

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	071 Облік і оподаткування
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування
Курс, семестр	Денна форма здобуття освіти: 3 курс, 6 семестр. Заочна форма здобуття освіти: 2, 3 курси, 4, 6 семестри.
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: <i>денна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год.; <i>заочна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 10 год., практичних занять – 16 год. Форма семестрового контролю – екзамен.
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів, кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Контактні дані розробника	Тютюнник Юрій, к.е.н., доцент, професор кафедри, корпоративна електронна адреса: iurii.tiutiunnyk@pdau.edu.ua, контактний телефон: 0972617159, посилання на сторінку викладача на сайті ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/people/tyutyunnyk-yuriy-myhaylovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню дисципліни «Фінансовий аналіз» відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми: Облік у галузях економіки, Статистика, Фінансовий облік.
Компетентності	- загальні: ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. - спеціальні (фахові, предметні): СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.
Програмні результати навчання	ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

	ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна: - навички комунікації, лідерства; - здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах; - здатність працювати в команді, вміння залагоджувати конфлікти; - управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів; - здатність логічно і системно мислити; - здатність до саморозвитку та оволодіння сучасними знаннями.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Набути теоретичні знання та сформувані практичні навички з методики проведення фінансового аналізу діяльності підприємств.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Теоретичні основи фінансового аналізу підприємств. Тема 2. Аналіз майна підприємств. Тема 3. Аналіз джерел формування капіталу підприємств. Тема 4. Аналіз фінансової стійкості підприємств. Тема 5. Аналіз ліквідності та платоспроможності підприємств. Тема 6. Аналіз грошових потоків. Тема 7. Аналіз фінансових результатів та рентабельності діяльності підприємств. Тема 8. Аналіз кредитоспроможності підприємств. Тема 9. Аналіз ймовірності банкрутства підприємств.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
1. Словесні методи: лекція, пояснення. 2. Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування. 3. Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження. 4. Методи письмового контролю: контрольна робота (для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти), самостійна робота.	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу.
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття. Перескладання навчальної дисципліни здійснюється у строки, визначені деканатом;

- щодо академічної доброчесності	документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist. Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації;
- щодо відвідування занять	відвідування занять є обов'язковим;
- щодо зарахування результатів неформальної /інформальної освіти	на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaaproneformalnuosvitu.pdf;
- щодо оскарження результатів оцінювання	особливості процедури оскарження результатів оцінювання регламентовані Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачами вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaaproocinyuvannya2023.pdf.
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні: 1. Загурський О. М. Фінансовий аналіз : кредитно-модульний курс : навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2021. 472 с. 2. Косова Т. Д. Фінансовий аналіз : навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2022. 440 с. 3. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності» : наказ Міністерства фінансів України від 07 лютого 2013 р. № 73. <i>Верховна Рада України</i>. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13. 4. Тютюнник Ю. М., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник С. В. Фінансовий аналіз : навч. посіб. Полтава : Видавництво ПП «Астроя», 2020. 434 с. 5. Тютюнник Ю. М., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник С. В. Фінансовий аналіз підприємств : навч. посіб. Полтава : ПДАУ, 2024. 350 с. Допоміжні: 1. Тютюнник Ю. М., Калініченко Я. В. Обмеження щодо розрахунку і факторного аналізу порогу рентабельності та запасу фінансової стійкості. <i>Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством</i> : Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. Частина 1. м. Полтава, 30 - 31 березня 2023 р. Полтава, 2023. С. 451 - 453. 2. Тютюнник Ю. М., Калініченко Я. В. Факторний аналіз коефіцієнтів фінансової стійкості. <i>Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти</i> : матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22-23 березня 2023 р. Ч. 1. Львів : ЛНУП, 2023. С. 420 - 422. 3. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В., Калініченко Я. В., Капашина К. В. Вплив характеристик	

майнового стану на результати оцінювання фінансової стійкості підприємства. *SCIENTIFIC PROGRESS: INNOVATIONS, ACHIEVEMENTS AND PROSPECTS. PROCEEDINGS OF THE 4TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE*. MDPC Publishing. Munich, Germany. 2023. Pp. 528 - 533. URL: <https://sci-conf.com.ua/iv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-rogress-innovations-achievements-and-prospects-9-11-01-2023-myunhen-nimechchina-arhiv/>.

4. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В. Напрями аналізу та узагальнювальні показники ефективності використання майна підприємства: *Інноваційне підприємництво та торгівля : сучасний стан та перспективи розвитку* : Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Том 1. (м. Херсон – Кропивницький, 23 травня 2023 р.). Херсонський державний аграрно-економічний університет, 2023. С. 94 - 97.

5. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В. Оцінка стану оборотності в управлінні оборотними активами підприємства. *Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору* : Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (заочна форма) (26 березня 2024 р., м. Полтава). Полтава, 2024. С. 388 - 390.

6. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В. Показники оцінювання структури балансу та напрями їх підвищення. *Тенденції та перспективи розвитку менеджменту в умовах глобальних викликів* : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. (28 травня 2021 р., м. Херсон) / за ред. Н. В. Кириченко, Н. Д. Худік та ін. Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2021. С. 376 - 379.

7. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В. Показники рентабельності в оцінюванні ефективності грошових потоків підприємства. *Фінансово-економічні, соціальні та правові аспекти розвитку регіонів : загрози та виклики* : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 24 травня 2024 р. Чернівці : Технодрук, 2024. С. 205 - 209.

8. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В. Факторно-фінансові оцінки у стратегічному управлінні прибутковістю суб'єктів малого підприємництва. *Стратегічні пріоритети соціально-економічного розвитку України* : кол. моног. / за ред. Столярова В. Ф., Фролової Г. І. Київ : Талком, 2020. С. 216 - 228.

9. Тютюнник Ю., Тютюнник С. Завдання, напрями та інформаційне забезпечення оцінювання фінансового стану підприємницьких структур. *Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю* : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 20-21 квітня 2022 р.) / за ред. проф. Пилипенко К. А. Полтава : ПДАУ, 2022. С. 205 - 209.

10. Тютюнник Ю. М. Фінансовий аналіз. Навчально-методичний посібник для практичних занять і самостійної роботи (для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти освітнього ступеня бакалавр освітньо-професійної програми Облік і оподаткування спеціальності 071 Облік і оподаткування). Полтава : ПДАУ, 2024. 98 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Державної служби статистики України: <http://ukrstat.gov.ua>.

2. Офіційний сайт журналу «Дебет-кредит»: <http://dtkr.com.ua/?lang=ukr>.

3. Офіційний сайт журналу «Економіка АПК»: <http://eapk.org.ua/>.

4. Офіційний сайт журналу «Облік і фінанси»: <http://www.afj.org.ua/>.

5. Офіційний сайт журналу «Фінанси України»: <http://fu.minfin.gov.ua/>.

6. Сайт Верховної Ради України: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws>.

7. Сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

8. Фінансова звітність підприємства: форма № 1 «Баланс (Звіт про фінансовий стан)», форма № 2 «Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід)», форма № 3 (З-н) «Звіт про рух грошових коштів», форма № 4 «Звіт про власний капітал», форма № 5 «Примітки до річної фінансової звітності».

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування протокол від 02 вересня 2024 р. № 1

Додаток до силабусу
**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни Денна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Розв'язування тестів	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Екзамен	
Тема 1. Теоретичні основи фінансового аналізу	2	-	-		2
Тема 2. Аналіз майна підприємств	2	4	6		12
Тема 3. Аналіз джерел формування капіталу підприємств	2	4	4		10
Тема 4. Аналіз фінансової стійкості підприємств	2	4	6		12
Тема 5. Аналіз ліквідності та платоспроможності підприємств	2	4	4		10
Тема 6. Аналіз грошових потоків	2	2	2		6
Тема 7. Аналіз фінансових результатів та рентабельності діяльності підприємств	2	4	6		12
Тема 8. Аналіз кредитоспроможності підприємств	2	2	2		6
Тема 9. Аналіз ймовірності банкрутства підприємств	2	4	4		10
Усього до екзамену	18	28	34	-	80
Екзамен	-	-	-	20	20
Разом	18	28	34	20	100

