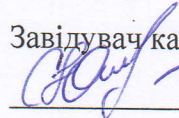


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра селекції, насінництва і генетики

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри



Світлана ЮРЧЕНКО

«01» вересня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (обов'язкова навчальна дисципліна)

АГРОТЕХНІКА У САДОВО-ПАРКОВОМУ ГОСПОДАРСТВІ

Освітньо-професійна програма	Садово-паркове господарство
Спеціальність	206 Садово-паркове господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
освітній ступінь	Бакалавр
Навчально-науковий інститут	агротехнологій, селекції та екології

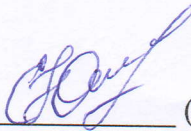
Полтава
2027-2028 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни “Агротехніка у садово-парковому господарстві” для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Садово-паркове господарство спеціальності 206 Садово-паркове господарство.

Мова викладання державна.

Розробник: Світлана ЮРЧЕНКО, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри селекції, насінництва і генетики

«01» вересня 2025 року

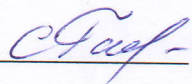
 (Світлана ЮРЧЕНКО)

Схвалено на засіданні кафедри селекції, насінництва і генетики

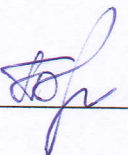
протокол від «01» вересня 2025 р. № 1

Погоджено гарантом освітньої програми «Садово-паркове господарство»

«01» вересня 2025 року

 (Світлана ГАПОН)

Схвалено радою з якості вищої освіти спеціальності
«Садово-паркове господарство»

 (Алла БАГАН)

протокол від «01» вересня 2025 року № 1

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання
Загальна кількість годин	135
Кількість кредитів	4,5
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	<i>обов'язкова</i>
Рік навчання (шифр курсу)	4 (206 СПГ бд 2024)
Семестр	7
Лекції (годин)	20
Лабораторні заняття (годин)	26
Самостійна робота (годин)	89
Форма семестрового контролю	екзамен

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Сформувати знання та навички щодо агротехнічних основ вирощування, догляду та утримання декоративних рослин у садово-парковому господарстві; ознайомити з сучасними технологіями підготовки ґрунту, посадки, догляду, удобрення, захисту та поливу зелених насаджень; навчити обґрунтовувати вибір агротехнічних прийомів залежно від умов середовища та типу об'єкта озеленення, розвивати уміння практично застосовувати набуті знання для забезпечення сталого функціонування зелених насаджень у ландшафтному дизайні, а також активізувати самостійне мислення в майбутній професійній діяльності.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Передумовою для вивчення навчальної дисципліни є дисципліни, що передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми – «Декоративне розсадництво та насінництво», «Механізація садово-паркових робіт».

4. Компетентності

Інтегральна:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні:

ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК08. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК09. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Фахові:

ФК01. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).

ФК02. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.

ФК05. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.

ФК08. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їхні хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище

5. Результати навчання:

РН04. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.

РН05. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.

РН08. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Результат навчання	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
РН04. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства	<i>знати</i> агротехнічні основи організації та ведення садово-паркового господарства, технології вирощування декоративних рослин
	<i>володіти</i> методиками виконання основних агротехнічних заходів: підготовка ґрунту, посадка, полив, внесення добрив, обрізка, захист рослин у міських умовах;
	<i>аналізувати</i> технологічні карти агротехнічного обслуговування об'єктів озеленення;
	<i>оцінювати</i> ефективність агротехнічних прийомів залежно від типу об'єкта, кліматичних умов та біологічних особливостей рослин;

