

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

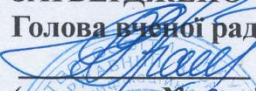
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 205 Лісове господарство
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

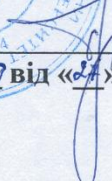
Голова вченої ради

 Валентина АРАНЧІЙ
(протокол № 6 від «27» листопада 2024р.)

Освітня програма вводиться в дію з

«01» вересня 2024 р.

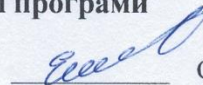
Ректор

 Олександр ГАЛИЧ
(наказ № 49 від «01» листопада 2024р.)

Полтава 2024 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з науково-педагогічної роботи



Олена КОСТЕНКО

Керівник навчально-наукового центру забезпечення освітньої діяльності та якості освіти



Людмила ШУЛЬГА

Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти



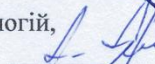
Інна ЛАВРІНЕНКО

Начальник навчального відділу



Андрій ДОРОШЕНКО

Директор навчально-наукового інституту агротехнологій, селекції та екології



Микола МАРЕНИЧ

Гарант програми



Світлана НАГОРНА

ВНЕСЕНО

Кафедрою геоматики, землеустрою та планування територій
Протокол № 7 від «19» 02 2024р.

Завідувач кафедри

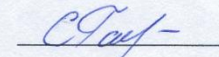


Сергій ШЕВЧУК

СХВАЛЕНО

Радою з якості вищої освіти спеціальності 205 «Лісове господарство»
Протокол № 3 від «19» 02 2024р.

Голова ради з якості вищої освіти

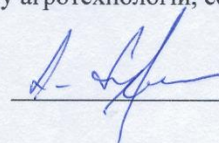


Світлана Гапон

СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-наукового інституту агротехнологій, селекції та екології
Протокол № 6 від «19» 02 2024р.

Голова вченої ради



Микола МАРЕНИЧ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою із розроблення освітньої програми у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові члена робочої групи з розроблення освітньої програми	Науковий ступінь, вчене звання (для НПП / НП), назва освітньої програми, рівень вищої освіти (для здобувачів вищої освіти)	Посада, назва закладу вищої освіти / установи / організації, місце її розташування
Нагорна Світлана Вікторівна, <i>гарант</i>	кандидат сільськогосподарських наук	доцент кафедри геоматики, землеустрою та планування територій, Полтавський державний аграрний університет
Гапон Світлана Василівна	доктор біологічних наук, професор	професор кафедри геоматики, землеустрою та планування територій, Полтавський державний аграрний університет
Маренич Микола Миколайович	доктор сільськогосподарських наук, професор	директор навчально-наукового інституту агротехнологій, селекції та екології, Полтавський державний аграрний університет
Шевчук Сергій Миколайович	доктор географічних наук, професор	завідувач кафедри геоматики, землеустрою та планування територій, Полтавський державний аграрний університет
Єланська Карина Валентинівна	освітня програма «Агрономія», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	здобувач вищої освіти, Полтавський державний аграрний університет, працівник Яреськівського лісництва філії «Миргородське лісове господарство» ДП «Ліси України».
Хмелевський Дмитро Олександрович	провідний інженер лісового господарства філії «Полтавське лісове господарство» ДП «Ліси України», місто Полтава	

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Прізвище, ім'я, по батькові рецензента	Посада, назва установи/організації, місце її розташування
Любинський Олександр Іванович	доктор сільськогосподарських наук, професор, професор кафедри біології та екології Кам'янець- Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, Хмельницька область
Гришко Іван Іванович	начальник Полтавського обласного управління лісового та мисливського господарства, м. Полтава
Бондаренко Юрій Анатолійович	лісничий Лохвицького лісництва філії Полтавське лісове господарство ДП «Ліси України», м. Лохвиця, Полтавська область

