

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра економіки та публічного управління

ЗАТВЕРДЖЕНО КАФЕДРОЮ
Завідувач кафедри
 Вікторія МЕДВІДЬ
(протокол «01» вересня 2025 року № 1)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА

освітньо-професійна програма «Харчові технології»
спеціальність 181 Харчові технології
галузь знань 18 Виробництво та технології
рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
факультет технологій тваринництва та продовольства

Полтава
2025-2026 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка підприємства» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Харчові технології» спеціальності 181 Харчові технології

Мова викладання державна.

Розробник: Загребельна Ірина, доцент кафедри економіки та публічного управління, к.е.н., доцент

«01» вересня 2025 року

 Ірина ЗАГРЕБЕЛЬНА

Погоджено гарантом освітньої програми «Харчові технології»

«01» вересня 2025 року

 Ніна БУДНИК

Схвалено головою ради з якості вищої освіти спеціальності «Харчові технології» протокол «01» вересня 2025 року № 1

Голова ради з якості вищої освіти спеціальності

 Алла КАЙНАШ

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти
Загальна кількість годин	90
Кількість кредитів	3
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	2/181XT_бд_2024
Семестр	3
Лекції (годин)	16
Практичні (годин)	14
Самостійна робота (годин)	60
у т.ч. індивідуальні завдання (контрольна робота), годин	-
Форма семестрового контролю	залік

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни «Економіка підприємства» полягає у формуванні системи теоретичних знань і практичних умінь щодо економічних основ діяльності підприємств харчової промисловості, розвитку здатності аналізувати та планувати виробничо-господарські процеси, здійснювати технологічні, технічні й економічні розрахунки, вести облік витрат ресурсів та приймати економічно обґрунтовані рішення. Дисципліна сприяє формуванню творчої ініціативи, здатності застосовувати сучасні системи менеджменту та інформаційно-комунікаційні технології для підвищення ефективності виробництва в умовах ринкової трансформації економіки.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Передумови для вивчення дисципліни «Вища математика».

4. Компетентності:

Інтегральна:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми технічного і технологічного характеру, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у виробничих умовах підприємств харчової промисловості та у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних основ та методів у сфері харчових технологій.

Загальні:

ЗК 1. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК 4. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові):

СК 6. Здатність укладати ділову документацію та проводити технологічні та економічні розрахунки.

СК 13. Здатність підвищувати ефективність виробництва, впроваджувати сучасні системи менеджменту.

СК 14. Здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології, професійні та базові знання в галузі економіки і логістики для вирішення прикладних задач

5. Результати навчання

ПРН 24. Здійснювати технологічні, технічні, економічні розрахунки в рамках розроблення та виведення харчових продуктів на споживчий ринок, вести облік витрат матеріальних ресурсів.

ПРН 25. Виявляти творчу ініціативу з питань ринкової трансформації економіки.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПРН 24. Здійснювати технологічні, технічні, економічні розрахунки в рамках розроблення та виведення харчових продуктів на споживчий ринок, вести облік витрат матеріальних ресурсів.	- виконувати технологічні, технічні та економічні розрахунки, необхідні для розроблення та виведення нової харчової продукції на споживчий ринок; - проводити облік та аналіз витрат матеріальних ресурсів; - обґрунтовувати економічну доцільність технологічних рішень; - застосовувати методи економічного аналізу в розрахунках собівартості, виробничої потужності, витрат і фінансових результатів.
ПРН 25. Виявляти творчу ініціативу з питань ринкової трансформації економіки.	- аналізувати ринкові зміни та визначати напрями економічних перетворень; - формувати та обґрунтовувати творчі, інноваційні рішення щодо розвитку підприємства; - генерувати альтернативні підходи до організації, планування та управління; - адаптувати діяльність підприємства до динамічних умов ринку, проявляючи ініціативність і креативне мислення.

6. Методи навчання і викладання

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

словесні методи: *лекція, розповідь-пояснення, бесіда;*

наочні методи: *ілюстрування;*

практичні методи: *робота з навчально-методичною літературою, робота з аналітичним матеріалом, статистичними даними: конспектування, розрахункові роботи, підготовка реферату/презентації;*

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності

методи формування пізнавальних інтересів: *створення ситуації інтересу та новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації.*

3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання:

інтерактивні методи: *дискусії, проектування професійних ситуацій, «Мозковий штурм».*

комп'ютерні і мультимедійні методи: *використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.*

4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

методи усного контролю: *опитування, бесіда, доповідь;*

методи письмового контролю: *виконання практичних завдань, розв'язування тестів, самостійна робота.*

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Підприємство як суб'єкт господарювання.

