

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Основи фахової діяльності»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3, Загальна кількість годин – 90, із яких: лекцій – 16 год, практичних занять – 14 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Факультет технологій тваринництва та продовольства Кафедра технології виробництва продукції тваринництва
Контактні дані розробника	Поліщук Анатолій, д. с.-г. н., професор Контакти: ауд. 433 (навчальний корпус № 4) e-mai: anatolii.polishchuk@pdau.edu.ua Профайл: https://www.pdaa.edu.ua/people/polishchukanatoliy-anatoliyovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисциплін	Передумови відсутні
Компетентності	загальні: ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

	ЗК 10. Здатність ухвалити рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. фахові: ФК 1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.
Програмні результати навчання	ПРН 2. Навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва. ПРН 21. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Формування у здобувачів вищої освіти ціннісного ставлення до комунікації, лідерства, керування емоціями, особистісного розвитку.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Формування адаптації першокурсників у закладі вищої освіти, ознайомити їх з його історією, структурою, організацією навчального процесу, системою та методикою навчання за вибраною спеціальністю, аграрною політикою в Україні, станом та перспективами розвитку тваринництва та її переробної галузі, сприяти естетичному вихованню, формуванню моральності, загальної та професійної культури студентів вищого навчального закладу.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Вища освіта. Організація освітнього процесу в закладі вищої освіти. Тема 2. Наука і освіта, їх структура та сучасний стан. Тема 3. Історія, сьогодення і майбутнє Полтавського державного аграрного університету. Тема 4. Академічна доброчесність та протидія корупції. Тема 5. Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва як прикладна наука. Виробництво продукції тваринництва в світі, Україні і на Полтавщині. Тема 6. Системотворні фактори сільського господарства і, зокрема, тваринництва. Тема 7. Системи ведення тваринництва. Біологічні особливості тварин основних і допоміжних галузей тваринництва. Тема 8. Сільське господарство і, зокрема, тваринництво, у людському суспільстві.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
Словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні (демонстрування, спостереження) практичні (лабораторні роботи), порівняння (виявленні подібності та відмінностей між предметами і явищами), репродуктивний (робота з готовими зразками), дослідницький (студенти виконують пошукові дії), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання письмових робіт, виконання практичних завдань), методи письмового контролю (самостійна, контрольна робота), методи усного контролю (усне	

опитування), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

При недотриманні термінів виконання завдань здобувач вищої освіти може доздати їх з узгодженням та дозволу викладача. Здобувачу вищої освіти, який одержав під час екзаменаційної сесії незадовільну оцінку (FX) або не був допущений до семестрового контролю, дозволяється ліквідувати підсумкову академічну заборгованість. Термін ліквідації підсумкової академічної заборгованості встановлює деканат, але зазвичай не довше, ніж два тижні після початку наступного навчального семестру. Особливості перескладання регламентовані «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті»,
<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaaproocinyuvannya2023.pdf>

- щодо академічної доброчесності

Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ:
<https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>

- щодо відвідування занять

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. При отриманні на занятті 0 балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних

	платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету», https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya prone formalnu osvitu.pdf
- щодо оскарження результатів оцінювання	Оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya pro otcinyuvannya 2023.pdf
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні - Буркат В. П., Бородай І. С. Історичні аспекти розвитку теорії селекції у скотарстві України : монографія. К.: Аграрна наука. 2006. 584 с. - Вергунов В. А. Полтавське дослідне поле: становлення і розвиток сільськогосподарської дослідної справи в Україні (до 125-річчя державного дослідництва в агрономії та тваринництві). К. 2009. 220 с. - Давиденко В. М. Вступ до спеціальності. Миколаїв : МДАУ. 2007. 328 с. - Ладика В. І., Крятов О. В., Бондарчук Л. В., Крятова Р. Є. Вступ до спеціальності «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва»: Навчальний посібник. Суми: ВТД «Університетська книга». 2008. 255 с. Допоміжні - Бородай І. С. Зоотехнія як історично сформована система наукового знання. <i>Зоотехнічна наука: історія, проблеми, перспективи: матер. Міжнародної наук.-практич. конф. Кам'янець-Подільський. 2011. С. 6 -8.</i> - Ноздрін М. Т. Тендітник В. С. Зооінженерія – спеціальність вічна, бо це вимога життя. Проблеми зооінженерії та ветеринарної медицини. <i>Збірник наукових праць ХЗВІ. Ч. 1. 2000. С. 57 –61.</i> - Писаренко В. М., Поліщук А. А., Тендітник В. С. До 75 -річчя зооінженерного факультету Полтавської державної аграрної академії. <i>Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2002. № 5–6. С. 7–11.</i> - Тендітник В. С. Інновації – необхідна умова до якісних змін у роботі й виживанні кафедри. <i>Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2009. № 2. С. 140-143.</i>	
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри технології виробництва продукції тваринництва, протокол від 02 вересня 2024 року № 1.

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	опитування	виконання завдань на практичних	виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Вища освіта. Організація освітнього процесу в закладі вищої освіти.	5	-	4	9
Тема 2. Наука і освіта, їх структура та сучасний стан.	5	5	3	13
Тема 3. Історія, сьогодення і майбутнє Полтавського державного аграрного університету.	5	5	3	13
Тема 4. Академічна доброчесність та протидія корупції.	5	5	3	13
Тема 5. Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва як прикладна наука. Виробництво продукції тваринництва в світі, Україні і на Полтавщині.	5	5	3	13
Тема 6. Системотворні фактори сільського господарства і, зокрема, тваринництва.	5	5	3	13
Тема 7. Системи ведення тваринництва. Біологічні особливості тварин основних і допоміжних галузей тваринництва.	5	5	3	13
Тема 8. Сільське господарство і, зокрема, тваринництво, у людському суспільстві.	5	5	3	13
Разом	40	35	25	100

Шкала та критерії оцінювання опитування

<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
5 балів	повна відповідь на всі запитання під час експрес-опитування
3-4 бали	надані відповіді на більшість запитань, але є неточність у судженнях
1-2 бали	надана відповідь на одне запитання, часткова орієнтація по темі
0 балів	здобувач не орієнтується в питаннях по темі

виконання завдань на практичних заняттях

<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
5	Повне виконання завдань на практичній роботі, студент орієнтується в темі, може надати вичерпну відповідь
3-4	Повне виконання завдань на практичній роботі, студент не орієнтується в деяких питаннях теми, може надати орієнтовну відповідь
1-2	не повне виконання завдань на практичній роботі, студент частково орієнтується в деяких питаннях теми
0	завдання за темою не виконано і не відпрацьовано

виконання завдань самостійної роботи

<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
3-4*	Розкрита відповідь та повне виконання питань самостійної роботи, здобувач засвоїв теоретичний матеріал, який винесений на самостійну роботу, застосування для написання самостійної роботи не тільки рекомендованої, а й додаткової літератури
2	Розкрита відповідь та неповне виконання питань самостійної роботи; здобувач засвоїв теоретичний матеріал з відповідної теми який винесений на самостійну роботу, та наявне вміння орієнтуватися в ньому, усвідомлене застосування знань для розв'язання практичних задач з дисципліни
1	Здобувач не повністю засвоїв тему для самостійного опрацювання не досконало володіє основними поняттями та положеннями навчальної дисципліни, невпевнено орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність знань
0	Здобувач не опанував навчальний матеріал з відповідної теми для самостійного опрацювання, не знає основних понять і термінів наукової дисципліни, не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення

* - для теми 1