	<i>застосовувати</i> практичні навички догляду за декоративними насадженнями у виробничих умовах відповідно до норм і вимог.
РН05. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.	<i>знати</i> класифікацію декоративних рослин за біоморфологічними ознаками, господарським значенням та використанням у садово-парковому господарстві;
	<i>вміти</i> проводити спостереження за станом рослин у зелених насадженнях, фіксувати фенологічні фази, симптоми захворювань та стресових впливів;
	<i>аналізувати</i> вплив міського середовища на стабільність декоративних рослин і вживати відповідних заходів з метою адаптації агротехнологій
	<i>застосовувати</i> агротехнічні методи для підтримання декоративності та життєздатності рослин у насадженнях різного типу (регулярних, ландшафтних, природно-рекреаційних тощо);
	<i>розробляти</i> технології культивування декоративних рослин з урахуванням екологічних і кліматичних факторів, типу ґрунту, режиму зволоження та освітлення;
РН08. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.	<i>знати</i> основні біологічні та екологічні вимоги декоративних рослин до умов вирощування у відкритому й закритому ґрунті
	<i>вміти</i> розробляти технологічні схеми вирощування посадкового матеріалу з урахуванням фази розвитку, умов середовища та цільового призначення
	<i>оцінювати</i> якість посадкового матеріалу відповідно до стандартів і вимог до зеленого будівництва
	<i>застосовувати</i> агротехнічні прийоми для догляду за рослинами в умовах закритого ґрунту
	<i>планувати та організовувати</i> виробництво посадкового матеріалу на базі підприємств садово-паркового профілю.

6. Методи навчання і викладання

- словесні (лекція, розповідь, пояснення);
- наочні (ілюстрування, спостереження);
- практичні (лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою);
- мультимедійні (використання мультимедійних презентацій);

- методи усного контролю (опитування, доповідь);
- методи письмового контролю (самостійна робота).

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Агротехніка в садово-парковому господарстві: основні положення.

Визначення та суть агротехніки як науки і практичної діяльності. Роль агротехніки у формуванні, догляді та збереженні зелених насаджень. Основні напрямки агротехнічного забезпечення: підготовка ґрунту, посадка, догляд, захист рослин. Методологічні підходи до агротехнічних заходів.

Тема 2. Ґрунти у садово-парковому господарстві: властивості, підготовка, поліпшення.

Характеристика ґрунтів, що використовуються в озелененні (структура, склад, водо- та повітропроникність, кислотність). Вплив ґрунтових властивостей на ріст і розвиток декоративних рослин. Підготовка ґрунту до посадки: очищення, дренаж, внесення органічних і мінеральних добрив. Методи поліпшення ґрунтів: меліорація, компостування, вапнування, аерація. Значення правильного вибору ґрунтів у формуванні сталих зелених насаджень.

Тема 3. Системи удобрення декоративних рослин.

Класифікація добрив: органічні, мінеральні, мікродобрива. Особливості живлення декоративних рослин на різних етапах розвитку. Системи удобрення: основне, передпосадкове, підживлення. Методи внесення добрив: під корінь, по листку, через поливні системи. Врахування ґрунтових умов, видів рослин і кліматичних факторів при плануванні удобрення.

Тема 4. Полив і режими зволоження декоративних насаджень.

Вплив води на життєдіяльність декоративних рослин. Основні способи поливу: поверхневий, дощування, крапельний, підґрунтовий. Фактори, що визначають режим поливу: тип ґрунту, клімат, сезон, фаза росту рослин. Норми і частота поливу для різних видів насаджень. Практичні рекомендації щодо ефективного використання води та уникнення перезволоження.

Тема 5. Агротехнічні основи посадки декоративних насаджень.

Вибір садового матеріалу залежно від виду, віку та якості рослин. Підготовка ґрунту та місця для посадки: структура, дренаж, добрива. Посадка дерев, кущів, багаторічників: техніка, глибина, строки. Умови приживлення рослин та догляд у післяпосадковий період. Вплив кліматичних і ґрунтових умов на успішність посадки.

Тема 6. Догляд за декоративними насадженнями: обрізка, мульчування, формування.

Обрізка: санітарна, формувальна, омолоджувальна, строки та техніка виконання. Мульчування: види мульчі, її роль у збереженні вологи, покращенні ґрунтової структури, пригніченні бур'янів. Формування крон і живоплотів: принципи, інструменти, частота проведення. Комплексний підхід до догляду як складова системного озеленення.

Тема 7. Створення і утримання газонів: типи, технології, догляд.

Типи газонів: партерні, звичайні, спортивні, спеціального призначення – їх призначення та особливості. Технологія створення газонів: підготовка ґрунту, вибір насіння, посів або укладання рулонного газону. Догляд за газонами: полив, скошування, аерація, підживлення, боротьба з бур'янами та мохом.

Тема 8. Захист декоративних рослин від хвороб, шкідників і бур'янів.

Основні групи шкідників і хвороб декоративних рослин, симптоми ураження. Види бур'янів і їхній негативний вплив на розвиток насаджень. Методи захисту: агротехнічні, механічні, біологічні та хімічні. Принципи інтегрованого захисту рослин (ІЗР). Екологічна безпека та правильне використання засобів захисту.

Тема 9. Вирощування посадкового матеріалу у відкритому і закритому ґрунті.

Характеристика відкритого й закритого ґрунту: умови, переваги, обмеження. Вирощування розсади, саджанців, живців у відкритому ґрунті: підготовка ділянки, догляд, пересадка. Вирощування в закритому ґрунті (теплиці, парники, контейнери): мікроклімат, освітлення, полив, субстрати. Вибір способу вирощування залежно від виду рослин та цілей озеленення. Вплив умов вирощування на якість посадкового матеріалу та його приживлюваність.

Тема 10. Технічне забезпечення агротехнічних робіт та інноваційні.

Основні види техніки для агротехнічних робіт: машини для обробки ґрунту, посадки, поливу, стрижки, обробки рослин. Роль механізації у підвищенні продуктивності та якості виконання робіт. Інноваційні технології: автоматизовані системи поливу, сенсори контролю ґрунтової вологи, дрони для моніторингу стану рослин. Впровадження «розумного озеленення» та цифрових інструментів у догляді за насадженнями. Вимоги до безпеки та обслуговування обладнання.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни.

Назви тем	Кількість годин			
	усього	л	лаб	сам. роб.
Тема 1. Агротехніка в садово-парковому господарстві: основні положення.	12	2	2	8
Тема 2. Ґрунти у садово-парковому господарстві: властивості, підготовка, поліпшення.	14	2	4	9
Тема 3. Системи удобрення декоративних рослин.	16	2	4	9

Тема 4. Полив і режими зволоження декоративних насаджень.	12	2	2	9
Тема 5. Агротехнічні основи посадки декоративних насаджень.	16	2	2	9
Тема 6. Догляд за декоративними насадженнями: обрізка, мульчування, формування.	12	2	4	9
Тема 7. Створення і утримання газонів: види, технології, догляд.	12	2	2	9
Тема 8. Захист декоративних рослин від хвороб, шкідників і бур'янів.	12	2	2	9
Тема 9. Вирощування посадкового матеріалу у відкритому і закритому ґрунті.	12	2	2	9
Тема 10. Технічне забезпечення агротехнічних робіт та інноваційні технології.	20	2	2	9
Екзамен	20			
Усього годин	145	22	26	89

8. Теми лабораторних занять

Назва теми	Кількість годин
Тема 1. Агротехніка в садово-парковому господарстві: основні положення.	
Лабораторна робота 1. Аналіз агротехнічної термінології та огляд інструментів, що застосовуються у садово-парковому господарстві.	2
Тема 2. Ґрунти у садово-парковому господарстві: властивості, підготовка, поліпшення.	
Лабораторна робота 2. : Визначення механічного складу та кислотності, вологості ґрунту.	2
Лабораторна робота 3. Аналіз субстратів для поліпшення ґрунту.	2
Тема 3. Системи удобрення декоративних рослин.	
Лабораторна робота 4. Ідентифікація органічних і мінеральних добрив	2
Лабораторна робота 5. Розрахунок норм внесення добрив під різні групи декоративних рослин.	2
Тема 4. Полив і режими зволоження декоративних насаджень	
Лабораторна робота 6. Визначення вологості ґрунту та	2