Підприємство як суб'єкт господарювання, як господарська система і як форма реалізації підприємництва. Цілі підприємства та вимоги до них.

Види підприємства за окремими класифікаційним ознаками – мети та характеру діяльності, формою власності, приналежності капіталу в статутному фондів, способу утворення та формування статутного фонду, кількості працюючих та обсягу валового доходу від реалізації продукції, ступеня залежності від іншого підприємства, галузевої приналежності, правового статусу та форми господарювання. Сутність та концепція соціально відповідального бізнесу. Соціально відповідальний бізнес в Україні.

Тема 2. Ринок і продукція.

Ринок: сутність, функції, форми та структура. Принципи поведінки суб'єктів господарювання на ринку. Товар і товарний ринок: сутність, класифікація. Поняття асортименту і номенклатури продукції. Показники обсягу продукції (послуг): товарна, валова, реалізована, чиста продукція. Товарна політика підприємства: поняття та складові. Життєвий цикл товару. Формування асортименту товарів та управління ним.

Ціна на продукцію (послуги): сутність, функції, аналіз ціноутворюючих чинників. Ціноутворення: поняття та методи ціноутворення. Технологія розробки та обґрунтування цінової стратегії підприємства. Цінова політика підприємства: сутність, пріоритетність у ринковій економіці.

Тема 3. Прогнозування та планування діяльності підприємства.

Сутність, завдання і принципи планування на підприємстві. Методи та види планування. Виробнича програма сільськогосподарського підприємства і показники оцінки обсягу продукції. Планування маркетингової діяльності підприємства. Бізнес-планування на підприємстві. Сутність та організація стратегічного планування на підприємстві. Тактичне та оперативне планування. Сутність прогнозування, його типи і методи.

Тема 4. Персонал підприємства, продуктивність і оплата праці.

Поняття персоналу в контексті економічних понять трудових ресурсів, кадрів, трудового потенціалу та ін. Категорії персоналу підприємств (керівники, спеціалісти, службовці, робітники). Поділ персоналу за професіями і кваліфікацією.

Економічна категорія продуктивності праці. Методи вимірювання та показники продуктивності праці, їх переваги та недоліки, сфери застосування. Класифікація чинників та резервів зростання продуктивності праці. Система розрахунків можливого зростання продуктивності праці в сільському господарстві.

Соціально-економічна сутність заробітної плати та її функції. Механізм державного регулювання оплати праці. Структура заробітної плати. Особливості організації оплати праці на підприємстві. Тарифна система оплати праці. Форми і системи заробітної плати. Особливості преміювання персоналу. Особливості безтарифної системи оплати праці.

Тема 5. Капітал підприємства.

Капітал як економічний ресурс підприємства. Класифікація основних засобів за ознакою функціонального призначення та участі у виробничих процесах. Видова (технологічна) структура основних засобів, фактори й тенденції динаміки на сільськогосподарських підприємствах.

Амортизація основних засобів. Норми амортизаційних відрахувань. Оцінка доцільності витрат на періодичний ремонт, модернізацію й заміну виробничого устаткування. Розширене відтворення основних засобів їх технічним переозброєнням.

Оборотний капітал: сутність, елементний склад, структура та джерела формування. Класифікація оборотних коштів. Нормування оборотних коштів. Класифікація нормативів. Принципи нормування. Методи розрахунку нормативів. Ефективність використання оборотних коштів. Заходи підвищення ефективності використання оборотних коштів.

Тема 6. Техніко-технологічна база і виробнича потужність підприємства.

Поняття та характеристика техніко-технологічної бази виробництва. Технічний розвиток виробництва. Поняття, види та чинники формування виробничої потужності підприємства. Методичні принципи розрахунку виробничої потужності підприємства. Використання виробничої потужності підприємства. Інформаційна база та послідовність розрахунку виробничої потужності підприємства. Взаємозв'язок виробничої потужності та пропускної спроможності підприємства. Чинники, що впливають на ефективне використання виробничої потужності підприємства. Фонд часу обладнання та методика його визначення. Визначення та аналіз динамічних показників виробничої потужності підприємства.

