

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Директор навчально-наукового інституту  
агротехнологій, селекції та екології,  
доктор сільськогосподарських наук,  
професор

\_\_\_\_\_ Микола МАРЕНИЧ

«23» червня 2025 р.

**ЗВІТ**

**про роботу ради з якості вищої освіти  
спеціальності Геодезія та землеустрій  
за 2024-2025 навчальний рік**

**СХВАЛЕНО**

Протокол засідання вченої ради навчально-  
наукового інституту агротехнологій,  
селекції та екології  
від «23» червня 2025 року, протокол № 10

Протокол засідання ради з якості вищої освіти  
спеціальності Геодезія та землеустрій  
від «12» червня 2025 року, протокол № 10

Склад ради з якості вищої освіти зі спеціальності Геодезія та землеустрій Навчально-наукового інституту агротехнологій, селекції та екології:

- Світлана Нагорна, - к.с.-г. наук, доцент кафедри геоматики, землеустрою та планування територій, голова ради якості
- Вадим ЧУВПИЛО к. н. з державного управління, доцент кафедри геоматики, землеустрою та планування територій, заступник голови ради якості
- Оксана ЛАСЛО к.с.-г. наук, доцент кафедри землеробства і агрохіміїм. В.І. Сазанова, заступник директора ННІ АСЕ, член ради якості
- Сергій ШЕВЧУК д.геогр.наук, завідувач кафедри геоматики, землеустрою та планування територій, член ради якості
- Роман КУРИШКО старший викладач кафедри геоматики, землеустрою та планування територій, секретар ради якості
- Валерія ЧЕЧЕЛЬ здобувач вищої освіти 3-го курсу ступеня вищої освіти Бакалавр, член групи розроблення ОПП Геодезія та землеустрій першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

За звітний період ради з якості вищої освіти спеціальності Геодезія та землеустрій Навчально-наукового інституту агротехнологій, селекції та екології було проведено 10 засідань, на яких було розглянуто наступні питання, передбачені планом роботи ради з якості вищої освіти спеціальності Геодезія та землеустрій на 2024–2025 н.р.:

- Обговорено та затверджено склад ради з якості вищої освіти спеціальності Геодезія та землеустрій. До складу увійшли провідні науково-педагогічні працівники, представники студентства, стейкхолдери та представники адміністрації. Склад ради відповідає вимогам до формування органів забезпечення якості освітнього процесу, забезпечує міждисциплінарний підхід та зворотний зв'язок із практикою.

- Обговорено та затверджено план роботи ради на 2024–2025 н.р. План включає комплекс заходів із моніторингу, аналізу та вдосконалення освітньої програми, оцінювання діяльності викладачів, опрацювання результатів опитувань студентів та актуалізації методичного забезпечення дисциплін.

- Розглянуто та затверджено навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів ОПП Геодезія та землеустрій та ОПП Землеустрій та планування територій. Перевірено актуальність робочих програм, методичних вказівок, силабусів, контрольних матеріалів згідно з оновленими освітніми стандартами.

- Перевірено та затверджено комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін. Звернено увагу на дотримання принципів модульності, використання інтерактивних форм навчання, а також включення практикоорієнтованих завдань у кожен курс.

- Розглянуто методичне забезпечення навчальних і виробничих практик. Уточнено тривалість, мету, зміст, форми звітності та критерії оцінювання для кожного виду практики. Особливу увагу приділено співпраці з базами практик - землевпорядними організаціями, органами місцевого самоврядування, агрофірмами.

- Обговорено готовність матеріально-технічної бази. Відзначено наявність сучасних геодезичних приладів, ліцензійного програмного забезпечення (AutoCAD, ArcGIS, QGIS), навчальних стендів і обладнаних лабораторій для польових занять.

- Обговорено результати аналізу якісного складу НПП. Підтверджено відповідність викладачів критеріям Ліцензійних умов і положень про акредитацію, зокрема щодо наукових ступенів, стажу та досвіду в професійній сфері.

- Розглянуто та затверджено графіки взаємовідвідувань занять. Визначено порядок і періодичність проведення взаємовідвідувань, методичних аналізів та обговорень для обміну досвідом між викладачами.

- Проаналізовано інформаційне забезпечення освітнього процесу. Оцінено доступність електронних ресурсів, бібліотечних фондів, навчальних відео та презентацій. Визначено напрями для оновлення матеріалів.

- Розглянуто заходи із забезпечення академічної доброчесності. Затверджено план інформування здобувачів, перевірки письмових робіт на плагіат, а також ініційовано підписання декларацій першокурсниками.

- Оновлено ОПП Геодезія та землеустрій та ОПП Землеустрій та планування територій. Внесено корективи відповідно до нових професійних стандартів і побажань стейкхолдерів. Акцент зроблено на компетентностях у сфері ГІС-технологій, землеоцінювання, кадастру та просторового планування.

