



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«МЕХАНІЗАЦІЯ САДОВО-ПАРКОВИХ РОБІТ»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень.
Код і найменування спеціальності	206 Садово-паркове господарство,
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Садово-паркове господарство
Курс, семестр	Курс 4, семестр 7.
Обсяг і форма семестрового контролю	Кількість кредитів ЄКТС – 3. Загальна кількість годин – 90, із яких: лекцій – 16 год., лабораторних занять – 14 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет, Кафедра агроінженерії та автомобільного транспорту.
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: ПАДАЛКА Вячеслав , к.т.н., доцент. Контакти: ауд. 358 (навчальний корпус №3), e-mail: _viacheslav.padalka@pdau.edu.ua , посилання на сторінку викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/padalka-vyacheslav-viktorovych
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	«Агротехніка у садово-парковому господарстві.»
Компетентності	<i>Інтегральна:</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проєктування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю і невизначеністю умов. <i>Загальні:</i> ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 11. Навички здійснення безпечної діяльності <i>Фахові:</i> ФК 1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проєктування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо). ФК 5. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.

Результати навчання	РН 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садовопарковому господарстві. РН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших. РН 15. Організувати результативні та безпечні умови праці
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
ОК передбачає набуття здобувачами комплексу соціальних навичок (soft skills), притаманних сучасному фахівцю. Здатність до абстрактного, логічного, критичного та системного мислення. Здатність до самонавчання, саморозвитку; самоменеджменту. Уміння здійснювати постановку завдань, вибір засобів для їх ефективного розв'язання, прийняття виважених управлінських рішень за результатами пошуку, аналізу та обробки інформації. Вміння організовувати комунікації та роботу в команді з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Навички підготовки ділової документації та ведення кореспонденції. Вміння готувати ефективні презентаційні матеріали, доносити власні креативні ідеї та презентувати результати досліджень широкому загалу.	
Мета вивчення навчальної дисципліни	
Знати конструкцію, уміти кваліфіковано застосовувати засоби механізації сільського господарства в технологіях вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин відкритому і закритому ґрунті у виробничих процесах садово-паркового господарства та ефективно планувати час для отримання необхідних результатів у виробництві.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Механізація обробітку ґрунту в декоративному садівництві Тема 2. Механізація посівних і посадкових робіт та механізація внесення добрив Тема 3. Механізація робіт по боротьбі з шкідниками та хворобами Тема 4. Механізація поливу. Тема 5. Двигуни тракторів та мікротрактори. Тема 6. Трансмсія, ходова частина та робоче обладнання тракторів Тема 7. Машини і механізми для догляду за газонами та багаторічними насадженнями. Тема 8. Механізація робіт на закритому ґрунті	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
1.Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності за джерелом знань: словесні методи: лекції; розповідь-пояснення; наочні методи: демонстрування; практичні методи: дослідні роботи, лабораторні роботи, конспектування. за логікою: методи порівняння: виявлення подібності та відмінності між предметами і явищами за ступенем керівництва: методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи; робота під керівництвом викладача: виконання завдань лабораторних занять; виконання практичних завдань. 2.Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу; ситуації новизни навчального матеріалу; використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності. 3.Інноваційні методи навчання: інтерактивні методи: проектування професійних ситуацій; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання наведені у Додатку до силабусу.

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist> Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результат власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

- щодо термінів виконання та перескладання	здобувачі вищої освіти мають дотримуватися строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених освітнім компонентом; роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (70% від максимально можливої кількості балів за вид діяльності)
- щодо академічної доброчесності	у процесі навчання здобувачі мають дотримуватися засад академічної доброчесності та загальноприйнятих норм етичної поведінки, котрі регулюються Кодексом академічної доброчесності і Кодексом про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету; виявлення ознак академічної недоброчесності в контрольній роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем; співпраця здобувача вищої освіти з іншими учасниками освітнього процесу має базуватися на принципах поваги, партнерства, взаємодопомоги, відповідальності, соціальної справедливості, дотримання ділового етикету
- щодо відвідування занять	відвідування занять є важливою складовою навчання і є обов'язковим елементом
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	у здобувачів вищої освіти є можливість опанування деяких тем (за погодженням з ведучим викладачем) даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності на основі наявних укладених угод (договорів) між Університетом і закладом-партнером та / або індивідуальних запрошень; організаційні моменти такого навчання регламентуються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті; на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті; набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (із документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо;
- щодо оскарження результатів оцінювання	якщо виникає ситуація, при якій потрібно визначити об'єктивність оцінювання, за мотивованою заявою здобувача вищої освіти чи викладача, директором інституту створюється комісія в складі трьох осіб для проведення заліку, до якої можуть входити: завідувач кафедри, члени групи забезпечення освітньої програми, науково-педагогічні працівники відповідної кафедри,

