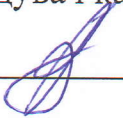


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра економіки та публічного управління

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

 Вікторія МЕДВІДЬ

«01» вересня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(обов'язкова навчальна дисципліна)

Економіка підприємства

Освітньо-професійна програма Садово-паркове господарство

Спеціальність 206 Садово-паркове господарство

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

освітній ступінь Бакалавр

Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології

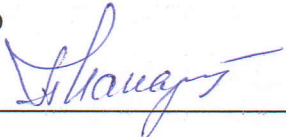
Полтава

2026-2027 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка підприємства» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» спеціальності 206 Садово-паркове господарство

Мова викладання – державна

Розробник: Петро Макаренко, професор кафедри економіки та публічного управління, д.е.н., професор

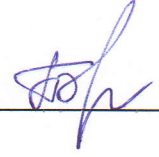
«01» вересня 2025 року  Петро Макаренко

Погоджено гарантом освітньої програми «Садово-паркове господарство»

«01» вересня 2025 року  Світлана Гапон

Схвалено радою з якості вищої освіти спеціальності 206 Садово-паркове господарство.

протокол від «01» вересня 2025 року № 1

Голова ради з якості вищої освіти спеціальності  Алла Баган

ПДАУ 2025 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма
Загальна кількість годин	90
Кількість кредитів	3
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (обов'язкова, вибіркова)	обов'язкова
Рік навчання (шифр, курс)	3 206 СПГ бд 2024
Семестр	6
Лекції, (годин)	16
Практичні заняття (годин)	14
Самостійна робота, (годин)	60
Форма семестрового контролю	залік

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Сформувати у здобувачів вищої освіти сучасне економічне мислення і систему спеціальних знань про базові поняття щодо господарсько-фінансової діяльності підприємства, змісту її окремих напрямів та взаємозв'язку системи показників, що їх характеризують.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік дисциплін та практик які передують її вивченню: «Вища математика», «Інформаційні системи і технології».

4. Компетентності:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні:

ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК06. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

5. Програмні результати навчання / результати навчання

РН02. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.

РН03. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.

РН06. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення

садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
РН02. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. РН03. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію. РН06. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.	Знати основні організаційні форми підприємств та їх об'єднань, правові засади створення і функціонування в умовах ринкової системи господарювання. Володіти основними прийомами встановлення відповідальності за борговими зобов'язаннями різних форм підприємств. Передбачати головні та альтернативні стратегії підприємства при виконанні садово-господарської діяльності. Вміти розрізняти основні напрями господарсько-фінансової діяльності підприємства. Знати економічну суть та склад необоротних і оборотних активів підприємства Розуміти поняття і види нематеріальних активів. Застосовувати знання теми при виконанні практичних завдань щодо оцінки стану та динаміки основних засобів виробництва, нормування оборотних засобів, ефективності використання основних і оборотних фондів підприємства. Знати особливості використання земель за видами діяльності в тому числі і в садово-парковому господарюванні. Розрізняти показники забезпеченості та ефективності використання земель підприємства. Застосовувати знання теми при розв'язуванні ситуаційних завдань щодо визначення ефективності використання земель при різних формах господарювання і видах діяльності. Знати основні поняття та класифікацію персоналу підприємства. Володіти прийомами аналізу структури персоналу підприємства. Розрізняти прямі та обернені показники продуктивності праці. Володіти основними прийомами при розв'язанні ситуаційних завдань щодо нарахування оплати праці персоналу підприємства. Знати економічний зміст і види цін та порядок ціноутворення на продукцію і послуги підприємств. Вміти формувати ціну продукції та послуг. Володіти основними прийомами поділу витрат виробництва на умовно постійні та змінні та побудови графіків беззбитковості продукції і послуг підприємства. Розуміти різницю між повною та виробничою собівартістю. Передбачати елементи цінової та нецінової конкуренції на споживчому ринку для підприємства. Вміти використовувати методи калькуляції собі вартості продукції і послуг садово-паркового господарювання. Знати основні поняття про доходи підприємства, прибутки, ефект і ефективність.