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 205 Лісове господарство

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, ННІ, кафедри відповідальних за реалізацію освітньої програми	Полтавський державний аграрний університет, ННІ агротехнологій, селекції та екології, Кафедра геоматики, землеустрою та планування територій.
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	20 Аграрні науки
Спеціальність	205 Лісове господарство
Офіційна назва освітньої програми	Лісове господарство
Освітня кваліфікація	Бакалавр із лісового господарства
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація у дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 205 Лісове господарство Освітня програма – Лісове господарство
Форма навчання	Інституційна (очна (денна))
Мова викладання	Державна
Цикл /рівень	НРК – 6 рівень, EQF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл.
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. Для осіб, які здобули освітній ступінь «молодший бакалавр» чи «фаховий молодший бакалавр» обсяг становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.
Передумови вступу	Наявність повної загальної середньої освіти
Передумови вступу на скорочений термін навчання	Наявність ступеня молодший бакалавр (молодший спеціаліст), фаховий молодший бакалавр. Прийом на основі ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста здійснюється в порядку, визначеному законодавством. Університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми.
Наявність акредитації	Упроваджується з 2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.pdau.edu.ua/content/osvitni-programy
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, які володіють глибокими знаннями, інноваційним та креативним мисленням, а також загальними і професійними компетентностями у сфері лісового господарства, здатних розв'язувати виробничі питання у сфері лісового господарства, а саме створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, їх інвентаризації та проектування лісгосподарських заходів, використання лісових ресурсів, заготівлі деревини тощо.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство. Спеціальність – 205 Лісове господарство. Об’єкт вивчення та професійної діяльності: лісові екосистеми, лісове та мисливське господарство. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати виробничі питання зі створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, їх інвентаризації та проектування лісогосподарських заходів, використання лісових ресурсів, заготівлі деревини. Теоретичний зміст предметної області: - наукові і соціально-економічні принципи, покладені в основу лісового господарства; - створення, вирощування, формування та оцінювання лісових насаджень, використання корисних властивостей лісів та ресурсів, вплив лісів на суспільство і навколишнє середовище. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання, обробки та інтеграції теорії і практики в лісовому господарстві. Сучасні методики досліджень стану лісів, оцінювання лісових ресурсів та біотичної продуктивності, засобами та технологіями створення, вирощування і формування лісових насаджень, використання лісових ресурсів. Інструменти та обладнання: машини, механізми та інструменти до технологічних процесів створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, інвентаризації та використання лісових ресурсів, заготівлі деревини на базі природозберігаючих технологій та екологічної безпеки.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Формування та розвиток професійних компетентностей фахівців зі спеціальності 205 Лісове господарство із поглибленою підготовкою до практичної діяльності екологічно-орієнтованого ведення лісового господарства та планування лісових ландшафтів із метою їх сталого розвитку. <i>Ключові слова:</i> лісовий ландшафт, лісове та мисливське господарство, лісознавство, лісівництво, лісові екосистеми, лісозахист, лісовідновлення, лісорозведення, лісовпорядкування, екологічно орієнтоване лісове господарство.
Особливості освітньо-професійної програми	Орієнтована на підготовку кваліфікованих фахівців із ведення лісового господарства з сучасним світоглядом і мисленням, здатних вирішувати виробничі питання у сфері лісового господарства. Пріоритетом освітньої програми є вивчення сучасних технологій лісового господарства з метою підготовки бакалаврів до вирішення професійних завдань із вирощування, догляду, формування й оцінки лісових насаджень; інвентаризації та оцінки стану мисливських ресурсів; проектування, збереження і охорони лісогосподарських ландшафтів; сталого використання лісових ресурсів. Проведення окремих практичних занять та виробничої (переддипломної) практики передбачається на базі установ та організацій у сфері лісового та мисливського господарства.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник є придатним для працевлаштування у Державному агентстві лісових ресурсів, Державній екологічній інспекції та їх