представники деканату, студентського Сенату та студентської первинної профспілкової організації; у разі незгоди здобувача із оцінкою, не пізніше ніж на наступний робочий день після оголошення результатів, він має право подати апеляційну заяву на ім'я ректора

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Екологічне рослинництво: навч. посібник. / А. О. Рожков, М. М. Маренич, М. І. Кулик та інш. Харків ДБТУ, 2024, 177 с.
2. Сакало В. М., Ляшенко С. В., Падалка В. В. Проектування технологічних процесів в рослинництві. Навчальний посібник. [текст] навчальний посібник. Полтава : ПП "Астрія". 2020. 228 с.

Допоміжні

3. Лабораторний практикум з дисципліни: "Технологія виробництва сільськогосподарської продукції" Для здобувачів вищої освіти ОКР «Бакалавр» спеціальності 208 «Агроінженерія» [Падалка В. В. Гловацький І. В.] Кафедра ТОПХВ ПДАА, 2017. 96 с.
4. Практикум з дисципліни: "Технологія виробництва сільськогосподарської продукції" Для здобувачів вищої освіти ОКР «Бакалавр» спеціальності 208 «Агроінженерія» [Падалка В. В.] – Кафедра ТОПХВ ПДАА, 2017. 90 с.
5. Машини та обладнання в сільськогосподарській меліорації : підруч. / [Г. М. Калетнік, М. Г. Чаусов, М. М. Бондар та ін.]. К. : Хай-Тек Прес, 2011. 488 с.
6. Механізація садово-паркових робіт : методичні рекомендації до лабораторних робіт / Олександр Володимирович Кичилук, Олег Андрійович Грушанський, Андрій Юрійович Виговський, Максим Михайлович Білоус, Василь Петрович Войтюк, Валентина Вікторівна Андреева. Луцьк, 2015. 78 с
7. Методичні вказівки до лабораторного практикуму з механізації садовопаркового господарства для студентів факультету садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури. Розділ II. "Мотоблоки і мінітрактори" / Укл. : О. Й. Шекель, А. Ю. Виговський, М. М. Білоус. К. : Видавничий центр НАУ, 2008. 24 с.
8. Зима І. М. Механізація лісгосподарських робіт : підруч. / І. М. Зима, Т. Т. Малюгін. К. : ІНКОС, 2006. 488 с.
9. Проектування сільськогосподарських машин : навч. посіб. / [Бендера І. М., Рудь А. В., Козій Я. В. та ін.] ; за ред. І. М. Бендери, А. В. Рудя, Я. В. Козія. Кам'янець-Подільський : ФОП Сисин О. В., 2011. 640 с.
10. Автомобільні експлуатаційні матеріали : навч. посіб. для дистанційного навчання / М. К. Сукач, В. П. Сидоренко, Г. О. Аржаєв, І. М. Литвиненко. К. : Унт «Україна», 2006. Ч. 1: Пально- мастильні матеріали та спеціальні рідини. 256 с.
11. Головчук А. Ф. Експлуатація та ремонт сільськогосподарської техніки : підруч. : у 3 кн. / Головчук А. Ф., Орлов В. Ф., Строков О. П. К. : Грамота, 2003 Кн. 1 : Трактори. 336 с.
12. Білоконь Я. Ю. Трактори та автомобілі : підруч. / Білоконь Я. Ю., Окоча А. І., Войцехівський С. О. К. : Вища освіта, 2003. 560 с.
13. Modeling of Resonance Phenomena in Self-Oscillating System of Agricultural Machines Padalka, V., Liashenko, S., Kalinichenko, A., V. Sakalo, V., Padalka, Y. Proceedings of the 20th IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2021, 2021 Proceedings of the 20th IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2021 | Conference paper DOI: 10.1109/MEES52427.2021.9598763 EID: 2-s2.0-85123366691
14. Burlaka, O. A., Yakhin, S. V., Padalka, V. V., & Burlaka, A. O. (2021). 100 tons per hour, what is next? Let us compares and analyzes characteristics of the latest models of highly productive combine harvesters. Bulletin of Poltava State Agrarian Academy, (3), doi:

10.31210/visnyk2021.03.34

15. Дмитриков В.П. Домінанта інтегральної оцінки забруднюючих речовин в різних природних об'єктах / В.П. Дмитриков, А.В. Антонов, В.В. Падалка // Екологія Плюс. 2018. № 2. С.3-5.