	Володіти основними прийомами визначення виручки від реалізації продукції чи послуг, валового і чистого доходу, валового і чистого прибутку, рівня рентабельності. Вміти здійснювати оцінку ефективності виробництва продукції, надання послуг, роботи підприємства. Застосовувати знання з даної теми при прийнятті ефективних рішень щодо професійної діяльності і розв'язання економічних завдань у сфері садово-паркового господарювання.
--	---

6. Методи навчання і викладання:

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності
 - словесні методи: лекція, розповідь, пояснення;
 - наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження;
 - практичні методи: вправи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, підготовка реферату, доповіді).
2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності
 - методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду.
3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання
 - інтерактивні методи навчання: дискусії, диспути, дебати; розроблення презентацій;
 - комп'ютерні, мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання.
4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:
 - методи усного контролю: опитування; бесіда; доповідь;
 - методи письмового контролю: контрольна робота; самостійна робота.

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Наука про економіку підприємства та основи підприємництва.

Предмет і метод економічної науки про підприємство. Мета і основні напрями діяльності підприємства, сутність підприємства як господарського суб'єкта. Основні риси підприємства. Види підприємств у відповідності з чинним законодавством України. Класифікація підприємств в залежності від масштабів виробництва та за економічним значенням.

Сутність підприємства як форма господарювання у підприємстві. Функції та умови підприємства, його ознаки та принципи. Особливості основних видів підприємства.

Тема 2. Необоротні матеріальні і нематеріальні активи підприємства.

Економічна сутність, структура і класифікація необоротних активів (основних засобів) підприємства. Вартість оцінка основних засобів, знос та амортизація. Відтворення основних засобів та його види. Показники технічного стану та динаміки основних засобів. Ефективність використання основних

засобів: показники оцінки та шляхи підвищення. Нематеріальні активи підприємства.

Тема 3. Земельні ресурси і їх використання в господарській діяльності підприємства.

Земля як особливий природний виробничий ресурс. Особливості землеволодіння і землекористування вітчизняних аграрних виробників. Ефективність використання земель аграрних виробників. Перспективи розвитку раціонального сільськогосподарського землекористування. Агро-ланшафтне використання земель.

Тема 4. Оборотні засоби підприємства.

Склад, структура і класифікація оборотних засобів підприємства. Поняття та матеріальний склад оборотних фондів підприємства. Нормування оборотних засобів. Показники ефективності використання оборотних засобів. Значення та шляхи прискорення оборотності оборотних засобів підприємства.

Тема 5. Персонал підприємства, його продуктивність та матеріальне стимулювання праці.

Сутнісна характеристика «трудові ресурси» та персонал підприємства. Основні завдання управління трудовими ресурсами підприємства. Структура персоналу підприємства. Показники наявності та руху персоналу. Кадрова політика підприємства. Продуктивність праці та чинники, що на неї впливають. Форми мотивації праці і працівників. Форми та системи оплати праці. Форми та системи преміювання.

Тема 6. Ціноутворення та витрати на продукцію і послуги підприємства.

Поняття ціни. Класифікація цін за сферою застосування, ступенем регулювання охопленням території на якій діють, за часом дії. Оптова ціна. Структура ціни. Методи ціноутворення на підприємстві.

Тема 7. Витрати виробництва і собівартість продукції підприємства.

Загальна характеристика витрат підприємства та її класифікація. Поняття собівартості продукції. Індивідуальна собівартість. Нормативна собівартість. Планова і фактична собівартість. Планування собівартості продукції. Об'єкти калькуляції собівартості продукції в рослинництві та тваринництві. Статті калькуляції собівартості продукції промислового і аграрного виробництва. Методика визначення собівартості сільськогосподарської продукції. Прямі і накладні витрати. Виробнича і повна собівартість продукції.

