



ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 5,5 Загальна кількість годин – 165, з яких: лекцій – 14 год., лабораторних занять – 42 год. Форма семестрового контролю – екзамен
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Технологій тваринництва та продовольства, Кафедра біології продуктивності тварин імені академіка О.В. Квасницького
Контактні дані розробника	Мироненко Олена, канд. с.г. н., доцент Контакти: ауд. 444 (навчальний корпус 4) Ел. адреса: olena.myronenko@pdau.edu.ua Профайл: https://www.pdau.edu.ua/people/myronenko-olena-ivanivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Біохімія, Основи фахової діяльності, Хімія, Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин, Біоетика і біобезпека, Заготівля, зберігання та контроль якості кормів.
Компетентності	ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ФК 4. Здатність до складання раціонів для різних видів і статевих-вікових груп тварин та організації їх нормованої годівлі з урахуванням наявних фінансових та ресурсних обмежень.
Результати навчання	РН 9. Обирати раціональні технології заготівлі, виробництва та зберігання кормів. РН 10. Здійснювати нормовану годівлю тварин.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Формування у здобувачів вищої освіти ціннісного ставлення до комунікації, лідерства, керування емоціями, особистісного розвитку	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Формування теоретичних і практичних знань з організації науково-обґрунтованої системи годівлі сільськогосподарських тварин, прогресивних способів заготівлі, зберігання та раціонального використання кормів	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Значення годівлі у розвитку тваринництва. Хімічний склад кормів. Протеїнова поживність корму. Тема 2. Вуглеводна і жирова поживність кормів. Тема 3. Мінеральна і вітамінна поживність кормів. Тема 4. Класифікація кормів. Поживність основних груп кормів і кормових добавок. Тема 5. Годівля тварин з багатокамерним шлунком. Тема 6. Годівля тварин з однокамерним шлунком. Тема 7. Годівля сільськогосподарської птиці.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
МН 1. словесні методи; МН 3. практичні методи; МНСР 1. методи самостійної роботи вдома; МНІ 4. комп'ютерні і мультимедійні методи.	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).
- щодо академічної доброчесності	Списування під час виконання робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist . Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.
- щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача та викладача відбувається згідно даного графіка.

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної). За наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття Відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/plozhennyaaproneformalnuosvitu.pdf
- щодо оскарження результатів оцінювання	Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/plozhennyaoproocinyuvannya2023.pdf студенти мають право оскаржувати результати поточного або семестрового контролю, якщо вони не погоджуються з отриманою оцінкою. Після оголошення результатів студент може звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо оцінки. Якщо в процесі обговорення не вдається вирішити спірну ситуацію, здобувач освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження можуть бути випадки недотримання викладачем встановленої системи оцінювання, зазначеної в робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання, або наявність конфлікту інтересів, про існування якого студент не був і не міг бути обізнаним до проведення оцінювання. Оскаржити результат можна не пізніше наступного робочого дня після його оголошення.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Богданов Г.О. Кандиба В.М., Ібатуллін І.І. Теорія і практика нормованої годівлі великої рогатої худоби: монографія. Житомир: ПП «Рута», 2012. 860 с.
2. Бурлака В.А., Кривий М.М., Шевчук В.Ф. Годівля сільськогосподарських тварин: Навчальний посібник. Житомир: Вид-во ДАЕУ, 2004, 460с.
3. Дурст Л., Віттман М. Годівля сільськогосподарських тварин: Навч. посібник. Пер. з нім. За ред. І.І. Ібатулліна та Г. Штрюбеля. Київ : Фенікс, 2006. 384 с.
4. Ібатуллін І.І. Годівля сільськогосподарських тварин. Вінниця: Нова Книга, 2007. 616 с.
5. Ібатуллін І.І., Костенко В.І. Норми, орієнтовні раціони та практичні поради з годівлі великої рогатої худоби: посібник. Житомир: ПП «Рута». 2013. 516 с.
6. Петриченко В.Ф., Кулик М.Ф., Ібатуллін І.І. Виробництво, зберігання і використання кормів. Вінниця: «Діло», 2005. 472 с.
7. Проваторов Г. В., Проваторова В. О. Годівля сільськогосподарських тварин: підручник. Суми: Університетська книга, 2023. 510 с.

