

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АГРОТЕХНІКА У САДОВО-ПАРКОВОМУ ГОСПОДАРСТВІ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Код і найменування спеціальності	206 Садово-паркове господарство
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство»
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,5, Загальна кількість годин – 135, із яких: лекцій – 20 год., лабораторних занять – 26 год. Форма семестрового контролю – екзамен
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології, кафедра селекції, насінництва і генетики
Контактні дані розробника (-ів)	Викладач: Юрченко Світлана Олександрівна, кандидат с.-г. наук, доцент, завідувач кафедри селекції, насінництва і генетики, Контакти: ауд. 58, навчальний корпус 1 e-mail: svitlana.iurchenko@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/yurchenko-svitlana-oleksandrivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	«Декоративне розсадництво та насінництво», «Механізація садово-паркових робіт».
Компетентності	<i>Інтегральна:</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю і невизначеністю умов. <i>Загальні:</i> ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК08. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК09. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. <i>Фахові:</i> ФК01. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів,

	захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо). ФК02. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті. ФК05. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства. ФК08. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їхні хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище
Програмні результати навчання / Результати навчання	РН04. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства. РН05. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста. РН08. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Даний освітній компонент передбачає набуття здобувачами вищої освіти як майбутніми фахівцями наступних соціальних навичок (soft skills): критичне мислення, уміння приймати рішення і брати на себе відповідальність, уміння працювати в критичних ситуаціях.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Сформувані знання та навички щодо агротехнічних основ вирощування, догляду та утримання декоративних рослин у садово-парковому господарстві; ознайомити з сучасними технологіями підготовки ґрунту, посадки, догляду, удобрення, захисту та поливу зелених насаджень; навчити обґрунтовувати вибір агротехнічних прийомів залежно від умов середовища та типу об'єкта озеленення, розвивати уміння практично застосовувати набуті знання для забезпечення сталого функціонування зелених насаджень у ландшафтному дизайні, а також активізувати самостійне мислення в майбутній професійній діяльності.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Агротехніка в садово-парковому господарстві: основні положення. Тема 2. Ґрунти у садово-парковому господарстві: властивості, підготовка, поліпшення. Тема 3. Системи удобрення декоративних рослин. Тема 4. Полив і режими зволоження декоративних насаджень. Тема 5. Агротехнічні основи посадки декоративних насаджень. Тема 6. Догляд за декоративними насадженнями: обрізка, мульчування, формування. Тема 7. Створення і утримання газонів: види, технології, догляд. Тема 8. Захист декоративних рослин від хвороб, шкідників і бур'янів. Тема 9. Вирощування посадкового матеріалу у відкритому і закритому ґрунті. Тема 10. Технічне забезпечення агротехнічних робіт та інноваційні технології.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
- словесні (лекція, розповідь, пояснення); - наочні (ілюстрування, спостереження); - практичні (лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою); - мультимедійні (використання мультимедійних презентацій); - методи усного контролю (опитування, доповідь); - методи письмового контролю (самостійна робота).	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо виконання та перескладання термінів	Семестровий контроль проводиться у формі екзамену. Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше, ніж межа незадовільного навчання на дату семестрового контролю. Здобувачу вищої освіти, який одержав під час екзаменаційної сесії незадовільну оцінку або не був допущений до семестрового контролю, дозволяється ліквідувати підсумкову академічну заборгованість. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни та повідомляє про це директорат навчально-наукового інституту. Директор навчально-наукового інституту своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти, який був не допущений до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни, має підсумкову академічну заборгованість. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу директорату. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує директор навчально-наукового інституту за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.
- щодо академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та семестрового контролю результатів навчання. Відповідальність за дотримання академічної доброчесності покладається на здобувачів вищої освіти. Здобувач повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у Полтавському державному аграрному університеті.
- щодо відвідування занять	Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Усі види завдань (згідно робочої програми навчальної дисципліни) повинні бути виконані. Пропуски занять повинні бути відпрацьовані. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	Для визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті за освітнім компонентом, здобувач вищої освіти звертається із заявою до директора навчально-наукового інституту. Визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті за освітнім компонентом відбувається на платформах Prometheus, Coursera та ін. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті, здійснює Комісія шляхом проведення співбесіди або контрольного заходу. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті,

	здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора навчально-наукового інституту. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, яка протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутності підстав оскарження результату оцінювання. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача, який проводив контрольний захід.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Дідур І.М., Прокопчук В.М., Панцирева Г.В., Циганська О.І. Рекреаційне садово-паркове господарство. Навчальний посібник. Вінниця: ВНАУ 2020. 328 с.
2. Лісопаркове господарство. Навчальний посібник для студентів спеціальності. 206 «Садово-паркове господарство». Вінниця: РВВ ВНАУ, 2020. 255 с.
3. Роговський Д.С. Декоративне розсадництво з основами насінництва: Методичні вказівки до виконання практичних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Біла Церква: БНАУ, 2021. 94 с

Допоміжні

1. Bahan A., Shakalii S., Hapon S., Yurchenko O., Chetveryk O., Nahorna S. Manifestation of morphometric indicators and varietal characteristics in plants of the genus Tagetes L. Fitoterapiia. Chasopys – Phytotherapy. 2025. No 1. P. 169–178. DOI: <https://doi.org/10.32782/2522-9680-2025-1-169>
2. Баган А.В., Юрченко С.О., Шакалій С.М., Марініч Л.Г. Значення троянди у декоративному садівництві. Актуальні напрямки та проблематика у технологіях вирощування продукції рослинництва: матеріали XIII науково-практичної інтернет-конференції. Полтавський державний аграрний університет, 2022. С. 19-22. <https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/13622>
3. Бут А.А., Бобошко-Бардин І.М., Рубан І. Розсадник декоративних рослин «Осокор»: технології вирощування, інфраструктура, організація. К.: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2017. 124 с.
4. Бут А.А., Косенко Ю.І. Стандарти на садивний матеріал декоративних рослин рекомендовані до використання в Україні: нормативне виробничо-практичне видання. Київ: НУБіП України, 2019. 91 с.
5. Воловик В. М. Ландшафтознавство: курс лекцій. Вінниця: Твори. 2018. 254 с.
6. Декоративне розсадництво : підр. / Маурер В.М., Пінчук А.П., Бобошко-Бардин І.М., Косенко Ю.І. 2-е вид. К.: ПрофКнига, 2019. 296 с.
7. Єжов В. М., Гриник І. В. Рослинництво декоративних культур. К. : ПП «Комерційне підприємство «Укрсіч», 2017. 304 с.
8. Клименко Ю.О., Кузнецов С.І. Комплексна оцінка паркових насаджень (методичні підходи і рекомендації). Київ, 2014. 66 с.
9. Садово-паркове та ландшафтне будівництво від А до Я : навч. посіб. / Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля; Уклад. Н.І. Білошицька, Г. О. Татарченко, М.В. Білошицький. Вид-во СХУ ім. В. Даля, 2019. 175 с.
10. Шакалій С. М., Баган А. В., Юрченко С. О., Марініч Л. Г. Мінливість ознак сортів льону багаторічного (linum perenne) для садово-паркового господарства в умовах Полтавської області. Вісник Уманського національного університету садівництва. 2023. № 1. С. 59-65. DOI

<https://doi.org/10.32782/2310-0478-2023-1-59-65>

11. Шакалій С.М., Марініч Л.Г., Баган А.В., Юрченко С.О. Інтродукція деревних рослин. Інноваційні технології в рослинництві – запорука сталого розвитку сільського господарства: матеріали всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції присвяченої 90-річчю з дня народження Віталія Карповича Чуйка, 2 грудня 2022 р. м. Полтава. С. 32-34.

<https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/13560>

12. Шакалій С. М. Баган А. В., Юрченко С. О. Трав'янисті декоративні рослини для ландшафтного дизайну. SWorld & D.A. Tsenov Academy of Economics Svishtov, Bulgaria. С. 47-53 DOI: 10.30888/2663-5712.2022-17-01-024 <https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/14555>

13. Юрченко С.О., Оборонova А.В. Перспективи вирощування лаванди в Україні. VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Хімія, біотехнологія, екологія та освіта». ПДАУ 2022. С. 215-219 <https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/12109>

