

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Технологія виробництва продукції кролівництва і
звірівництва»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3, Загальна кількість годин – 90, із яких: лекцій – 16 год, лабораторних занять – 14 год. Форма семестрового контролю – екзамен
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Факультет технологій тваринництва та продовольства Кафедра біології продуктивності тварин імені академіка О.В. Квасницького
Контактні дані розробника	Шаферівський Богдан, кандидат с.-г. наук, доцент Контакти: ауд. 442 (навчальний корпус № 4) e-mail: bogdan.shaferivskyi@pdau.edu.ua Профайл: https://www.pdau.edu.ua/people/shaferivskyy-bogdan-sergiyovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин, Розведення сільськогосподарських тварин, Гігієна сільськогосподарських тварин, Годівля тварин і технологія кормів, Основи фахової діяльності.
Компетентності	загальні: ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. фахові:

	ФК 1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу. ФК 5. Здатність застосовувати доцільні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин і контролювати та оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень. ФК 10. Здатність застосовувати знання морфології, фізіології та біохімії різних видів тварин для реалізації ефективних технологій виробництва і переробки їх продукції.
Програмні результати навчання	РН 1. Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва. РН 16. Впроваджувати і використовувати на практиці науково обґрунтовані технології виробництва і переробки продукції тваринництва.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Формування у здобувачів вищої освіти ціннісного ставлення до комунікації, лідерства, керування емоціями, особистісного розвитку	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Сформувані у здобувача вищої освіти практичні навички з розведення, годівлі та утримання кролів і звірів, наукових основ одержання від тварин максимальної кількості високоякісної продукції. Мета досягається через вирішення спеціальних освітніх і виховних завдань.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Значення кролівництва та звірівництва в тваринництві. Походження кролів і звірів та їх біологічні особливості. Тема 2. Хутрова продуктивність кролів та звірів. Тема 3. М'ясна та пухова продукція кролівництва. Тема 4. Породи кролів та кольорові форми звірів. Тема 5. Племінна робота в кролівництві. Облік та бонітування кролів і звірів. Тема 6. Розведення кролів і звірів. Тема 7. Годівля та утримання кролів і звірів. Тема 8. Хвороби кролів і звірів. Ветеринарно-профілактичні заходи на кроле- та звірофермах.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
Словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні (демонстрування, спостереження) практичні (лабораторні роботи), порівняння (виявленні подібності та відмінностей між предметами і явищами), репродуктивний (робота з готовими зразками), дослідницький (студенти виконують пошукові дії), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання письмових робіт, виконання практичних завдань), методи письмового	

контролю (самостійна, контрольна робота), методи усного контролю (усне опитування), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

При недотриманні термінів виконання завдань здобувач вищої освіти може дозлати їх з узгодженням та дозволу викладача: Здобувачу вищої освіти, який одержав під час екзаменаційної сесії незадовільну оцінку (FX) або не був допущений до семестрового контролю, дозволяється ліквідувати підсумкову академічну заборгованість. Термін ліквідації підсумкової академічної заборгованості встановлює деканат, але зазвичай не довше, ніж два тижні після початку наступного навчального семестру. Особливості перескладання регламентовані «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті»,
<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf>

- щодо академічної доброчесності

Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ:
<https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>

- щодо відвідування занять

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. При отриманні на занятті 0 балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним

	підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету», https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf
- щодо оскарження результатів оцінювання	Оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Коцюбенко Г. А., Рясенко В. І., Рясенко Є. М., Галімов С. М. Технологія виробництва продукції кролівництва та звірівництва: навч. посіб. Миколаїв, 2011. 433 с.
2. Мирось В. В., Калмиков В. В., Зайцев О. Т. Довідник кролівника і звіророда. Київ: Урожай, 1990. 256 с.
3. Технологія виробництва продукції кролівництва і звірівництва. Підручник. / Бала В. І., Донченко Т. А., Безпалий І. Ф., Карченков А. А. Нова книга, 2009. 272 с.
4. Трояновський М. М. Практикум з кролівництва: Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський, 2005. 152 с
5. Фірсова Н. М., Пінчук В. А. Кролі і нутрії в присадибному господарстві. Київ: Урожай, 1993. 160 с.
6. Хоружий М. В. Поради кролівнику. Київ: Урожай, 1988. 138 с.

