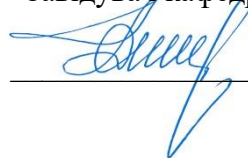


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра геоматики, землеустрою та планування територій

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри



проф. ШЕВЧУК С. М.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

ПЛАНУВАННЯ САДОВО-ПАРКОВИХ ОБ'ЄКТІВ

освітньо-професійна програма

спеціальність

галузь знань

освітній ступінь

навчально-науковий інститут

Садово-паркове господарство

206 Садово-паркове господарство

20 Аграрні науки та продовольство

Бакалавр

агротехнологій, селекції та екології

Полтава
2027–2028 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни Планування садово-паркових об'єктів для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» спеціальності 206 Садово-паркове господарство.

Мова викладання – державна.

Розробник:

НАГОРНА Світлана , кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри геоматики, землеустрою та планування територій

«01» вересня 2025 року



(Світлана НАГОРНА)

Схвалено на засіданні кафедри геоматики, землеустрою та планування територій
протокол від «01» вересня 2025 року № 1

Погоджено гарантом освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство»

«01» вересня 2025 року



(Світлана ГАПОН)

Схвалено головою ради з якості вищої освіти
спеціальності «Садово-паркове господарство»



(Алла БАГАН)

протокол від «01» вересня 2025 року № 1

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання
Загальна кількість годин	105
Кількість кредитів	3,5
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	4 (206 СПГ бд 2024)
Семестр	8
Лекції (годин)	16
Лабораторні (годин)	20
Самостійна робота (годин)	69
серед них індивідуальне завдання: (контрольна робота), годин	-
Форма семестрового контролю	екзамен

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Планування садово-паркових об'єктів» є формування у здобувачів освіти системних знань і практичних навичок щодо аналізу території, розроблення концепцій, ескізних та робочих рішень із планування, проектування та благоустрою садово-паркових об'єктів різних типів з урахуванням екологічних, функціональних, естетичних та інженерно-технічних вимог. Дисципліна спрямована на розвиток умінь застосовувати сучасні методи ландшафтного аналізу, цифрові технології візуалізації, принципи композиції та озеленення для створення комфортних, стійких і гармонійних ландшафтних просторів

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Озеленення населених пунктів; Ландшафтна архітектура та дизайн, Моніторинг садово-паркових об'єктів

4. Компетентності:

Інтегральна: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні: ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК08. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК09. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

Фахові: ФК03. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.

ФК07. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства

ФК09. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства

ФК12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проєктні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.

5. Результати навчання:

РН07. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства

РН14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
РН07. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства	Здобувач освіти вміє самостійно та в складі проєктної групи виконувати передпроєктний аналіз території, обґрунтовувати планувальні рішення, організовувати роботу над проєктом садово-паркового об'єкта з урахуванням часових обмежень, функціонального зонування, екологічних та естетичних вимог, демонструючи відповідальність і професійну етику.
РН14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.	Здобувач освіти здатний якісно виконувати планувальні та проєктні завдання з організації території садово-паркових об'єктів, застосовувати сучасні методи просторового планування та графічного подання проєктних рішень, удосконалювати прийоми проектування з використанням ГІС та комп'ютерних програм, аргументовано презентувати результати роботи та надавати методичні рекомендації іншим.

6. Методи навчання і викладання:

словесні методи (лекція, пояснення), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (вправи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду), методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження), інтерактивні методи (дискусії, проектування професійних ситуацій, метод мозкового штурму, кейс-метод, рольові ігри, командні ігри), мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), методи письмового контролю (тести, навчальні завдання), методи самоконтролю (самоаналіз, самооцінювання).

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Вступ до планування садово-паркових об'єктів. Історія розвитку садово-паркового мистецтва та вплив на сучасне планування

Поняття та завдання планування садово-паркових об'єктів. Роль садово-паркового господарства у формуванні комфортного, екологічно збалансованого середовища населених пунктів. Основні етапи розвитку садово-паркового мистецтва: сади Стародавнього Сходу, античні сади, регулярні сади епохи Відродження і бароко, пейзажні парки Англії, романтизм, модерн. Формування національних традицій садово-паркового

мистецтва в Україні. Вплив історичних стилів на сучасні принципи планування та проєктування садово-паркових об'єктів.