14. Юрченко С.О., Баган А.В., Шакалій С.М. Вплив стимуляторів росту на укорінення лаванди вузьколистої для садово-паркового вирощування. Аграрні інновації. 2022. №15. С. 73-77. <https://doi.org/10.32848/agrar.innov.2022.15.11>

Інформаційні ресурси

1. Правила утримання зелених насаджень у населених пунктах України <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-06#Text>

2. Інструкція з інвентаризації зелених насаджень у населених пунктах України <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0182-02#Text>

3. Сайт компанії «Ваш сад»: інформаційний портал [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: <http://www.vashsad.ua>

4. International Society of Arboriculture <https://www.isa-arbor.com/> Офіційний сайт Міністерства освіти та науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua>

Навчальні платформи (неформальна освіта): Prometheus та EdEra, Stanford Open Edx, Khan Academy та ін.

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри селекції, насінництва і генетики, протокол від «01» вересня 2025 року № 1

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				
	виконання лабораторних робіт та їх захист	виконання завдань самостійної роботи	Контрольна робота	Екзамен	Разом
Тема 1. Агротехніка в садово-парковому господарстві: основні положення.	4	2	8	20	6
Тема 2. Ґрунти у садово-парковому господарстві: властивості, підготовка, поліпшення.	4/4	2			10
Тема 3. Системи удобрення декоративних рослин.	4/4	2			10
Тема 4. Полив і режими зволоження декоративних насаджень.	4	2			6
Тема 5. Агротехнічні основи посадки декоративних насаджень.	4	2			6
Тема 6. Догляд за декоративними насадженнями: обрізка, мульчування, формування.	4/4	2			10
Тема 7. Створення і утримання газонів: види, технології, догляд	4	2			6
Тема 8. Захист декоративних рослин від хвороб, шкідників і бур'янів.	4	2			6
Тема 9. Вирощування посадкового матеріалу у відкритому і закритому ґрунті.	4	2			6
Тема 10. Технічне забезпечення агротехнічних робіт та інноваційні технології.	4	2			14
Контрольна робота	-	-	8		8
Екзамен				20	20
Разом	52	20	8	20	100

Шкала та критерії оцінювання виконання лабораторних робіт та їх захист

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Завдання лабораторної роботи виконано повністю, оформлено звіт з обґрунтованими висновками, надано вичерпні відповіді на контрольні запитання. Показано дуже високий рівень засвоєння агротехнічних основ вирощування, догляду та утримання декоративних рослин, вміння обґрунтовувати вибір агроприйомів з урахуванням умов середовища і типу об'єкта озеленення. Демонструється здатність до самостійного мислення, практичного застосування знань і орієнтація на сталий розвиток зелених насаджень.
3	Завдання виконано з незначними неточностями, звіт складено, висновки

	зроблено, надано відповіді на запитання. Виявлено високий рівень знань з агротехніки, здатність застосовувати стандартні прийоми догляду за декоративними рослинами в типовій ситуації. Присутні ознаки самостійного аналізу.
2	Завдання виконано частково або з помилками, звіт неповний, відповіді на запитання загальні. Засвоєно основні поняття, але є труднощі у виборі технологічних рішень та застосуванні знань до конкретних умов. Обмежене розуміння взаємозв'язку між агроприйомами та об'єктами озеленення.
1	Лабораторна робота виконана частково або з серйозними недоліками. Звіт поверховий, відповіді відсутні або неправильні. Низький рівень розуміння агротехнічного матеріалу, неспроможність застосовувати знання на практиці.
0	Завдання не виконано, відсутні відповіді, розв'язки отриманих завдань, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

