

СИЛАБУС навчальної дисципліни «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	206 Садово-паркове господарство
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство»
Курс, семестр	Курс 3, Семестр 6
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3, Загальна кількість годин – 90, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 14 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	державна
Навчально-науковий інститут кафедра	ННІ інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра економіки та публічного управління
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: Макаренко Петро д.е.н., професор каб. 420 (навчальний корпус № 4) e-mail Petro.Makarenko@pdau.edu.ua, сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/makarenko-petro-mykolaevych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	«Вища математика», «Інформаційні системи та технології»

Компетентності	<i>Інтегральна компетентність:</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю і невизначеністю умов. <i>Загальні:</i> ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК06. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
----------------	--

Програмні результати навчання	РН02. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. РН03. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію. РН06. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.
-------------------------------	---

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Здатність логічно та системно мислити, презентувати власні креативні ідеї, уміння обробляти економічну інформацію, виокремлювати головне, самонавчатись і саморозвиватись

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сформувати у здобувачів вищої освіти сучасне економічне мислення і систему спеціальних знань про базові поняття щодо господарсько-фінансової діяльності підприємства, змісту її окремих напрямів та їх взаємозв'язку системи показників, що їх характеризують.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Наука про економіку підприємства та основи підприємництва
Тема 2. Необоротні матеріальні і нематеріальні активи підприємства
Тема 3. Земельні ресурси і їх використання в господарській діяльності підприємства

Тема 4. Оборотні засоби підприємства	
Тема 5. Персонал підприємства, його продуктивність та матеріальне стимулювання праці	
Тема 6. Ціноутворення та витрати на продукцію підприємства	
Тема 7. Витрати виробництва і собівартість продукції підприємства	
Тема 8. Доходи, прибуток та ефект і ефективність діяльності підприємства	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності – словесні методи: лекція, розповідь, пояснення; – наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; – практичні методи: вправи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, підготовка реферату, доповіді). 2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності – методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду. 3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання – інтерактивні методи навчання: дискусії, диспути, дебати; розроблення презентацій; – комп'ютерні, мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання. 4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: – методи усного контролю: опитування; бесіда; доповідь; – методи письмового контролю: перевірка виконання аудиторних робіт в зошитах; самостійна робота.	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перекладання	Усі завдання, передбачені програмою мають бути виконані у встановлений термін. Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на 25 % нижче за одержаний бал. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів. Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- щодо академічної доброчесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерел інформації. Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist (Академічна доброчесність ПДАУ)
- щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим.

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки (згідно Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті).
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
<i>Основні</i>	
1. Шарко М.В., Мешкова-Кравченко О.М., Радкевич О.М. Економіка підприємства: навчальний посібник К.: Університетська книга, 2025. 436 с.	
2. Економіка підприємства : навч. посіб. (у схемах і таблицях) / кол.авт.; ред. Фісуненко П.А. Дніпро: ДДУВС, 2024. 150 с.	
3. Горбач Л.М., Котляров В.О. Економіка підприємства: навчальний посібник. К.: «Кондор», 2024. 620 с.	
4. Економіка підприємства: підручник. За загал. ред. д.е.н., проф. Л.Г. Мельника. К.: Університетська книга, 2025. 874 с.	
5. Економіка підприємства: підручник / під заг. ред. д.е.н., проф. Ковальської Л.Л. та проф. Кривов'язюка І.В. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2020. 700 с.	
6. Лисак, Л.О. Андрєєва, Л.О. Болтянська Економіка підприємства: навчальний посібник Мелітополь: Люкс, 2020. 272 с.	
7. Економіка підприємства: [Текст]: підручник / за заг. ред. Л. Г. Ліпич. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). 768 с.	
8. Економіка садово-паркового господарства: електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБІП України Elearn.nubip.edu.ua) https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1510	
<i>Допоміжні</i>	
1. Ткач Л.І. Економіка лісового і садово-паркового господарства: конспект лекцій для студентів денної форми навчання освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство. Харків нац. ун-т міськ. Госп-ва ім. О.М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2018. 47 с.	
2. Роєнко О.А., Каричковський В.Д., Саковська О.М. Організація та планування садово-паркового господарства. Навч. Посібник. Умань. Уманський НУС. 2013 200 с.	
3. Закон України «Про благоустрій населених пунктів» від 6 вересня 2005 року.	
4. Наказ Міністерства будівництва, архітектури та ЖКГ України «Про затвердження правил утримання зелених насаджень у населених пунктах України» від 10 квітня 2006 р.	
<i>Інформаційні ресурси мережі Інтернет</i>	
1. Офіційне інтернет-представництво Президента України. URL: https://www.president.gov.ua .	
2. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. Законодавство України. URL: http://zakon.rada.gov.ua .	
3. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: www.kmu.gov.ua .	
4. Офіційний веб-сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL: https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA .	
5. Офіційний веб-сайт Міністерства фінансів України. URL: https://mof.gov.ua/uk .	
6. Офіційний веб-сайт Міністерства соціальної політики України. URL: https://www.msp.gov.ua .	
7. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. URL: www.ukrstat.gov.ua .	
8. Веб-сайт наукової бібліотеки ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». URL: http://lib.pu.if.ua .	
9. Веб-сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua .	
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри економіки та публічного управління, протокол від «01» вересня 2025 року № 1