Тема 2. Нормативно-правові основи та документація у ландшафтному плануванні

Законодавче регулювання у сфері садово-паркового господарства та озеленення територій. Державні будівельні норми (ДБН), санітарні, екологічні та містобудівні вимоги до планування садово-паркових об'єктів. Землевпорядна та містобудівна документація у ландшафтному плануванні. Види проєктної документації: передпроєктні матеріали, ескізний проєкт, робочий проєкт. Порядок погодження та затвердження проєктів озеленення і благоустрою.

Тема 3. Аналіз території та оцінка природних умов. Ландшафтна типологія та функціональне зонування територій

Методи передпроєктного аналізу території. Оцінка рельєфу, ґрунтів, кліматичних умов, гідрологічних особливостей та існуючої рослинності. Аналіз антропогенного навантаження та екологічного стану ділянки. Ландшафтна типологія територій. Принципи функціонального зонування садово-паркових об'єктів (рекреаційні, культурно-освітні, спортивні, господарські зони). Взаємозв'язок природних умов і планувальних рішень.

Тема 4. Композиційні принципи та художні основи ландшафтного планування

Основи ландшафтно-композиції. Поняття масштабу, пропорцій, ритму, симетрії та асиметрії. Просторові осі, домінанти, акценти та перспективи. Використання кольору, фактури та форми в ландшафтному плануванні. Формування візуальних коридорів і панорам. Поєднання природних і штучних елементів у композиції садово-паркового об'єкта.

Тема 5. Рослинність у плануванні: асортимент, підбір і розміщення

Роль рослинності у формуванні просторової структури садово-паркового об'єкта. Асортимент деревних, кущових і трав'янистих рослин для різних типів озеленення. Принципи підбору рослин з урахуванням екологічних умов, декоративних якостей та сезонної мінливості. Структурні елементи насаджень: алеї, групи, масиви, солітери, живоплоти. Фітосанітарні та екологічні аспекти використання рослин у плануванні.

Тема 6. Дорожньо-стежкова мережа та планування інженерних елементів. Малі архітектурні форми, водні об'єкти та благоустрій територій

Принципи формування дорожньо-стежкової мережі. Типи покриттів і їх функціональне призначення. Планування інженерних комунікацій та елементів благоустрою. Малі архітектурні форми: лави, перголи, альтанки, огорожі, освітлення. Водні об'єкти у садово-парковому плануванні (ставки, фонтани, струмки). Комплексний підхід до благоустрою територій.

Тема 7. Сучасні цифрові технології та 3D-візуалізація у садово-парковому проєктуванні

Використання геоінформаційних систем (ГІС) у ландшафтному плануванні. Застосування комп'ютерних програм для проєктування та візуалізації садово-паркових об'єктів. 3D-моделювання та фотореалістична візуалізація проєктних рішень. Переваги цифрових технологій у процесі планування, презентації та реалізації проєктів. Інтеграція цифрових інструментів у навчальний і професійний процес.

Тема 8. Етапи створення проєкту та організація реалізації садово-паркового об'єкта

Стадії проєктування садово-паркових об'єктів. Послідовність виконання робіт від концепції до реалізації. Організація робіт з озеленення та благоустрою територій.

Авторський нагляд і контроль якості виконання робіт. Експлуатація та догляд за садово-парковими об’єктами. Оцінка ефективності проєктних рішень та їх довгострокова стійкість.

Назви тем	Кількість годин			
	Денна форма 206 СПГ бд 2024			
	усього	у тому числі		
		л	лаб	с.р.
Тема 1. Вступ до планування садово-паркових об’єктів. Історія розвитку садово-паркового мистецтва та вплив на сучасне планування		2	2	33
Тема 2. Нормативно-правові основи та документація у ландшафтному плануванні		2	2	
Тема 3. Аналіз території та оцінка природних умов. Ландшафтна типологія та функціональне зонування територій		2	4	
Тема 4. Композиційні принципи та художні основи ландшафтного планування		2	2	
Тема 5. Рослинність у плануванні: асортимент, підбір і розміщення		2	2	36
Тема 6. Дорожньо-стежкова мережа та планування інженерних елементів. Малі архітектурні форми, водні об’єкти та благоустрій територій		2	4	
Тема 7. Сучасні цифрові технології та 3D-візуалізація у садово-парковому проєктуванні		2	2	
Тема 8. Етапи створення проєкту та організація реалізації садово-паркового об’єкта		2	2	
Разом	105	16	20	69

8. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма 206 СПГ бд 2024
Тема 1. Вступ до планування садово-паркових об’єктів. Історія розвитку садово-паркового мистецтва та вплив на сучасне планування		
1	Аналіз еволюції принципів планування садово-паркових об’єктів у різні історичні періоди	2
Тема 2. Нормативно-правові основи та документація у ландшафтному плануванні		
2	Опрацювання нормативно-правових вимог і планувальної документації садово-паркових територій	2
Тема 3. Аналіз території та оцінка природних умов. Ландшафтна типологія та функціональне зонування територій		
3	Планувальна оцінка природних умов та рельєфу території садово-паркового об’єкта	2
4	Формування функціонально-планувальної структури садово-паркової території	2
Тема 4. Композиційні принципи та художні основи ландшафтного планування		
5	Аналіз композиційно-планувальної організації садово-паркового	2

	простору	
Тема 5. Рослинність у плануванні: асортимент, підбір і розміщення		
6	Планування розміщення рослинності з урахуванням функціонального зонування території	2
Тема 6. Дорожньо-стежкова мережа та планування інженерних елементів. Малі архітектурні форми, водні об'єкти та благоустрій територій		
7	Планування дорожньо-стежкової мережі та транспортно-пішохідних зв'язків	2
8	Розміщення малих архітектурних форм та елементів благоустрою	2
Тема 7. Сучасні цифрові технології та 3D-візуалізація у садово-парковому проєктуванні		
9	Просторове планування та 3D-візуалізація садово-паркового об'єкта з використанням цифрових технологій	
Тема 8. Етапи створення проєкту та організація реалізації садово-паркового об'єкта		
10	Розроблення концепції та етапів реалізації садово-паркового проєкту	
Разом		20

9. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма 206 СПГ_бд_2024
1	Теоретико-методологічні засади трансформації історичних стилів у сучасному ландшафтному мистецтві	15
2	Нормативно-правове регулювання та науково-аналітичні методи оцінки ландшафтного потенціалу територій	18
3	Теоретичні основи формування рослинних угруповань та інженерно-технологічні принципи благоустрою	20
4	Методологія цифрового моделювання та системний підхід до організації проектно-виробничого процесу	16
Разом		69

10. Індивідуальні завдання

Не передбачено.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання/результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання/результатів навчання
РН07. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проєктування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства	усний і письмовий контроль (виконання завдань на лабораторних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, екзамен)

РН14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.	
---	--

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Форма проведення семестрового контролю – *екзамен*.

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			
	Виконання завдань на лабораторних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Екзамен	Разом
Тема 1. Вступ до планування садово-паркових об'єктів. Історія розвитку садово-паркового мистецтва та вплив на сучасне планування	5	5/5	20	100
Тема 2. Нормативно-правові основи та документація у ландшафтному плануванні	5/5			
Тема 3. Аналіз території та оцінка природних умов. Ландшафтна типологія та функціональне зонування територій	5/5			
Тема 4. Композиційні принципи та художні основи ландшафтного планування	5			
Тема 5. Рослинність у плануванні: асортимент, підбір і розміщення	5	5/5	20	100
Тема 6. Дорожньо-стежкова мережа та планування інженерних елементів. Малі архітектурні форми, водні об'єкти та благоустрій територій	5/5			
Тема 7. Сучасні цифрові технології та 3D-візуалізація у садово-парковому проектуванні	5			
Тема 8. Етапи створення проєкту та організація реалізації садово-паркового об'єкта	5/5			
Разом	60	20	20	100

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на лабораторних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Здобувач повністю опанував тему лабораторного заняття, демонструє глибоке розуміння методики проведення спостережень та вимірювань, принципів роботи приладів; правильно виконує розрахунки, детально аналізує результати; аргументовано відповідає на всі запитання, демонструє високий рівень теоретичних знань і здатність застосовувати їх на практиці; формує логічні висновки, що свідчить про високий рівень формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.
4	Здобувач у достатній мірі опанував тему лабораторного заняття, володіє методикою проведення спостережень і використанням приладів; розрахунки виконані правильно, результати проаналізовані; відповідає на більшість запитань, демонструє добрий рівень теоретичних знань і здатність застосовувати їх на практиці; формує логічні висновки, що свідчить про середній рівень формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.
3	Здобувач опанував тему лабораторного заняття на середньому рівні, описує методику проведення спостережень і використання приладів частково; розрахунки виконані правильно, аналіз результатів стислий; відповідає на запитання з деякими помилками; демонструє базовий рівень теоретичних знань; формує стислий висновок, що свідчить про формування компетентностей нижче середнього рівня.
2	Здобувач частково опанував тему лабораторного заняття, методику проведення спостережень і використання приладів описує фрагментарно; розрахунки виконані з помилками, аналіз результатів відсутній; відповідає на запитання неповно або з помилками; демонструє низький рівень теоретичних знань; свідчить про низький рівень формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.
1	Здобувач не опанував тему лабораторного заняття, методика проведення спостережень і використання приладів описана неповно або з помилками; розрахунки виконані з грубими помилками, аналіз результатів відсутній; не може аргументовано відповісти на запитання; не володіє теоретичним матеріалом; свідчить про відсутність формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Здобувач повністю виконав усі завдання самостійної роботи відповідно до вимог; матеріал опрацьовано в повному обсязі; відповіді є повними, логічними та аргументованими; використано фахову термінологію;

	зроблено обґрунтовані висновки; робота оформлена правильно та подана в установлені терміни.
4	Здобувач виконав усі завдання самостійної роботи, але допущено незначні неточності у формулюваннях або висновках; матеріал опрацьовано достатньо повно; відповіді переважно правильні; висновки логічні, але недостатньо розгорнуті; загалом вимоги до оформлення дотримано.
3	Здобувач виконав більшість завдань самостійної роботи; матеріал опрацьовано частково; відповіді стислий, містять окремі помилки; висновки поверхневі або недостатньо обґрунтовані; робота потребує доопрацювання.
2	Здобувач виконав лише окремі завдання самостійної роботи; матеріал опрацьовано фрагментарно; відповіді неповні або з помилками; висновки відсутні або не відповідають змісту роботи; вимоги до оформлення дотримано частково.
1	Здобувач не виконав завдання самостійної роботи або подав роботу, що не відповідає вимогам; відповіді відсутні або неправильні; висновки не сформульовані; матеріал не опрацьований.

Екзамен

Вид контролю: екзамен проводиться письмово за екзаменаційними білетами, в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання на дату семестрового контролю.

Мета підсумкового контролю: перевірка успішності засвоєння студентами теоретичного матеріалу та рівня сформованості вмінь і навичок з навчальної дисципліни та умінь здобувачів вищої освіти використовувати набуті компетентності та програмні результати навчання для виконання практичних завдань.

Час виконання: 45 хвилин.

