

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ГАЗОНОЗНАВСТВО ТА ЛУКІВНИЦТВО»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Код і найменування спеціальності	206 Садово-паркове господарство
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство»
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3,0, Загальна кількість годин – 90, із яких: лекцій – 16 год., лабораторних занять – 14 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології, кафедра геоматики, землеустрою та планування територій
Контактні дані розробника (-ів)	Баган Алла, кандидат с.-г. наук, доцент, доцент кафедри геоматики, землеустрою та планування територій, <i>Контакти:</i> ауд. 1а (навчальний корпус №1) e-mail: alla.bagan@pdau.edu.ua , Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/bagan-alla-vasylivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Ботаніка з основами екології рослин, Генетика з основами селекції, Квітникарство, Ландшафтна архітектура та дизайн, Агротехніка у садово-парковому господарстві.
Компетентності	<i>Інтегральна:</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проєктування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю і невизначеністю умов. <i>Загальні:</i> ЗК08. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК09. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. <i>Фахові:</i> ФК01. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проєктування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо). ФК04. Здатність формувати й підтримувати в належному стані

	газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства. ФК09. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.
Програмні результати навчання / Результати навчання	РН05. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста. РН10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квітникових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Даний освітній компонент передбачає набуття здобувачами вищої освіти як майбутніми фахівцями наступних соціальних навичок (soft skills): критичне мислення, уміння приймати рішення і брати на себе відповідальність, уміння працювати в критичних ситуаціях.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Сформувати у здобувачів вищої освіти знання про основні поняття із газознавства і лукувництва; уміння підбирати асортимент газонних трав за біоекологічними особливостями для формування газонів залежно від призначення; обґрунтовувати використання технологічних прийомів догляду за газонами відповідно до вимог замовника.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Газознавство і лукувництво як наука: значення і завдання дисципліни Тема 2. Типи газонів. Характеристика дернини Тема 3. Біологічна характеристика газонних трав Тема 4. Екологічна характеристика газонних трав Тема 5. Утворення газонних культурфітоценозів Тема 6. Формування газонів Тема 7. Характеристика видового складу газонних трав Тема 8. Догляд за газонами	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
- словесні (лекція, розповідь, пояснення); - наочні (ілюстрування, спостереження); - практичні (лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою); - мультимедійні (використання мультимедійних презентацій); - методи усного контролю (опитування, доповідь); - методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота).	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо виконання термінів та перескладання	Семестровий контроль проводиться у формі заліку. Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше, ніж межа незадовільного навчання на дату семестрового контролю. Здобувачу вищої освіти, який одержав під час екзаменаційної сесії незадовільну оцінку або не був допущений до семестрового контролю, дозволяється ліквідувати підсумкову академічну заборгованість. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни

	та повідомляє про це директорат навчально-наукового інституту. Директор навчально-наукового інституту своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти, який був не допущений до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни, має підсумкову академічну заборгованість. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу директорату. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує директор навчально-наукового інституту за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.
- щодо академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та семестрового контролю результатів навчання. Відповідальність за дотримання академічної доброчесності покладається на здобувачів вищої освіти. Здобувач повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у Полтавському державному аграрному університеті.
- щодо відвідування занять	Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Усі види завдань (згідно робочої програми навчальної дисципліни) повинні бути виконані. Пропуски занять повинні бути відпрацьовані. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	Для визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті за освітнім компонентом, здобувач вищої освіти звертається із заявою до директора навчально-наукового інституту. Визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті за освітнім компонентом відбувається на платформах Prometheus, Coursera та ін. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті, здійснює Комісія шляхом проведення співбесіди або контрольних заходів. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора навчально-наукового інституту. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, яка протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним

протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача, який проводив контрольний захід.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні:

1. Дідур І.М., Прокопчук В.М., Панцирева Г.В., Циганська О.І. Рекреаційне садово-паркове господарство. Навчальний посібник. Вінниця: ВНАУ 2020. 328 с.
2. Дудин Р.Б., Роговський С.В., Крупа Н.М. Консервація, реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів: Навчальний посібник. Львів: Видавництво «Новий Світ-2000», 2021. 258 с.
3. Швиденко І.М. Газони і лукивництво: курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство». Харків. 2024. 100 с.

