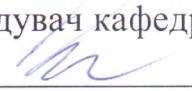


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра технології виробництва продукції тваринництва

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

 Анатолій ПОЛЩУК
«02» вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(обов'язкова навчальна дисципліна)

ОСНОВИ ФАХОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

спеціальність 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

освітній ступінь бакалавр

факультет Технологій тваринництва та продовольства

Полтава

2024 / 2025 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи фахової діяльності» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Мова викладання державна

Розробники:

Анатолій ПОЛІЩУК, завідувач кафедри технології виробництва продукції тваринництва, доктор с.-г. наук, професор

Альона СЯБРО, старший викладач кафедри технології виробництва продукції тваринництва, доктор філософії

Віктор БЕРЕЗНИЦЬКИЙ, старший викладач кафедри технології виробництва продукції тваринництва.

«02» вересня 2024 року



Анатолій ПОЛІЩУК

Схвалено на засіданні кафедри технології виробництва продукції тваринництва

протокол від «02» вересня 2024 р. № 1

Погоджено гарантом освітньої програми Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

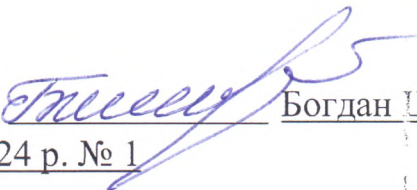
«02» вересня 2024 року



Лариса КУЗЬМЕНКО

Схвалено головою Ради з якості вищої освіти спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

«02» вересня 2024 року



Богдан ШАФЕРІВСЬКИЙ

протокол від «02» вересня 2024 р. № 1

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання
Загальна кількість годин	90
Кількість кредитів	3
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова
Рік навчання (шифр курс)	1 (204ТВППТ_бд_2024)
Семестр	1
Лекції (годин)	16
Практичні (семінарські) (годин)	14
Самостійна робота (годин)	60
Форма семестрового контролю	залік

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни: допомогти адаптації першокурсників у вищому навчальному закладі, ознайомити їх з його історією, структурою, організацією навчального процесу, системою та методикою навчання за вибраною спеціальністю, аграрною політикою в Україні, станом та перспективами розвитку тваринництва та її переробної галузі, сприяти естетичному вихованню, формуванню моральності, загальної та професійної культури студентів вищого навчального закладу.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Не передбачено

4. Компетентності

загальні:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 10. Здатність ухвалити рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

фахові:

ФК 1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.

5. Програмні результати навчання:

ПРН 2. Навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва.

ПРН 21. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.

Співвідношення програмних результатів навчання зі очікуваним результатами навчання

Програмний результат	Очікувані результати навчальної дисципліни
ПРН 2. Навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва.	- знати сучасні та нові компоненти технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва - вміти доносити професійну думку до співробітників підприємств
ПРН 21. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.	- знати та розуміти історію та закономірності розвитку предметної області - вміти ухвалити рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності

6. Методи навчання і викладання дисципліни:

словесні (лекція, розповідь-пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування), практичні (лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Вища освіта. Організація освітнього процесу в закладі вищої освіти.

Тема 2. Наука і освіта, їх структура та сучасний стан.

Тема 3. Історія, сьогодення і майбутнє Полтавського державного аграрного університету.

Тема 4. Академічна доброчесність та протидія корупції.

Тема 5. Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва як прикладна наука. Виробництво продукції тваринництва в світі, Україні і на Полтавщині.

Тема 6. Системотворні фактори сільського господарства і, зокрема, тваринництва.

Тема 7. Системи ведення тваринництва. Біологічні особливості тварин основних і допоміжних галузей тваринництва.

Тема 8. Сільське господарство і, зокрема, тваринництво, у людському суспільстві.

Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	204ТВППТ_бд_2024			
	Усього	л	п	с.р.
Тема 1. Вища освіта. Організація освітнього процесу в закладі вищої освіти.	10	2	-	8
Тема 2. Наука і освіта, їх структура та сучасний стан.	12	2	2	8
Тема 3. Історія, сьогодення і майбутнє Полтавського державного аграрного університету.	11	2	2	7
Тема 4. Академічна доброчесність та протидія корупції.	11	2	2	7
Тема 5. Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва як прикладна наука. Виробництво продукції тваринництва в світі, Україні і на Полтавщині.	11	2	2	7
Тема 6. Системотворні фактори сільського господарства і, зокрема, тваринництва.	11	2	2	7
Тема 7. Системи ведення тваринництва. Біологічні особливості тварин основних і допоміжних галузей тваринництва.	11	2	2	7
Тема 8. Сільське господарство і, зокрема, тваринництво, у людському суспільстві.	13	2	2	9
Усього годин	90	16	14	60

8. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин <i>204ТВППТ_бд_2024</i>
Тема 1. Вища освіта. Організація освітнього процесу в закладі вищої освіти.	2
Тема 2. Наука і освіта, їх структура та сучасний стан.	2
Тема 3. Історія, сьогодення і майбутнє Полтавського державного аграрного університету.	2
Тема 4. Академічна доброчесність та протидія корупції.	2
Тема 5. Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва як прикладна наука. Виробництво продукції тваринництва в світі, Україні і на Полтавщині.	2
Тема 6. Системотворні фактори сільського господарства і, зокрема, тваринництва.	2
Тема 7. Системи ведення тваринництва. Біологічні особливості тварин основних і допоміжних галузей тваринництва.	2
Разом	14

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин 204ТВППТ_бд_2024
Тема 1. Вища освіта. Організація освітнього процесу в закладі вищої освіти.	8
Тема 2. Наука і освіта, їх структура та сучасний стан.	8
Тема 3. Історія, сьогодення і майбутнє Полтавського державного аграрного університету.	7
Тема 4. Академічна доброчесність та протидія корупції.	7
Тема 5. Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва як прикладна наука. Виробництво продукції тваринництва в світі, Україні і на Полтавщині.	7
Тема 6. Системотворні фактори сільського господарства і, зокрема, тваринництва.	7
Тема 7. Системи ведення тваринництва. Біологічні особливості тварин основних і допоміжних галузей тваринництва.	7
Тема 8. Сільське господарство і, зокрема, тваринництво, у людському суспільстві.	9
Разом	60

10. Індивідуальні завдання

Не передбачено.

11. Оцінювання результатів навчання

(204ТВППТ_бд_2024)

Програмні результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання
ПРН 2. Навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва	опитування, виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, залік
ПРН 21. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області	

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль і підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	опитування	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Вища освіта. Організація освітнього процесу в закладі вищої освіти.	5	-	4	9
Тема 2. Наука і освіта, їх структура та сучасний стан.	5	5	3	13
Тема 3. Історія, сьогодення і майбутнє Полтавського державного аграрного університету.	5	5	3	13
Тема 4. Академічна доброчесність та протидія корупції.	5	5	3	13
Тема 5. Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва як прикладна наука. Виробництво продукції тваринництва в світі, Україні і на Полтавщині.	5	5	3	13
Тема 6. Системотворні фактори сільського господарства і, зокрема, тваринництва.	5	5	3	13
Тема 7. Системи ведення тваринництва. Біологічні особливості тварин основних і допоміжних галузей тваринництва.	5	5	3	13
Тема 8. Сільське господарство і, зокрема, тваринництво, у людському суспільстві.	5	5	3	13
Разом	40	35	25	100

**Шкала та критерії оцінювання
опитування**

<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
5 балів	повна відповідь на всі запитання під час експрес-опитування
3-4 бали	надані відповіді на більшість запитань, але є неточність у судженнях
1-2 бали	надана відповідь на одне запитання, часткова орієнтація по темі
0 балів	здобувач не орієнтується в питаннях по темі