**Шкала та критерії оцінювання
написання контрольної роботи**

Кількість балів	Критерії оцінювання
7-8	Питання розкрито повністю. Здобувач продемонстрував глибокі знання з агротехніки декоративних рослин, чітко розуміє сучасні технології підготовки ґрунту, посадки, догляду, удобрення, поливу й захисту зелених насаджень. У роботі виявлено здатність до аналізу, обґрунтування вибору агротехнічних прийомів відповідно до типу об'єкта та умов середовища. Результати свідчать про високий рівень засвоєння програмних результатів навчання.
5-6	Наявні відповіді на більшість питань, здобувач демонструє достатній рівень знань, хоча спостерігаються окремі неточності. Виявлено базове розуміння агротехнічних процесів і засобів догляду за декоративними насадженнями. Частково сформовані уміння аналізувати і порівнювати технології, є ознаки прикладного мислення. Рівень засвоєння — середній.
3-4	Відповіді надано з помилками або неповністю. Показано часткове розуміння технологій вирощування та догляду за декоративними рослинами. Обґрунтування вибору агроприймів недостатнє або відсутнє. Формування програмних результатів на рівні нижче середнього.
1-2	Відповіді поверхові, з помітними логічними помилками. Не засвоєно ключові агротехнічні поняття, слабе розуміння принципів догляду за декоративними насадженнями. Відсутні аналітичні навички, низький рівень сформованості компетентностей.
0	Відповіді відсутні або не дають змоги оцінити рівень знань. Демонструється повна неготовність здобувача до застосування агротехнічних знань, відсутність досягнення програмних результатів навчання.

**Шкала та критерії оцінювання
виконання завдань самостійної роботи**

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Завдання самостійної роботи виконано повністю, логічно та грамотно оформлено. Здобувач демонструє глибокі знання змісту теми, володіння

	сучасними агротехнічними прийомами догляду за декоративними рослинами, здатність застосовувати знання до реальних умов садово-паркового господарства. Обґрунтовано вибір технологій, виявлено аналітичне мислення, що свідчить про високий рівень сформованості фахових компетентностей.
1	Завдання виконано частково або з окремими помилками. Продемонстровано загальне розуміння матеріалу, базові знання з теми. Присутні труднощі у виборі та обґрунтуванні агроприйомів або недостатній аналіз ситуацій. Засвоєння навчального матеріалу на середньому рівні, з частковим формуванням професійних умінь.
0	Відсутнє виконання завдань самостійної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти на екзамені

Вид заняття	Бали	Критерії оцінювання
для 1-го теоретичного питання	0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	1	надана коротка відповідь на теоретичне питання, здобувач продемонстрував низького рівня знання з агротехніки декоративних рослин, не розуміє сучасні технології підготовки ґрунту, посадки, догляду, удобрення, поливу й захисту зелених насаджень. У відповіді виявлено не здатність до аналізу, обґрунтування вибору агротехнічних прийомів відповідно до типу об'єкта та умов середовища. Результати свідчать про дуже низький рівень засвоєння програмних результатів навчання.
	2	відповідь частково розкриває базові знання з агротехніки декоративних рослин, поверхове розуміння сучасні технології підготовки ґрунту, посадки, догляду, удобрення, поливу й захисту зелених насаджень. У відповіді виявлено часткову здатність до аналізу, обґрунтування вибору агротехнічних прийомів відповідно до типу об'єкта та умов середовища. Результати свідчать про низький рівень засвоєння програмних результатів навчання.
	3	відповідь розкриває базові знання з теоретичного питання, але з істотними прогалинами стосовно агротехніки декоративних рослин, поверхове розуміння сучасні технології підготовки ґрунту, посадки, догляду, удобрення, поливу й захисту зелених насаджень. У відповіді виявлено часткову здатність до аналізу, обґрунтування вибору агротехнічних прийомів відповідно до типу об'єкта та умов середовища. Результати свідчать про середній рівень засвоєння програмних результатів навчання..
	4	відповідь розкриває основні знання концепцій і принципів організації агротехніки декоративних рослин, добре розуміння сучасні технології підготовки ґрунту, посадки, догляду, удобрення, поливу й захисту зелених насаджень. У відповіді виявлено здатність до аналізу, обґрунтування вибору агротехнічних прийомів відповідно до типу об'єкта та умов середовища. Результати свідчать про достатній рівень засвоєння програмних результатів навчання..
	5	питання розкрито повністю, відповідь містить глибоке знання і розуміння основних базових аспектів агротехніки декоративних рослин, чітке розуміння сучасні технології підготовки ґрунту, посадки, догляду, удобрення, поливу й захисту зелених насаджень. У відповіді виявлено здатність до аналізу, обґрунтування вибору агротехнічних прийомів відповідно до типу об'єкта та умов середовища. Результати свідчать про високий рівень засвоєння

