

СИЛАБУС навчальної дисципліни «Декоративне лувівництво»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Код і найменування спеціальності	206 Садово-паркове господарство
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство»
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології, Кафедра геоматики, землеустрою та планування територій
Контактні дані розробника (-ів)	Викладач: Панченко Катерина Степанівна, доктор філософії, старший викладач кафедри геоматики, землеустрою та планування територій Контакти: навчальний корпус №1, каб. 1а. e-mail: panchenko.kateryna@pdau.edu.ua Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/panchenko-kateryna-stepanivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Знання з дисциплін: Ботаніка з основами екології рослин, Генетика з основами селекції.
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел <i>Фахові:</i> ФК 1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово- паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садовопаркових робіт тощо). ФК 11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.
Програмні результати навчання / Результати навчання	РН 8. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.

РН 10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.	
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Даний освітній компонент передбачає набуття здобувачами вищої освіти як майбутніми фахівцями наступних соціальних навичок (soft skills): критичне мислення, уміння приймати рішення і брати на себе відповідальність, уміння працювати в критичних ситуаціях.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
формування системних знань про біологічні особливості, різноманіття, декоративні якості та технології вирощування лучних декоративних рослин, а також розвиток умінь застосовувати ці знання у практиці садово-паркового господарства. Дисципліна спрямована на підготовку фахівців, здатних професійно добирати асортимент декоративних лучних рослин, створювати ефективні ландшафтні композиції, організовувати догляд, розмноження й відтворення рослин з урахуванням екологічних, сезонних та естетичних вимог..	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Вступ до курсу. Біоекологічні основи луківництва . Тема 2. Фіторізноманіття природних луків і їх декоративний потенціал Тема 3. Технології створення декоративних лукостой Тема 4. Лучні газони та «квітучі луки» в урбанізованому середовищі Тема 5. Інтродукція і селекція декоративних лучних рослин Тема 6. Агротехніка вирощування декоративних луків Тема 7. Ландшафтне проектування з використанням лучних рослин Тема 8. Екологічні функції та сталий менеджмент декоративних луків	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
- словесні (лекція, розповідь, пояснення); - наочні (ілюстрування, спостереження); - практичні (практичні роботи, робота з навчально-методичним матеріалом); - мультимедійні (використання мультимедійних презентацій); - методи усного контролю (опитування, доповідь); - методи письмового контролю (самостійна робота).	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо виконання та перескладання термінів	Семестровий контроль проводиться у формі заліку. Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше, ніж межа незадовільного навчання на дату семестрового контролю. Здобувачу вищої освіти, який одержав під час екзаменаційної сесії незадовільну оцінку (FX) або не був допущений до семестрового контролю, дозволяється ліквідувати підсумкову академічну заборгованість. Ліквідація здобувачем підсумкової академічної заборгованості здійснюється згідно з графіком ліквідації підсумкової академічної заборгованості.
- щодо академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та семестрового контролю результатів навчання. Відповідальність за дотримання академічної доброчесності покладається на здобувачів вищої освіти. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої відповідальності: повторне

	проходження оцінювання (контрольна робота, залік); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності; скерування на додаткове навчання з питань академічної доброчесності.
- щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим, незалежно від форми навчання. Усі види завдань (згідно робочої програми навчальної дисципліни) повинні бути виконані. Пропуски занять повинні бути відпрацьовані. Критерієм успішного навчання здобувача вищої освіти є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	Для визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті за освітнім компонентом або частиною освітнього компонента, здобувач вищої освіти звертається із заявою до директора навчально-наукового інституту. Визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті за освітнім компонентом відбувається на платформах Prometheus, AgriAcademy. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті, здійснює Комісія шляхом проведення співбесіди або контрольного заходу. Результати навчання, здобуті у неформальній / інформальній освіті, перезараховуються як оцінка семестрового контролю (залік) із освітнього компонента відповідно до шкали та критеріїв оцінювання, затверджених в Університеті. Здобувач вищої освіти звільняється від опанування перезарахованого освітнього компонента у наступному семестрі. У разі перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті за частиною освітнього компонента, викладач використовує шкалу та критерії оцінювання результатів навчання, визначені робочою програмою навчальної дисципліни, силабусом.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора навчально-наукового інституту. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, яка протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача, який проводив контрольний захід.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Григор'єв В.І., Огурцов Є.М., Бобро М.А., Міхєєв В.Г. Кормовиробництво та лукивництво: Навчальний посібник. За ред. Є.М. Огурцова. Харків: ХНАУ, 2021. 512 с.
2. Петриченко В.Ф., Лихочвор В.В. Рослинництво. Львів: ЛНУ, 2020. 806 с.
3. Дідур І.М., Прокопчук В.М., Панцирева Г.В., Циганська О.І. Рекреаційне садово-паркове господарство. Навчальний посібник. Вінниця: ВНАУ 2020. 328 с.
4. Дудин Р.Б., Роговський С.В., Крупа Н.М. Консервація, реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів: Навчальний посібник. Львів: Видавництво «Новий Світ-2000», 2021. 258 с.
5. Бойко Т.О., Бойко П.М. Довідник ландшафтного дизайнера. Навчальний посібник. Одеса : Олді+, 2024. 212 с.

Допоміжні

- 1.Бойко Т.О., Котовська Ю.С. Використання багаторічних злакових культур в озелененні міста Херсон. *Аграрні інновації*. 2023 (17). 7-12.
- 2.Пушкар В.В. Декоративне рослинництво: декоративні дикорослі і газонні трави в дизайні ландшафту: навч. посіб. Київ: НАКККіМ, 2017. 127 с.
- 3.Ландшафтний фітодизайн з основами біотехнології : підручник. Ч.1 / А. М. Кабар, Ю. В. Лихолат, І. О. Зайцева та ін. Дніпро. 2021. 196 с.
- 4.Швиденко І.М. Газони і лукивництво: курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» / І.М. Швиденко. ДБТУ. Харків : [б. в.], 2024. 100 с.

Інформаційні ресурси

1. Основи лукивництва <https://plhc1995.lcloud.in.ua/ebook/842>
2. Довідник з кормовиробництва та лукивництва. <https://crops.udau.edu.ua/assets/files/kormi/korm.dovidnik.2018.pdf>
3. Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України – dir@dnsgb.kiev.ua
4. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського – plu@csl.freenet.kiev.ua
5. Prometheus – український МООС, що дає змогу безкоштовно створювати онлайн-курси за умови якісного та відповідного до цінностей ресурсу контенту.

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри геоматики, землеустрою та планування територій, протокол від «01» вересня 2025 року № 1

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			
	Денна форма навчання			
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	Разом
Тема 1. Вступ до курсу. Біоекологічні основи луковництва .	2	-	3	5
Тема 2. Фіторізноманіття природних луків і їх декоративний потенціал	2	10	3	15
Тема 3. Технології створення декоративних лукоствоїв	2	10	3	15
Тема 4. Лучні газони та «квітучі луки» в урбанізованому середовищі	2	10	3	15
Тема 5. Інтродукція і селекція декоративних лучних рослин	2	10	3	15
Тема 6. Агротехніка вирощування декоративних луків	2	10	3	15
Тема 7. Ландшафтне проєктування з використанням лучних рослин	2	10	3	15
Тема 8. Екологічні функції та сталий менеджмент декоративних луків	2	-	3	5
Разом	16	60	24	100

Шкала та критерії оцінювання опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	повна змістовна відповідь за темою лекції; на високому рівні продемонстровано демонструє повні, системні та глибокі знання з теми опитування; правильно характеризує біологічні особливості, екологічні вимоги та декоративні властивості лучних декоративних рослин; обґрунтовано добирає асортимент рослин для конкретних умов та ландшафтних композицій; впевнено пояснює технології вирощування, догляду, розмноження та відтворення рослин; застосовує теоретичні знання для розв'язання практичних завдань, використовує фахову термінологію, відповідь логічна й послідовна..
1	коротка відповідь за темою лекції, на середньому рівні, але відповідь має окремі неточності або фрагментарність; загалом правильно описує біологічні та декоративні ознаки лучних рослин; наводить приклади застосування рослин у садово-парковому господарстві, проте обґрунтування є неповним; знає базові прийоми вирощування й догляду, але застосовує їх без глибокого аналізу екологічних чи сезонних факторів; відповідь зрозуміла, але потребує уточнень або доповнень.

