



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Технологія побічної продукції тваринництва»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Код і найменування спеціальності	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Факультет Технологій тваринництва та продовольства Кафедра біології продуктивності тварин імені академіка О.В. Квасницького
Контактні дані розробника	Кузьменко Лариса, к.с.-г.н., доцент Контакти: ауд. 479, навчальний корпус № 4 Ел. адреса: larysa.kuzmenko@pdau.edu.ua Тел: +380664881931 https://www.pdaa.edu.ua/people/kuzmenko-larysa-myhaylivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Фахова вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Фахові технологічні дисципліни
Компетентності	ЗК 8. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ФК 7. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції скотарства. ФК 8. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції свинарства. ФК 9. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції птахівництва.

	ФК 11. Здатність застосовувати знання організації та управління технологічним процесом переробки продукції тваринництва для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.
Результати навчання	ПРН 6. Впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища. ПРН 13. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій з виробництва молока та яловичини. ПРН 14. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій виробництва свинини. ПРН 15. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль виробництва продукції птахівництва. ПРН 17. Розробляти і ефективно управляти технологічними процесами переробки продукції тваринництва.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
У процесі вивчення дисципліни формуються комунікативні навички, уміння працювати в команді, брати на себе відповідальність, навички тайм-менеджменту	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, вмінь і навичок щодо отримання, оцінки та переробки побічної продукції тваринництва	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Загальна характеристика побічної продукції галузей тваринництва, птахівництва та бджільництва. Тема 2. Технологія обробки, консервування та зберігання шкіряної сировини. Тема 3. Технологія виробництва шубно-хутрової сировини. Тема 4. Технологія переробки кератиновмісної сировини. Тема 5. Технологія переробки крові. Тема 6. Технологія переробки ендокринно-ферментної та кишкової сировини. Тема 7. Технологія переробки побічної продукції бджільництва. Тема 8. Отримання, зберігання, обробка та використання гною та пташиного посліду.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
Словесні (лекція, розповідь-пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування), практичні (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій)	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях без поважної причини (відсутнє документальне підтвердження) надається право одержати бали за передбачені робочою програмою форми поточного контролю, але із загальної суми за кожен вид завдань вираховується 1 бал. Відповідно до п. 3.4.3 і 3.5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf здобувачі вищої освіти мають право на повторне проходження контрольних заходів.
- щодо академічної доброчесності	Списування і використання мобільних пристроїв під час виконання контрольної роботи заборонені. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist
- щодо відвідування занять	Відвідування лекційних і практичних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, у якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та

	інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf
- щодо оскарження результатів оцінювання	Оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Гончаренко І. В. Технології побічної продукції тваринництва : конспект лекцій. Київ : «Центр учбової літератури», 2016. 160 с.
2. Гній та пташиний послід – відходи тваринницьких підприємств: отримання, зберігання, обробка та використання / В. В., Торяник О. І., Коваленко В. О. та ін. Солоницівка : Світ книг, 2019. 504 с.
3. Супрун Н. П., Щуцька Г. В., Смачило О. В. Товарознавство хутра та шкіри для виробів легкої промисловості : навчальний посібник. Київ, 2013. 130 с.
4. Ковбасенко В. М. Ветеринарно-санітарна експертиза з основами технології і стандартизації продуктів тваринництва. Одеса, 2013. 301 с.
5. Черевко О. І., Сафонова О. М., Богомолів О. В. Переробка сировини тваринного походження. Харків : ХДАТОК, 2002. 260 с.
6. Баль-Прилипко Л. В. Актуальні проблеми м'ясопереробної галузі : підручник. Київ, 2011. 288 с.
7. Технологія продуктів забою тварин : посібник / В. В. Власенко, М. О. Захаренко, М. Д. Гаврилюк, О. С. Яремчик, І. Г. Конопко : Вінниця, «Едельвейс і К», 2009. 44 с.