	структурних підрозділах, у науково-дослідних, природоохоронних установах, в органах державної влади та місцевого самоврядування, управліннях лісового та мисливського господарства, у лісовпорядних та мисливських господарствах відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 за наступними назвами і кодами професійних груп: 2213 Професіонали в агрономії, водному господарстві, зооінженерії, лісівництві, меліорації та природно-заповідній справі. 2213.1 Молодший науковий співробітник (лісівництво) 2213.1 Науковий співробітник (лісівництво) 2213.1 Науковий співробітник-консультант (лісівництво) 2213.2 Інженер з лісових культур 2213.2 Інженер з лісозаготівель 2213.2 Інженер з лісокористування 2213.2 Інженер з лісосировинних ресурсів 2213.2 Інженер з охорони та захисту лісу 2213.2 Інженер лісового господарства 2213.2 Інженер-лісопатолог 2213.2 Мисливствознавець
Академічні права випускників	Здобуття освіти за освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики; навчальні, виховні розвивальні освітні та технології коучингу. Основними підходами до навчання є компетентнісний, діяльнісний, студентоцентризований, прикладний та проблемно-орієнтований. Викладання та навчання проводиться у формі професійно-орієнтованих лекцій; практичних і лабораторних занять, спрямованих на активізацію самостійної пошуково-творчої діяльності студентів; виробничої практики, що забезпечують професійне становлення здобувачів вищої освіти як майбутніх фахівців; виконання індивідуальних і групових навчальних проєктів, спрямованих на професійно-орієнтовану творчість.
Оцінювання	Оцінювання якості засвоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо). Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Атестація – захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.
6 – Програми компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та

	відповідністю природних зональних умов.	
Загальні компетентності спеціальності (ЗК)	ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3	Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.
	ЗК 4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 6	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 7	Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
	ЗК 8	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 10	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
	ЗК 11	Навички здійснення безпечної діяльності.
	ЗК 12	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1	Здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства.
	ФК 2	Здатність проводити лісівничі вимірювання та дослідження.
	ФК 3	Здатність використовувати знання й практичні для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання.
	ФК 4	Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів.
	ФК 5	Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень, їх вирощування та формування на основі вивчення літературних та нормативних джерел передового виробничого досвіду.
	ФК 6	Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання.
	ФК 7	Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію.
	ФК 8	Здатність вирішувати поставлені завдання з мисливства та забезпечувати ведення мисливського господарства в лісовому фонді.

	ФК 9	Здатність розробляти проектну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи.
	ФК 10	Здатність організовувати роботу малих колективів виконавців.
	ФК 11	Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів.
	ФК 12	Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому, регіональному, національному і глобальному рівнях

7 – Результати навчання

РН 1	Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, формування національної гідності та патріотизму.
РН 2	Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.
РН 3	Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.
РН 4	Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.
РН 5	Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності.
РН 6	Здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей.
РН 7	Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.
РН 8	Проектувати та організовувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог.
РН 9	Застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання.
РН 10	Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази.
РН 11	Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки.
РН 12	Інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси ведення лісового господарства відповідно до чинних вимог.
РН 13	Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі.
РН 14	Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.
РН 15	Впроваджувати розроблені проектні рішення у виробництво та забезпечувати ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи лісівництва.
РН 16	Організувати результативні та безпечні умови праці.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації освітньо-професійної програми залучені кваліфіковані НПП, які є штатними співробітниками ПДАУ. Рівень професіоналізму викладачів засвідчують їхні наукові ступені, вчені звання, підтверджений рівень наукової та професійної активності. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не рідше одного разу на п'ять років проходять підвищення кваліфікації та стажування. Для керівництва практикою залучаються фахівці-практики, професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення, відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. Університет має обладнані належним чином навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотеку, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ПДАУ: http://lib.pdau.edu.ua офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua ; віртуальне навчальне середовище: https://moodle.pdau.edu.ua ; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративну пошту; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; робочі програми навчальних дисциплін, силабуси; наскрізну і робочі програми практик; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану; методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи; репозитарій ПДАУ тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту».