Тема 8. Доходи, прибуток та ефект і ефективність діяльності підприємства.

Доходи підприємства: поняття, види, джерела. Податки і збори до державного і місцевих бюджетів, позабюджетних фондів. Поняття прибутку, його формування і розподіл. Сутність, види і методи визначення рентабельності виробництва (робіт, послуг). Ефект і ефективність: сутнісна характеристика та показники вимірювання.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	Денна форма навчання			
	усього	у тому числі		
		лекції	практичні	самостійна робота
Тема 1. Наука про економіку підприємства та основи підприємництва.	10	2	2	6
Тема 2. Необоротні матеріальні і нематеріальні активи підприємства.	12	2	2	8
Тема 3. Земельні ресурси і їх використання в господарській діяльності підприємства.	12	2	2	8
Тема 4. Оборотні засоби підприємства.	12	2	2	8
Тема 5. Персонал підприємства, його продуктивність та матеріальне стимулювання праці.	12	2	2	8
Тема 6. Ціноутворення та витрати на продукцію підприємства.	10	2	1	7
Тема 7. Витрати виробництва і собівартість продукції підприємства.	10	2	1	7
Тема 8. Доходи, прибуток та ефект і ефективність діяльності підприємства.	12	2	2	8
Разом	90	16	14	60

8. Теми практичних занять

Назви тем	Кількість годин денна форма
Тема 1. Наука про економіку підприємства та основи підприємництва	2
Тема 2. Необоротні матеріальні і нематеріальні активи підприємства	2
Тема 3. Земельні ресурси і їх використання в господарській діяльності підприємства	2
Тема 4. Оборотні засоби підприємства	2
Тема 5. Персонал підприємства, його продуктивність та матеріальне стимулювання праці	2
Тема 6. Ціноутворення та витрати на продукцію підприємства	2
Тема 7. Доходи, прибуток та ефект і ефективність діяльності підприємства	2
Разом	14

9. Теми самостійної роботи

Назви тем	Кількість годин денна форма
Тема 1. Наука про економіку підприємства та основи підприємництва	6
Тема 2. Необоротні матеріальні і нематеріальні активи підприємства	8
Тема 3. Земельні ресурси і їх використання в господарській діяльності підприємства	8
Тема 4. Оборотні засоби підприємства	8
Тема 5. Персонал підприємства, його продуктивність та матеріальне стимулювання праці	8

Тема 6. Ціноутворення та витрати на продукцію підприємства	14
Тема 7. Доходи, прибуток та ефект і ефективність діяльності підприємства	8
Разом	60

10. Індивідуальні завдання

Не передбачено.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання / результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання / результатів навчання
РН02. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. РН03. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію. РН06. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.	Виконання вправ на практичних заняттях і поточне опитування, виконання завдань самостійної роботи, перевірка розв'язання задач і тестів.

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях впродовж семестру. Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти-залік.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назви теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	практичні заняття		самостійна робота		
	виконання вправ	опитування	розв'язування задач	розв'язування тестів	
Тема 1. Наука про економіку підприємства та основи підприємництва	5	4	2	3	14
Тема 2. Необоротні матеріальні і нематеріальні активи підприємства	5	4	2	3	14
Тема 3. Земельні ресурси і їх використання в господарській діяльності підприємства	5	4	2	3	14
Тема 4. Оборотні засоби підприємства	5	4	2	3	14
Тема 5. Персонал підприємства, його продуктивність та матеріальне стимулювання праці	5	4	2	3	14
Тема 6. Ціноутворення та витрати на продукцію підприємства	5	4	4	3	16
Тема 7. Доходи, прибуток та ефект і ефективність діяльності підприємства	5	4	2	3	14
Разом	35	28	16	21	100