Допоміжні:

4. Дідур І.М., Прокопчук В.М., Циганська О.І., Циганський В.І. Газони. Технологічні особливості створення та експлуатації. Навчальний посібник. Вінниця: ВНАУ, 2019. 293 с.
5. Чоловський Ю.М., Мамалига В.С., Підпалій І.Ф., Забарний О.С., Липовий В.Г., Матусяк М.В. Газони. Навчальний посібник для студентів напряму підготовки 6.090103 «Лісове і садово-паркове господарство». Вінниця: РВВ ВНАУ, 2014. 186 с.
6. Пушка І.М. Лукивництво та газони: навч. посіб. Умань: УНУС, 2018 р. 87 с.
7. Кучерявий В.П. Озеленення населених місць: Підручник. Вид. 2-ге. Львів: Світ, 2008. 456 с.
8. Ковтун С.І. Газони. Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. Львів: Світ, 2008. 64 с.
9. Влох В.Г., Кириченко Н.Я., Когут П.М. Лукивництво: підруч. К.: Урожай, 2003. 392 с.
10. Марініч Л.Г., Шакалій С.М., Баган А.В. Характеристика вихідного матеріалу стокососу безостого для газонного використання. *Вісник ПДАА*, 2022. №4. С. 19-24. Doi: 10.31210/visnyk2022.04.02.
11. Шакалій С.М., Баган А.В., Юрченко С.О. Трав'янисті декоративні рослини для ландшафтного дизайну. *Sworld & D.A. Tsenov Academy of Economics Svishtov, Bulgaria*. 2023. С. 47-53.

Інформаційні ресурси

1. Електронний репозитарій ПДАУ. URL: <https://dspace.pdau.edu.ua/home>
2. Електронна бібліотека ПДАУ. URL: <https://lib.pdau.edu.ua>
3. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>
4. Coursera: <https://www.coursera.org.ua>
5. Prometheus: <https://prometheus.org.ua>
6. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року: <https://zakon.rada.gov.ua>

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри геоматики, землеустрою та планування територій, протокол від «01» вересня 2025 року № 1

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми /Форма семестрового контролю	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування	виконання лабораторних робіт та їх захист	виконання завдань самостійної роботи	розв'язування тестів	
Тема 1. Газонознавство і лукивництво як наука: значення і завдання дисципліни	2	-	4		6
Тема 2. Типи газонів. Характеристика дернини	2	6	4		12
Тема 3. Біологічна характеристика газонних трав	2	-	4		6
Тема 4. Екологічна характеристика газонних трав	2	-	4		6
Тема 5. Утворення газонних культурфітоценозів	2	6	4		12
Тема 6. Формування газонів	2	12	4		18
Тема 7. Характеристика видового складу газонних трав	2	6	4		12
Тема 8. Догляд за газонами	2	12	4	10	28
Разом	16	42	32	10	100

Шкала та критерії оцінювання виконання лабораторних робіт та їх захист

Кількість балів	Критерії оцінювання
6	виконано завдання лабораторної роботи із звітом, продемонстровано висновок виконаної роботи та повна відповідь на контрольні запитання, на високому рівні виявлено знання про основні поняття із газонознавства і лукивництва; уміння підбирати асортимент газонних трав за біоекологічними особливостями для формування газонів залежно від призначення; обґрунтовувати використання технологічних прийомів догляду за газонами відповідно до вимог замовника.
5	виконано завдання лабораторної роботи із звітом, продемонстровано висновок виконаної роботи та неповна відповідь на контрольні запитання, на високому рівні виявлено знання про основні поняття із газонознавства і лукивництва; на достатньому рівні сформовано уміння підбирати асортимент газонних трав за біоекологічними особливостями для формування газонів залежно від призначення; обґрунтовувати використання технологічних прийомів догляду за газонами відповідно до вимог замовника.
4	виконано завдання лабораторної роботи із звітом, продемонстровано висновок виконаної роботи та повна відповідь на контрольні запитання, на достатньому рівні виявлено знання про основні поняття із газонознавства і лукивництва; уміння підбирати асортимент газонних трав за біоекологічними особливостями для формування газонів залежно від призначення; обґрунтовувати використання технологічних прийомів догляду за газонами відповідно до вимог замовника.
3	виконано завдання лабораторної роботи із звітом, продемонстровано висновок виконаної роботи та коротка відповідь на контрольні запитання із суттєвими помилками, на середньому рівні відмічено знання про основні поняття із

