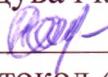


Полтавський державний аграрний університет

Кафедра обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО КАФЕДРОЮ

Завідувач кафедри

 Наталія КАНЦЕДАЛ
(протокол «01» вересня 2025 року № 1)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (обов'язкова навчальна дисципліна)

«Інформаційні системи і технології в обліку»

освітньо-професійна програма Облік і оподаткування
спеціальність 071 Облік і оподаткування
галузь знань 07 Управління та адміністрування
рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
факультет обліку та фінансів

Полтава
2025 - 2026 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни Інформаційні системи і технології в обліку для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» спеціальності 071 Облік і оподаткування.

Мова викладання державна.

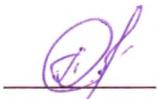
Розробник: Мокієнко Т. В., доцент кафедри обліку і оподаткування, к.е.н., доцент

«01» вересня 2025 року


Тетяна МОКІЄНКО

Погоджено гарантом освітньої програми «Облік і оподаткування»

«01» вересня 2025 року


Людмила ЯЛОВЕГА

Схвалено головою ради з якості вищої освіти спеціальності «Облік і оподаткування»

протокол від 01.09.2025 р. № 1

Голова ради з якості вищої освіти спеціальності  Тетяна ПРИЙДАК

1. Опис навчальної дисципліни

	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Елементи характеристики	07100 бд 2024	07100 бз 2024
Загальна кількість годин -	135	135
Кількість кредитів –	4,5	4,5
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова	обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	2 / 00 бд 2024	2 / 00 бз 2024
Семестр	4	2/4
Лекції (годин)	18	4
Лабораторні (годин)	28	6
Самостійна робота (годин)	89	125
в т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота) (годин)	-	60
Форма підсумкового контролю	екзамен	екзамен

2. Мета вивчення навчальної дисципліни.

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у майбутніх фахівців теоретичних знань і практичних навичок щодо сучасних інформаційних систем і технологій, їх використання на практиці у процесі здійснення бухгалтерського обліку; ознайомлення з організацією інформаційних систем обліку, принципами і методами створення автоматизованих систем обробки облікової інформації; вивчення прийомів роботи з найпоширенішими сучасними програмними продуктами з урахуванням сучасної практики виробничої та фінансової діяльності обліку й звітності в Україні, а також чинних стандартів і нормативів цієї галузі знань.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік дисциплін, які передують її вивченню: «Бухгалтерський облік», «Основи оподаткування», «Фінансовий облік», Навчальна практика «Бухгалтерський практикум», Навчальна практика «Первинний облік».

4. Компетентності:

- загальні:

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.

- фахові:

СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.

СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.

СК12. Здатність здійснювати обліково-контрольне й аналітичне забезпечення бізнес-процесів у цифровому економічному середовищі.

5. Програмні результати навчання / результати навчання

ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

ПР24. Реалізовувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки, зокрема щодо здійснення обліково-контрольного забезпечення електронного бізнесу; виконання інтелектуального аналізу і контролю даних при використанні digital-технологій.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.	визначати сутність об'єктів обліку, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності
ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.	вміти формувати фінансову звітність підприємств.
ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.	володіти методичним інструментарієм обліку та оподаткування господарської діяльності підприємств.
ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.	вміти застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку та оподаткування
ПР24. Реалізовувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки, зокрема щодо здійснення обліково-контрольного забезпечення електронного бізнесу; виконання інтелектуального аналізу і контролю даних при використанні digital-технологій.	здійснювати облікове забезпечення електронного бізнесу при використанні digital-технологій

6. Методи навчання і викладання:

- словесні методи: лекція, розповідь, пояснення;
- наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження;
- практичні методи: робота з навчально-методичною літературою, лабораторні роботи;
- методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни;
- інтерактивні методи: проектування професійних ситуацій;
- комп'ютерні, мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм;
- методи письмового контролю: контрольна робота, самостійна робота.

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Роль інформаційних систем і технологій в забезпеченні сталого розвитку підприємства. Сутність, роль, види та можливості застосування автоматизованих інформаційних систем обліку. Переваги та загрози застосування інформаційних систем. Можливості використання інформаційних систем для досягнення цілей сталого розвитку. Систематизація відповідності інформаційних технологій в забезпеченні цілей сталого розвитку.

