



СИЛАБУС навчальної дисципліни «ЛІСІВНИЦТВО»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності,	206 Садово-паркове господарство
Тип і назва освітньої програми	ОП Садово-паркове господарство
Курс, семестр	Курс – 4, семестр – 7
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 4 Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова викладання	Державна
ННІ, факультет кафедра	ННІ агротехнологій, селекції та екології Кафедра геоматики, землеустрою та планування територій
Контактні дані розробника	Викладач: Шевчук Сергій Миколайович, доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри геоматики, землеустрою та планування територій. Контакти: каб. 8 (навчальний корпус №1) e-mail: serhii.shevchuk@pdau.edu.ua Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/shevchuk-sergiy-mykolayovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна пов'язана із освітніми компонентами нормативної підготовки бакалавра зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство.
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <i>фахові:</i> ФК 06. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.
Результати навчання	РН 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві. РН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Вивчення дисципліни сприяє розвитку комунікативних умінь, здатності до роботи в команді та прийняття колективних рішень, а також формує відповідальність за довілля та вміння взаємодіяти з різними соціальними групами. Студенти вчать готувати та захищати проекти з питань лісівництва, що потребує навичок планування та ефективної співпраці з іншими професіоналами.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Формування у здобувачів освіти компетентностей, що необхідні для розуміння основ лісового господарства, зокрема природи лісу, законів і закономірностей взаємодії його компонентів.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Ліс як природна система.

Тема 2. Морфологія лісу.

Тема 3. Екологія лісу.
Тема 4. Типологія лісу.
Тема 5. Догляд за лісом.
Тема 6. Рекреаційне лісівництво.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні методи: розповідь-пояснення, бесіда, проблемний виклад. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування. Практичні методи навчання: практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою, нормативними документами. Інтерактивні методи: мозковий штурм, дискусії і групові обговорення. Комп'ютерні методи: використання мультимедійних презентацій.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу.
--	---------------------------------

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання	Практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату ННІ АСЕ.
- щодо академічної доброчесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності ПДАУ – https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist .
- щодо відвідування занять:	Відвідування усіх видів занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача освіти та викладача відбувається згідно узгодженого наперед графіка.
- щодо зарахування результатів неформальної/інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату ННІ АСЕ відповідно до Положення ПДАУ про організацію освітнього процесу.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Лісівництво: навч. посіб. для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» / уклад. В.М. Хрик, І.В. Кімейчук. Біла Церква. 2021. 444 с.
2. Лісівництво : підручник / Яворовський П. П., Сендонін С. Є., Левченко В.В., Токарева О. В., Пузріна Н. В. Київ : НУБіП України, 2021. 654 с.
3. Лісові меліорації: практикум : навч. посіб. / В. Ю. Юхновський, С. М. Дударець, В. М. Малюга, О. В. Соваков. Київ : Кондор, 2022. 231 с.

Допоміжні

1. Лісовідновлення та лісорозведення: навч. посіб. для студ. ОР «Бакалавр» спец. 206 «Садово-паркове господарство» / М. Ф. Бровко, Н. Ю. Таран, О. Ф. Бровко, О. В. Войцехівська ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, Навч.-наук. центр «Ін-т біології та медицини». Київ : Кондор, 2019. 93 с.
2. Ярошенко І. В. Стратегія розвитку лісопромислового комплексу України : монографія. Харків : Лібуркіна Л.М., 2018. 314 с.
3. Кузьменко О. В., Матчук С. В. Адміністративно-правова охорона лісових ресурсів : монографія. Харків : Діса плюс, 2015. 247 с.
4. Екологічне лісознавство : навч. посібник для студентів ВНЗ / Плугатар Ю.В., Бойко П.М., Шевчук В.В., Бойко Т.О. Херсон : Грінь Д.С., 2014. 246 с.
5. Коваленко І М. Лісова екологія з основами лісовідновлення та лісорозведення: підручник. Суми: ПФ «Видавництво Університетська книга». 2018. 240 с.
6. Краснов В. П., Шелест З. М., Давидова І. Д. Фітоекологія з основами лісівництва : навч. посібник. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2014. 476 с.

