

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Екопарки»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	181 Харчові технології <i>ОПП Харчові технології</i> 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва <i>ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</i> 241 Готельно-ресторанна справа <i>ОПП Готельно-ресторанна справа</i>
Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4,0.
Мова(и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Факультет технологій тваринництва та продовольства Кафедра технологій виробництва продукції тваринництва
Контактні дані розробника(ів)	СЯБРО Альона, асистент кафедри технологій виробництва продукції тваринництва, доктор філософії зі спеціальності Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва <i>Контакти:</i> ауд. 431 (навчальний корпус 4) alona.siabro@pdau.edu.ua тел: +380954278063 <i>Сторінка викладача:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/syabro-alona-sergiyivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань щодо історичних, біологічних, екологічних, лісівничих, ландшафтних передумов й принципів створення та функціонування екопарків.
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК Прагнення до збереження навколишнього середовища <i>Спеціальні (фахові)</i> СК Здатність застосовувати знання та практичні навички задля створення і експлуатації екопарків, а також оцінки й аналізу їх стану.
Результати навчання	РН Впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища
Методи навчання	Словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (спостереження, демонстрування); практичні методи (робота з навчально-методичною літературою: конспектування, контрольна робота для заочної форми навчання).
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Історія створення садово-паркових об'єктів. Тема 2. Екопарки як ботаніко-географічні та культурогенні об'єкти. Тема 3. Екологія міського паркового середовища. Тема 4. Заповідне паркознавство. Тема 5. Взаємозв'язок рослинної і тваринної фауни. Тема 6. Навколишнє середовище та його значення у рослинній і тваринній фауні. Тема 7. Фактори впливу на навколишнє природне середовище та екопаки в цілому. Тема 8. Критерії оцінки стану екологічних парків.
Стратегія оцінювання результатів навчання	<i>Для денної форми навчання:</i> Введення конспекту лекцій – 20 балів Виконання та захист лабораторних робіт - 50 балів

	Виконання та захист самостійних робіт – 30 балів <i>Для заочної форми навчання:</i> Виконання та захист лабораторних робіт - 20 балів Виконання та захист самостійних робіт – 50 балів Виконання контрольної роботи – 30 балів Форма семестрового контролю – залік.
Політика навчальної дисципліни	Політика щодо термінів виконання та перескладання: усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). За порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття. Списування під час контрольної роботи заборонено (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist. Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитнотрансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (розповсюджується лише на обов'язкові компоненти освітньої програми або їх частини) перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	Не передбачені
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	Не передбачені
Рекомендовані джерела інформації	<i>Основні</i> 1. Кузнецов С. І. Паркознавство : підручник. Київ : НАКККиМ, 2019. 196 с. 2. Клименко Ю. О., Кузнецов С. І. Загальне паркознавство (історичні біолого-екологічні, ландшафтно-лісівничі підходи та методи). Київ : ЦП Компрінт, 2015. 415 с. 3. Степаненко Н. П., Попович С. Ю. Заповідні дендрозоекзоти Лісостепу України : монографія. Київ : ИП Компрінт, 2015. 131 с. 4. Попович С. Ю., Корінько О. М., Клименко Ю. О. Заповідне паркознавство. Навчальний посібник. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2011. 320 с.

	<i>Додаткові</i> 1. Кузнецов С. І., Левон Ф. М., Пушкар В. В. Асортимент дерев, кущів та ліан для озеленення в Україні. Видан. друге, перероблене і доповнене. Київ : ЦП Компринт, 2013. 256 с. 2. Голубець М.А. Біотична різноманітність і наукові підходи до її збереження. Львів: Ліга-Прес, 2003. – 32 с. 3. Заповідники і національні парки України. К.: Вища школа, 1999. 232 с.
Рік введення	2025

Додаток до силабуса

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Опитування	Самостійна робота	Виконання вправ на практичних заняттях	
Тема 1. Історія створення садово-паркових об'єктів.	3	5	3	11
Тема 2. Екопарки, як ботаніко-географічні та культурогенні об'єкти.	3	5	4	12
Тема 3. Екологія міського паркового середовища.	3	5	3	11
Тема 4 Заповідне паркознавство.	3	6	4	13
Тема 5. Взаємозв'язок рослинної і тваринної фауни	4	6	4	14
Тема 6. Навколишнє середовище та його значення у рослинній і тваринній фауні	3	6	4	13
Тема 7. Фактори впливу на навколишнє природне середовище та екопаки в цілому.	3	6	4	13
Тема 8. Критерії оцінки стану екологічних парків.	3	6	4	13
Разом	25	45	30	100

Шкала та критерії оцінювання опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
3-4	присутність на всіх заняттях , повна відповідь на питання під час експрес-опитування.
2	здобувач вищої освіти був відсутній на деяких заняттях з поважної причини, переписав матеріал у зошит, відповів на більшість поставлених питань
1	здобувач вищої освіти був відсутній на половині занять з поважної причини, переписав матеріал у зошит, відповідав на деякі питання
0	був відсутній на половині занять без поважної причини, відсутність зошита, здобувач не орієнтується в питаннях по темі

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	виконання завдань на одному практичному занятті, результати описані у робочому зошиті, зроблені відповідні висновки
3	виконання завдань на одному практичному занятті, результати занесені в робочий зошит, висновки не зроблені
2	виконання завдань на одному практичному занятті, результати не занесені в робочий зошит, висновки не зроблені
1	часткове виконання завдань на одному практичному занятті, відсутні результати запису в зошит
0	завдання за темою не виконано і не відпрацьовано

Шкала та критерії оцінювання самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
5-6	відмінна відповідь з невеликою кількістю неточностей, повна орієнтація в методиках та ході визначення якісних показників
4	відповідь вище середнього рівня з деякими помилками, деякі неточності у значеннях окремих показників
3	відповідь на питання нижче середнього рівня з кількома суттєвими помилками, деякі неточності у значеннях окремих показників
2	студент може лише згадати окремі питання
1	студент слабо орієнтується в деяких питаннях
0	студент не приступав до самостійної роботи