Допоміжні

1. Аналіз біометричних даних у розведенні та селекції тварин: навчальний посібник / С. С. Крамаренко, С. І. Луговий, А. В. Лихач, О. С. Крамаренко. – Миколаїв : МНАУ, 2019. 211 с.
2. Башенко М. І., Гончар О. Ф., Шевченко Є. А. Кролівництво. Видання третє, перероблене: Монографія. Чорнобаївське КПП, 2018. С. 11.
3. Білий Л. А. Кролівництво: навч. посібник 3-є вид. допов. і перероб. Київ: Вища школа. 1990. 182 с.
4. Вакуленко І. С. Технологічні напрями в кролівництві України. Сучасні репродуктивні технології, селекційно-годівельні аспекти та виробництво і переробка тваринницької продукції. Збірник наукових тез міжнародної науково-практичної конференції. с. Велика Бакта, 2014. С. 61–64.
5. Вакуленко С. І. Закономірності і особливості формування м'ясної

продуктивності і конверсійної здатності кролів в постнатальному онтогенезі. // Автореферат дисертації на здобуття доктора с.-г. наук. Харків, 1999. 36 с.

6. Ібатулін І. І., Мельничук Д. О., Богданов Т. О. та ін. Годівля сільськогосподарських тварин. Підручник. Вінниця: Нова Книга, 2007. 616 с.
7. Коцюбенко Г. А. Ефективність ведення галузі звірівництва і кролівництва в південному регіоні України. *Тваринництво України*. Київ, 2008. №1 С. 8–9.
8. Степаняк І. В. Хутрові звірі. Київ, Київ, 1999.

Інформаційні ресурси

1. Розведення та генетика тварин: веб-сайт. URL: <http://digest.iabg.org.ua/selection> (дата звернення 30.08.2024).
2. Біологія тварин: веб-сайт. URL: <https://aminbiol.com.ua/index.php/ua/zhurnal-biolohiia-tvaryn> (дата звернення 30.08.2024).
3. Regulatory Mechanisms in Biosystems: веб-сайт. URL: <https://medicine.dp.ua/index.php/med> (дата звернення 30.08.2024).
4. Scientific Progress & Innovations: веб-сайт. URL: <https://www.pdau.edu.ua/content/naukovyy-zhurnal-scientific-progress-innovations> (дата звернення 30.08.2024).

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри біології продуктивності тварин імені академіка О.В. Квасницького, протокол від 02 вересня 2024 року № 1.

Додаток до силябусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання лабораторних робіт	виконання завдань самостійної роботи	екзамен	
Тема 1. Значення кролівництва та звірівництва в тваринництві. Походження кролів і звірів та їх біологічні особливості.	-	4		4
Тема 2. Хутрова продуктивність кролів та звірів.	6	4		10
Тема 3. М'ясна та пухова продукція кролівництва.	6	5		11
Тема 4. Породи кролів та кольорові форми звірів. Облік та бонітування кролів і звірів.	6	5		11
Тема 5. Племінна робота в кролівництві.	6	5		11
Тема 6. Розведення кролів і звірів.	6	5		11
Тема 7. Годівля та утримання кролів і звірів.	6	5		11
Тема 8. Хвороби кролів і звірів. Ветеринарно-профілактичні заходи на кроле- та звірофермах.	6	5		11
Екзамен			20	20
Разом	42	38	20	100

Шкала та критерії оцінювання
виконання лабораторних робіт

Кількість балів	Критерії оцінювання
6-5	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, відмінна відповідь.
4-3	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, добра відповідь з невеликою кількістю неточностей.
2-1	Виконані не всі завдання, відповідь середнього та нижче середнього рівня.

виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
4-5	Розкрита відповідь та повне виконання питань самостійної роботи, здобувач засвоїв теоретичний матеріал, який винесений на самостійну роботу, застосування для написання самостійної роботи не тільки рекомендованої, а й додаткової літератури
3	Розкрита відповідь та неповне виконання питань самостійної роботи; здобувач засвоїв теоретичний матеріал з відповідної теми який винесений на самостійну роботу, та наявне вміння орієнтуватися в ньому, усвідомлене застосування знань для розв'язання практичних задач з дисципліни
2	Здобувач не повністю засвоїв тему для самостійного опрацювання не досконало володіє основними поняттями та положеннями навчальної дисципліни, невпевнено орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність знань;
1	Здобувач не опанував навчальний матеріал з відповідної теми для самостійного опрацювання, не знає основних понять і термінів наукової дисципліни, не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення.

екзамен

Кількість балів	Критерії оцінювання
16-20	Студент логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, пов'язує програмовий матеріал із профілем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок.
11-15	Студент аргументовано викладає матеріал, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного матеріалу або при аналізі практичного.
6-10	Студент непереконливо відповідає (відсутні приклади), плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; виконуючи практичні завдання, виявляє неточності у знаннях.
1-5	Студент орієнтується в загальних теоретичних питаннях і може згадати окремі питання.