Заочна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Виконання завдань самостійної роботи (контрольної роботи)	Екзамен	
Тема 1. Теоретичні основи фінансового аналізу	-	2	-		2
Тема 2. Аналіз майна підприємств	2	4	-		6
Тема 3. Аналіз джерел формування капіталу підприємств	2	4	-		6
Тема 4. Аналіз фінансової стійкості підприємств	2	4	-		6
Тема 5. Аналіз ліквідності та платоспроможності підприємств	2	4	-		6
Тема 6. Аналіз грошових потоків	2	-	-		2
Тема 7. Аналіз фінансових результатів та рентабельності діяльності підприємств	2	6	-		8
Тема 8. Аналіз кредитоспроможності підприємств	2	-	-		2
Тема 9. Аналіз ймовірності банкрутства підприємств	2	-	-		2
Виконання завдань самостійної роботи (контрольної роботи)	-	-	40		40
Усього до екзамену	16	24	40	-	80
Екзамен	-	-	-	20	20
Разом	16	24	40	20	100

Шкала та критерії оцінювання
за розв'язування тестів

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Правильні відповіді на 8-10 тестів по темі.
1	Правильні відповіді на 3-7 тестів по темі.
0	Правильні відповіді на 0-2 тестів по темі.

Шкала та критерії оцінювання
за виконання вправ на практичних заняттях (за одну вправу)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Правильне виконання розрахунків і формулювання повних висновків, що дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: визначати сутність об'єктів фінансового аналізу та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; аналізувати фінансову звітність підприємств, правильно інтерпретувати отриману аналітичну інформацію для прийняття управлінських рішень; володіти методичним інструментарієм фінансового аналізу діяльності підприємств; розуміти особливості практики здійснення фінансового аналізу діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності; вміти застосовувати економіко-математичні методи в аналітичних дослідженнях.
1	Незначна кількість помилок у розрахунках і формулювання неповних висновків, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: визначати сутність об'єктів фінансового аналізу та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; аналізувати фінансову звітність підприємств, правильно інтерпретувати отриману аналітичну інформацію для прийняття управлінських рішень; володіти методичним інструментарієм фінансового аналізу діяльності підприємств; розуміти особливості практики здійснення фінансового аналізу діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності; вміти застосовувати економіко-математичні методи в аналітичних дослідженнях.
0	Неправильні розрахунки і відсутність висновків, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Шкала та критерії оцінювання
за виконання завдань самостійної роботи (за одне завдання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Правильне виконання розрахунків і формулювання повних висновків, що дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: визначати сутність об'єктів фінансового аналізу та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; аналізувати фінансову звітність підприємств, правильно інтерпретувати отриману аналітичну інформацію для прийняття управлінських рішень; володіти методичним інструментарієм фінансового аналізу діяльності підприємств; розуміти особливості практики здійснення фінансового аналізу діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності; вміти застосовувати економіко-математичні методи в аналітичних дослідженнях.
1	Незначна кількість помилок у розрахунках і формулювання неповних висновків, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: визначати сутність об'єктів фінансового аналізу та

	розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; аналізувати фінансову звітність підприємств, правильно інтерпретувати отриману аналітичну інформацію для прийняття управлінських рішень; володіти методичним інструментарієм фінансового аналізу діяльності підприємств; розуміти особливості практики здійснення фінансового аналізу діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності; вміти застосовувати економіко-математичні методи в аналітичних дослідженнях.
0	Неправильні розрахунки і відсутність висновків, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Шкала та критерії оцінювання

за виконання завдань самостійної роботи (контрольної роботи для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти)

Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичні питання (за кожне)	
10	Теоретичне питання розкрито повністю, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: визначати сутність об'єктів фінансового аналізу та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; аналізувати фінансову звітність підприємств, правильно інтерпретувати отриману аналітичну інформацію для прийняття управлінських рішень; володіти методичним інструментарієм фінансового аналізу діяльності підприємств; розуміти особливості практики здійснення фінансового аналізу діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності; вміти застосовувати економіко-математичні методи в аналітичних дослідженнях.
8	Відповідь дана достатньо повно, але є несуттєва помилка, що дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: визначати сутність об'єктів фінансового аналізу та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; аналізувати фінансову звітність підприємств, правильно інтерпретувати отриману аналітичну інформацію для прийняття управлінських рішень; володіти методичним інструментарієм фінансового аналізу діяльності підприємств; розуміти особливості практики здійснення фінансового аналізу діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності; вміти застосовувати економіко-математичні методи в аналітичних дослідженнях.
6	У цілому дана правильна відповідь, але допущені неточності, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: визначати сутність об'єктів фінансового аналізу та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; аналізувати фінансову звітність підприємств, правильно інтерпретувати отриману аналітичну інформацію для прийняття управлінських рішень; володіти методичним інструментарієм фінансового аналізу діяльності підприємств; розуміти особливості практики здійснення фінансового аналізу діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності; вміти застосовувати економіко-математичні методи в аналітичних дослідженнях.
4	Дана дуже стисла відповідь на питання, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: визначати сутність об'єктів фінансового аналізу та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; аналізувати фінансову звітність підприємств, правильно інтерпретувати отриману аналітичну інформацію для прийняття управлінських рішень; володіти методичним інструментарієм фінансового аналізу діяльності підприємств; розуміти особливості практики здійснення фінансового аналізу діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

	діяльності; вміти застосовувати економіко-математичні методи в аналітичних дослідженнях.
2	У відповіді наведені тільки поняття (задовольняє мінімальним критеріям), що практично не дозволяє сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: визначати сутність об'єктів фінансового аналізу та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; аналізувати фінансову звітність підприємств, правильно інтерпретувати отриману аналітичну інформацію для прийняття управлінських рішень; володіти методичним інструментарієм фінансового аналізу діяльності підприємств; розуміти особливості практики здійснення фінансового аналізу діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності; вміти застосовувати економіко-математичні методи в аналітичних дослідженнях.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.
Практичні завдання (за кожне)	
10	Розрахунки практичного завдання виконані правильно, сформульовані повні висновки, що дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: визначати сутність об'єктів фінансового аналізу та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; аналізувати фінансову звітність підприємств, правильно інтерпретувати отриману аналітичну інформацію для прийняття управлінських рішень; володіти методичним інструментарієм фінансового аналізу діяльності підприємств; розуміти особливості практики здійснення фінансового аналізу діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності; вміти застосовувати економіко-математичні методи в аналітичних дослідженнях.
8	Розрахунки проведені правильно, але допущені неточності у формулюванні висновків, що дозволяє сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: визначати сутність об'єктів фінансового аналізу та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; аналізувати фінансову звітність підприємств, правильно інтерпретувати отриману аналітичну інформацію для прийняття управлінських рішень; володіти методичним інструментарієм фінансового аналізу діяльності підприємств; розуміти особливості практики здійснення фінансового аналізу діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності; вміти застосовувати економіко-математичні методи в аналітичних дослідженнях.
6	Незначні помилки в розрахунках, а висновки повинні бути більш повними, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: визначати сутність об'єктів фінансового аналізу та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; аналізувати фінансову звітність підприємств, правильно інтерпретувати отриману аналітичну інформацію для прийняття управлінських рішень; володіти методичним інструментарієм фінансового аналізу діяльності підприємств; розуміти особливості практики здійснення фінансового аналізу діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності; вміти застосовувати економіко-математичні методи в аналітичних дослідженнях.
4	Суттєві помилки в розрахунках і допущені неточності у формулюванні висновків, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: визначати сутність об'єктів фінансового аналізу та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; аналізувати фінансову звітність підприємств, правильно інтерпретувати отриману аналітичну інформацію для прийняття управлінських рішень; володіти методичним інструментарієм фінансового аналізу діяльності підприємств; розуміти особливості практики здійснення фінансового аналізу діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності; вміти застосовувати економіко-математичні методи в аналітичних дослідженнях.

2	Проведені розрахунки з помилками та відсутні висновки, що практично не дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: визначати сутність об'єктів фінансового аналізу та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; аналізувати фінансову звітність підприємств, правильно інтерпретувати отриману аналітичну інформацію для прийняття управлінських рішень; володіти методичним інструментарієм фінансового аналізу діяльності підприємств; розуміти особливості практики здійснення фінансового аналізу діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності; вміти застосовувати економіко-математичні методи в аналітичних дослідженнях.
0	Відсутність розрахунку практичного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (форма семестрового контролю – екзамен)