16. Дмитриков В.П. Рециклінг відпрацьованих компонентів автотракторної техніки і технологічних машин аграрних виробництв / В.П.Дмитриков, І.А. Дудніков, В.В. Падалка //Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2018. № 3. С.149-153. DOI: <https://doi.org/10.31210/visnyk2018.03.23>

Інформаційні ресурси

1. <http://moodle.pdau.edu.ua> – сайт Системи дистанційного навчання Полтавського державного аграрного університету
2. <http://www.rada.kiev.ua> – офіційний сайт Верховної Ради України
3. <http://www.kmu.gov.ua> – офіційний сайт Кабінету Міністрів України
4. <http://www.bank.gov.ua> – офіційний сайт Національного банку України
5. <http://www.mlsp.gov.ua> – офіційний сайт Міністерства соціальної політики України

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту, протокол від «02» вересня 2024 р. №1

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми/ форма семестрового контролю	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти		Разом
	виконання лабораторних робіт та їх захист	виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Механізація обробітку ґрунту в декоративному садівництві	10	3	13
Тема 2. Механізація посівних і посадкових робіт та механізація внесення добрив	10	3	13
Тема 3. Механізація робіт по боротьбі з шкідниками та хворобами	10	3	13
Тема 4. Механізація поливу.	10	3	13
Тема 5. Двигуни тракторів та мікродтрактори.	10	3	13
Тема 6. Трансмiсія, ходова частина та робоче обладнання тракторів	10	3	13
Тема 7. Машини і механізми для догляду за газонами та багаторічними насадженнями.	10	3	13
Тема 8. Механізація робіт на закритому ґрунті	-	3/3/3	9
Разом	70	30	100

**Шкала та критерії оцінювання
виконання лабораторних робіт та їх захист**

Кількість балів	Критерії оцінювання
9-10	здобувач вищої освіти проявив ініціативний підхід до досягнення мети лабораторної роботи, провів дослідження та надав всі необхідні пояснення, навів всі відповідні графічні матеріали, зробив висновки, сформулював пропозиції та в повній мірі демонструє вміння аналізувати та оцінювати особливостей конструкції та застосування засобів механізації у галузі агрономії. Навів практичні приклади застосування техніки на власному досвіді.
7-8	здобувач вищої освіти провів дослідження та всі необхідні розрахунки, навів всі відповідні графічні матеріали, зробив висновки зазначивши необхідні їх обґрунтування та продемонструє вміння їх аналізувати та оцінювати. Не зміг навести практичні приклади застосування методики досліджень.
5-6	здобувач вищої освіти провів дослідження та всі необхідні розрахунки, навів всі відповідні графічні матеріали, зробив висновки без необхідного їх обґрунтування та частково демонструє вміння аналізувати та оцінювати. Не зміг навести практичні приклади застосування методики досліджень.
3-4	здобувач вищої освіти провів дослідження, але допустив помилки у оформленні, навів не всі графічні матеріали, зробив висновки без необхідного їх обґрунтування та не зміг продемонструє вміння аналізувати та оцінювати результати роботи. Не зміг навести практичні приклади застосування методики досліджень.
1-2	здобувач вищої освіти провів неповне дослідження, допустив значні помилки у оформленні, навів не всі графічні матеріали, зробив невірні висновки без необхідного їх обґрунтування та слабо демонструє вміння аналізувати та оцінювати результати проведеної роботи. Не зміг навести практичні приклади застосування методики досліджень.
0	здобувач вищої освіти не провів дослідження, не представив оформлення завдань, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	здобувач вищої освіти змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання і продемонстрував вміння логічного

	мислення, провів аналіз і оцінку факторів і подій, показав вміння прогнозувати очікувані результати від прийнятих рішень.
2	здобувач вищої освіти в основному відповів на всі поставлені запитання, але допустив незначні помилки при відповіді
1	здобувач вищої освіти неповністю відповів на всі поставлені запитання але допустив значні помилки при відповіді
0	здобувач вищої освіти не відповів на всі поставлені запитання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів