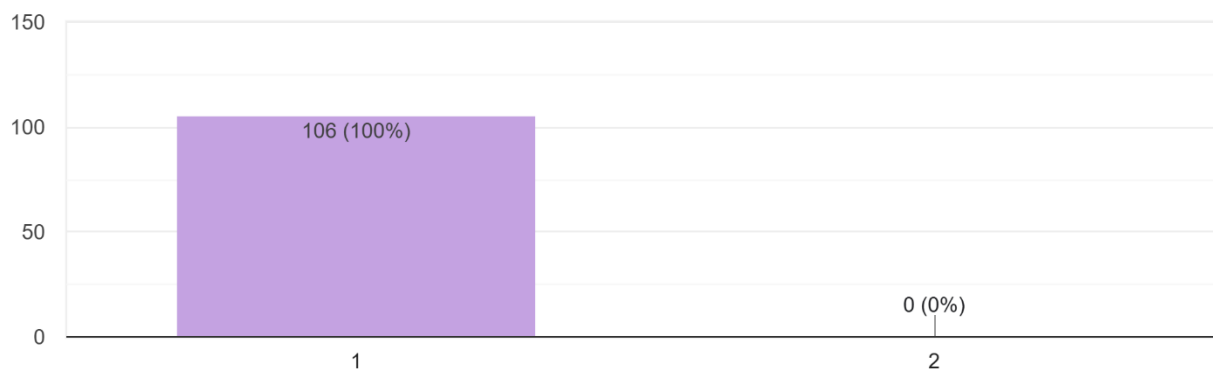


Анкета опитування учасників освітнього процесу щодо сильних та слабких сторін ОПП Еколого-економічне рослинництво

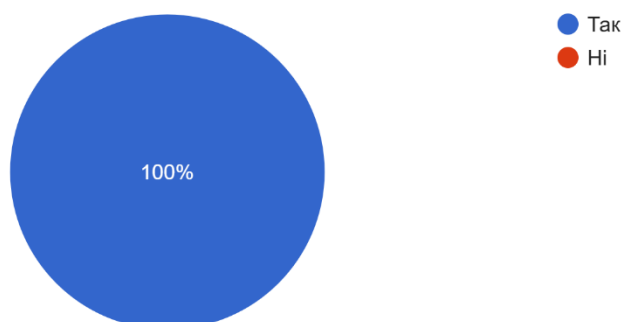
Зазначте курс, на якому Ви навчаєтесь

106 відповідей



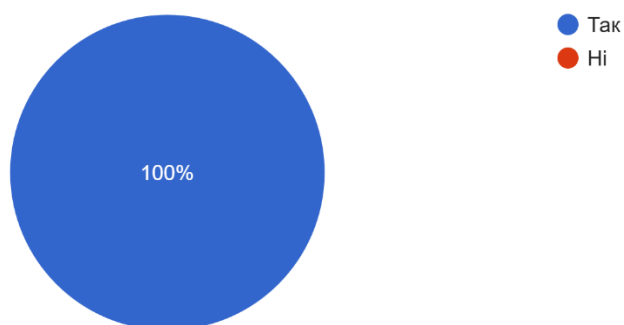
Цілі та програмні результати навчання за ОПП відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці?

106 відповідей



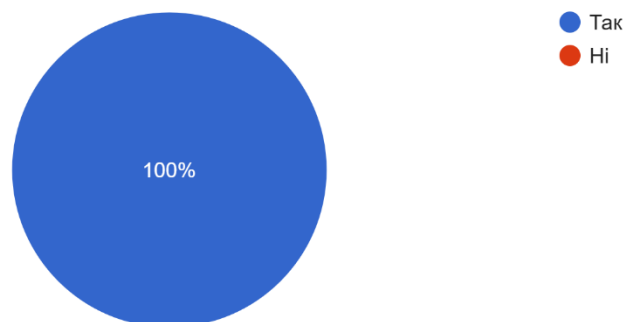
Реалізація ОПП передбачає конструктивну взаємодію з роботодавцями та провідними фахівцями галузі, які залучаються до освітнього процесу?

106 відповідей



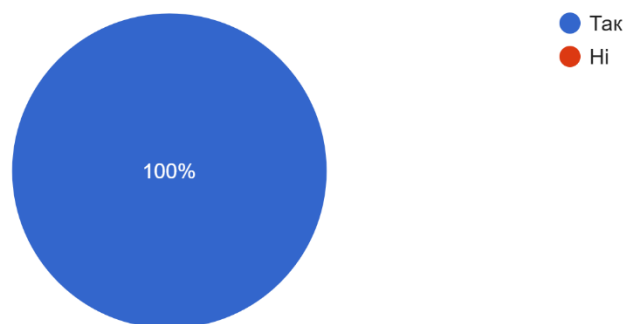
Методи навчання за ОПП забезпечують студентоцентризований підхід та сприяють реалізації принципів академічної свободи?

106 відповідей



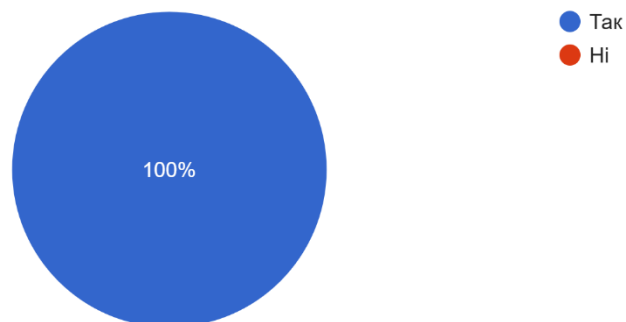
Освітні компоненти ОПП сприяють формуванню soft skills здобувачів освіти (комунікативні здібності, мовні навички, тайм-менеджмент тощо)?

106 відповідей



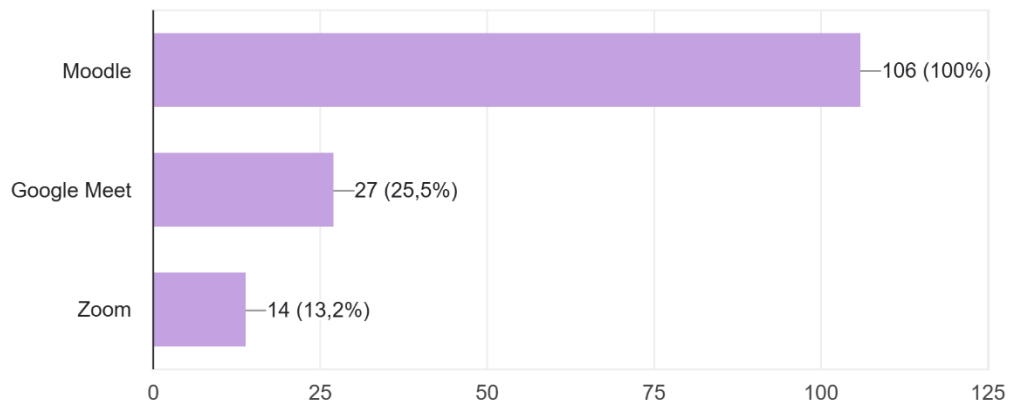
Наявна чіткість, прозорість, доступність системи контрольних заходів для оцінювання результатів навчання за освітньою програмою?

106 відповідей



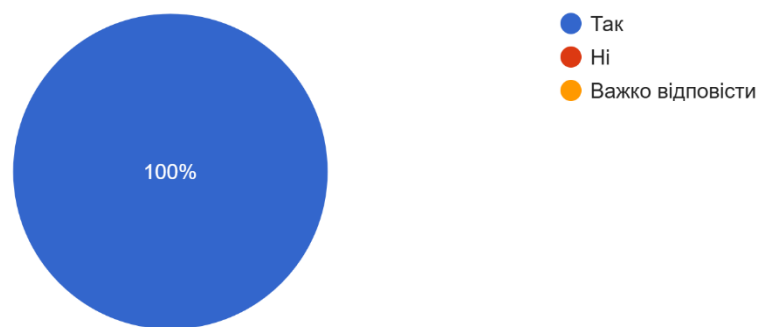
Навчання за ОПП передбачає системне використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання, зокрема (можливі декілька варіантів):

106 відповідей



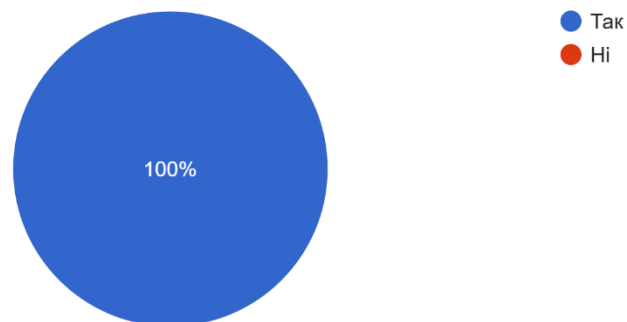
Силабуси (робочі програми) та описи освітніх компонентів містять список сучасної навчально-методичної літератури та авторські публікації викладачів?

106 відповідей



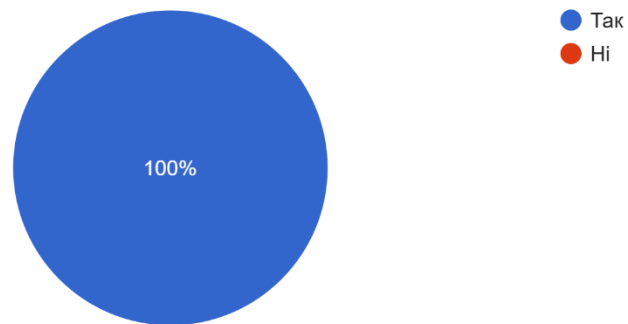
Матеріально-технічна база забезпечена сучасним обладнанням, заклад освіти забезпечує своєчасне її оновлення

106 відповідей



За бажанням здобувачі вищої освіти за ОПП залучаються до академічної мобільності, мені відома ця процедура

106 відповідей



На сайті ПДАУ розміщено перелік вибіркових дисциплін, що забезпечує у повній мірі формування індивідуальної освітньої траєкторії у здобувачів вищої освіти

106 відповідей