Допоміжні

1. Композиція комбікорму для свиней: пат. 138706 Україна: МПК А23К 10/30. № 2019 05040; заявл. 13.05.19 ; опубл. 10.12.19, Бюл. № 23. 4 с.
2. Мироненко О. І. Мінеральні добавки природного походження в годівлі тварин. *Актуальні проблеми фізіології тварин : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 120-річчю О. В. Квасницького (м. Полтава, 17–18 вересня 2020).* Полтава : РВВ ПДАА, 2020. С. 65-67.
3. Мироненко О. І., Усачова В. Є. Вплив комплексної кормової добавки на обмін заліза в організмі поросят на дорощуванні. *Вісник Полтавської державної аграрної академії. Сільське господарство. Тваринництво.* Полтава, 2022. № 2. С.126–132.
4. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин : навч. посіб. / І. І. Ібатуллін та ін. Житомир: Полісся, 2013. 442 с.
5. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин : навч. посіб. / І. І. Ібатуллін та ін. Київ : 2014. 422 с.
6. Практикум із годівлі сільськогосподарських тварин : навч. посіб. / І. І. Ібатуллін та ін. Київ : Аграрна освіта, 2009. 328 с.
7. Спосіб приготування комбікорму для свиней: пат. 139102 Україна: МПК А23К 10/00. № 201905079; заявл. 13.05.19; опубл. 26.12.19, Бюл. № 24. 4 с.
8. Тіщенко О., Михалко О., Мироненко О., Кузьменко Л., Панасова Т., Желізняк І., Плечко О. Ріст, збереженість та ефективність відгодівлі свиней за незмінної та змінної систем годівлі в підсисний період, на дорощуванні та відгодівлі. *Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: «Тваринництво», випуск 1 (56), 2024. С.111–121.*
9. Тіщенко О. С., Повод М. Г., Гутий Б. В., Мироненко О. І., Кузьменко Л. М., Калініченко Г. І., Бойко А. О. Ефективність дорощування гібридних поросят з різною масою при постановці за рідкої системи годівлі. *Науковий вісник ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки, 2023, т 25, № 99. С 217–225.*

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. <https://agrologistyka.in.ua/tvarininstvo/>
2. <http://minagro.gov.ua/>
3. <http://agroua.net/>

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри біології
продуктивності тварин імені академіка
О.В. Квасницького, протокол від 02.09.2024 № 1

Додаток до си­ла­бу­су
**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання лабораторних робіт	виконання завдань самостійної роботи	розв'язування тестів	екзамен	
Тема 1. Значення годівлі у розвитку тваринництва. Хімічний склад кормів. Протеїнова поживність корму.	-	2	24		14
Розрахунок потреби в культурах зеленого конвеєра.	2				
Оцінка поживності кормів за хімічним складом.	2				
Господарська і зоотехнічна оцінка якості кормів (виїзде заняття).	2				
Протеїнова поживність кормів.	2				
Оцінка поживності кормів за вмістом перетравних поживних речовин.	2				
Визначення матеріальних змін в організмі тварин (баланс N і C).	2				
Тема 2. Вуглеводна і жирова поживність кормів.	-	2			6
Вуглеводна і жирова поживність кормів.	4				
Тема 3. Мінеральна і вітамінна поживність кормів.	-	2			4
Мінеральна і вітамінна поживність кормів.	2	2			30
Тема 4. Класифікація кормів. Поживність основних груп кормів і кормових добавок.	-				
Класифікація кормів. Поживність основних груп кормів і кормових добавок.	4				
Тема 5. Годівля тварин з багатокамерним шлунком.	-	2			24
Принципи визначення норм годівлі різних видів сільськогосподарських тварин.	2				
Годівля великої рогатої худоби. Складання раціонів для сухостійних корів.	2				
Складання раціонів для дійних корів.	2				
Складання раціонів для відгодівельного молодняка великої рогатої худоби.	2				
Годівля овець і кіз. Складання раціонів для овець (вівцематки, барани, молодняк).	2				
Тема 6. Годівля тварин з однокамерним шлунком.	-		2	10	
Годівля свиней. Складання раціонів порослих свиноматок.	2				
Складання раціонів лактуючих свиноматок.	2				
Складання раціонів для відгодівлі свиней.	2				
Годівля коней. Складання раціонів для коней (кобили, робочі коні, молодняк).	2				
Тема 7. Годівля сільськогосподарської птиці.	-	2	4		
Годівля сільськогосподарської птиці. Складання раціонів для сільськогосподарської птиці.	2				
ЕКЗАМЕН	-	-	-	20	
Разом	42	14	24	20	100

Шкала та критерії оцінювання

виконання лабораторних робіт

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	нараховується, якщо здобувач: самостійно і повністю використовує знання програмного матеріалу, правильно і акуратно виконує завдання, викладені результати та висновки по роботі, вміє користуватися довідковою літературою.
1-0	нараховується, якщо здобувач: не може правильно спланувати виконання роботи, не може використовувати знання програмного матеріалу, допускає грубі помилки і виконані не всі завдання, не може відповісти на додаткові питання. Лабораторну роботу не виконано.

виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Розкрита відповідь та повне виконання завдань самостійної роботи; здобувач засвоїв теоретичний матеріал, який винесений на самостійну роботу, застосування для виконання самостійної роботи не тільки рекомендованої, а й додаткової літератури.
1	Розкрита відповідь та неповне виконання завдань самостійної роботи; здобувач не повністю засвоїв теоретичний матеріал з відповідної теми; допускаються невеликі неточності.
0	Здобувач не опанував навчальний матеріал з відповідної теми для самостійного опрацювання; не знає основних понять і термінів; занотовано обмаль інформації. Самостійну роботу не виконано.

розв'язування тестів

Для здобувачів вищої освіти поточний контроль складається з тесту (варіантами відповідей). За вірну відповідь нараховується 1 бал. Максимальна кількість балів – 24 (відповідно до кількості запитань).

екзамен

Кількість балів	Критерії оцінювання
20-17	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.
16-13	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
12-9	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
8-5	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
4-1	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми, допускаючи при цьому суттєві помилки.