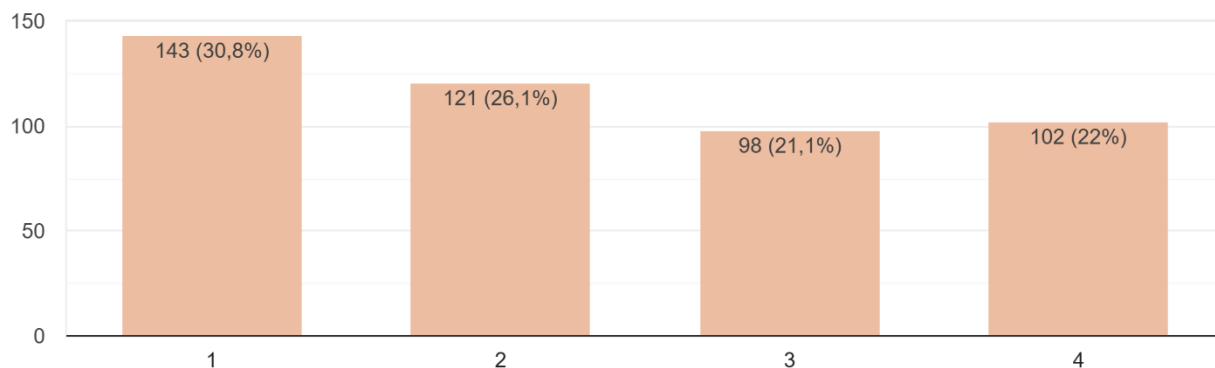


Анкета опитування учасників освітнього процесу щодо сильних та слабких сторін ОПП Агрономія 2025-2026 н.р.

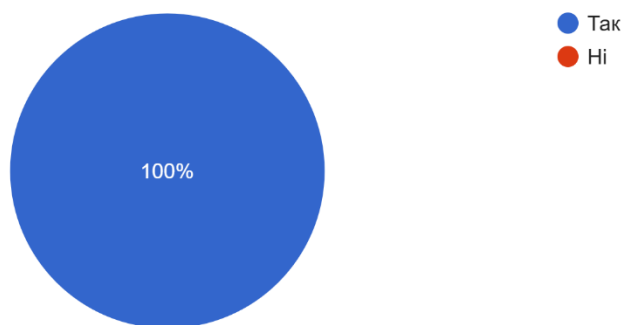
Зазначте курс, на якому Ви навчаєтесь

464 відповіді



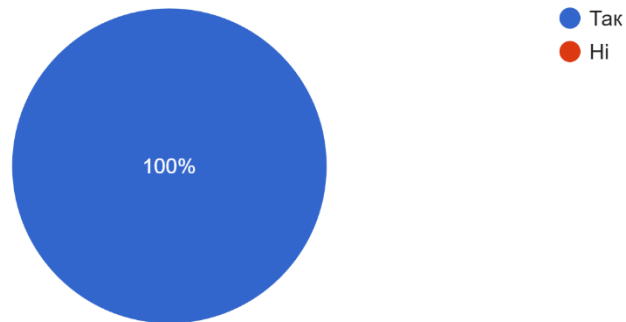
Цілі та програмні результати навчання за ОПП відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці?

464 відповіді



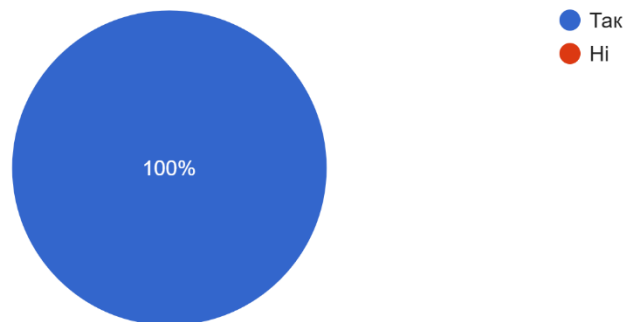
Реалізація ОПП передбачає конструктивну взаємодію з роботодавцями та провідними фахівцями галузі, які залучаються до освітнього процесу?

464 відповіді



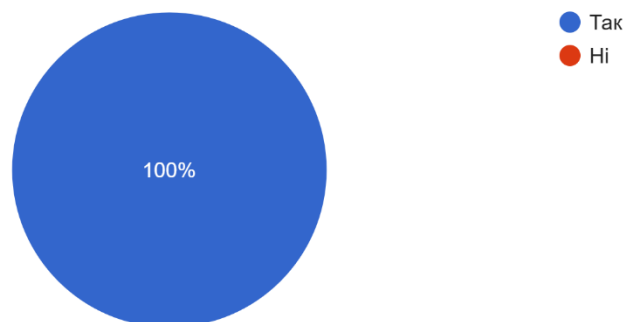
Методи навчання за ОПП забезпечують студентоцентризований підхід та сприяють реалізації принципів академічної свободи?