7. Свириденко В. Є. Лісівництво: підручник. Київ : Сільгоспосвіта, 1995. 359 с.
8. Термена Б. К. Лісознавство з основами лісівництва : навч. посіб. Чернівці : Книги, 2004. 160 с.
9. Фурдичко О. І. Лавров В. В. Лісова галузь України в контексті збалансованого розвитку: теоретико-методологічні, нормативно-правові та організаційні аспекти: монографія. К.: Основа, 2009. 424 с.
10. Шевчук С. М., Біла Ю. М. Просторово-часовий аналіз поширення лісових пожеж у Полтавській області. *Prospective directions of modern science and education in the world*. 19–22 листопада 2024 р., Rotterdam, Netherlands. 2024. Р. 78–81.
11. Шевчук С. М., Шевчук М. С. Геоінформаційний аналіз лісових пожеж за відкритими даними дистанційного зондування (на прикладі Малоперещепинського лісництва Полтавської області). *Матеріали 28-ї Міжнародної науково-технічної конференції «GEOFORUM-2025»*, 9–11 квітня 2025 р., Львів–Брюховичі. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2025. С. 83 – 86.
12. Шевчук М. С., Шевчук С. М. Моніторинг пожежі в Малоперещепинському лісництві з використанням відкритих супутникових даних. *Агроландшафти: інноваційні підходи у землеустрої та садово-парковому господарстві: збірник статей II Всеукраїнської науково-практичної конференції* (м. Полтава, 17 квітня 2025 р.). Полтава, 2025. С. 120–126.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Лісовий кодекс України: закон України, 1994 №3852-ХІІ <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3852-12>
2. Міжнародна організація лісового господарства (FAO Forestry). URL: <http://www.fao.org/forestry/en/>
3. Український інститут лісівництва та лісової продукції (УкрНДІЛГА). URL: <http://www.ukrforest.org.ua/>
4. Лісовий портал України. URL: <https://www.forestry-ukraine.com/>
5. World Forestry Congress (WFC). URL: <https://www.wfc2025.org/>

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри геоматики, землеустрою та планування територій, протокол від «01» вересня 2025 року № 1

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				
	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Контрольна робота	Підсумковий контроль (тести)	Разом
Тема 1. Ліс як природна система.	5/5	5/5	5	10	100
Тема 2. Морфологія лісу.	5/5				
Тема 3. Екологія лісу.	5/5				
Тема 4. Типологія лісу.	5/5	5/5	5		
Тема 5. Догляд за лісом.	5/5				
Тема 6. Рекреаційне лісівництво.	5/5				
Разом	60	20	10	10	100

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
0	здобувач вищої освіти був відсутній на практичній роботі чи не надав результатів її виконання
1	відсутність результатів, отриманих у ході проведення практичної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти
2	виконання завдань, у ході проведення практичної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт роботи містить неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти за низьким критерієм
3	виконання завдань, у ході проведення практичної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт роботи містить незначні неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти за середнім критерієм
4	виконання завдань, у ході проведення практичної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт роботи містить незначні неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти за достатнім критерієм
5	виконання завдань, у ході проведення практичної роботи здійснене у повному обсязі, звіт роботи не містить неточностей, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
0	здобувач вищої освіти не надав результатів виконання завдань самостійної роботи
1	відсутність результатів самостійної роботи, що не дає можливість оцінити

	формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти
2	виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт містить неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти за низьким критерієм
3	виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт містить незначні неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти за середнім критерієм
4	виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт містить незначні неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти за достатнім критерієм
5	виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, звіт не містить неточностей, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні

Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Здобувачем надана повна відповідь у письмовій формі (не менше 90% потрібної інформації)
4	Здобувачем надана достатньо повна відповідь у письмовій формі (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями.
3	Здобувачем надана неповна відповідь у письмовій формі (не менше 60% потрібної інформації та незначні помилки)
2	Здобувачем надана коротка відповідь у письмовій формі із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації)
1	Здобувачем надана коротка відповідь у письмовій формі із суттєвими помилками (менше 15% потрібної інформації)
0	Здобувач освіти відсутній на контрольній роботі

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти на підсумковому контролі (тести)

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	Тестове завдання виконано у повному обсязі, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за критерієм вищого рівня. Відповіді повні, правильні, свідчать про глибоке розуміння змісту дисципліни.
9	Виконано більшість тестових завдань (9 із 10). Продemonстровано високий рівень сформованості компетентностей, незначні помилки не впливають на цілісність знань і вмінь здобувача.
8	Виконано 8 тестових завдань правильно. Студент виявив достатній рівень знань, який забезпечує розуміння основних понять і закономірностей навчальної дисципліни, однак є окремі неточності.
7	Виконано 7 тестових завдань. Здобувач показує загалом достатній рівень підготовки, однак окремі питання засвоєні поверхнево, що вказує на потребу в додатковому опрацюванні матеріалу.
6	Правильних відповідей 6 із 10. Рівень знань середній, спостерігається часткове розуміння основних положень, окремі компетентності сформовані лише частково.
5	Виконано половину тесту правильно (5 із 10). Здобувач засвоїв мінімально необхідний рівень навчального матеріалу, але має суттєві прогалини у знаннях і потребує повторного вивчення окремих тем.
4	Виконано 4 тестових завдання. Рівень знань нижче середнього, виявлено

	фрагментарне розуміння основних положень, компетентності сформовані частково.
3	Правильних відповідей 3 із 10. Рівень знань низький, матеріал засвоєно вибірково, відсутня цілісність у розумінні навчального змісту.
2	Виконано 2 тестові завдання. Студент не володіє базовими поняттями, відповіді випадкові або поверхневі, компетентності не сформовані.
1	Виконано лише 1 тестове завдання правильно. Демонструє мінімальний рівень знань, який не дозволяє оцінити сформованість навчальних результатів.
0	Тест не виконано або всі відповіді неправильні. Відсутні ознаки засвоєння навчального матеріалу та сформованості відповідних компетентностей.