Тема 7. Витрати підприємства.

Загальна характеристика витрат. Склад витрат, які включають у собівартість сільськогосподарської продукції. Класифікація витрат. Система управління витратами.

Кошторис підприємства і собівартість сільськогосподарської продукції.

Собівартість окремих виробів. Калькулювання і його місце в економічних розрахунках. Вибір калькуляційних одиниць. Склад і зміст статей калькуляції, методика їх обчислення. Способи розподілу непрямих витрат. Проблеми і напрямки удосконалення планування. Ціна на продукцію. Методи ціноутворення.

Тема 8. Фінансово-економічні результати діяльності суб'єктів господарювання.

Фінансові результати як критерій досягнення мети підприємства. Загальна характеристика фінансової діяльності підприємства. Показники фінансових результатів і фінансового стану. Дохід. Обчислення величини доходу і порядок його розподілу.

Прибуток і рентабельність. Розподіл прибутку. Рентабельність діяльності підприємства, її різновиди і методи обчислення. Методика аналізу фінансово-економічного стану сільськогосподарського підприємства. Оцінювання ділової активності, фінансової стійкості та ліквідності. Шляхи досягнення сталого економічного зростання сільськогосподарського підприємства.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назва тем	Кількість годин			
	денна форма здобуття освіти 181ХТ бд 2024			
	усього	у тому числі		
		л	п	с.р.
Тема 1. Підприємство як суб'єкт господарювання	10	2	-	8
Тема 2. Ринок і продукція	12	2	2	8
Тема 3. Прогнозування та планування діяльності підприємства	12	2	2	8
Тема 4. Персонал підприємства, продуктивність і оплата праці	10	2	2	6
Тема 5. Капітал підприємства	10	2	2	6
Тема 6. Техніко-технологічна база і виробнича потужність підприємства	12	2	2	8
Тема 7. Витрати підприємства	12	2	2	8
Тема 8. Фінансово-економічні результати діяльності суб'єктів господарювання	12	2	2	8
Усього годин	90	16	14	60

8. Теми практичних занять

Назви тем	Кількість годин
	денна форма здобуття освіти 181ХТ бд 2024
Тема 1. Підприємство як суб'єкт господарювання	-
Тема 2. Ринок і продукція	2
Тема 3. Прогнозування та планування діяльності підприємства	2
Тема 4. Персонал підприємства, продуктивність і оплата праці	2
Тема 5. Капітал підприємства	2
Тема 6. Техніко-технологічна база і виробнича потужність підприємства	2
Тема 7. Витрати підприємства	2
Тема 8. Фінансово-економічні результати діяльності суб'єктів господарювання	2
Разом	14

9. Теми самостійної роботи

Назви тем	Кількість годин
	денна форма здобуття освіти 181ХТ бд 2024
Тема 1. Підприємство як суб'єкт господарювання	8
Тема 2. Ринок і продукція	8
Тема 3. Прогнозування та планування діяльності підприємства	8
Тема 4. Персонал підприємства, продуктивність і оплата праці	6
Тема 5. Капітал підприємства	6
Тема 6. Техніко-технологічна база і виробнича потужність підприємства	8
Тема 7. Витрати підприємства	8
Тема 8. Фінансово-економічні результати діяльності суб'єктів господарювання	8
Разом	60

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти денної форми не передбачена.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання
	денна форма здобуття освіти 181ХТ бд 2024
ПРН 24. Здійснювати технологічні, технічні, економічні розрахунки в рамках розроблення та виведення харчових продуктів на споживчий ринок, вести облік витрат матеріальних ресурсів.	Обговорення теоретичних питань; розв'язування тестів; розв'язування практичних завдань; реферат/презентація; виконання завдань самостійної роботи.
ПРН 25. Виявляти творчу ініціативу з питань ринкової трансформації економіки.	Обговорення теоретичних питань; розв'язування тестів; розв'язування практичних завдань; реферат/презентація; виконання завдань самостійної роботи.

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль і підсумкова оцінка рівня досягнення результатів навчання.

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
(денна форма здобуття освіти)**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом за всі види контролю, балів
	Усне опитування	Тестування	Виконання практичних завдань	Виконання завдань самост. роботи	Написання реферату	
Тема 1. Підприємство як суб'єкт господарювання	-	-	-	3		3
Тема 2. Ринок і продукція	3	3	4	3		13
Тема 3. Прогнозування та планування діяльності підприємства	3	3	4	3		13
Тема 4. Персонал підприємства, продуктивність і оплата праці	3	3	4	3		13
Тема 5. Капітал підприємства	3	3	4	3		13
Тема 6. Техніко-технологічна база і виробнича потужність підприємства	3	3	4	3		13
Тема 7. Витрати підприємства	3	3	4	3		13
Тема 8. Фінансово-економічні результати діяльності суб'єктів господарювання	3	3	4	3		13
Написання реферату					6*	6
	21	21	28	24	6	100
<i>Разом</i>						100
Залік						-
Всього за вивчення дисципліни						100,0

* - по 1 темі;

Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях впродовж семестру у формі усного опитування; розв'язування тестів, виконання практичних завдань, виконання реферату, презентації, виконання завдань самостійної роботи.

Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим і навчальним планом – залік.

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

Шкала та критерії оцінювання усного опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	відповідь правильна, обґрунтована, осмислена та характеризує наявність спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, критичне осмислення проблем у навчанні. Студент демонструє глибоке розуміння ключових концепцій та теорій економіки підприємства, може застосовувати ці знання для аналізу складних економічних ситуацій та прийняття обґрунтованих рішень, демонструє знання новітніх досліджень та тенденцій в галузі економіки підприємства, аналізує різні точки зору та аргументи, формулює власну позицію та обґрунтовує її, інтегрує знання з різних галузей економіки та управління для вирішення комплексних задач. Відповідь характеризує уміння розв'язувати проблему, інтегрувати знання та повністю відображає визначений результат навчання за темою.
2	відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена, характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності та неповноту засвоєння результату навчання. Студент демонструє розуміння економічних принципів, моделей та теорій, що лежать в

Кількість балів	Критерії оцінювання
	основі діяльності підприємства. Він може пояснити економічні поняття, аналізувати економічні процеси та явища, а також виявляти причинно-наслідкові зв'язки, аналізує різні точки зору, оцінює достовірність інформації, виявляє альтернативні рішення та обґрунтовує свій вибір, демонструє здатність до самостійного мислення та творчого підходу до вирішення проблем, лаконічно формулює свої думки, використовує професійну термінологію з економіки сільського господарства.
1	відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення, характеризує застосування знань при виконанні завдань за зразком, але з неточностями. Студент демонструє знання термінології, але немає розуміння економічних процесів та їх взаємозв'язку, пояснює економічні явища, але не наводить приклади, адаптує теоретичні знання до конкретних умов завдання, при цьому використовує стандартні алгоритми, формулює висновки, однак вони є недостатньо аргументованими.
0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти

Шкала та критерії оцінювання розв'язування тестів

Кількість балів	Критерії оцінювання
0-3	По кожній темі 10 тестових завдань. Бали: від 0-3 (по 0,3 балів за кожну правильну відповідь)

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Високий рівень (Завдання виконано повністю і правильно, продемонстровано глибоке розуміння економічних понять і закономірностей. Розрахунки точні, аргументація логічна, відповіді розгорнуті, є елементи самостійних висновків і творчого підходу. Робота оформлена охайно, з дотриманням вимог.)
3	Достатньо високий рівень (Завдання виконано в основному правильно, з незначними неточностями, матеріал засвоєно добре, але частково бракує глибини аналізу, є окремі помилки у розрахунках або висновках, що не впливають на загальну якість. Оформлення відповідає вимогам.)
2	Середній рівень (Завдання виконано частково, із помилками у розрахунках або тлумаченні понять, рівень засвоєння матеріалу поверхневий, висновки не завжди логічно обґрунтовані. Робота потребує доопрацювання.)
1	Низький рівень (Завдання виконано менше ніж наполовину, є суттєві помилки у розрахунках і логіці викладу. Відсутнє розуміння основних економічних принципів, не дотримано вимог до оформлення.)
0	Дуже низький рівень (Завдання не виконано, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.)

Шкала та критерії оцінювання виконання реферату*

Кількість балів	Критерії оцінювання
6	проблема, яка розглядається в рефераті, викладена повно, послідовно, логічно; список використаних джерел 5-6 позицій, оформлення документу відповідає стандарту, презентація наявна і повністю висвітлює досліджувану тему, здобувач при захисті реферату демонструє повне засвоєння матеріалу;

4-5	тема реферату викладена правильно, матеріал реферування відповідає вимогам досягнення результату навчання, повноті та логіці викладу; список використаної літератури містить 4-5 джерел, в оформленні документу наявні некритичні порушення, презентація висвітлює предмет аналізу, але має вади недостатньої конкретизації матеріалу, здобувач при захисті реферату достатньою мірою володіє матеріалом за темою реферату;
2-3	тема реферату викладена правильно, але є певні недоліки щодо відповідності результату навчання, повноті та логіці викладу; список використаної літератури містить 4-5 джерел, в оформленні документу наявні некритичні порушення, презентація відсутня або не висвітлює предмет аналізу у повному обсязі, здобувач при захисті реферату не повною мірою володіє матеріалом за темою реферату;
1	тема реферату не розкрита, список використаної літератури містить менше 2 наукових джерел, оформлення документу здійснено з критичними порушеннями, презентація відсутня, здобувач відмовляється від захисту;
0	невиконано завдання, тобто реферат взагалі відсутній що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання

Шкала та критерії виконання завдань самостійної роботи (3 завдання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	завдання виконане повністю: тема розкрита; матеріал викладено логічно, структуровано та послідовно; продемонстровано глибоке розуміння економічних категорій, понять і закономірностей; використано коректні формули, розрахунки; наявні власні висновки або узагальнення; оформлення відповідає вимогам.
2	завдання виконане, але має окремі недоліки: тема загалом розкрита, але без достатньої глибини; логіка викладу загалом збережена, проте є окремі неточності; допущені незначні помилки у трактуванні понять або розрахунках; висновки є, але вони недостатньо обґрунтовані; оформлення переважно відповідає вимогам.
1	завдання виконано частково: тема розкрита фрагментарно, виклад матеріалу має порушення логіки або структури, допущені суттєві неточності в економічних поняттях, відсутні або поверхневі висновки, оформлення має недоліки.
0	завдання самостійної роботи не виконані, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни

Засоби навчання: ноутбук, мультимедійне обладнання (проектор), проекційний екран, дошка аудиторна; онлайн платформа Google Meet, електронний репозитарій ПДАУ, АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle.

Перелік обладнання, потрібного для вивчення навчальної дисципліни, забезпечує кафедра економіки та публічного управління.

13. Політика навчальної дисципліни

- *щодо термінів виконання та перескладання*: Здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання LMS Moodle), до яких має бути виконано певне завдання

Терміни виконання та перескладання регламентуються Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному

університеті <https://surl.li/fovtf1> та Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті <https://surl.li/vtddik>.

Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату.

- *щодо академічної доброчесності*: Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Документи, що стосуються академічної доброчесності, представлені на вкладці «Академічна доброчесність» Полтавського державного аграрного університету: <https://surl.li/dxckbi>.

- *щодо відвідування занять*: Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим.

Не дозволяються пропуски занять та запізнення з неповажних причин. Здобувачі освіти повинні приймати активну участь під час проведення занять, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи, що є допуском до підсумкового контролю. В умовах впровадження дистанційної форми навчання за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, знаходження на карантині тощо) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності. При цьому щотижня здобувач вищої освіти має звітувати через електронну пошту, або через систему дистанційного навчання LMS Moodle про стан виконання завдань.

- *щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти*: На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній/інформальній освіті перед / під час опанування даної освітньої компоненти. Здобуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, Edera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету: <https://surl.li/szdvqi>.