Допоміжні

8. Ветеринарно-санітарна експертиза з основами технології і стандартизації продуктів тваринництва / О. М. Якубчак, В. І. Хоменко, С. Д., Мельничук, В. М. Ковбасенко, Р. Й. Кравців. Київ : ТОВ «Біопром», 2005. 800 с.
9. Гончаров Г. І. Технологія первинної переробки худоби і продуктів забою. навчальний посібник. Київ: НУХТ, 2003. 157с.
10. Пелих В. Г., Сморочинський О. М., Назаренко І. В. Технологія продуктів забою тварин : навчальний посібник. Херсон : "Олді-плюс", 2008. 26 с.
11. Морфологічні особливості шкіри та волоса різних видів тварин / Г. І. Коцюмбас, І. Я. Коцюмбас, О. М. Щербатовська, Р. С. Данкович. Львів : Афіша, 2010. 134 с.
12. ДСТУ 4495:2005 Сировина ендокринно-ферментна та спеціальна. Технічні умови. [Чинний від 2007-01-01]. Київ : Держспоживстандарт України, 2006. 33 с.
13. Пристрій для добування біогазу: пат. 126336 Україна: МПК B01J C 19/00. № u 2018 01506; заяв. 15.02.18; опубл. 11.06.18, Бюл. № 11. 4 с.
14. Спосіб збільшення виходу біогазу із органічних відходів: пат. 127253 Україна: МПК C02F 3/28. № u 2018 01357; заяв. 12.02.18; опубл. 25.07.18, Бюл. № 14. 4 с.
15. Композиція субстрату для виробництва біогазу: пат. 127773 Україна: МПК C02F 11/04. № u 2018 01356; заяв. 12.02.18; опубл. 27.08.18, Бюл. № 16. 4 с.
16. Осташевський М. Д. Пасіка, мед, бджолопродукти. Львів : ТзОВ «Український пасічник», 2005. 82 с.
17. Охотський Б. А. Пилок – цінний продукт і ефективні ліки. Пасіка. 2008. №10. С.

26-27.

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри біології
продуктивності тварин імені академіка
О.В. Квасницького, протокол від 02 вересня
2024 року № 1.

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування за конспектом	виконання завдань на практичних заняттях та їх захист	виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота	
Тема 1. Загальна характеристика побічної продукції галузей тваринництва, птахівництва та бджільництва.	2	5	14	10	7
Тема 2. Технологія обробки, консервування та зберігання шкіряної сировини.	2	5			7
Тема 3. Технологія виробництва шубно-хутрової сировини.	2	5			7
Тема 4. Технологія переробки кератиновмісної сировини.	2	10			12
Тема 5. Технологія переробки крові.	2	10			12
Тема 6. Технологія переробки ендокринно-ферментної та кишкової сировини.	2	5			7
Тема 7. Технологія переробки побічної продукції бджільництва.	2	5			7
Тема 8. Отримання, зберігання, обробка та використання гною та пташиного посліду.	2	15	14	10	41
Разом	16	60	14	10	100

Шкала та критерії оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
опитування за конспектом	
2	відмінна відповідь з невеликою кількістю неточностей, здобувач вищої освіти допустив деякі неточності у відповіді
1	відповідь середнього рівня з кількома несуттєвими помилками
виконання завдань на практичних заняттях та їх захист	
5	виконання завдань на одному практичному занятті, результати описані у робочому зошиті, зроблені відповідні висновки, відмінна відповідь з невеликою кількістю неточностей
4	виконання завдань на одному практичному занятті, результати описані у робочому зошиті, не зроблені відповідні висновки, відповідь вище середнього рівня з кількома несуттєвими помилками, здобувач вищої освіти допустив деякі неточності у відповіді
3	виконання завдань на одному практичному занятті, результати описані у робочому зошиті фрагментарно, висновки не зроблені, відповідь нижче середнього рівня з кількома суттєвими помилками
2	виконання завдань на одному практичному занятті, результати описані у робочому зошиті частково, висновки не зроблені, здобувач вищої освіти дещо орієнтується в загальних визначеннях і поняттях
1	виконання завдань на одному практичному занятті, результати не описані у робочому зошиті, не зроблені відповідні висновки, відповіді на питання з великою кількістю помилок та неточностей
виконання завдань самостійної роботи	
12-14	розкрита відповідь та повне виконання питання самостійної роботи, невеликі неточності
10-11	розкрита відповідь в неповному обсязі (недорозкриті питання),
7-9	питання розкриті не повністю, відсутні будь які кількісні дані
4-6	питання розкриті не повністю, відсутні кількісні дані, відсутня хронологія у викладенні матеріалу
1-3	питання розкриті не повністю, відсутні кількісні дані, відсутня хронологія у викладенні матеріалу, студент не орієнтується у питаннях
контрольна робота	
9-10	відмінна відповідь з невеликою кількістю неточностей, повністю розкриті всі питання

7-8	правильно визначена сутність питань, але розкрито їх не повністю, допущені деякі незначні помилки
5-6	правильно визначена сутність питань, розкривши їх лише частково і допустивши при цьому окремі помилки, котрі не впливають на загальне розуміння питань
3-4	правильно визначена сутність питання, недостатньо або поверхово розкривши більшість його окремих положень і допустивши при цьому окремі помилки, які частково вплинули на загальне розуміння проблеми
1-2	частково та поверхово розкрито лише окремі положення питань і допущено при цьому певні суттєві помилки, котрі значно вплинули на загальне розуміння питань