання та перескладання**

Лабораторні роботи, завдання із самостійної роботи, що здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного оцінювання відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату. Повторне складання підсумкового контролю становить не більше 2 разів із навчальної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії (формується деканом факультету за участі кафедри будівництва та професійної освіти). Оцінка повторного складання є остаточною. Перескладання екзамену (заліку) для підвищення позитивної оцінки можливе 1 раз на підставі заяви ЗВО.

**- щодо академічної доброчесності**

Усі учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності ПДАУ. Недопустимими є плагіат, списування, фальсифікація, фабрикація результатів, використання сторонньої допомоги під час контрольних заходів. У разі виявлення порушення результат оцінювання анулюється, а

	студент зобов'язаний пройти повторне оцінювання у встановленому порядку.
<b>- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За наявності об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись з використанням технологій дистанційного навчання за погодженням із деканом факультету.
<b>- ЩОДО ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ / ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ</b>	Результати навчання, набуті в неформальній або інформальній освіті (наприклад, онлайн-курси, стажування), можуть бути визнані університетом відповідно до «Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті». Для цього здобувач має подати підтверджувальні документи (сертифікати, протоколи, звіти тощо) та пройти оцінювання рівня засвоєння результатів навчання, якщо це необхідно.
<b>- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ</b>	Здобувач вищої освіти має право звернутися з апеляцією щодо результатів поточного або підсумкового оцінювання. Апеляція подається у письмовій формі на ім'я декана не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Розгляд здійснюється апеляційною комісією у триденний строк відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. Рішення комісії є остаточним і не може призвести до зниження оцінки.
<b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b>	
<b>Основні</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пустюльга С. І., Самчук В. П., Воробчук М. С. Інженерна та комп'ютерна графіка : Навчальний посібник. 1 частина. Луцьк : Просто Друк, 2024. 324 с.</li> <li>2. Головчук А. Ф. Інженерна та комп'ютерна графіка: навч. посіб. / А. Ф. Головчук, О. І. Кепко, Н. М. Чумак. Київ : «Центр учбової літератури», 2021. 160 с.</li> <li>3. Козяр М. М., Фещук Ю. В. Комп'ютерна графіка AUTOCAD. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 304 с.</li> <li>4. Знамеровська Н. П. Нарисна геометрія та інженерна графіка з компетентнісним підходом: навч. посіб. Херсон : ХДМА, 2020. 236 с.</li> <li>5. Ковальчук С. Б., Брикун О. М. Методичні розробки для проведення лабораторних занять з дисципліни «Інженерна графіка». Полтава : ПДАУ, 2022. 77 с.</li> </ol>	
<b>Допоміжні</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Хейло М. І. Нарисна геометрія: Навчальний посібник. Полтава: «ІнтерГрафіка», 2003. 216 с.</li> <li>7. Михайленко В. Є., Ванін В. В., Ковальов С. М. Інженерна та комп'ютерна графіка: Підручник / за ред. В. Є. Михайленка. Київ : Каравела, 2018. 360 с.</li> <li>8. Ванін В. В., Ковальов С. М., Михайленко В. Є. Інженерна та комп'ютерна графіка. Київ: Каравела, 2018. 360 с.</li> </ol>	
<b>Інформаційні ресурси</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Сайт Полтавського державного аграрного університету: <a href="http://www.pdaa.edu.ua">http://www.pdaa.edu.ua</a>.</li> </ol>	
<b>Рік затвердження</b>	Затверджено на засіданні кафедри будівництва та професійної освіти протокол від 02 вересня 2024 року №1.

Додаток до силабусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ  
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни**

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання тестів	Виконання лабораторних робіт	Виконання завдань самостійної роботи	
<b>Тема 1.</b> Нарисна геометрія	4	4	5	<b>13</b>
<b>Тема 2.</b> Проекційне креслення	8	20	20	<b>48</b>
<b>Тема 3.</b> Системи автоматизованого проектування	-	12	-	<b>12</b>
<b>Тема 4.</b> Машинобудівне та будівельне креслення	8	4	15	<b>27</b>
<b>Залік</b>	-	-	-	-
<b>Разом</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**Шкала та критерії оцінювання виконання лабораторних робіт**

Кількість балів	Критерії оцінювання
4 бали (максимальна)	Графічна робота виконана згідно вимог системи конструкторської документації на відмінному рівні без зауважень та підписана викладачем
3 бали	Графічна робота виконана згідно вимог системи конструкторської документації на доброму рівні із зауваженнями та підписана викладачем
2 бали	Графічна робота виконана згідно вимог системи конструкторської документації на достатньому рівні із зауваженнями та підписана викладачем
1 бал	Графічна робота виконана згідно вимог системи конструкторської документації на задовільному рівні із зауваженнями
0 балів (мінімальна)	Не виконана графічна робота потребує повторного виконання або виконана не самостійно, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання)

**Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи  
(за комплект завдань)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
5 балів (максимальна)	Робота виконана згідно вимог системи конструкторської документації без зауважень
4-3 балів	Робота виконана згідно вимог системи конструкторської документації добре із незначною кількістю помилок
2-1 балів	Робота виконана згідно вимог системи конструкторської документації задовільно із значною кількістю недоліків

0 балів (мінімальна)	Графічна робота потребує повторного виконання або виконана не самостійно, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання
----------------------	--

**Шкала та критерії оцінювання виконання тестів ( по 10 запитань на 10 тем)**

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
2 бала (максимальна)	Відсоток правильних відповідей становить більше 74
1 бал	Відсоток отриманих правильних відповідей становить від 60 до 73
0 балів (мінімальна)	Дано менше 59% правильних відповідей, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання