



СИЛАБУС навчальної дисципліни «Штучно створені об'єкти природно-заповідного фонду»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Код і найменування спеціальності,	206 Садово-паркове господарство
Тип і назва освітньої програми	ОПП «Садово-паркове господарство»
Курс, семестр	Курс – 2, семестр – 4
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних – 24 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології Кафедра геоматики, землеустрою та планування територій
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: Нагорна Світлана Вікторівна, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри геоматики, землеустрою та планування територій e-mail:svitlana.shershova@pdau.edu.ua сторінка викладача на сайті ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/people/nagorna-svitlana-viktorivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Ботаніка з основами екології рослин, Фізіологія рослин
Компетентності	загальні: ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. фахові: ФК11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал
Програмні результати навчання	РН04. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Складові освітнього компоненту сприяють формуванню універсальних, корисних для будь-якого виду діяльності (міжпрофесійних) навичок, які дозволяють швидко адаптуватися до нових умов, змінювати сферу зайнятості, вирішувати нестандартні завдання:

- допитливість, ініціативність – під час засвоєння теоретичного матеріалу лекційних занять та самостійної роботи для розширення знань із відповідних тем курсу;
- цілеспрямованість, наполегливість – під час виконання лабораторних робіт, а також індивідуальних завдань для заочної форми навчання;

- адаптивність, командна робота – під час навчання у парі на лабораторних заняттях;
- соціальна обізнаність і відповідальність – як результат урахування організаційних вимог курсу, підтримання зворотного зв'язку та вчасного звітування про виконані види діяльності;
- критичне мислення, лідерство, креативність – розуміння, аналіз, пошук вирішення актуальних проблем у розрізі дисципліни та висвітлення результатів під час навчальних занять;
- самонавчання для професійного та особистісного зростання – як результат виконання самостійної роботи, в тому числі з електронними навчальними ресурсами та інформаційними базами.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти системних знань про види, особливості формування, функціонування та охорони штучно створених об'єктів природно-заповідного фонду України, а також набуття практичних навичок щодо їх планування, утримання, відновлення й раціонального використання з урахуванням екологічних, природоохоронних, ландшафтних та рекреаційних вимог.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Поняття та класифікація штучно створених об'єктів природно-заповідного фонду України
 Тема 2. Правові засади створення, функціонування та охорони штучних об'єктів ПЗФ
 Тема 3. Ботанічні сади як об'єкти природно-заповідного фонду: структура, функції та значення
 Тема 4. Дендрологічні парки: принципи формування, планувальна організація та збереження колекцій
 Тема 5. Парки-пам'ятки садово-паркового мистецтва: історія, типологія та сучасний стан
 Тема 6. Зоологічні парки та інші штучно створені об'єкти ПЗФ: особливості організації та утримання
 Тема 7. Моніторинг, догляд та відновлення штучно створених об'єктів ПЗФ
 Тема 8. Рекреаційне використання та екологічна освіта на базі штучно створених об'єктів ПЗФ

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:
 - словесні (лекція, пояснення, інструктаж);
 - практичні методи (практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, розрахункові роботи);
 - методи формування пізнавальних інтересів (метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти).
2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:
 - методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни).
3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання:
 - інтерактивні методи (навчання в парах);
 - мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).
4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:
 - методи усного контролю (опитування);
 - методи письмового контролю (самостійна робота, контрольна робота).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу.

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

щодо термінів виконання та перекладання	Викладач зазначає рекомендовані терміни здачі і захисту практичних і самостійних робіт, дати і час написання контрольної роботи на відповідних заняттях. Останнім терміном захисту робіт є останнє заняття відповідно до діючого розкладу.
щодо академічної доброчесності	Відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату ПДАУ передбачає об'єктивне оцінювання результатів навчання, самостійне виконання здобувачами завдань поточного та підсумкового контролю; порушенням академічної доброчесності вважається: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, отримання неправомірної вигоди (хабарництва). Неприпустимим є списування під час виконання контрольних завдань (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв).
щодо відвідування занять	Лекції та практичні заняття відбуваються в оф-лайн або он-лайн режимі згідно розкладу. Під час воєнного стану, карантині заняття проводяться в дистанційній формі з використанням Google Meet. Всі пропущені здобувачем заняття з поважної або без поважної причини мають бути відпрацьовані відповідно до графіка, який оприлюднений на сторінці кафедри на сайті ПДАУ у вкладці «Сьогодення кафедри».
щодо зарахування результатів неформальної/інформальної освіти	Визнання результатів навчання, отриманих в умовах неформальної та/або інформальної освіти, проводиться відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ. Із метою визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній/інформальній освіті за частиною освітнього компонента, здобувач вищої освіти звертається до науково-педагогічного працівника, який відповідає за реалізацію відповідного освітнього компонента, із відповідними документами, що підтверджують результати навчання, про отримання яких заявив здобувач (сертифікати, свідоцтва, довідки тощо).
щодо оскарження результатів оцінювання	Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Конішук та ін. ; за ред. В. В. Конішука. Київ : ДІА, 2021. 256 с.
2. Моніторинг та охорона біорізноманіття в Україні : Рослинний світ та гриби / НАН України, Ін-т ботаніки ім. М. Г. Холодного ; під ред. Я. П. Дідуха. Київ ; Чернівці : Друк Арт, 2020. Т. 1. 280 с. (Серія «Conservation Biology in Ukraine» ; вип. 16).
3. Жигаренко Г. О. Садово-паркове будівництво та об'єкти ПЗФ : навч. посіб. Одеса : ОДАУ, 2022. 210 с.

Додаткові

4. Дудин Р. Б., Курницька М. П., Левусь Т. М. Паркознавство : навч. посіб. Львів : Новий Світ-2000, 2019. 191 с.

5. Закон України «Про природно-заповідний фонд України». Відомості Верховної Ради України. 1992. № 34. Ст. 502 (зі змін. і допов.).
6. Діпп М. Енциклопедія декоративних рослин: дерева, кущі, трави / пер. з англ. Київ : Арттек, 2019. 928 с.
7. Андрієнко Т. Л., Онищенко В. А. Заповідна справа : навч. посіб. Київ : Фітосоціоцентр, 2004. 312 с.
8. Сударікова Ю. Екзотичні дерева, кущі та ліани в ландшафтах України. Київ, 2019. 336 с
4. Закон України «Про природно-заповідний фонд України» від 16.06.1992 № 2456-XII - Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/go/2456-12>
10. Природно-заповідний фонд» - електронна сторінка Державного агентства лісових ресурсів України - Режим доступу : <https://s.forest.gov.ua/naprjami-dijalnosti/prirodno-zapovidnij-fond>
6. Шершун М. Х. Природно-заповідний фонд: стан та еколого-економічні перспективи розвитку - Режим доступу : <https://journals.uran.ua/bnusing/article/view/292738>
12. Заповідна справа - Українська природоохоронна група: Природно-заповідний фонд - Режим доступу : <https://uncg.org.ua/pzf/>
13. Термін «Природно-заповідний фонд» - термінологія законодавства України - Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/term/23612>

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри геоматики, землеустрою та планування територій протокол від «01» вересня 2025 року № 1

Додаток до силабусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			
	Денна форма здобуття освіти			
	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Усне опитування	Разом
Тема 1. Поняття та класифікація штучно створених об'єктів природно-заповідного фонду України	5	5/5	20	100
Тема 2. Правові засади створення, функціонування та охорони штучних об'єктів ПЗФ	5			
Тема 3. Ботанічні сади як об'єкти природно-заповідного фонду: структура, функції та значення	5/5			
Тема 4. Дендрологічні парки: принципи формування, планувальна організація та збереження колекцій	5/5			
Тема 5. Парки-пам'ятки садово-паркового мистецтва: історія, типологія та сучасний стан	5/5			
Тема 6. Зоологічні парки та інші штучно створені об'єкти ПЗФ: особливості організації та утримання	5	5/5		
Тема 7. Моніторинг, догляд та відновлення штучно створених об'єктів ПЗФ	5/5			
Тема 8. Рекреаційне використання та екологічна освіта на базі штучно створених об'єктів ПЗФ	5			
Разом	60	20	20	100

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на практичних заняттях та їх захист

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	виконання завдань, у ході проведення практичної роботи здійснене у повному обсязі, звіт роботи не містить неточностей, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні
4	виконання завдань, у ході проведення практичної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт роботи містить незначні неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти за достатнім критерієм
3	виконання завдань, у ході проведення практичної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт роботи містить незначні неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти за середнім критерієм
2	виконання завдань, у ході проведення практичної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт роботи містить неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти за низьким критерієм
1	відсутність результатів, отриманих у ході проведення практичної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання
5	виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, звіт не містить неточностей, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні
4	виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт містить незначні неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти за достатнім критерієм
3	виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт містить незначні неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти за середнім критерієм
2	виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт містить неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти за низьким критерієм
1	відсутність результатів самостійної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти

Шкала оцінювання усного опитування

Бали	Критерії оцінювання
18–20	Вільне володіння темою, аргументація на високому рівні, жодних помилок.
14–17	Повна відповідь, але з незначними неточностями або без власних прикладів.
10–13	Основна думка зрозуміла, але бракує деталей, є мовленнєві помилки.
6–9	Фрагментарні знання, потребує навідних запитань для продовження відповіді.
1–5	Розуміння теми мінімальне, відповідь складається з окремих слів чи речень.