		програмних результатів навчання.
для 2-го теоретичного питання	0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	1	надана коротка відповідь на теоретичне питання, здобувач продемонстрував низького рівня знання з агротехніки декоративних рослин, не розуміє сучасні технології підготовки ґрунту, посадки, догляду, удобрення, поливу й захисту зелених насаджень. У відповіді виявлено не здатність до аналізу, обґрунтування вибору агротехнічних прийомів відповідно до типу об'єкта та умов середовища. Результати свідчать про дуже низький рівень засвоєння програмних результатів навчання.
	2	відповідь частково розкриває базові знання з агротехніки декоративних рослин, поверхове розуміння сучасні технології підготовки ґрунту, посадки, догляду, удобрення, поливу й захисту зелених насаджень. У відповіді виявлено часткову здатність до аналізу, обґрунтування вибору агротехнічних прийомів відповідно до типу об'єкта та умов середовища. Результати свідчать про низький рівень засвоєння програмних результатів навчання.
	3	відповідь розкриває базові знання з теоретичного питання, але з істотними прогалинами стосовно агротехніки декоративних рослин, поверхове розуміння сучасні технології підготовки ґрунту, посадки, догляду, удобрення, поливу й захисту зелених насаджень. У відповіді виявлено часткову здатність до аналізу, обґрунтування вибору агротехнічних прийомів відповідно до типу об'єкта та умов середовища. Результати свідчать про середній рівень засвоєння програмних результатів навчання..
	4	відповідь розкриває основні знання концепцій і принципів організації агротехніки декоративних рослин, добре розуміння сучасні технології підготовки ґрунту, посадки, догляду, удобрення, поливу й захисту зелених насаджень. У відповіді виявлено здатність до аналізу, обґрунтування вибору агротехнічних прийомів відповідно до типу об'єкта та умов середовища. Результати свідчать про достатній рівень засвоєння програмних результатів навчання..
	5	питання розкрито повністю, відповідь містить глибоке знання і розуміння основних базових аспектів агротехніки декоративних рослин, чітке розуміння сучасні технології підготовки ґрунту, посадки, догляду, удобрення, поливу й захисту зелених насаджень. У відповіді виявлено здатність до аналізу, обґрунтування вибору агротехнічних прийомів відповідно до типу об'єкта та умов середовища. Результати свідчать про високий рівень засвоєння програмних результатів навчання.
	0	відсутність розв'язання практичної ситуації, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти
	1 - 2	вирішення практичної ситуації показує поверхневе знання теми, часткове розуміння емпіричних аспектів агротехніки декоративних рослин; труднощі у формулюванні думок; слабка аргументація, що свідчить про нерозуміння матеріалу.
	3-4	вирішення практичної ситуації частково розкриває базові знання з теми та окремі аспекти стосовно теоретичних агротехніки декоративних рослин лише зрідка виявляється вміння висловлювати думки; участь в обговореннях обмежена; аргументація позицій щодо практичних ситуацій відсутня або нечітка.

для практичного завдання	5- 6	вирішення практичної ситуації демонструє основні знання концепцій основ агротехніки декоративних рослин; вміє висловлювати думки, але допускає деякі неточності; участь в обговореннях присутня, проте недостатня; відповідь частково розкриває питання аналізу, обґрунтування вибору агротехнічних прийомів відповідно до типу об'єкта та умов середовища
	7-8	вирішення практичної ситуації виконано з незначними помилками; відповідь містить глибоке усвідомлення агротехніки декоративних рослин, чітке розуміння сучасні технології підготовки ґрунту, посадки, догляду, удобрення, поливу й захисту зелених насаджень, демонструє здатність аналізувати та обґрунтовувати вибір агротехнічних прийомів відповідно до типу об'єкта та умов середовища
	9-10	розв'язок практичної ситуації виконано правильно, сформовані висновки, які свідчать про високий рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання; відповідь демонструє виняткове усвідомлення агротехніки декоративних рослин, чітке розуміння сучасні технології підготовки ґрунту, посадки, догляду, удобрення, поливу й захисту зелених насаджень, демонструє здатність аналізувати та обґрунтовувати вибір агротехнічних прийомів відповідно до типу об'єкта та умов середовища, активна участь в обговореннях з конструктивними коментарями та глибоким аналізом оптимальних методів, для вирішення проблем та прийняття рішень у нестандартних практико-орієнтованих ситуаціях; відповідь повно розкриває питання з чітким формулюванням думок і аргументів.