Назви тем	Навчальна платформа	Назва курсу	Посилання на курс
Тема 1. Підприємство як суб'єкт господарювання	Prometheus	Економіка для всіх	https://prometheus.org.ua/course/course-v1:NaUKMA+103+2015_T1
Тема 2. Ринок і продукція	Prometheus	Економіка на кожен день	https://prometheus.org.ua/prometheus-free/economics-for-everyday-life/
	Prometheus	Підприємництво: Хто ваш клієнт?	https://surl.gd/doqqal
Тема 4. Персонал підприємства, продуктивність і оплата праці	Prometheus	Як знайти роботу під час війни	https://prometheus.org.ua/prometheus-free/job-search-during-war/
Тема 5. Капітал підприємства	Prometheus	Основи фінансів та інвестицій	https://prometheus.org.ua/prometheus-free/finance-investment-basics/

- *щодо оскарження результатів оцінювання*: Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. Підставами для оскарження результату оцінювання

можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора інституту. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <https://surl.li/fovtf1>.

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Економіка підприємства : підручник / під заг. ред. д.е.н., проф. Ковальської Л.Л. та проф. Кривов'язюка І.В. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. 700 с.
2. Економіка підприємства: навчальний посібник / О.І. Лисак, Л.О. Андреева, Л.О. Болтянська. Мелітополь: Люкс, 2020. 272 с
3. Економіка підприємства: навчальний посібник / А.В. Непрана, І.Ю. Шевченко. Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2024. Т. 1. 537 с.
4. Кузьмин, В. М. Економіка підприємства та управлінська економіка : практикум. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2019. 51 с.
5. Шевченко Л. С., Марченко О. С., Гриценко О. А. Економіка підприємства : навч. посіб.; за заг. ред. Л. С. Шевченко. 3-тє вид., перероб. і допов. Харків : Право, 2021. 212 с.

Допоміжні:

1. Волкова Н.В., Загребельна І.Л., Петренко М.А. Розвиток онлайн платформ для обміну та продажу сільськогосподарської продукції. Ефективна економіка. 2024. № 5. URL: <https://www.nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/3818>
2. Горбач Л.М., Рубан О.О., Гуменюк Я.М. Зелена економіка та стале виробництво в умовах глобалізації. Економіка та суспільство. 2024. № 59. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3338/3265>
3. Дейнека Т. А., Дивнич О. Д., Чернова О. В., Загребельна І. Л., Волкова Н. В. Сучасні глобальні тенденції економіки. Бізнес Інформ. 2022. № 12. С. 37 – 44. URL: <https://www.business-inform.net/>
4. Економіка підприємства. підручник / за заг. ред. Л. Г. Ліпич. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. URL: https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/32639/1/Ekonomik_2021.pdf
5. Загребельна І.Л., Світлична А.В. Розвиток соціального підприємництва в Україні. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Економічні науки». 2020. № 1. С. 54-61.
6. Загребельна І. Л., Воронько-Невідніча Т. В., Дубовик А. М., Киричок А. Ю. Управління розвитком підприємства за сучасних умов господарювання. Галицький економічний вісник. 2021. № 3 (70). URL: <https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/?70>
7. Захарченко В.І. Економіка підприємства. Практикум. К.: Видавництво «Центр навчальної літератури», 2019. 144 с.
8. Сіренко Н.М., Лункіна Т.І., Бурковська А.В. Соціальна відповідальність: навч. посіб. Миколаїв: МНАУ, 2021. 216 с.
9. Safonov Y., Borshch V., Shulzhenko I., Zahrebelna I, Bolshakova I. Digital Transformation in Developing Economies under the COVID-19 Pandemic. IEEE Engineering Management Review, 2022, p. 1-9, doi: 10.1109/EMR.2022.3195873.
10. Shevchenko I. Economics of enterprise: course book for practical classes and independent work of students. 2 nd edition, updated / I. Shevchenko, O. Dmytriieva. Kharkiv: FOP Brovin O.V., 2022. 156 p

Інформаційні ресурси

1. Державна служба статистики України: офіційний веб-сайт. URL: <https://www.ukrstat.gov.ua> (дата звернення: 29.08.2025).
2. Міністерство економіки України: офіційний веб-сайт. URL: <https://www.me.gov.ua> (дата звернення: 29.08.2025).
3. Національний банк України: офіційний веб-сайт. URL: <https://bank.gov.ua> (дата звернення: 29.08.2025).
4. Міністерство фінансів України: офіційний веб-сайт. URL: <https://www.mof.gov.ua> (дата звернення: 29.08.2025).
5. Законодавство України / Верховна Рада України: офіційний веб-портал. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index> (дата звернення: 29.08.2025).