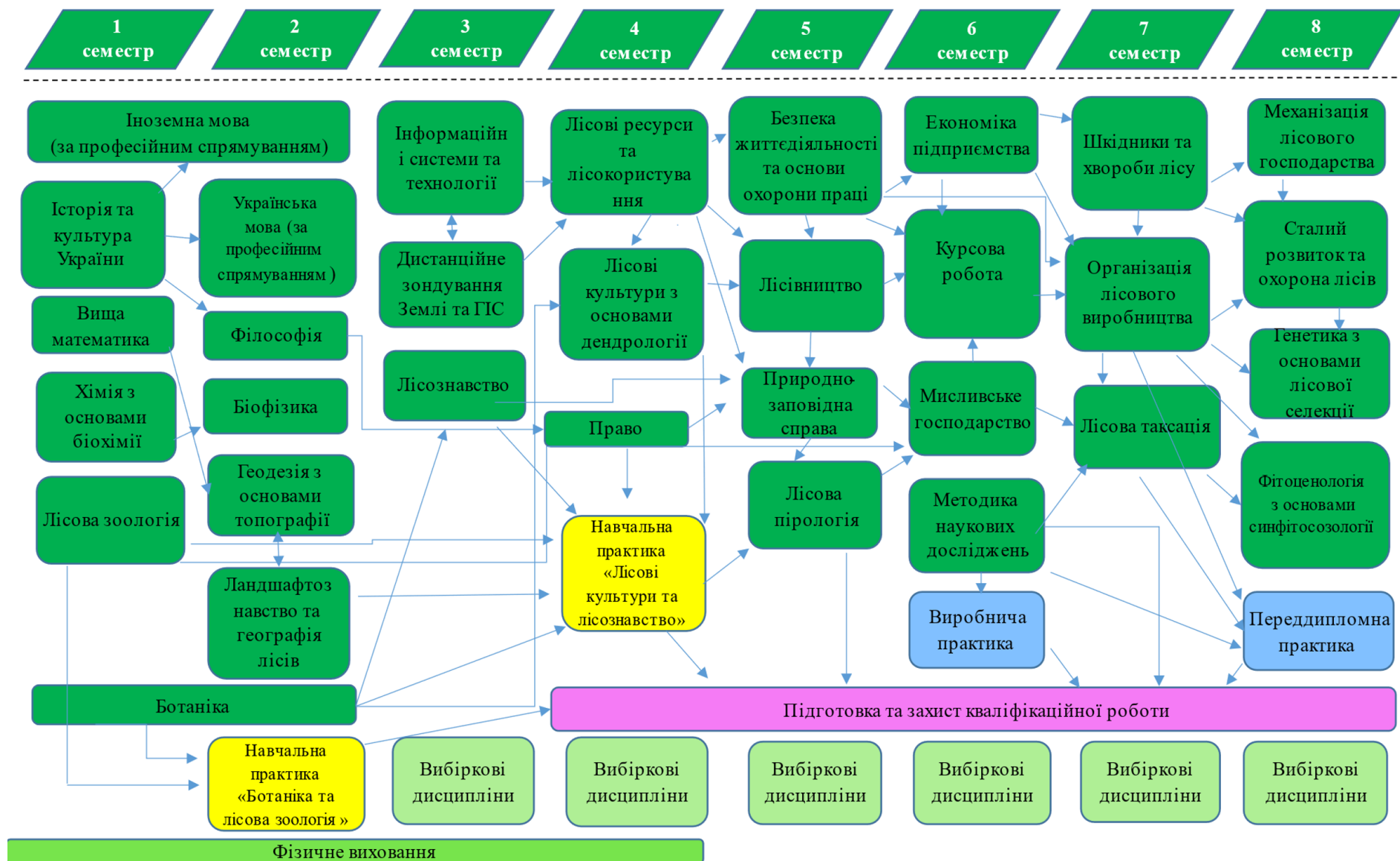
2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1.	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ОК 2.	Біофізика	3	залік
ОК 3.	Вища математика	3	екзамен
ОК 4.	Економіка підприємства	3	залік
ОК 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, екзамен
ОК 6.	Інформаційні системи та технології	4	екзамен
ОК 7.	Історія та культура України	4	залік
ОК 8.	Ландшафтознавство та географія лісів	5	екзамен
ОК 9.	Хімія з основами біохімії	3	залік
ОК 10.	Право (за фаховим спрямуванням)	3	залік
ОК 11.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 12.	Фізичне виховання	4	залік
ОК 13.	Філософія	3	залік
ОК 14.	Лісова пірологія	3,5	екзамен
ОК 15.	Ботаніка	10,5	залік, екзамен
ОК 16.	Генетика з основами лісової селекції	4	екзамен
ОК 17.	Геодезія з основами топографії	4	екзамен
ОК 18.	Лісові культури з основами дендрології	7	екзамен
ОК 19.	Дистанційне зондування Землі та ГІС	3,5	екзамен
ОК 20.	Природно-заповідна справа	3	екзамен
ОК 21.	Курсова робота «Лісівництво»	3	диф. залік
ОК 22.	Лісівництво	5,5	екзамен
ОК 23.	Лісова зоологія	6	екзамен
ОК 24.	Лісова таксація	6	екзамен
ОК 25.	Лісові ресурси та лісокористування	3,5	екзамен
ОК 26.	Лісовпорядкування та лісомеліорація	3	залік
ОК 27.	Лісознавство	6	екзамен
ОК 28.	Основи наукових досліджень	3	екзамен
ОК 29.	Механізація лісового господарства	3	екзамен
ОК 30.	Мисливське господарство	5,5	екзамен
ОК 31.	Організація лісогосподарського виробництва	4,5	екзамен
ОК 32.	Сталий розвиток та охорона лісів	3	екзамен
ОК 34.	Фітоценологія з основами синфітосозології	4,5	екзамен
ОК 33.	Шкідники та хвороби лісу	4	екзамен
НП.01	Навчальна практика «Ботаніка та лісова зоологія»	7,5	диф. залік
НП.02	Навчальна практика «Лісові культури та лісознавство»	9	диф. залік
ПП.01	Виробнича практика	6	диф. залік
ПП.02	Переддипломна практика	6	диф. залік
АТ.01	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9	атестація

