

СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ДЕКОРАТИВНЕ РОЗСАДНИЦТВО ТА НАСІННИЦТВО»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Код і найменування спеціальності	206 Садово-паркове господарство
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство»
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 7,5, Загальна кількість годин – 225, із яких: лекцій – 34 год., лабораторних занять – 42 год. Форма семестрового контролю – екзамен
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології, кафедра геоматики, землеустрою та планування територій
Контактні дані розробника (-ів)	Баган Алла, кандидат с.-г. наук, доцент, доцент кафедри геоматики, землеустрою та планування територій, <i>Контакти:</i> ауд. 1а (навчальний корпус №1) e-mail: alla.bagan@pdau.edu.ua , Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/bagan-alla-vasyivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Ботаніка з основами екології рослин, Генетика з основами селекції, Квітникарство, Садово-паркові культури з основами дендрології, Організація садово-паркового господарства.
Компетентності	<i>Інтегральна:</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю і невизначеністю умов. <i>Загальні:</i> ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК08. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК09. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. <i>Фахові:</i> ФК02. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті. ФК08. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їхні хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.
Програмні результати навчання / Результати	РН05. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та

НАВЧАННЯ	рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста. РН08. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті. РН09. Проєктувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Даний освітній компонент передбачає набуття здобувачами вищої освіти як майбутніми фахівцями наступних соціальних навичок (soft skills): критичне мислення, уміння приймати рішення і брати на себе відповідальність, уміння працювати в критичних ситуаціях.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Сформувати у здобувачів вищої освіти знання про особливості виробництва насіння і садивного матеріалу декоративних культур у відкритому і закритому ґрунті; уміння класифікувати розсадники та види садивного матеріалу; застосовувати способи генеративного та вегетативного розмноження рослин для вирощування сіянців та садивного матеріалу; організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних рослин в умовах відкритого і закритого ґрунту; зберігання, транспортування насіння та підготовки до посіву; інвентаризації та зберігання садивного матеріалу; обґрунтовувати вибір асортименту та сучасні технології вирощування садивного матеріалу; проєктувати заходи із вирощування садивного матеріалу у розсадниках відповідно до сучасних вимог.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Декоративне розсадництво: сучасний стан, проблеми, досягнення та перспективи розвитку Тема 2. Облаштування декоративних розсадників Тема 3. Сівозміни у розсадниках Тема 4. Обробіток ґрунту у розсадниках Тема 5. Удобрення розсадників Тема 6. Зрошення розсадників Тема 7. Генеративне розмноження деревних рослин Тема 8. Посівні якості насіння Тема 9. Зберігання, транспортування насіння та підготовка до посіву Тема 10. Вирощування сіянців у відкритому ґрунті Тема 11. Вирощування сіянців у закритому ґрунті Тема 12. Вегетативне розмноження деревних рослин Тема 13. Розмноження деревних рослин щепленням Тема 14. Вирощування великомірного садивного матеріалу Тема 15. Вирощування садивного матеріалу із закритою кореневою системою Тема 16. Вирощування садивного матеріалу у маточному відділі Тема 17. Інвентаризація та зберігання садивного матеріалу	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
- словесні (лекція, розповідь, пояснення); - наочні (ілюстрування, спостереження); - практичні (лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою); - мультимедійні (використання мультимедійних презентацій); - методи усного контролю (опитування, доповідь); - методи письмового контролю (самостійна робота).	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо виконання та перескладання термінів	Семестровий контроль проводиться у формі екзамену. Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше, ніж межа незадовільного навчання на дату семестрового контролю. Здобувачу вищої освіти, який одержав під час екзаменаційної сесії незадовільну оцінку або не був допущений до семестрового контролю, дозволяється ліквідувати підсумкову академічну заборгованість. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни та повідомляє про це директорат навчально-наукового інституту. Директор навчально-наукового інституту своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти, який був не допущений до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни, має підсумкову академічну заборгованість. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу директорату. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує директор навчально-наукового інституту за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.
- щодо академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та семестрового контролю результатів навчання. Відповідальність за дотримання академічної доброчесності покладається на здобувачів вищої освіти. Здобувач повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у Полтавському державному аграрному університеті.
- щодо відвідування занять	Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Усі види завдань (згідно робочої програми навчальної дисципліни) повинні бути виконані. Пропуски занять повинні бути відпрацьовані. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	Для визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті за освітнім компонентом, здобувач вищої освіти звертається із заявою до директора навчально-наукового інституту. Визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті за освітнім компонентом відбувається на платформах Prometheus, Coursera та ін. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті, здійснює Комісія шляхом проведення співбесіди або контрольного заходу. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті,

	здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора навчально-наукового інституту. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, яка протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутності підстав оскарження результату оцінювання. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача, який проводив контрольний захід.
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
<i>Основні:</i>	
1. Дідур І.М., Прокопчук В.М., Панцирева Г.В., Циганська О.І. Рекреаційне садово-паркове господарство. Навчальний посібник. Вінниця: ВНАУ 2020. 328 с.	
2. Роговський Д.С. Декоративне розсадництво з основами насінництва: Методичні вказівки до виконання практичних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Біла Церква: БНАУ, 2021. 94 с.	
<i>Допоміжні:</i>	
3. Декоративне розсадництво / В.М. Маурер, А.П. Пінчук, І.М. Бобошко-Бардин, Ю.І. Косенко. 2-е вид., стер. К.: ПрофКнига, 2019. 296 с.	
4. Маурер В.М. Декоративне розсадництво з основами насінництва: Посібник. К.: 2006. 273 с.	
5. Кучерявий В.П. Озеленення населених місць: підруч. Львів: Світ, 2005. 456 с.	
6. Косенко Ю.І. Сучасний стан декоративного розсадництва України та перспективи його розвитку. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. 2017. Вип. 266. С. 170-177.	
7. Шакалій С.М., Баган А.В., Юрченко С.О. Трав'янисті декоративні рослини для ландшафтного дизайну. <i>Sworld & D.A. Tsenov Academy of Economics Svishtov, Bulgaria</i> . 2023. С. 47-53.	
8. Юрченко С.О., Баган А.В., Шакалій С.М. Вплив стимуляторів росту на укорінення лаванди вузьколистої для садово-паркового вирощування. <i>Аграрні інновації</i> . 2022. №15. С. 73-77. DOI https://doi.org/10.32848/agrar.innov.2022.15.11 .	
9. Шакалій С.М., Баган А.В., Юрченко С.О., Марініч Л.Г. Мінливість ознак сортів льону багаторічного (<i>Linum perenne</i>) для садово-паркового господарства в умовах Полтавської області. <i>Вісник Уманського національного університету садівництва</i> . 2023. № 1. С. 59-65. DOI https://doi.org/10.32782/2310-0478-2023-1-59-65 .	
10. Bahan, A., Shakalii, S., Hapon, S., Yurchenko, S., Chetveryk, O. & Nahorna, S. (2025). Manifestation of morphometric indicators and varietary traits in plants of the genus <i>Tagetes</i> L. <i>Phytotherapy. Journal</i> . 1, 169–178, doi: https://doi.org/10.32782/2522-9680-2025-1-169 .	
<i>Інформаційні ресурси</i>	
1. Електронний репозитарій ПДАУ. URL: https://dspace.pdau.edu.ua/home	
2. Електронна бібліотека ПДАУ. URL: https://lib.pdau.edu.ua	
3. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського: http://www.nbuv.gov.ua	
4. Coursera: https://www.coursera.org.ua	
5. Prometheus: https://prometheus.org.ua	
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри геоматики, землеустрою та планування територій, протокол від «01» вересня 2025 року № 1

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми /Форма семестрового контролю	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			
	виконання лабораторних робіт та їх захист	виконання завдань самостійної роботи	Екзамен	Разом
Тема 1. Декоративне розсадництво: сучасний стан, проблеми, досягнення та перспективи розвитку	3	1		4
Тема 2. Облаштування декоративних розсадників	6	1		7
Тема 3. Сівозміни у розсадниках	3	1		4
Тема 4. Обробіток ґрунту у розсадниках	3	1		4
Тема 5. Удобрення розсадників	3	1		4
Тема 6. Зрошення розсадників	-	1		1
Тема 7. Генеративне розмноження деревних рослин	3	1		4
Тема 8. Посівні якості насіння	12	1		13
Тема 9. Зберігання, транспортування насіння та підготовка до посіву	3	1		4
Тема 10. Вирощування сіянців у відкритому ґрунті	6	1		7
Тема 11. Вирощування сіянців у закритому ґрунті	3	1		4
Тема 12. Вегетативне розмноження деревних рослин	3	1		4
Тема 13. Розмноження деревних рослин щепленням	3	1		4
Тема 14. Вирощування великомірного садивного матеріалу	6	1		7
Тема 15. Вирощування садивного матеріалу із закритою кореневою системою	3	1		4
Тема 16. Вирощування садивного матеріалу у маточному відділі	3	1		4
Тема 17. Інвентаризація та зберігання садивного матеріалу	-	1		1
Екзамен			20	20
Разом	63	17	20	100

Шкала та критерії оцінювання виконання лабораторних робіт та їх захист

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	виконано завдання лабораторної роботи із звітом, продемонстровано висновок виконаної роботи та повна відповідь на контрольні запитання, на високому рівні виявлено знання про особливості виробництва насіння і садивного матеріалу декоративних культур у відкритому і закритому ґрунті; уміння застосовувати способи генеративного та вегетативного розмноження рослин для вирощування сіянців та садивного матеріалу; організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних рослин в умовах відкритого і закритого ґрунту; обґрунтовувати вибір асортименту та сучасні технології вирощування садивного матеріалу; проєктувати

	заходи із вирощування садивного матеріалу у розсадниках відповідно до сучасних вимог.
2	виконано завдання лабораторної роботи із звітом, продемонстровано висновок виконаної роботи та коротка відповідь на контрольні запитання із суттєвими помилками, на середньому рівні відмічено знання про особливості виробництва насіння і садивного матеріалу декоративних культур у відкритому і закритому ґрунті; уміння застосовувати способи генеративного та вегетативного розмноження рослин для вирощування сіянців та садивного матеріалу; організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних рослин в умовах відкритого і закритого ґрунту; обґрунтовувати вибір асортименту та сучасні технології вирощування садивного матеріалу; проєктувати заходи із вирощування садивного матеріалу у розсадниках відповідно до сучасних вимог.
1	не повністю виконано завдання лабораторної роботи, на недостатньому рівні відмічено знання про особливості виробництва насіння і садивного матеріалу декоративних культур у відкритому і закритому ґрунті; уміння застосовувати способи генеративного та вегетативного розмноження рослин для вирощування сіянців та садивного матеріалу.
0	не виконано завдання лабораторної роботи, відсутні базові знання з навчальної дисципліни

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	повністю виконано завдання самостійної роботи, на високому рівні виявлено знання про особливості виробництва насіння і садивного матеріалу декоративних культур у відкритому і закритому ґрунті; уміння застосовувати способи генеративного та вегетативного розмноження рослин для вирощування сіянців та садивного матеріалу; організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних рослин в умовах відкритого і закритого ґрунту; обґрунтовувати вибір асортименту та сучасні технології вирощування садивного матеріалу; проєктувати заходи із вирощування садивного матеріалу у розсадниках відповідно до сучасних вимог.
0	не виконано завдання самостійної роботи, відсутні базові знання з навчальної дисципліни

Шкала та критерії оцінювання екзамену

Кількість балів	Критерії оцінювання
для 1-го теоретичного питання	
6	питання розкрито повністю, відповідь містить глибоке знання і розуміння особливостей виробництва насіння і садивного матеріалу декоративних культур у відкритому і закритому ґрунті; застосування способів генеративного та вегетативного розмноження рослин для вирощування сіянців та садивного матеріалу; організації заходів із вирощування садивного матеріалу декоративних рослин в умовах відкритого і закритого ґрунту; обґрунтування вибору асортименту та сучасні технології вирощування садивного матеріалу; проєктування заходів із вирощування садивного матеріалу у розсадниках відповідно до сучасних вимог.
4-5	відповідь розкриває основні знання із особливостей виробництва насіння і садивного матеріалу декоративних культур у відкритому і закритому ґрунті; застосування способів генеративного та вегетативного розмноження рослин для вирощування сіянців та садивного матеріалу; організації заходів із вирощування садивного матеріалу декоративних рослин в умовах відкритого і закритого ґрунту; обґрунтування вибору асортименту та сучасні технології вирощування садивного матеріалу.
2-3	відповідь частково розкриває базові знання із особливостей виробництва насіння і садивного матеріалу декоративних культур у відкритому і закритому ґрунті; застосування способів генеративного та вегетативного

	розмноження рослин для вирощування сіянців та садивного матеріалу
1	коротка відповідь на теоретичне питання на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що свідчить про фрагментарне досягнення результатів навчання
0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає змоги оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти
для 2-го та 3-го теоретичного питання	
6-7	питання розкрито повністю, відповідь містить глибоке знання і розуміння особливостей виробництва насіння і садивного матеріалу декоративних культур у відкритому і закритому ґрунті; застосування способів генеративного та вегетативного розмноження рослин для вирощування сіянців та садивного матеріалу; організації заходів із вирощування садивного матеріалу декоративних рослин в умовах відкритого і закритого ґрунту; обґрунтування вибору асортименту та сучасні технології вирощування садивного матеріалу; проектування заходів із вирощування садивного матеріалу у розсадниках відповідно до сучасних вимог.
4-5	відповідь розкриває основні знання із особливостей виробництва насіння і садивного матеріалу декоративних культур у відкритому і закритому ґрунті; застосування способів генеративного та вегетативного розмноження рослин для вирощування сіянців та садивного матеріалу; організації заходів із вирощування садивного матеріалу декоративних рослин в умовах відкритого і закритого ґрунту; обґрунтування вибору асортименту та сучасні технології вирощування садивного матеріалу.
2-3	відповідь частково розкриває базові знання із особливостей виробництва насіння і садивного матеріалу декоративних культур у відкритому і закритому ґрунті; застосування способів генеративного та вегетативного розмноження рослин для вирощування сіянців та садивного матеріалу
1	коротка відповідь на теоретичне питання на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що свідчить про фрагментарне досягнення результатів навчання
0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає змоги оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти
Всього (максимальна)	20