Шкала і критерії оцінювання практичних занять

Кількість балів	Критерії оцінювання
«5»	Розв'язано повністю 100 % завдань (задач) теми. Розв'язок методично правильний, має вірний результат розв'язку, охайно оформлений. Висновки до виконаного завдання охоплюють вирішення поставлених в ньому питань, аргументовані. Здобувач підтверджує достатній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів.
«4»	Розв'язано повністю 100 % завдань (задач) теми. Розв'язок методично правильний, але допущені несуттєві неточності та помилки в розрахунках. Розв'язок охайно оформлений. У деяких висновках до завдань (задач) не вистачає достатньої глибини та аргументації. Здобувач підтверджує достатній рівень компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
«3»	Розв'язано повністю більше 2/3 завдань (задач) теми. Розв'язок методично правильний, має вірний результат. Але до 1/3 завдань мають невірний розв'язок, методично неправильний. Розв'язання завдань охайно оформлені. Частина символіки не розшифрована. Частина символіки не розшифрована. Висновки частини завдань формальні. Здобувач підтверджує рівень компетентності і демонструє досягнення більшої частини запланованих результатів навчання.
«2»	Розв'язано повністю більше 1/2 завдань (задач) теми. Розв'язок методично правильний, має вірний результат. Інша половина завдань має невірні розв'язки. Висновки розв'язаних завдань формальні, не аргументовані. Здобувач володіє матеріалом не в повному обсязі, правильно вирішив половину завдань, частково підтверджує рівень компетентності та частково відображає заплановані результати навчання.
«1»	Розв'язано повністю більше 1/3 завдань (задач) теми. Але до 2/3 завдань розв'язано методично неправильно. Результати розв'язку невірні, оформлені неохайно. Висновки розв'язаних завдань формальні, або відсутні. Здобувач не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.
«0»	Потрібне повторне виконання.

Шкала та критерії оцінювання опитування (участь у дискусіях)

Кількість балів	Критерії оцінювання
«4»	Відповідь характеризує системні знання методики розв'язання завдання (задачі). Здобувач має системні знання, глибоко і повно засвоїв матеріал теми, в якому легко орієнтується вміє вирішувати практичні завдання має творчий рівень компетентності.
«3»	Відповідь має ґрунтовні знання методики розв'язання завдання, але під час відповіді допускає незначні помилки. Здатен використовувати знання для вирішення практичних завдань. Має добрий рівень компетентності.
«2»	Відповідь має базові знання з методики розв'язання завдань. Але вміє доказово обґрунтувати свої судження, допускає неточності при використанні знань для вирішення завдань (задач) теми має достатній рівень компетентності.
«1»	Відповідь має фрагментарні знання. Здобувач вищої освіти не здатен формулювати визначення показників, тлумачити зміст формул. Має низький рівень компетентності.
«0»	У здобувача відсутні знання навчального матеріалу, або він відмовляється від відповіді. Рівень компетентності незадовільний

Шкала і критерії оцінювання задач

Кількість балів	Критерії оцінювання
«1»	Передбачено по 2 задачі до кожної теми (за виключенням 6 де надано 4 задачі). Всього 16 задач.
«0»	Задача не розв'язана, або розв'язано невірно.

Шкала та критерії оцінювання розв'язування тестів

Кількість балів	Критерії оцінювання
«3»	Якщо більше 95 % відповідей правильні до тесту за темою.
«2»	Якщо правильні відповіді надано до 90-95 % тестів.
«1»	Якщо правильні відповіді надано до 85-90 % тестів.
«0»	Якщо понад 15 % відповідей на тести невірні.

Рейтинг компетентності здобувача вищої освіти з навчальної роботи дисципліни Економіка підприємства визначається шляхом підсумуванням балів по кожній темі. Мінімальна кількість балів зарахування заліку 59 балів. Для занесення результатів компетентності студента у відомість обліку успішності та залікову книжку використовується таблиця співвідношення його рейтингом та ECTS оцінками.

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни

Мультимедійний проектор, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10 Pro, Windows 10 Edu, Office365(10000 ліцензія для студентів), Internet – браузері, Електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ.