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назви теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	практичні заняття		самостійна робота		
	виконання вправ	опитування	розв'язування задач	розв'язування тестів	
Тема 1. Наука про економіку підприємства та основи підприємництва	5	4	2	3	14
Тема 2. Необоротні матеріальні і нематеріальні активи підприємства	5	4	2	3	14
Тема 3. Земельні ресурси і їх використання в господарській діяльності підприємства	5	4	2	3	14
Тема 4. Оборотні засоби підприємства	5	4	2	3	14
Тема 5. Персонал підприємства, його продуктивність та матеріальне стимулювання праці	5	4	2	3	14
Тема 6. Ціноутворення та витрати на продукцію підприємства	5	4	4	3	16
Тема 7. Доходи, прибуток та ефект і ефективність діяльності підприємства	5	4	2	3	14
Разом	35	28	16	21	100

Шкала і критерії оцінювання практичних занять

Кількість балів	Критерії оцінювання
«5»	Розв'язано повністю 100 % завдань (задач) теми. Розв'язок методично правильний, має вірний результат розв'язку, охайно оформлений. Висновки до виконаного завдання охоплюють вирішення поставлених в ньому питань, аргументовані. Здобувач підтверджує достатній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів.
«4»	Розв'язано повністю 100 % завдань (задач) теми. Розв'язок методично правильний, але допущені несуттєві неточності та помилки в розрахунках. Розв'язок охайно оформлений. У деяких висновках до завдань (задач) не вистачає достатньої глибини та аргументації. Здобувач підтверджує достатній рівень компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
«3»	Розв'язано повністю більше 2/3 завдань (задач) теми. Розв'язок методично правильний, має вірний результат. Але до 1/3 завдань мають невірний розв'язок, методично неправильний. Розв'язання завдань охайно оформлені. Частина символіки не розшифрована. Частина символіки не розшифрована. Висновки частини завдань формальні. Здобувач підтверджує рівень компетентності і демонструє досягнення більшої частини запланованих результатів навчання.
«2»	Розв'язано повністю більше 1/2 завдань (задач) теми. Розв'язок методично правильний, має вірний результат. Інша половина завдань має невірні розв'язки. Висновки розв'язаних завдань формальні, не аргументовані. Здобувач володіє матеріалом не в повному обсязі, правильно вирішив половину завдань, частково підтверджує рівень компетентності та частково відображає заплановані результати навчання.
«1»	Розв'язано повністю більше 1/3 завдань (задач) теми. Але до 2/3 завдань розв'язано методично неправильно. Результати розв'язку невірні, оформлені неохайно. Висновки розв'язаних завдань формальні, або відсутні. Здобувач не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.
«0»	Потрібне повторне виконання.

Шкала та критерії оцінювання опитування (участь у дискусіях)

Кількість балів	Критерії оцінювання
«4»	Відповідь характеризує системні знання методики розв'язання завдання (задачі). Здобувач має системні знання, глибоко і повно засвоїв матеріал теми, в якому легко орієнтується вміє вирішувати практичні завдання має творчий рівень компетентності.
«3»	Відповідь має ґрунтовні знання методики розв'язання завдання, але під час відповіді допускає незначні помилки. Здатен використовувати знання для вирішення практичних завдань. Має добрий рівень компетентності.
«2»	Відповідь має базові знання з методики розв'язання завдань. Але вміє доказово обґрунтувати свої судження, допускає неточності при використанні знань для вирішення завдань (задач) теми має достатній рівень компетентності.
«1»	Відповідь має фрагментарні знання. Здобувач вищої освіти не здатен формулювати визначення показників, тлумачити зміст формул. Має низький рівень компетентності.
«0»	У здобувача відсутні знання навчального матеріалу, або він відмовляється від відповіді. Рівень компетентності незадовільний

Шкала і критерії оцінювання задач

Кількість балів	Критерії оцінювання
«1»	Передбачено по 2 задачі до кожної теми (за виключенням 6 де надано 4 задачі). Всього 16 задач.
«0»	Задача не розв'язана, або розв'язано невірно.

Шкала та критерії оцінювання розв'язування тестів

Кількість балів	Критерії оцінювання
«3»	Якщо більше 95 % відповідей правильні до тесту за темою.
«2»	Якщо правильні відповіді надано до 90-95 % тестів.
«1»	Якщо правильні відповіді надано до 85-90 % тестів.
«0»	Якщо понад 15 % відповідей на тести невірні.

Рейтинг компетентності здобувача вищої освіти з навчальної роботи дисципліни Економіка підприємства визначається шляхом підсумування балів по кожній темі. Мінімальна кількість балів зарахування заліку 59 балів. Для занесення результатів компетентності студента у відомість обліку успішності та залікову книжку використовується таблиця співвідношення його рейтингом та ECTS оцінками.