- Обговорено використання електронного освітнього середовища. Визначено технічні засоби, платформи Moodle, Google Workspace та Zoom для підтримки дистанційного і змішаного навчання.

- Обговорено залучення студентського самоврядування до забезпечення якості. Представники здобувачів беруть участь у формуванні вибіркового дисциплін, опитуваннях і розробці нових ініціатив для покращення освітнього процесу.

- Проаналізовано результати моніторингу успішності здобувачів. Визначено позитивну динаміку та окреслено труднощі в окремих модулях. Рекомендовано додаткові консультації та адаптивні заняття.

- Оцінено наукову активність НПП. Підтверджено участь у наукових конференціях, публікаціях у фахових виданнях, участь у держбюджетних і госпдоговірних дослідженнях. Рекомендовано поглибити співпрацю зі здобувачами.

- Затверджено теми доповідей на науково-методичну конференцію. Теми охоплюють інновації в геодезії, цифрові платформи, землеустрій і екологічне землекористування.

- Проаналізовано ступінь залучення студентів до наукової діяльності. Обговорено роботу студентських наукових гуртків, проведення наукових семінарів та тренінгів.
- Проведено аналіз взаємодії зі стейкхолдерами. Зібрано відгуки з боку землепорядних організацій, Держгеокадастру, бізнесу. Вони враховані при оновленні освітніх компонентів.
- Затверджено оновлений зміст вибіркового компонента. Вибіркові дисципліни доповнено новими курсами: «Кадастри природних ресурсів», «Навігаційні системи».
- Оцінено навчальні плани. Встановлено логічну послідовність між загальноосвітніми та фаховими дисциплінами. Забезпечено міждисциплінарний підхід.
- Проаналізовано індивідуальні освітні траєкторії. Перевірено відповідність обраних здобувачами дисциплін їхнім професійним інтересам і вимогам програми.
- Ухвалено зміни до програми 2024 р.н. та 2025 р.н. Зміни стосуються переліку вибіркового компонента, структури практик, методів оцінювання.
- Обговорено індивідуальні показники роботи НПП. Показники включають публікації, участь у міжнародних заходах, керівництво практикою та інше.
- Розглянуто результати опитування здобувачів. Більшість студентів позитивно оцінили рівень підготовки, однак були пропозиції щодо більшої практичної орієнтованості навчання.
- Підведено підсумки професійної діяльності НПП. Визначено, що більшість викладачів підвищили кваліфікацію, впровадили нові технології та методики викладання.
- Обговорено формування річних звітів НПП. Звернено увагу на необхідність висвітлення результатів НДР, впроваджених інновацій і публікацій.
- Заслухано звіт голови ради з якості. Підтверджено виконання всіх запланованих заходів, визначено стратегічні напрями вдосконалення освітньої програми.

**З метою вдосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти за спеціальністю «Геодезія та землеустрій» рекомендовано до реалізації наступні стратегічні та оперативні завдання:**

- Забезпечити систематичний моніторинг виконання науково-дослідних тем, у межах яких працюють науково-педагогічні працівники, залучені до освітнього процесу за відповідною спеціальністю. Особливу увагу звернути на міждисциплінарний характер досліджень, залучення здобувачів до наукової роботи, публікаційну активність у фахових виданнях, участь у конференціях та впровадження результатів НДР в освітній процес.

- Продовжити моніторинг відповідності кваліфікації НПП, які забезпечують реалізацію освітніх програм Геодезія та землеустрій та ОПП Землеустрій та планування територій встановленим ліцензійним та акредитаційним вимогам. Перевіряти наявність наукового ступеня, педагогічного досвіду, практичного досвіду роботи за фахом, участь у підвищенні кваліфікації, міжнародній академічній мобільності, а також у проєктній діяльності.

- Зміцнити зв'язок наукової та освітньої діяльності через адаптацію змісту дисциплін до результатів актуальних досліджень кафедри. Стимулювати створення міжкафедральних наукових груп для розробки інноваційних рішень у сфері геодезії, кадастру, цифрової трансформації землевпорядних процедур.

- Забезпечити прозорість та доступність інформації про кваліфікацію НПП і тематики їхніх досліджень для здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів та партнерів. Розмістити оновлені профілі викладачів на сайті кафедри, з відображенням наукових досягнень, публікацій, грантової участі та практичного досвіду.

- Посилити практичну підготовку здобувачів шляхом розширення баз практик та збільшення кількості виробничих екскурсій на провідні підприємства та організації галузі. Забезпечити системну взаємодію з роботодавцями для формування актуальних навичок та компетенцій у студентів.

- Розвивати міжнародну співпрацю через участь у міжнародних проєктах, програмах академічної мобільності для студентів та викладачів, а також залучення іноземних фахівців до читання лекцій та проведення майстер-класів. Це сприятиме обміну досвідом та підвищенню конкурентоспроможності випускників.

Голова ради

Світлана НАГОРНА

Секретар

Роман КУРИШКО