Загальний обсяг обов'язкових компонентів	180	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми		
Вибіркові компоненти освітньої програми		60
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Лісове господарство»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого або практичного завдання у сфері лісового чи мисливського господарства, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, і потребує застосування теоретичних положень і методів лісівничих наук. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикацію, фальсифікацію. Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії Університету
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр із лісового господарства

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	НП.01	НП.02	ПП.01	ПП.02	АТ.01
ЗК 1							•			•			•																			•							•
ЗК 2							•			•	•		•																•										•
ЗК 3					•		•				•	•	•																•									•	
ЗК 4											•										•																	•	
ЗК 5					•																•																	•	
ЗК 6			•					•					•							•																		•	
ЗК 7														•								•																•	
ЗК 8														•			•					•													•			•	
ЗК 9		•	•	•		•			•	•			•							•																		•	
ЗК 10								•						•							•			•									•			•			•
ЗК 11	•	•							•			•												•														•	
ЗК 12					•	•				•															•														•
ФК 1																•												•					•					•	
ФК 2																•										•									•			•	
ФК 3		•	•			•			•						•					•																		•	
ФК 4															•	•			•			•			•									•				•	
ФК 5																•	•		•			•				•						•						•	
ФК 6				•														•															•			•		•	
ФК 7														•	•			•	•					•	•						•		•				•		
ФК 8																								•													•		
ФК 9	•																•										•								•			•	
ФК10	•			•																•																		•	
ФК11														•				•	•						•		•						•		•			•	
ФК12								•						•	•					•				•								•	•		•			•	

5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	НП.01	НП.02	НП.01	НП.02	АТ.01			
PH 1	●						●			●	●		●																			●							●			
PH 2	●							●			●	●																										●		●		
PH 3			●		●	●			●		●											●																	●		●	
PH 4		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●		●		●						●					●				●			●	●				●	●	
PH 5								●								●												●				●				●	●			●	●	
PH 6		●				●											●	●	●		●			●			●				●									●	●	
PH 7	●			●						●							●					●		●			●				●									●	●	
PH 8														●							●	●		●	●	●		●		●	●	●			●	●			●	●		
PH 9															●	●						●		●	●	●			●			●			●	●			●	●		
PH 10																●		●					●	●	●	●										●	●			●	●	
PH 11																		●	●	●	●	●	●	●	●	●					●			●	●			●	●	●		
PH 12	●									●				●						●		●	●	●		●					●						●	●		●	●	
PH 13							●			●		●	●								●								●				●						●	●	●	
PH 14																				●							●	●		●										●	●	●
PH 15																					●	●					●				●								●	●	●	
PH 16	●	●							●			●		●	●		●					●						●				●	●	●		●				●	●	●

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Лісовий кодекс України № 3404-IV від 8 лютого 2006 рок. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3852-12#Text>
4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство зі спеціальності 205 Лісове господарство. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05 грудня 2018 р. № 1342. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/205-Lis.hosp-bakalavr.21.10.2022.pdf>
7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.
8. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.- уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.