Зміст і структура екзаменаційних білетів: Екзаменаційні білети містять запитання та завдання, засвоєння яких передбачено робочою програмою навчальної дисципліни. Кількість завдань у екзаменаційному білеті три, складність запитань і завдань, викладених у білетах, для екзамену є приблизно однаковою і дає змогу здобувачу вищої освіти за час, відведений для відповіді, ґрунтовно та в повному обсязі розкрити зміст усіх запитань і завдань. Теоретичне завдання 1 оцінюється у 5, 2 та 3 питання у 6 балів відповідно, максимальна сумарна кількість балів за екзамен становить 20.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти на екзамені

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Теоретичне питання № 1	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	1-2	Механічне відтворення матеріалу зі значними помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

	3	Відтворення матеріалу зі значними помилками, порушена логічність викладу матеріалу, що свідчить про поверхнєве засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	4	Виклад матеріалу достатньо обґрунтований, відповідь правильна, що свідчить про задовільне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	5	Теоретичне питання розкрито із незначними помилками, що свідчить про добре засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	6	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
Теоретичне питання № 2	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	1-2	Механічне відтворення матеріалу зі значними помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	3-4	Відтворення матеріалу зі значними помилками, порушена логічність викладу матеріалу, що свідчить про поверхнєве засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	5	Виклад матеріалу достатньо обґрунтований, відповідь правильна, що свідчить про задовільне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	6	Теоретичне питання розкрито із незначними помилками, що свідчить про добре засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	7	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
Теоретичне питання № 3	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	1-2	Механічне відтворення матеріалу зі значними помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	3-4	Відтворення матеріалу зі значними помилками, порушена логічність викладу матеріалу, що свідчить про поверхнєве засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.

	5	Виклад матеріалу достатньо обґрунтований, відповідь правильна, що свідчить про задовільне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	6	Теоретичне питання розкрито із незначними помилками, що свідчить про добре засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	7	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
Всього (максимальна)		20

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни

Під час реалізації навчальної дисципліни використовуються сучасні технічні та дидактичні засоби навчання, зокрема ноутбук або персональний комп'ютер з доступом до мережі Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор), проєкційний екран, електронні презентації та аудиторна дошка. У процесі вивчення дисципліни застосовуються інструменти та обладнання, необхідні для виконання графічних і проєктних робіт, а також програмне забезпечення для створення креслень, схем, візуалізації та оформлення ландшафтних проєктів. Необхідний перелік інструментів, обладнання та програмних засобів забезпечується навчальною лабораторією садово-паркового господарства та ландшафтного проєктування.

13. Політика навчальної дисципліни

- щодо термінів виконання та перескладання: усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів.

- щодо академічної доброчесності: списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>. Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.

- щодо відвідування занять: відвідування лабораторних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття на наступному занятті у спосіб, визначений викладачем. У разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання.

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти: на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, в якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про

порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu2025.pdf>

- щодо оскарження результатів оцінювання: оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf>

Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ.

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Барановський В. А., Барановська Т. В. Ландшафтна архітектура : підручник. Київ : Ліра-К, 2020. 472 с.
2. Дудин Р. Б., Курницька М. П., Левусь Т. М. Паркознавство : навчальний посібник. - Львів : Новий Світ-2000, 2023. 191 с.
3. Назарчук С. Л., Кадуріна А. О., Моргун О. Л. Ілюстрований словник-довідник архітектурномистецьких і садово-паркових термінів. Одеса, 2025.

Допоміжні

1. Сударікова Ю. Екзотичні дерева, кущі та ліани в ландшафтах України. Київ, 2019. 336 с
2. Генсірук С. А. Ландшафтознавство : підручник. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2018. 384 с.
3. Грузінов В. П., Марценюк Л. В. Урбаністичне середовище та ландшафт : навч. посіб. Київ : КНЕУ, 2016. 292 с.
4. Міллер Р. Основи ландшафтного дизайну. Київ : АрхіБуд, 2020. 304 с.
5. Радомська М. М. Ландшафтна екологія : навч. посіб. Харків : ХНАУ, 2019. 310 с.
6. Wilson J., Johnson R. Landscape Design Principles. London : Routledge, 2017.
7. Booth N. Basic Elements of Landscape Architectural Design. Illinois : Waveland Press, 2019
8. Мінрегіон України. Нормативна документація (ДБН). URL: <https://www.minregion.gov.ua>.
9. Портал відкритих даних України. URL: <https://data.gov.ua>