13. Політика навчальної дисципліни

- щодо термінів виконання та перескладання: Усі завдання, передбачені програмою мають бути виконані у встановлений термін. Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на 25 % нижче за одержаний бал. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.

- щодо академічної доброчесності: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної

інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерел інформації.

Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело використане в ході виконання завдання.

У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.

Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist> (Академічна доброчесність ПДАУ)

- щодо відвідування занять: Відвідування занять є обов'язковим.

- щодо зарахування результатів неформальної/ інформальної освіти: На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Назва теми	Навчальна платформа	Назва курсу	Посилання на курс
Тема 1. Наука про економіку підприємства та основи підприємництва.	Prometheus	Як почати власну справу в часи невизначеності: покроковий гайд від ТОП підприємців України	https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+SYOBTU101+2023_T1
Тема 2. Земельні ресурси і їх використання в господарській діяльності підприємства.	Prometheus	Оцінка шкоди довкіллю від російської агресії	https://prometheus.org.ua/course/course-v1:ANTS+EDA101+2023_T1
Тема 8. Доходи, прибуток та ефект і ефективність діяльності підприємства.	Prometheus	Основи фінансів та інвестицій	https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+FIN101+2020_T2

- щодо оскарження результатів оцінювання: Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки (згідно Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті).

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Шарко М.В., Мешкова-Кравченко О.М., Радкевич О.М. Економіка підприємства: навчальний посібник К.: Університетська книга, 2025. 436 с.
2. Економіка підприємства : навч. посіб. (у схемах і таблицях) / кол.авт.; ред. Фісуненко П.А. Дніпро: ДДУВС, 2024. 150 с.
3. Горбач Л.М., Котляров В.О. Економіка підприємства: навчальний посібник. К.: «Кондор», 2024. 620 с.
4. Економіка підприємства: підручник. За загал. ред. д.е.н., проф. Л.Г. Мельника. К.: Університетська книга, 2025. 874 с.
5. Економіка підприємства: підручник / під заг. ред. д.е.н., проф. Ковальської Л.Л. та проф. Кривов'язюка І.В. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2020. 700 с.
6. Лисак, Л.О. Андрєєва, Л.О. Болтянська Економіка підприємства: навчальний посібник Мелітополь: Люкс, 2020. 272 с.
7. Економіка підприємства: [Текст]: підручник / за заг. ред. Л. Г. Ліпич. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). 768 с.
8. Економіка садово-паркового господарства: електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБІП України Elearn.nubip.edu.ua) <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1510>

Допоміжні

1. Ткач Л.І. Економіка лісового і садово-паркового господарства: конспект лекцій для студентів денної форми навчання освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство. Харків нац. ун-т міськ. Госп-ва ім. О.М. Бекетова. Харків: ХНУМГім. О.М. Бекетова, 2018 47 с.
2. Роєнко О.А., Каричковський В.Д., Саковська О.М. Організація та планування садово-паркового господарства. Навч. Посібник. Умань. Уманський НУС. 2013. 200 с.
3. Закон України «Про благоустрій населених пунктів» від 6 вересня 2005 року.
4. Наказ Міністерства будівництва, архітектури та ЖКГ України «Про затвердження правил утримання зелених насаджень у населених пунктах України» від 10 квітня 2006 р.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Офіційне інтернет-представництво Президента України. URL: <https://www.president.gov.ua>.
2. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. Законодавство України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.
3. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: www.kmu.gov.ua.
4. Офіційний веб-сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>.
5. Офіційний веб-сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://mof.gov.ua/uk>.
6. Офіційний веб-сайт Міністерства соціальної політики України. URL: <https://www.msp.gov.ua>.
7. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. URL: www.ukrstat.gov.ua.
8. Веб-сайт наукової бібліотеки ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». URL: <http://lib.ru.if.ua>.
9. Веб-сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.