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
для 1-го та 2-го теоретичних питань	0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти
	1	у відповіді наведені тільки поняття (задовольняє мінімальним критеріям), що практично не дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: визначати сутність об'єктів фінансового аналізу та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; аналізувати фінансову звітність підприємств, правильно інтерпретувати отриману аналітичну інформацію для прийняття управлінських рішень; володіти методичним інструментарієм фінансового аналізу діяльності підприємств; розуміти особливості практики здійснення фінансового аналізу діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності; вміти застосовувати економіко-математичні методи в аналітичних дослідженнях
	2	дана дуже стисла відповідь на питання, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: визначати сутність об'єктів фінансового аналізу та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; аналізувати фінансову звітність підприємств, правильно інтерпретувати отриману аналітичну інформацію для прийняття управлінських рішень; володіти методичним інструментарієм фінансового аналізу діяльності підприємств; розуміти особливості практики здійснення фінансового аналізу діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності; вміти застосовувати економіко-математичні методи в аналітичних дослідженнях
	3	у цілому дана правильна відповідь, але допущені неточності, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: визначати сутність об'єктів фінансового аналізу та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; аналізувати фінансову звітність підприємств, правильно інтерпретувати отриману аналітичну інформацію для прийняття управлінських рішень; володіти методичним інструментарієм фінансового аналізу діяльності підприємств; розуміти особливості практики здійснення фінансового аналізу діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності; вміти застосовувати економіко-математичні методи в аналітичних дослідженнях
	4	Відповідь дана достатньо повно, але є несуттєва помилка, що дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: визначати сутність об'єктів фінансового аналізу та розуміти їх роль

для 1-ї ситуації		і місце в господарській діяльності; аналізувати фінансову звітність підприємств, правильно інтерпретувати отриману аналітичну інформацію для прийняття управлінських рішень; володіти методичним інструментарієм фінансового аналізу діяльності підприємств; розуміти особливості практики здійснення фінансового аналізу діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності; вміти застосовувати економіко-математичні методи в аналітичних дослідженнях
	5	теоретичне питання розкрито повністю, що дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: визначати сутність об'єктів фінансового аналізу та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; аналізувати фінансову звітність підприємств, правильно інтерпретувати отриману аналітичну інформацію для прийняття управлінських рішень; володіти методичним інструментарієм фінансового аналізу діяльності підприємств; розуміти особливості практики здійснення фінансового аналізу діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності; вміти застосовувати економіко-математичні методи в аналітичних дослідженнях
	0	відсутність розрахунку практичної ситуації, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти
	2	проведені розрахунки з помилками та відсутні висновки, що практично не дозволяє сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: визначати сутність об'єктів фінансового аналізу та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; аналізувати фінансову звітність підприємств, правильно інтерпретувати отриману аналітичну інформацію для прийняття управлінських рішень; володіти методичним інструментарієм фінансового аналізу діяльності підприємств; розуміти особливості практики здійснення фінансового аналізу діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності; вміти застосовувати економіко-математичні методи в аналітичних дослідженнях
	4	суттєві помилки в розрахунках і допущені неточності у формулюванні висновків, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: визначати сутність об'єктів фінансового аналізу та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; аналізувати фінансову звітність підприємств, правильно інтерпретувати отриману аналітичну інформацію для прийняття управлінських рішень; володіти методичним інструментарієм фінансового аналізу діяльності підприємств; розуміти особливості практики здійснення фінансового аналізу діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності; вміти застосовувати економіко-математичні методи в аналітичних дослідженнях
	6	незначні помилки в розрахунках, а висновки повинні бути більш повними, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: визначати сутність об'єктів фінансового аналізу та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; аналізувати фінансову звітність підприємств, правильно інтерпретувати отриману аналітичну інформацію для прийняття управлінських рішень; володіти методичним інструментарієм фінансового аналізу діяльності підприємств; розуміти особливості практики здійснення фінансового аналізу діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності; вміти застосовувати економіко-математичні методи в аналітичних дослідженнях

8	розрахунки проведені правильно, але допущені неточності у формулюванні висновків, що дозволяє сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: визначати сутність об'єктів фінансового аналізу та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; аналізувати фінансову звітність підприємств, правильно інтерпретувати отриману аналітичну інформацію для прийняття управлінських рішень; володіти методичним інструментарієм фінансового аналізу діяльності підприємств; розуміти особливості практики здійснення фінансового аналізу діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності; вміти застосовувати економіко-математичні методи в аналітичних дослідженнях
10	розрахунки практичної ситуації виконані правильно, сформовані повні висновки, що дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: визначати сутність об'єктів фінансового аналізу та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; аналізувати фінансову звітність підприємств, правильно інтерпретувати отриману аналітичну інформацію для прийняття управлінських рішень; володіти методичним інструментарієм фінансового аналізу діяльності підприємств; розуміти особливості практики здійснення фінансового аналізу діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності; вміти застосовувати економіко-математичні методи в аналітичних дослідженнях