Тема 2. Організація автоматизованого обліку необоротних активів. Створення довідників необоротних активів та особливості їх заповнення. Облік надходження, переміщення та вибуття необоротних активів в інформаційному середовищі. Нарахування зносу (амортизації) необоротних активів з використання програмного продукту.

Тема 3. Автоматизація обліку оборотних активів та виробництва. Облік надходження, переміщення та вибуття запасів в інформаційному середовищі. Порядок проведення інвентаризації та переоцінки запасів. Облік процесу виробництва.

Тема 4. Автоматизація обліку розрахунків та зобов'язань. Особливості роботи з довідниками контрагентів. Облікове відображення фінансово-розрахункових операцій.

Тема 5. Облік праці та заробітної плати в умовах інформаційного середовища. Створення довідників фізичних осіб та співробітників організації. Порядок нарахування та виплати заробітної плати в інформаційному середовищі.

Тема 6. Автоматизація обліку доходів, витрат і фінансових результатів. Закриття періоду в інформаційному середовищі. Формування фінансових результатів. Формування звітів та звітності за період.

Тема 7. Інтеграція облікової інформації між різними програмними продуктами. Сутність та ключові аспекти інтеграції бухгалтерських програм. Організаційно-технологічні моделі інтеграції облікових систем. Основні ризики та проблеми інтеграції.

Тема 8. Особливості застосування хмарних технологій для ведення обліку. Сутність, переваги, недоліки та ризики використання хмарних

технологій для ведення обліку. Характеристика хмарних технологій в бухгалтерському обліку. Інтеграція облікової інформації між різними бухгалтерськими програмами.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	денна форма здобуття освіти					заочна форма здобуття освіти				
	07100_бд_2024					07100_бз_2024				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
л		п	лаб	с.р.	л		п	лаб	с.р.	
Тема 1. Роль інформаційних систем і технологій в забезпеченні сталого розвитку підприємства.	12	2	-	-	10	14	-	-	-	14
Тема 2. Організація автоматизованого обліку необоротних активів.	19	2	-	4	13	16	-	-	-	16
Тема 3. Автоматизація обліку оборотних активів та виробництва.	23	4	-	6	13	20	2	-	2	16
Тема 4. Автоматизація обліку розрахунків та зобов'язань.	21	2	-	6	13	20	2	-	2	16
Тема 5. Облік праці та заробітної плати в умовах інформаційного середовища.	18	2	-	6	10	18	-	-	2	16
Тема 6. Автоматизація обліку доходів, витрат і фінансових результатів.	16	2	-	4	10	16	-	-	-	16
Тема 7. Інтеграція облікової інформації між різними програмними продуктами.	14	2	-	2	10	16	-	-	-	16
Тема 8. Особливості застосування хмарних технологій для ведення обліку.	12	2	-	-	10	15	-	-	-	15
у т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота)	0	-	-	-	-	60	-	-	-	60
Усього годин	135	18	0	28	89	135	4	0	6	125

8. Теми семінарських занять

Не передбачено навчальним планом.

Теми практичних занять

Не передбачено навчальним планом.

Теми лабораторних занять

Назви тем	Кількість годин	
	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
	07100 бд 2024	07100 бз 2024
Тема 1. Роль інформаційних систем і технологій в забезпеченні сталого розвитку підприємства.	-	-
Тема 2. Організація автоматизованого обліку необоротних активів.	4	-
Тема 3. Автоматизація обліку оборотних активів та виробництва.	6	2
Тема 4. Автоматизація обліку розрахунків та зобов'язань.	6	2
Тема 5. Облік праці та заробітної плати в умовах інформаційного середовища.	6	2
Тема 6. Автоматизація обліку доходів, витрат і фінансових результатів.	4	-
Тема 7. Інтеграція облікової інформації між різними програмними продуктами.	2	-
Тема 8. Особливості застосування хмарних технологій для ведення обліку.	-	-
Разом	28	6