виконання завдань на практичних заняттях

<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
5	Повне виконання завдань на практичній роботі, студент орієнтується в темі, може надати вичерпну відповідь
3-4	Повне виконання завдань на практичній роботі, студент не орієнтується в деяких питаннях теми, може надати орієнтовну відповідь
1-2	не повне виконання завдань на практичній роботі, студент частково орієнтується в деяких питаннях теми
0	завдання за темою не виконано і не відпрацьовано

виконання завдань самостійної роботи

<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
3-4*	Розкрита відповідь та повне виконання питань самостійної роботи, здобувач засвоїв теоретичний матеріал, який винесений на самостійну роботу, застосування для написання самостійної роботи не тільки рекомендованої, а й додаткової літератури
2	Розкрита відповідь та неповне виконання питань самостійної роботи; здобувач засвоїв теоретичний матеріал з відповідної теми який винесений на самостійну роботу, та наявне вміння орієнтуватися в ньому, усвідомлене застосування знань для розв'язання практичних задач з дисципліни
1	Здобувач не повністю засвоїв тему для самостійного опрацювання не досконало володіє основними поняттями та положеннями навчальної дисципліни, невпевнено

	орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність знань
0	Здобувач не опанував навчальний матеріал з відповідної теми для самостійного опрацювання, не знає основних понять і термінів наукової дисципліни, не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення

* - для теми 1

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Перелік інструментів, обладнання та програмне забезпечення необхідного для вивчення навчальної дисципліни забезпечує навчальна лабораторія 427, 429, кафедри технології виробництва продукції тваринництва

13. Політика навчальної дисципліни

- щодо термінів виконання та перескладання

При недотриманні термінів виконання завдань здобувач вищої освіти може доздати їх з узгодженням та дозволу викладача. Здобувачу вищої освіти, який одержав під час екзаменаційної сесії незадовільну оцінку (FX) або не був допущений до семестрового контролю, дозволяється ліквідувати підсумкову академічну заборгованість. Термін ліквідації підсумкової академічної заборгованості встановлює деканат, але зазвичай не довше, ніж два тижні після початку наступного навчального семестру. Особливості перескладання регламентовані «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті», <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyyaproocinyuvannya2023.pdf>

- щодо академічної доброчесності

Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>

- щодо відвідування занять

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. При отриманні на

занятті 0 балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету»,

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaaproneformalnuosvitu.pdf>

- щодо оскарження результатів оцінювання

Оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproocinyuvannya2023.pdf>

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Буркат В. П., Бородай І. С. Історичні аспекти розвитку теорії селекції у скотарстві України : монографія. К.:Аграрна наука. 2006. 584 с.
2. Вергунов В. А. Полтавське дослідне поле: становлення і розвиток сільськогосподарської дослідної справи в Україні (до 125-річчя державного дослідництва в агрономії та тваринництві). К. 2009. 220 с.
3. Давиденко В. М. Вступ до спеціальності. Миколаїв : МДАУ. 2007. 328 с.
4. Ладика В. І., Крятов О. В., Бондарчук Л. В., Крятова Р. Є. Вступ до спеціальності «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва»: Навчальний посібник. Суми: ВТД «Університетська книга». 2008. 255 с.

Допоміжні

1. Бородай І. С. Зоотехнія як історично сформована система наукового знання. *Зоотехнічна наука: історія, проблеми, перспективи: матер. Міжнародної наук. -практич. конф.* Кам'янець-Подільський. 2011. С. 6 -8.

2. Ноздрін М. Т. Тендітник В. С. Зооінженерія – спеціальність вічна, бо це вимога життя. Проблеми зооінженерії та ветеринарної медицини. *Збірник наукових праць ХЗВІ*. Ч. 1. 2000. С. 57 –61.
3. Писаренко В. М., Поліщук А. А., Тендітник В. С. До 75 -річчя зооінженерного факультету Полтавської державної аграрної академії. *Вісник Полтавської державної аграрної академії*. 2002. № 5–6. С. 7–11.
4. Тендітник В. С. Інновації – необхідна умова до якісних змін у роботі й виживанні кафедри. *Вісник Полтавської державної аграрної академії*. 2009. № 2. С. 140-143.