0	відсутня відповідь та не засвоєний матеріал за темою лекції, не продемонстровано базові знання з навчальної дисципліни
---	--

**Шкала та критерії оцінювання
виконання вправ на практичних заняттях**

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	виконано завдання практичного заняття та продемонстровано повну змістовну відповідь на контрольні запитання, повно і ґрунтовно володіє біологічними особливостями, декоративними якостями та екологічними вимогами лучних декоративних рослин; самостійно та аргументовано добирає асортимент рослин відповідно до умов місцезростання, сезону та функціонального призначення; демонструє високий рівень практичних умінь (схеми посадки, композиційні рішення, технології догляду й розмноження); правильно застосовує професійну термінологію; робота виконана без помилок, охайно оформлена, з чіткими висновками та творчими елементами.
4	виконано завдання практичного заняття та показано неповну відповідь на контрольні запитання, на достатньому рівні продемонстровано знання, добре знає основні біологічні та декоративні характеристики лучних рослин; правильно виконує практичні завдання, але з незначними неточностями; уміє застосовувати знання в типових практичних ситуаціях; допускає поодинокі помилки в термінології або обґрунтуванні рішень; робота логічна, але без поглибленого аналізу або творчого підходу.
3	виконано завдання практичного заняття та продемонстровано відповідь на контрольні запитання із суттєвими помилками, володіє базовими знаннями, але фрагментарно; виконує практичне завдання з допомогою викладача або за зразком; має труднощі з добором рослин і поясненням екологічних та декоративних рішень; допускає помилки у застосуванні технологій вирощування чи догляду; висновки поверхневі або частково необґрунтовані.
2	виконано завдання практичного заняття та показано коротку відповідь на деякі контрольні запитання, має не значні прогалини в знаннях біології та декоративних властивостей рослин; не вміє правильно застосувати знання на практиці; практичне завдання виконано частково або з істотними помилками; відсутнє розуміння екологічних та композиційних вимог; висновки відсутні або неправильні.
1	не повністю виконано завдання практичного заняття, на недостатньому рівні, не володіє необхідними теоретичними знаннями; не може пояснити вибір рослин чи технологічні рішення; не продемонстрував сформованості практичних умінь і професійних компетентностей.
0	не виконано завдання практичного заняття, відсутні базові знання з навчальної дисципліни

**Шкала та критерії оцінювання
виконання завдань самостійної роботи**

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	повністю виконано завдання самостійної роботи, повно та глибоко розкриває тему самостійної роботи; демонструє системні знання біологічних, екологічних і декоративних особливостей лучних рослин; аргументовано обґрунтовує вибір рослин для ландшафтних композицій з урахуванням екологічних, сезонних та естетичних вимог; коректно застосовує фахову термінологію; вміє пов'язувати теоретичні знання з практичними завданнями садово-паркового господарства; робота виконана самостійно, логічно структурована, оформлена відповідно до вимог.
2	частково виконано завдання самостійної роботи, на середньому рівні розкриває основний зміст теми, але з незначними неточностями або без належної глибини;

	демонструє загальні знання біологічних та декоративних особливостей лучних рослин; частково застосовує теоретичні знання до практичних ситуацій; допускає поодинокі помилки у використанні термінології або обґрунтуванні рішень; робота в цілому відповідає вимогам, але має окремі структурні або змістові недоліки.
1	не повністю виконано завдання самостійної роботи, поверхнево розкриває тему або подає фрагментарний матеріал; демонструє обмежені знання біологічних та декоративних характеристик лучних рослин; практичне застосування знань відсутнє або є формальним; наявні суттєві помилки у змісті або термінології; робота виконана з порушенням вимог до структури та оформлення.
0	не виконано завдання самостійної роботи, відсутні базові знання з навчальної дисципліни