9. Теми самостійної роботи

Назви тем	Кількість годин	
	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
	07100 бд 2024	07100 бз 2024
Тема 1. Роль інформаційних систем і технологій в забезпеченні сталого розвитку підприємства.	10	14
Тема 2. Організація автоматизованого обліку необоротних активів.	13	16
Тема 3. Автоматизація обліку оборотних активів та виробництва.	13	16
Тема 4. Автоматизація обліку розрахунків та зобов'язань.	13	16
Тема 5. Облік праці та заробітної плати в умовах інформаційного середовища.	10	16
Тема 6. Автоматизація обліку доходів, витрат і фінансових результатів.	10	16
Тема 7. Інтеграція облікової інформації між різними програмними продуктами.	10	16
Тема 8. Особливості застосування хмарних технологій для ведення обліку.	10	15
у т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота)	-	60
Разом	89	125

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувачів вищої освіти направлена на закріплення теоретичного матеріалу та практичних навичок в розрізі тем передбачених робочою програмою по навчальній дисципліні «Інформаційні системи і технології в обліку». Реалізація даного напрямку роботи по дисципліні «Інформаційні системи і технології в обліку» для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти передбачається шляхом підготовки до лабораторних занять, контрольної роботи, а також підготовки

повідомлень, які виконується здобувачем вищої освіти в межах самостійної роботи; для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти – контрольна робота.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання / результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання / результати навчання
<p>ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p>ПР24. Реалізовувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки, зокрема щодо здійснення обліково-контрольного забезпечення електронного бізнесу; виконання інтелектуального аналізу і контролю даних при використанні digital-технологій.</p>	<p>- виконання вправ на лабораторних заняттях;</p> <p>- виконання завдань самостійної роботи.</p> <p>(підготовка повідомлень);</p> <p>- контрольна робота;</p> <p>- екзамен.</p>

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни 07100 бд 2024

Назви теми / Форма семестрового контролю	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом по темі
	виконання вправ на лабораторних заняттях	контрольна робота	завдання самостійної роботи	екзамен		
Тема 1. Роль інформаційних систем і технологій в забезпеченні сталого розвитку підприємства.	-	-	4	-		4
Тема 2. Організація автоматизованого обліку необоротних активів.	5	-	4	-		9
Тема 3. Автоматизація обліку оборотних активів та виробництва.	5	-	4	-		9
Тема 4. Автоматизація обліку розрахунків та зобов'язань	5	-	4	-		9
Тема 5. Облік праці та заробітної плати в умовах інформаційного середовища.	5	-	4	-		9
Тема 6. Автоматизація обліку доходів, витрат і фінансових результатів.	5	-	4	-		9
Тема 7. Інтеграція облікової інформації між різними програмними продуктами	5	-	4	-		9
Тема 8. Особливості застосування хмарних технологій для ведення обліку.	-	-	4	-		4
Контрольна робота за темою 1-4	-	9	-	-		9

Контрольна робота за темою 5-8	-	9	-	-	9
екзамен	-	-	-	20	20
Разом	30	18	32	20	100

* - за підсумками вивчення дисципліни передбачено написання двох контрольних робіт (максимальна оцінка – 9 балів за кожно), при цьому бали виставляються окремими позиціями протягом семестру

07100 бз 2024

Назви теми / Форма семестрового контролю	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				
	виконання вправ на лабораторних заняттях	контрольна робота	завдання самостійної роботи	екзамен	Разом по темі
Тема 1. Роль інформаційних систем і технологій в забезпеченні сталого розвитку підприємства.	-	-	2	-	2
Тема 2. Організація автоматизованого обліку необоротних активів.	-	-	2	-	2
Тема 3. Автоматизація обліку оборотних активів та виробництва.	8	-	2	-	10
Тема 4. Автоматизація обліку розрахунків та зобов'язань	8	-	2	-	10
Тема 5. Облік праці та заробітної плати в умовах інформаційного середовища.	8	-	2	-	10
Тема 6. Автоматизація обліку доходів, витрат і фінансових результатів.	-	-	2	-	2
Тема 7. Інтеграція облікової інформації між різними програмними продуктами	-	-	2	-	2
Тема 8. Особливості застосування хмарних технологій для ведення обліку.	-	-	2	-	2
контрольна робота	-	40	-	-	40
екзамен	-	-	-	20	20
Разом	24	40	16	20	100

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при виконанні вправ на лабораторних заняттях

07100 бд 2024

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5	здобувач вищої освіти отримує у випадку повного розуміння місця і значення об'єктів обліку і оподаткування; вміло застосовувати методичний інструментарій обліку і оподаткування; вміло застосовує спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для ведення обліку. Вміло реалізовує новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки при використанні digital-технологій.
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку повного розуміння місця і значення об'єктів обліку і оподаткування; вміло застосовувати методичний інструментарій обліку і оподаткування; за допомогою викладача застосовує спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для ведення обліку.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку не розуміння місця і значення об'єктів обліку та застосування методичного інструментарію обліку і оподаткування, але може за допомогою викладача застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для ведення обліку.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку невиконання лабораторних завдань, що свідчить про не засвоєння теоретичного матеріалу та не набуття практичних навичок у розрізі теми дослідження.

07100 бз 2024

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
8	здобувач вищої освіти отримує у випадку повного розуміння місця і значення об'єктів обліку і оподаткування; вміло застосовувати методичний інструментарій обліку і оподаткування; вміло застосовує спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для ведення обліку. Вміло реалізовує новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки при використанні digital-технологій.
5	здобувач вищої освіти отримує у випадку повного розуміння місця і значення об'єктів обліку і оподаткування; вміло застосовувати методичний інструментарій обліку і оподаткування; за допомогою викладача застосовує спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для ведення обліку.
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку не розуміння місця і значення об'єктів обліку та застосування методичного інструментарію обліку і оподаткування, але може за допомогою викладача застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для ведення обліку.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку невиконання лабораторних завдань, що свідчить про не засвоєння теоретичного матеріалу та не набуття практичних навичок у розрізі теми дослідження.

Шкала та критерії оцінювання написання контрольних робіт**здобувачів вищої освіти****07100 бд 2024**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
9	здобувачем правильно виконані всі завдання, які висвітлені у контрольній роботі. Здобувач демонструє розуміння місця і значення об'єктів обліку і оподаткування та методичного інструментарію обліку і оподаткування, а також правильно застосовує спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для ведення обліку.
6	здобувач виконав всі завдання контрольної роботи, проте допустив незначні помилки, що свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення об'єктів обліку і оподаткування та методичного інструментарію обліку і оподаткування, а також правильно застосовує спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для ведення обліку.
4	здобувач виконав 50 % завдань із запропонованих у контрольній роботі, або 100 % завдань, проте допустив значні помилки, що свідчить про не достатній рівень розуміння особливостей застосування спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій для ведення обліку та часткового розуміння місця і значення об'єктів обліку і оподаткування та методичного інструментарію обліку і оподаткування.
4	здобувачем виконано лише теоретичне завдання із запропонованих у контрольній роботі, що свідчить про розуміння місця та значення об'єктів обліку та методичного інструментарію, проте не вміє застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології.
0	здобувачем не виконано жодного завдання із запропонованих у контрольній роботі, програмні результати не досягнуто.

07100 бз 2024*(контрольна робота складається з 2 теоретичних питань та 1 практичної ситуації)*

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Для одного теоретичного питання	0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача
	2	теоретичне питання не розкрито або допущені грубі помилки, що свідчить про низький рівень навиків здобувача у розумінні сутності, ролі і місця об'єктів обліку та можливості застосування методичного інструментарію обліку і оподаткування в інформаційному забезпеченні користувачів обліковою інформацією при використанні digital-технологій.
	5	теоретичне питання розкрито в достатній мірі, проте допущені значні змістові помилки, що свідчить про середній рівень навиків здобувача у розумінні сутності, ролі і місця об'єктів обліку та можливості застосування методичного інструментарію обліку і оподаткування в інформаційному

