

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра геоматики, землеустрою та планування територій



ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри
проф. С.М. ШЕВЧУК
“01” вересня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(обов’язкова навчальна дисципліна)

«ОЗЕЛЕНЕННЯ НАСЕЛЕНИХ ПУНКТІВ»

(назва навчальної дисципліни)

Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство»

спеціальність – 206 Садово-паркове господарство

галузь знань 20 – Аграрні науки та продовольство

освітній ступінь Бакалавр

Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології

Полтава
2027/2028 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Озеленення населених пунктів» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» спеціальності 206 Садово-паркове господарство

Мова викладання – державна

Розробники:

НАГОРНА Світлана, доцент кафедри геоматики, землеустрою та планування територій, к. с.-г. н.

“01”вересня 2025 року


(підпис)

(Світлана НАГОРНА)
(Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Схвалено на засіданні кафедри геоматики, землеустрою та планування територій протокол від “01”вересня 2025 року № 1.

Погоджено гарантом освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство»

“01”вересня 2025 року


(підпис)

(Світлана ГАПОН)
(Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Схвалено головою ради з якості вищої освіти спеціальності «Садово-паркове господарство»


(підпис)

(Алла БАГАН)
(Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

протокол від “01”вересня 2025 року № 1.

ПДАУ 2025 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма освіти
Загальна кількість годин	120
Кількість кредитів	4
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	4 (206 СПГ_бд 2024)
Семестр	7
Лекції (годин)	16
Практичні роботи (годин)	24
Самостійна робота (годин)	80
серед них індивідуальне завдання: (контрольна робота), годин	-
Форма семестрового контролю	екзамен

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти системних знань про теоретичні основи, принципи та сучасні підходи до озеленення територій населених пунктів, а також у набутті практичних умінь і навичок з планування, проектування, створення та утримання зелених насаджень з урахуванням природно-кліматичних, містобудівних, екологічних і соціально-економічних умов. Дисципліна спрямована на підготовку фахівців, здатних забезпечувати екологічну стабільність, естетичну привабливість і комфортність міського та сільського середовища шляхом раціонального використання рослинності, впровадження принципів сталого розвитку, збереження біорізноманіття та підвищення якості життя населення.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Організація садово-паркового господарства, Ландшафтна архітектура та дизайн, Садово-паркове мистецтво

4. Компетентності:

Інтегральна: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні:

ЗК08. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК09. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК11. Навички здійснення безпечної діяльності

Фахові:

ФК01. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).

ФК02. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.

ФК03. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства

ФК09. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.

ФК10. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень.

ФК11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.

ФК12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проєктні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища

5. Результати навчання:

РН05. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста

РН08. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.

РН09. Проєктувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.

РН10. Проєктувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квітникових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
РН05. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста	Здобувач вищої освіти уміє проводити спостереження та опис зелених насаджень населених пунктів, ідентифікувати й класифікувати декоративні рослини, аналізувати стан садово-паркових угруповань, обґрунтовувати заходи з підтримання їх декоративності, стійкості та екологічної стабільності в умовах міського середовища.
РН08. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.	Здобувач вищої освіти уміє застосовувати основні технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин відкритого і закритого ґрунту, підбирати асортимент декоративних рослин залежно від ґрунтово-кліматичних умов, функціонального призначення зелених насаджень та вимог озеленення населених пунктів.
РН09. Проєктувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.	Здобувач вищої освіти уміє проєктувати заходи з вирощування та використання декоративних деревних рослин, обґрунтовувати їх добір для озеленення населених пунктів, формувати елементи та об'єкти садово-паркового господарства з

	урахуванням містобудівних, екологічних і естетичних вимог.
РН10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квітникових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садовопаркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника	Здобувач вищої освіти здатний проектувати та організовувати заходи з використання декоративних трав'яних і квітникових рослин, розробляти квітникове оформлення територій населених пунктів, формувати квітники та газонні покриття відповідно до сучасних технологій озеленення і вимог замовник

6. Методи навчання і викладання:

Словесні методи: розповідь-пояснення, бесіда, проблемний виклад. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування. Практичні методи навчання: практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою, нормативними документами. Інтерактивні методи: мозковий штурм, дискусії і групові обговорення. Комп'ютерні методи: використання мультимедійних презентацій та спеціалізованих програм.

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Функціональна роль і значення озеленення в системі планування та розвитку населених місць

Сутність озеленення як складової містобудівної та ландшафтно-екологічної системи населених пунктів. Соціальні, екологічні, санітарно-гігієнічні, естетичні та рекреаційні функції зелених насаджень. Роль озеленення у формуванні комфортного міського середовища та якості життя населення. Вплив зелених насаджень на мікроклімат, повітряне середовище, шумозахист і психологічний стан людини. Місце озеленення в системі сталого розвитку територій та просторового планування населених пунктів.

Тема 2. Типологія та класифікація зелених насаджень населених пунктів

Поняття та принципи класифікації зелених насаджень. Типологія зелених насаджень загального, обмеженого користування та спеціального призначення. Характеристика парків, скверів, бульварів, зелених зон житлової забудови, насаджень спеціального призначення. Функціональне зонування територій зелених насаджень. Взаємозв'язок типів зелених насаджень із планувальною структурою населених пунктів.

Тема 3. Нормативно-правові та містобудівні засади озеленення населених місць

Законодавче та нормативне забезпечення озеленення населених пунктів в Україні. Державні будівельні норми, санітарні правила та екологічні вимоги до зелених насаджень. Містобудівна документація як основа планування системи озеленення (генеральні плани, детальні плани територій, плани зонування). Норми забезпеченості населення зеленими насадженнями. Правові аспекти охорони, утримання та відновлення зелених насаджень.

Тема 4. Принципи просторового планування й проектування системи озеленення населених пунктів

Основні принципи формування системи озеленення населених місць. Планувальні схеми озеленення: радіальна, кільцева, лінійна, комбінована. Взаємозв'язок зелених насаджень із функціональним зонуванням території. Формування єдиної зеленої інфраструктури міста. Ландшафтно-планувальні та екологічні підходи до проектування. Забезпечення безперервності зелених коридорів і доступності зелених зон для населення.

Тема 5. Асортимент і біоекологічні особливості деревних, кущових і трав'янистих рослин для озеленення

Основні групи рослин, що використовуються в озелененні населених пунктів. Біоекологічні особливості декоративних деревних, кущових і трав'янистих рослин. Вимоги рослин до ґрунтово-кліматичних умов, освітлення, вологості та антропогенного навантаження. Принципи добору асортименту з урахуванням функціонального призначення території, декоративності та стійкості рослин. Використання місцевих і інтродукованих видів.

Тема 6. Проєктування та озеленення вулично-дорожньої мережі й громадських просторів

Особливості озеленення вулиць, проспектів, площ, пішохідних зон і громадських просторів. Функції зелених насаджень у вулично-дорожньому середовищі. Вимоги до розміщення насаджень з урахуванням безпеки руху, інженерних мереж та містобудівних обмежень. Асортимент рослин для вуличного озеленення. Формування комфортного та естетично привабливого громадського простору.

Тема 7. Технології створення, утримання та реконструкції зелених насаджень

Технологічні етапи створення зелених насаджень: підготовка території, посадка рослин, улаштування газонів і квітників. Основи догляду за зеленими насадженнями: полив, обрізування, захист від шкідників і хвороб. Реконструкція та відновлення насаджень у населених пунктах. Оцінка стану зелених насаджень і прийняття управлінських рішень щодо їх оновлення. Питання охорони та збереження зеленого фонду.

Тема 8. Сучасні тенденції, інноваційні підходи та сталий розвиток озеленення населених пунктів

Сучасні концепції озеленення та розвитку зеленої інфраструктури. Інноваційні технології у проєктуванні та утриманні зелених насаджень. Зелені дахи, вертикальне озеленення, дощові сади, екологічно орієнтовані рішення. Озеленення в контексті зміни клімату. Роль озеленення у забезпеченні сталого розвитку населених пунктів і формуванні екологічно безпечного міського середовища.

Назви тем	Кількість годин			
	Денна форма			
	206 СПГ бд 2024			
	усього	у тому числі		
		л	пр	с.р.
Тема 1. Функціональна роль і значення озеленення в системі планування та розвитку населених місць	14	2	2	10
Тема 2. Типологія та класифікація зелених насаджень населених пунктів	14	2	2	10
Тема 3. Нормативно-правові та містобудівні засади озеленення населених місць	14	2	2	10
Тема 4. Принципи просторового планування й проєктування системи озеленення населених пунктів	16	2	4	10
Тема 5. Асортимент і біоекологічні особливості деревних, кущових і трав'янистих рослин для озеленення	16	2	4	10
Тема 6. Проєктування та озеленення вулично-дорожньої мережі й громадських просторів	16	2	4	10
Тема 7. Технології створення, утримання та реконструкції зелених насаджень	14	2	2	10
Тема 8. Сучасні тенденції, інноваційні підходи та сталий	16	2	4	10

розвиток озеленення населених пунктів				
Разом	120	16	24	80

8. Теми практичних робіт

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма 206 СІПГ бд 2024
Тема 1. Функціональна роль і значення озеленення в системі планування та розвитку населених місць		
1	Аналіз функціональної ролі зелених насаджень у структурі населеного пункту	2
Тема 2. Типологія та класифікація зелених насаджень населених пунктів		
2	Класифікація зелених насаджень населеного пункту	2
Тема 3. Нормативно-правові та містобудівні засади озеленення населених місць		
3	Застосування нормативних вимог під час планування озеленення	2
Тема 4. Принципи просторового планування й проєктування системи озеленення населених пунктів		
4	Аналіз просторової організації системи озеленення населеного пункту	2
5	Розроблення схеми системи озеленення населеного пункту	2
Тема 5. Асортимент і біоекологічні особливості деревних, кущових і трав'янистих рослин для озеленення		
6	Добір асортименту деревних і кущових рослин для озеленення	2
7	Формування асортименту трав'янистих і квітникових рослин	2
Тема 6. Проєктування та озеленення вулично-дорожньої мережі й громадських просторів		
8	Проєктування озеленення вулиці населеного пункту	2
9	Озеленення громадських просторів	2
Тема 7. Технології створення, утримання та реконструкції зелених насаджень		
10	Оцінка стану та реконструкція зелених насаджень	2
Тема 8. Сучасні тенденції, інноваційні підходи та сталий розвиток озеленення населених пунктів		
11	Аналіз сучасних інноваційних рішень в озелененні	2
12	Розроблення концепції сталого озеленення території	2
Разом		24

9. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма 206 СПГ_бд_2024
1	Озеленення як інструмент формування екологічно безпечного та комфортного середовища проживання	20
2	Історичні етапи розвитку систем озеленення населених пунктів та їх вплив на сучасне планування	20

3	Оцінювання екологічної ефективності зелених насаджень у міському середовищі	20
4	Озеленення населених пунктів у контексті глобальних екологічних і кліматичних викликів	20
Разом		80

10. Індивідуальні завдання

Не передбачено.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання/результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання/результатів навчання
РН05. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста	Виконання практичних робіт; виконання завдань самостійної роботи, екзамен.
РН08. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.	
РН09. Проєктувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.	
РН10. Проєктувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квітникових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника	

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання під час проведення поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

- виконання навчальних завдань на практичних заняттях;
- виконання завдань самостійної роботи;

Форма проведення семестрового контролю – *екзамен*.

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			
	Денна форма навчання			
	Виконання завдань практичних робіт	Виконання завдань самостійної роботи	Екзамен	Разом
Тема 1. Функціональна роль і значення озеленення в системі планування та розвитку населених місць	5	5/5	20	100
Тема 2. Типологія та класифікація зелених насаджень населених пунктів	5			
Тема 3. Нормативно-правові та містобудівні засади озеленення населених місць	5			
Тема 4. Принципи просторового планування й проєктування системи озеленення населених пунктів	5/5			
Тема 5. Асортимент і біоекологічні особливості деревних, кущових і трав'янистих рослин для озеленення	5/5	5/5		
Тема 6. Проєктування та озеленення вулично-дорожньої мережі й громадських просторів	5/5			
Тема 7. Технології створення, утримання та реконструкції зелених насаджень	5			
Тема 8. Сучасні тенденції, інноваційні підходи та сталий розвиток озеленення населених пунктів	5/5			
Разом	60	20	20	100

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на практичних роботах

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Здобувач повністю опанував тему практичного заняття, демонструє глибоке розуміння методики проведення спостережень та вимірювань, принципів роботи приладів; правильно виконує розрахунки, детально аналізує результати; аргументовано відповідає на всі запитання, демонструє високий

	рівень теоретичних знань і здатність застосовувати їх на практиці; формує логічні висновки, що свідчить про високий рівень формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.
4	Здобувач у достатній мірі опанував тему практичного заняття, володіє методикою проведення спостережень і використанням приладів; розрахунки виконані правильно, результати проаналізовані; відповідає на більшість запитань, демонструє добрий рівень теоретичних знань і здатність застосовувати їх на практиці; формує логічні висновки, що свідчить про середній рівень формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.
3	Здобувач опанував тему практичного заняття на середньому рівні, описує методику проведення спостережень і використання приладів частково; розрахунки виконані правильно, аналіз результатів стислий; відповідає на запитання з деякими помилками; демонструє базовий рівень теоретичних знань; формує стислий висновок, що свідчить про формування компетентностей нижче середнього рівня.
2	Здобувач частково опанував тему практичного заняття, методику проведення спостережень і використання приладів описує фрагментарно; розрахунки виконані з помилками, аналіз результатів відсутній; відповідає на запитання неповно або з помилками; демонструє низький рівень теоретичних знань; свідчить про низький рівень формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.
1	Здобувач не опанував тему практичного заняття, методика проведення спостережень і використання приладів описана неповно або з помилками; розрахунки виконані з грубими помилками, аналіз результатів відсутній; не може аргументовано відповісти на запитання; не володіє теоретичним матеріалом; свідчить про відсутність формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Здобувач повністю виконав усі завдання самостійної роботи відповідно до вимог; матеріал опрацьовано в повному обсязі; відповіді є повними, логічними та аргументованими; використано фахову термінологію; зроблено обґрунтовані висновки; робота оформлена правильно та подана в установлені терміни.
4	Здобувач виконав усі завдання самостійної роботи, але допущено незначні неточності у формулюваннях або висновках; матеріал опрацьовано достатньо повно; відповіді переважно правильні; висновки логічні, але недостатньо розгорнуті; загалом вимоги до оформлення дотримано.
3	Здобувач виконав більшість завдань самостійної роботи; матеріал опрацьовано частково; відповіді стислий, містять окремі помилки; висновки поверхневі або недостатньо обґрунтовані; робота потребує доопрацювання.

2	Здобувач виконав лише окремі завдання самостійної роботи; матеріал опрацьовано фрагментарно; відповіді неповні або з помилками; висновки відсутні або не відповідають змісту роботи; вимоги до оформлення дотримано частково.
1	Здобувач не виконав завдання самостійної роботи або подав роботу, що не відповідає вимогам; відповіді відсутні або неправильні; висновки не сформульовані; матеріал не опрацьований.

Екзамен

Вид контролю: екзамен проводиться письмово за екзаменаційними білетами, в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання на дату семестрового контролю.

Мета підсумкового контролю: перевірка успішності засвоєння студентами теоретичного матеріалу та рівня сформованості вмінь і навичок з навчальної дисципліни та умінь здобувачів вищої освіти використовувати набуті компетентності та програмні результати навчання для виконання практичних завдань.

Час виконання: 45 хвилин.

Зміст і структура екзаменаційних білетів: Екзаменаційні білети містять запитання та завдання, засвоєння яких передбачено робочою програмою навчальної дисципліни. Кількість завдань у екзаменаційному білеті три, складність запитань і завдань, викладених у білетах, для екзамену є приблизно однаковою і дає змогу здобувачу вищої освіти за час, відведений для відповіді, ґрунтовно та в повному обсязі розкрити зміст усіх запитань і завдань. Максимальна сумарна кількість балів за екзамен становить 20.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти на екзамені

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Теоретичне питання № 1	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	1-2	Механічне відтворення матеріалу зі значними помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	3	Відтворення матеріалу зі значними помилками, порушена логічність викладу матеріалу, що свідчить про поверхнєве засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	4	Виклад матеріалу достатньо обґрунтований, відповідь правильна, що свідчить про задовільне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	5	Теоретичне питання розкрито із незначними помилками, що свідчить про добре засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.

	6	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
Теоретичне питання № 2	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	1-2	Механічне відтворення матеріалу зі значними помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	3-4	Відтворення матеріалу зі значними помилками, порушена логічність викладу матеріалу, що свідчить про поверхнєве засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	5	Виклад матеріалу достатньо обґрунтований, відповідь правильна, що свідчить про задовільне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	6	Теоретичне питання розкрито із незначними помилками, що свідчить про добре засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	7	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
Теоретичне питання № 3	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	1-2	Механічне відтворення матеріалу зі значними помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	3-4	Відтворення матеріалу зі значними помилками, порушена логічність викладу матеріалу, що свідчить про поверхнєве засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	5	Виклад матеріалу достатньо обґрунтований, відповідь правильна, що свідчить про задовільне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	6	Теоретичне питання розкрито із незначними помилками, що свідчить про добре засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	7	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
Всього (максимальна)		20

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни

Під час реалізації навчальної дисципліни «Озеленення населених пунктів» застосовуються сучасні технічні, дидактичні та інформаційні засоби навчання. Освітній процес забезпечується використанням ноутбука або персонального комп'ютера з доступом до мережі Інтернет (Wi-Fi), мультимедійного обладнання (проектора), проєкційного екрана, аудиторної дошки та електронних презентацій.

У межах вивчення дисципліни використовуються інструменти й обладнання, необхідні для виконання аналітичних, графічних і проєктних завдань, а також програмне забезпечення для розроблення креслень, схем, візуалізації та оформлення матеріалів з озеленення й ландшафтного проєктування. Забезпечення освітнього процесу відповідними інструментами, обладнанням і програмними засобами здійснюється навчальною лабораторією садово-паркового господарства та ландшафтного проєктування.

13. Політика навчальної дисципліни

- щодо термінів виконання та перескладання: усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів.

-- щодо відвідування занять: відвідування практичних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття на наступному занятті у спосіб, визначений викладачем.

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти: на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, в якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaaproneformalnuosvitu2025.pdf>

- щодо оскарження результатів оцінювання: оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf>

Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має право пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ.

14. Рекомендовані джерела інформації **Основні**

1. Крижанівська Н. Я. Ландшафтна архітектура: навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2022. 296 с.
2. Вотінов М. А. Основи ландшафтного проєктування. Харків: ХНАУ, 2021. 240 с.
3. Діпп М. Енциклопедія декоративних рослин: дерева, кущі, трави. Переклад з англ. Київ: Артєк, 2020.

4. Купач Т.Г., Гринюк О.Ю. Географічні інформаційні системи: практичне застосування : навч. посіб. (2-ге вид., доповн.) Київ : ФОП Кравченко Я.О., 2021. 85 с.

5. Кучерявий В.П. Ландшафтна архітектура : підручник. Львів : Новий Світ-2000, 2017/2020 (перевид.) 521 с.

Допоміжні:

1. Кузьмінець М.П., Дубовенко Ю.І. Ландшафтний дизайн міст: організація простору та благоустрій територій : навч. посіб. Київ : НТУУ, 2019. 100 с.

2. Білоус О. М. Озеленення та благоустрій територій. Львів: Світ, 2018.

3. Дідик В. В., Максим'юк Т. М. Естетика та композиція ландшафту. Проектування ландшафтних об'єктів: композиція та естетичні засади. Л.: Видавництво Львівська Політехніка, 2012 244 с.

4. Кизима Р. А. та ін. Екологія в будівництві: навчальний посібник / Р. А. Кизима, Л. А. Єгоркіна, С. І. Веремеєнко, Г. В. Доманський, В. В. Яковчук; за ред. Р.А. Кизими. Х. : Бурун Книга, 2007. 224 с..

5. Запольський А. К., Салюк А. І. Основи екології: Підручник / За ред. К. М. Ситника. К.: Вища шк., 2001. 358 с: іл.

6. Кучерявий В.П. Урбоекологія: Підручник / В.П. Кучерявий Львів: Світ. 2002. 439 с.

7. Планування і забудова територій: ДБН Б.2.2-12:2019. [Чинний від 2019-10-01] К. : Мінрегіон України, 2019 185 с. (Державні будівельні норми України)