464 відповіді



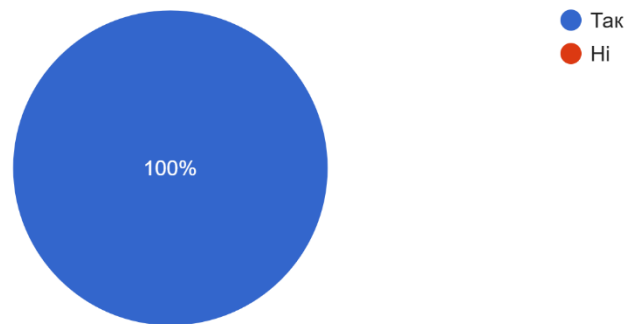
Освітні компоненти ОПП сприяють формуванню soft skills здобувачів освіти (комунікативні здібності, мовні навички, тайм-менеджмент тощо)?

464 відповіді



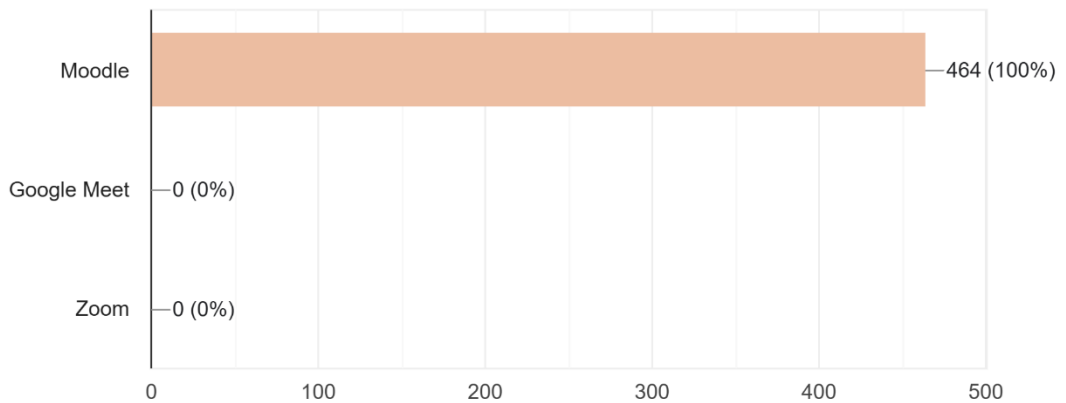
Наявна чіткість, прозорість, доступність системи контрольних заходів для оцінювання результатів навчання за освітньою програмою?

464 відповіді



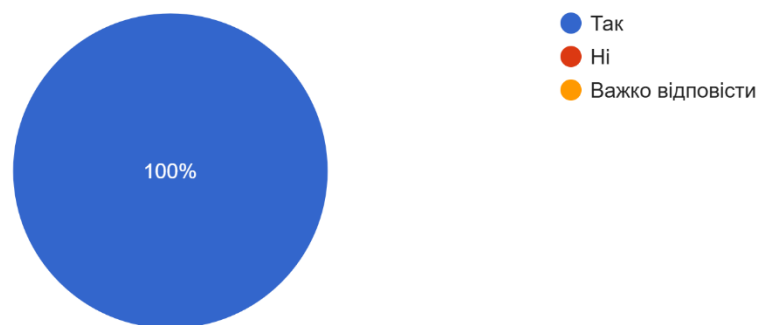
Навчання за ОПП передбачає системне використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання, зокрема (можливі декілька варіантів):

464 відповіді



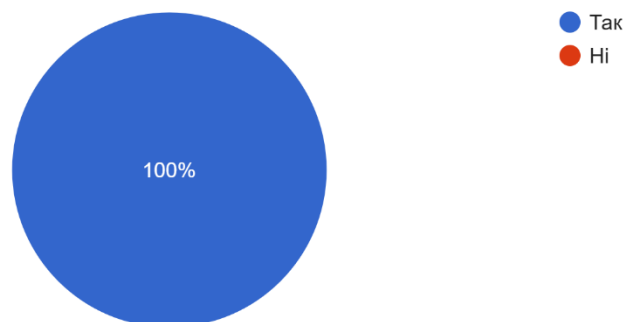
Силабуси (робочі програми) та описи освітніх компонентів містять список сучасної навчально-методичної літератури та авторські публікації викладачів?

464 відповіді



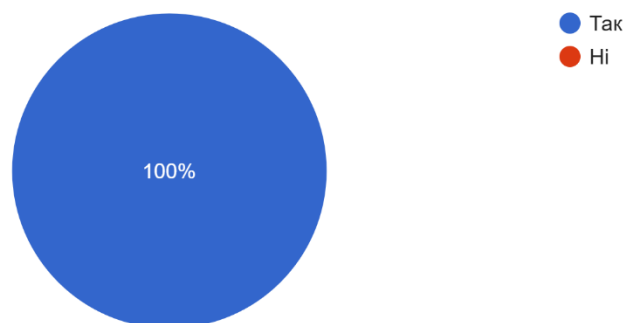
Матеріально-технічна база забезпечена сучасним обладнанням, заклад освіти забезпечує своєчасне її оновлення

464 відповіді



За бажанням здобувачі вищої освіти за ОПП залучаються до академічної мобільності, мені відома ця процедура

464 відповіді



На сайті ПДАУ розміщено перелік вибіркових дисциплін, що забезпечує у повній мірі формування індивідуальної освітньої траєкторії у здобувачів вищої освіти

464 відповіді