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
		забезпеченні користувачів обліковою інформацією при використанні digital-технологій.
	7	теоретичне питання розкрито в достатній мірі, проте допущенні не значні помилки, що свідчить про достатній рівень навиків здобувача у розумінні сутності, ролі і місця об'єктів обліку та можливості застосування методичного інструментарію обліку і оподаткування в інформаційному забезпеченні користувачів обліковою інформацією при використанні digital-технологій.
	10	теоретичне питання розкрито в повній мірі, що свідчить про високий рівень навиків здобувача у розумінні сутності, ролі і місця об'єктів обліку та можливості застосування методичного інструментарію обліку і оподаткування в інформаційному забезпеченні користувачів обліковою інформацією при використанні digital-технологій.
Практична ситуація	0	відсутність відповіді на практичну складову, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
	5	виконане завдання з чисельними методичними помилками, що свідчать про: поверхнєве усвідомлення здобувачем сутності та значення об'єктів обліку і оподаткування; має нижче середнього рівня розуміння застосування спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій для ведення обліку; не вміє застосовувати методичний інструментарій обліку і оподаткування та формувати фінансову звітність
	10	виконане завдання з нечисельними методичними помилками, що свідчать про достатнє усвідомлення здобувачем сутності об'єктів обліку та можливості застосування методичного інструментарію обліку і оподаткування та має середній рівень розуміння застосування методичного інструментарію обліку і оподаткування та спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій для ведення обліку.
	15	правильно виконані розрахунки з невеликими методичними або арифметичними помилками, що свідчать про достатнє усвідомлення здобувачем розуміння місця і значення об'єктів обліку і оподаткування та має достатній рівень розуміння застосування методичного інструментарію обліку і оподаткування та спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій для ведення обліку та формування фінансової звітності при використанні digital-технологій.
	20	завдання повністю виконано правильно, що свідчать про повне усвідомлення здобувачем розуміння сутності, місця і значення об'єктів обліку і оподаткування в господарській діяльності при використанні digital-технологій та має достатній рівень розуміння застосування методичного інструментарію обліку і оподаткування та спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій для ведення обліку та формування фінансової звітності

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань для самостійної роботи здобувачів вищої освіти
07100 бд 2024

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
4	здобувач правильно та в повному обсязі виконав завдання винесені на самостійну роботу, що свідчить про високий рівень розуміння сутності, місця та значення об'єктів обліку і оподаткування в господарській діяльності, вміння застосування методичного інструментарію обліку і оподаткування та спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій при здійсненні облікового забезпечення бізнесу та формування фінансової звітності при використанні digital-технологій.
2	здобувач в повному обсязі виконав завдання винесені на самостійну роботу, проте допустив незначні помилки, що свідчить про достатній рівень розуміння сутності, місця і значення об'єктів обліку і оподаткування в господарській діяльності, вміння застосування методичного інструментарію обліку і оподаткування та спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій при здійсненні облікового забезпечення бізнесу та

	формування фінансової звітності при використанні digital-технологій.
1	здобувач, виконав близько 50 % завдань, які винесені на самостійну роботу, що свідчить про низький рівень знань щодо розуміння сутності, місця і значення об'єктів обліку і оподаткування в господарській діяльності, вміння застосування методичного інструментарію обліку і оподаткування та спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій при здійсненні облікового забезпечення бізнесу та формування фінансової звітності при використанні digital-технологій.
0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача

07100_бз_2024

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
2	здобувач правильно та в повному обсязі виконав завдання винесені на самостійну роботу, що свідчить про високий рівень розуміння сутності, місця та значення об'єктів обліку і оподаткування в господарській діяльності, вміння застосування методичного інструментарію обліку і оподаткування та спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій при здійсненні облікового забезпечення бізнесу та формування фінансової звітності при використанні digital-технологій.
1	здобувач, виконав близько 50 % завдань, які винесені на самостійну роботу, що свідчить про низький рівень знань щодо розуміння сутності, місця і значення об'єктів обліку і оподаткування в господарській діяльності, вміння застосування методичного інструментарію обліку і оподаткування та спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій при здійсненні облікового забезпечення бізнесу та формування фінансової звітності при використанні digital-технологій.
0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача

Шкала та критерії оцінювання екзамену здобувачів вищої освіти

07100_бд_2024, 07100_бз_2024

(білет складається з 2 теоретичних питань та 1 практичної ситуації)