	газонознавства і лукивництва; уміння підбирати асортимент газонних трав за біоекологічними особливостями для формування газонів залежно від призначення; обґрунтовувати використання технологічних прийомів догляду за газонами відповідно до вимог замовника.
2	виконано завдання лабораторної роботи із звітом, продемонстровано висновок виконаної роботи та коротка відповідь на деякі контрольні запитання, на середньому рівні відмічено знання про основні поняття із газонознавства і лукивництва; на недостатньому рівні сформовано уміння підбирати асортимент газонних трав за біоекологічними особливостями для формування газонів залежно від призначення.
1	виконано завдання лабораторної роботи із звітом, продемонстровано висновок виконаної роботи та коротка відповідь на деякі контрольні запитання, на низькому рівні відмічено знання про основні поняття із газонознавства і лукивництва.
0	не виконано завдання лабораторної роботи, відсутні базові знання з навчальної дисципліни

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	повністю виконано завдання самостійної роботи, на високому рівні продемонстровано знання про основні поняття із газонознавства і лукивництва; уміння підбирати асортимент газонних трав за біоекологічними особливостями для формування газонів залежно від призначення; обґрунтовувати використання технологічних прийомів догляду за газонами відповідно до вимог замовника.
3	неповністю виконано завдання самостійної роботи, на достатньому рівні продемонстровано знання про основні поняття із газонознавства і лукивництва; уміння підбирати асортимент газонних трав за біоекологічними особливостями для формування газонів залежно від призначення; обґрунтовувати використання технологічних прийомів догляду за газонами відповідно до вимог замовника.
2	частково виконано завдання самостійної роботи, на середньому рівні продемонстровано знання про основні поняття із газонознавства і лукивництва; уміння підбирати асортимент газонних трав за біоекологічними особливостями для формування газонів залежно від призначення; обґрунтовувати використання технологічних прийомів догляду за газонами відповідно до вимог замовника.
1	частково виконано завдання самостійної роботи, на недостатньому рівні продемонстровано знання про основні поняття із газонознавства і лукивництва; уміння підбирати асортимент газонних трав за біоекологічними особливостями для формування газонів залежно від призначення
0	не виконано завдання самостійної роботи, відсутні базові знання з навчальної дисципліни

Шкала та критерії оцінювання опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	повна змістовна відповідь; на високому рівні продемонстровано знання про основні поняття із газонознавства і лукивництва; уміння підбирати асортимент газонних трав за біоекологічними особливостями для формування газонів залежно від призначення; обґрунтовувати використання технологічних прийомів догляду за газонами відповідно до вимог замовника.
1	коротка відповідь, на середньому рівні показано знання про основні поняття із газонознавства і лукивництва; уміння підбирати асортимент газонних трав за біоекологічними особливостями для формування газонів залежно від призначення.
0	відсутня відповідь та не засвоєний матеріал, не продемонстровано базові знання з навчальної дисципліни

Шкала та критерії оцінювання розв'язування тестів

Кількість балів	Критерії оцінювання
9-10	правильна відповідь на 26-30 питань, на досить високому рівні продемонстровано знання про основні поняття із газонознавства і луківництва; уміння підбирати асортимент газонних трав за біоекологічними особливостями для формування газонів залежно від призначення; обґрунтовувати використання технологічних прийомів догляду за газонами відповідно до вимог замовника.
7-8	правильна відповідь на 21-25 питань, на достатньому рівні продемонстровано знання про основні поняття із газонознавства і луківництва; уміння підбирати асортимент газонних трав за біоекологічними особливостями для формування газонів залежно від призначення; обґрунтовувати використання технологічних прийомів догляду за газонами відповідно до вимог замовника.
5-6	правильна відповідь на 16-20 питань, на середньому рівні продемонстровано знання про основні поняття із газонознавства і луківництва; уміння підбирати асортимент газонних трав за біоекологічними особливостями для формування газонів залежно від призначення; обґрунтовувати використання технологічних прийомів догляду за газонами відповідно до вимог замовника.
3-4	правильна відповідь на 11-15 питань, на низькому рівні продемонстровано знання про основні поняття із газонознавства і луківництва; уміння підбирати асортимент газонних трав за біоекологічними особливостями для формування газонів залежно від призначення.
1-2	правильна відповідь на 6-10 питань, на недостатньому рівні продемонстровано знання основні поняття із газонознавства і луківництва; уміння підбирати асортимент газонних трав за біоекологічними особливостями для формування газонів залежно від призначення.
0	правильну відповідь на 0-5 питань, відсутні базові знання з навчальної дисципліни