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Для одного теоретичного питання	0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача
	1	теоретичне питання не розкрито або допущенні грубі помилки, що свідчить про низький рівень навиків здобувача у розумінні сутності, ролі і місця об'єктів обліку та можливості застосування методичного інструментарію обліку і оподаткування в інформаційному забезпеченні користувачів обліковою інформацією при використанні digital-технологій.
	2	теоретичне питання розкрито в достатній мірі, проте допущенні значні змістові помилки, що свідчить про середній рівень навиків здобувача у розумінні сутності, ролі і місця об'єктів обліку та можливості застосування методичного інструментарію обліку і оподаткування в інформаційному забезпеченні користувачів обліковою інформацією при використанні digital-технологій.
	3	теоретичне питання розкрито в достатній мірі, проте допущенні не значні помилки, що свідчить про достатній рівень навиків здобувача у розумінні сутності, ролі і місця об'єктів обліку та можливості застосування методичного інструментарію обліку і оподаткування в інформаційному забезпеченні користувачів обліковою інформацією при використанні digital-технологій.
	4	теоретичне питання розкрито в повній мірі, що свідчить про високий рівень навиків здобувача у розумінні сутності, ролі і місця об'єктів обліку та можливості застосування методичного інструментарію обліку і оподаткування в інформаційному забезпеченні користувачів обліковою інформацією при використанні digital-технологій.
Практична ситуація	0	відсутність відповіді на практичну складову, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
	3	виконане завдання з чисельними методичними помилками, що свідчать про: поверхнєве усвідомлення здобувачем сутності та значення об'єктів обліку і оподаткування; має нижче середнього рівня розуміння застосування спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій для ведення обліку; не вміє застосовувати методичний інструментарій обліку і оподаткування та формувати фінансову звітність
	6	виконане завдання з нечисельними методичними помилками, що свідчать про достатнє усвідомлення здобувачем сутності об'єктів обліку та можливості застосування методичного інструментарію обліку і оподаткування та має середній рівень розуміння застосування методичного інструментарію обліку і оподаткування та спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій для ведення обліку.
	9	правильно виконані розрахунки з невеликими методичними або арифметичними помилками, що свідчать про достатнє усвідомлення здобувачем розуміння місця і значення об'єктів обліку і оподаткування та має достатній рівень розуміння застосування методичного інструментарію обліку і оподаткування та спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій для ведення обліку та формування фінансової звітності при використанні digital-технологій.
	12	завдання повністю виконано правильно, що свідчать про повне усвідомлення здобувачем розуміння сутності, місця і значення об'єктів обліку і оподаткування в господарській діяльності при використанні digital-технологій та має високий рівень розуміння застосування методичного інструментарію обліку і оподаткування та спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій для ведення обліку та формування фінансової звітності

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачене при вивченні навчальної дисципліни

Персональний комп'ютер, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проєкційний екран, презентації, Електронний репозитарій ПДАУ, АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle, комп'ютерні аудиторії навчально-наукова лабораторія кафедри обліку і оподаткування 492 (персональні комп'ютери - 10 шт., рік введення в експлуатацію - 2024), 493 (персональні комп'ютери - 15 шт., рік введення в експлуатацію - 2024), комп'ютерні програми Універсал 7 (кількість ліцензійних місць - 15).

13. Політика навчальної дисципліни

- щодо термінів виконання та перескладання: здобувачі вищої освіти повинні вчасно виконувати завдання як для практичних занять, так і для самостійної роботи. Терміни виконання завдань обумовлюються викладачем заздалегідь у відповідності тематичного плану РПНД. Поточний контроль здійснюється викладачем, який реалізовує освітній компонент. Результатами семестрового контролю є сума кількості балів, набраних здобувачем вищої освіти впродовж семестру. Локальний нормативно-правовий акт, що регламентує процедуру здійснення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти, а також розкриває процедуру перескладання та подання апеляції розмішено на веб сайті ПДАУ за посиланням: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvann_yazdobuvachiv2025.pdf.

- щодо академічної доброчесності: здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету, мають з'являтися на заняття вчасно, а під час онлайн занять вмикати камеру та мікрофон. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: самостійне виконання завдань для лабораторних занять та самостійної роботи; обов'язкове посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей у ході написання тез доповідей на наукові конференції; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Під час контрольних заходів заборонено списувати та використовувати мобільні пристрої, винятком використання мобільних пристроїв є он-лайн тестування. За списування під час виконання завдань здобувачу вищої освіти знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності. Нормативно-правове забезпечення академічної доброчесності, склад Групи сприяння академічній доброчесності у ПДАУ та інструменти популяризації принципів академічної доброчесності наведені на веб сторінці ПДАУ «Академічна доброчесність».

- щодо відвідування занять: відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами вищої освіти здійснюється викладачем у електронному журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює декан факультету. Дані норми визначені Положенням про організацію освітнього процесу у ПДАУ.

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти: здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо або публікацією тез доповідей на наукових конференціях із наявним документальним підтвердженням. Порядок та процедури визнання й перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті як за освітнім компонентом, так і за його частиною регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ.

- щодо оскарження результатів оцінювання: здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ.

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Гончарук Я. А., Марушко Н. С., Лозовицький Д. С., Воляник Г. М. Інформаційні системи і технології в обліку : навч. посіб. Львів : «Магнолія 2006», 2024. 400 с.
2. Литвин В. В., Пасічник В. В., Шаховська Н. Б. Проектування інформаційних систем : навч. посіб. 2021. 380 с.
3. Мокієнко Т. В., Черненко К. В. Особливості, переваги та недоліки програмних продуктів («Універсал 7: ERP» та «BAS Бухгалтерія») Бухгалтерський облік як наука ; від основ до наукової картини світу [колективна монографія] / за заг. ред. В. Я. Плаксієнка. Київ : «Центр учбової літератури», 2021. С. 222 – 234.
4. Мокієнко Т. В., Прийдак Т. Б. Організація роботи з програмним продуктом Universal (ERP) версія 7). Матеріали науково-методичної конференції «Модернізація освітньої діяльності та проблеми управління якістю підготовки фахівців в умовах джиталізації» (25 - 25.02.2021 р., м. Полтава). 2021. С. 177 – 179.
5. Плаксієнко В. Я., Назаренко І. М., Гаркуша С. А. Безпаперова бухгалтерія на підприємстві : навч. посіб. / За ред. В. Я. Плаксієнка. Київ : «Центр учбової літератури», 2018. 252 с.
6. Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні : навч. посіб. / В. М. Краєвський, Л. В. Титенко, Т. М. Паянок, Н. В. Параниця, С. В. Богдан. Університет ДФС України. Ірпінь, 2020. 288 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 136). URL: <http://ir.nusta.edu.ua/jspui/handle/doc/4487>.

Допоміжні

1. Березюк В. Інформаційно-комунікаційні технології в системі досягнення цілей сталого розвитку. *Економіка та суспільство*. 2022. № 39. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-39-55>
2. Попівняк Ю. М. Кібербезпека та захист бухгалтерських даних в умовах застосування новітніх інформаційних технологій. *Бізнес Інформ*. 2019. № 8. С. 150-157. doi: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-8-150-157>. URL: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2019-8_0-pages-150_157.pdf.
3. Татаринцева Ю. Л., Строков Є. М. Роль інформаційних технологій в забезпеченні сталого розвитку підприємства. *Вісник Національного технічного університету «ХПІ» (економічні науки)* : зб. наук. пр. Харків : НТУ «ХПІ», 2023. № 3. С. 93 - 98. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/items/78954065-6bef-4301-ae14-fb8806d9fd4f>

Інформаційні ресурси

1. Облік і фінанси (e-ISSN 2518-1181, p-ISSN 2307-9878) – фаховий рецензований науково-виробничий журнал відкритого доступу. URL: <http://www.afj.org.ua/ua/aboutus>.

2. Все про бухгалтерський облік. Всеукраїнська професійна бухгалтерська газета. URL: <http://vobu.ua/ukr>.
3. Дебет-кредит. Український бухгалтерський портал. URL: <https://dtkt.com.ua>.
4. Дія. Бізнес. URL: <https://business.diiia.gov.ua>.
5. Електронний репозитарій ПДАУ. URL: <https://dspace.pdau.edu.ua/home>.
6. Облік і фінанси (e-ISSN 2518-1181, p-ISSN 2307-9878) – фаховий рецензований науково-виробничий журнал відкритого доступу. URL: <http://www.afj.org.ua/ua/aboutus>.
7. Офіційний сайт Верховної Ради України. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>.
8. Український бізнес-портал. URL: <https://ukrbiz.info/ua>.