встановлення режиму поливу для декоративних рослин.	
Тема 5. Агротехнічні основи посадки декоративних насаджень.	
Лабораторна робота 7. Технологія посадки деревних рослин з відкритою та закритою кореневою системою	2
Тема 6. Догляд за декоративними насадженнями: обрізка, мульчування, формування.	
Лабораторна робота 8. Формувальна та санітарна обрізка дерев і кущів.	2
Лабораторна робота 9. Мульчування та утримання пристовбурного кола.	2
Тема 7. Створення і утримання газонів: види, технології, догляд.	
Лабораторна робота 10. Закладка навчального газону: вибір травосуміші, підготовка ділянки, посів.	2
Тема 8. Захист декоративних рослин від хвороб, шкідників і бур'янів.	
Лабораторна робота 11. Визначення поширених хвороб і шкідників декоративних рослин за зовнішніми ознаками.	2
Тема 9. Вирощування посадкового матеріалу у відкритому і закритому ґрунті.	
Лабораторна робота 12. Вегетативне розмноження рослин (живцювання, поділ куща) у тепличних умовах.	2
Тема 10. Технічне забезпечення агротехнічних робіт та інноваційні технології.	
Лабораторна робота 13. Ознайомлення з інноваційними технологіями в агротехніці: датчики вологості, smart-контролери, мобільні додатки.	2
Разом	26

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин
Тема 1. Агротехніка в садово-парковому господарстві: основні положення.	8
Тема 2. Ґрунти у садово-парковому господарстві: властивості, підготовка, поліпшення.	9
Тема 3. Системи удобрення декоративних рослин.	9
Тема 4. Полив і режими зволоження декоративних насаджень.	9
Тема 5. Агротехнічні основи посадки декоративних насаджень.	9
Тема 6. Догляд за декоративними насадженнями: обрізка, мульчування, формування.	9
Тема 7. Створення і утримання газонів: види, технології, догляд	9
Тема 8. Захист декоративних рослин від хвороб, шкідників і бур'янів.	9
Тема 9. Вирощування посадкового матеріалу у відкритому і закритому ґрунті.	9
Тема 10. Технічне забезпечення агротехнічних робіт та інноваційні технології.	9

Разом	89
--------------	-----------

10. Індивідуальні завдання

Не передбачено.

11. Оцінювання результатів навчання

Результати навчання	Форми контролю програмних результатів здобування освіти / результатів навчання
РН04. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства. РН05. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста. РН08. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.	Форма поточного контролю: виконання завдань на лабораторних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, контрольна робота. Форма семестрового контролю - екзамен

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				
	виконання лабораторних робіт та їх захист	виконання завдань самостійної роботи	Контрольна робота	Екзамен	Разом
Тема 1. Агротехніка в садово-парковому господарстві: основні положення.	4	2			6
Тема 2. Ґрунти у садово-парковому господарстві: властивості, підготовка, поліпшення.	4/4	2			10
Тема 3. Системи удобрення декоративних рослин.	4/4	2			10
Тема 4. Полив і режими зволоження декоративних насаджень.	4	2			6
				20	

Тема 5. Агротехнічні основи посадки декоративних насаджень.	4	2	8	20	6
Тема 6. Догляд за декоративними насадженнями: обрізка, мульчування, формування.	4/4	2			10
Тема 7. Створення і утримання газонів: види, технології, догляд	4	2			6
Тема 8. Захист декоративних рослин від хвороб, шкідників і бур'янів.	4	2			6
Тема 9. Вирощування посадкового матеріалу у відкритому і закритому ґрунті.	4	2			6
Тема 10. Технічне забезпечення агротехнічних робіт та інноваційні технології.	4	2			14
Контрольна робота	-	-			8
Екзамен					20
Разом	52	20	8	20	100

**Шкала та критерії оцінювання
виконання лабораторних робіт та їх захист**

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Завдання лабораторної роботи виконано повністю, оформлено звіт з обґрунтованими висновками, надано вичерпні відповіді на контрольні запитання. Показано дуже високий рівень засвоєння агротехнічних основ вирощування, догляду та утримання декоративних рослин, вміння обґрунтовувати вибір агроприйомів з урахуванням умов середовища і типу об'єкта озеленення. Демонструється здатність до самостійного мислення, практичного застосування знань і орієнтація на сталий розвиток зелених насаджень.
3	Завдання виконано з незначними неточностями, звіт складено, висновки зроблено, надано відповіді на запитання. Виявлено високий рівень знань з агротехніки, здатність застосовувати стандартні прийоми догляду за декоративними рослинами в типовій ситуації. Присутні ознаки самостійного аналізу.
2	Завдання виконано частково або з помилками, звіт неповний, відповіді на запитання загальні. Засвоєно основні поняття, але є труднощі у виборі технологічних рішень та застосуванні знань до конкретних умов. Обмежене розуміння взаємозв'язку між агроприйомами та об'єктами озеленення.
1	Лабораторна робота виконана частково або з серйозними недоліками. Звіт поверховий, відповіді відсутні або неправильні.

	Низький рівень розуміння агротехнічного матеріалу, неспроможність застосовувати знання на практиці.
0	Завдання не виконано, відсутні відповіді, розв'язки отриманих завдань, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

**Шкала та критерії оцінювання
написання контрольної роботи**

Кількість балів	Критерії оцінювання
7-8	Питання розкрито повністю. Здобувач продемонстрував глибокі знання з агротехніки декоративних рослин, чітко розуміє сучасні технології підготовки ґрунту, посадки, догляду, удобрення, поливу й захисту зелених насаджень. У роботі виявлено здатність до аналізу, обґрунтування вибору агротехнічних прийомів відповідно до типу об'єкта та умов середовища. Результати свідчать про високий рівень засвоєння програмних результатів навчання.
5-6	Наявні відповіді на більшість питань, здобувач демонструє достатній рівень знань, хоча спостерігаються окремі неточності. Виявлено базове розуміння агротехнічних процесів і засобів догляду за декоративними насадженнями. Частково сформовані уміння аналізувати і порівнювати технології, є ознаки прикладного мислення. Рівень засвоєння — середній.
3-4	Відповіді надано з помилками або неповністю. Показано часткове розуміння технологій вирощування та догляду за декоративними рослинами. Обґрунтування вибору агроприйомів недостатнє або відсутнє. Формування програмних результатів на рівні нижче середнього.
1-2	Відповіді поверхові, з помітними логічними помилками. Не засвоєно ключові агротехнічні поняття, слабе розуміння принципів догляду за декоративними насадженнями. Відсутні аналітичні навички, низький рівень сформованості компетентностей.
0	Відповіді відсутні або не дають змоги оцінити рівень знань. Демонструється повна неготовність здобувача до застосування агротехнічних знань, відсутність досягнення програмних результатів навчання.

**Шкала та критерії оцінювання
виконання завдань самостійної роботи**

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Завдання самостійної роботи виконано повністю, логічно та грамотно оформлено. Здобувач демонструє глибокі знання змісту теми, володіння сучасними агротехнічними прийомами догляду за декоративними рослинами, здатність застосовувати знання до реальних умов садово-паркового господарства. Обґрунтовано вибір технологій, виявлено аналітичне мислення, що свідчить про високий рівень сформованості фахових компетентностей.
1	Завдання виконано частково або з окремими помилками. Продемонстровано загальне розуміння матеріалу, базові знання з теми. Присутні труднощі у виборі та обґрунтуванні агроприйомів або недостатній аналіз ситуацій. Засвоєння навчального матеріалу на середньому рівні, з частковим формуванням професійних умінь.
0	Відсутнє виконання завдань самостійної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти на екзамені

Вид заняття	Бали	Критерії оцінювання
для 1-го теоретичного питання	0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	1	надана коротка відповідь на теоретичне питання, здобувач продемонстрував низького рівня знання з агротехніки декоративних рослин, не розуміє сучасні технології підготовки ґрунту, посадки, догляду, удобрення, поливу й захисту зелених насаджень. У відповіді виявлено не здатність до аналізу, обґрунтування вибору агротехнічних прийомів відповідно до типу об'єкта та умов середовища. Результати свідчать про дуже низький рівень засвоєння програмних результатів навчання.
	2	відповідь частково розкриває базові знання з агротехніки декоративних рослин, поверхове розуміння сучасні технології підготовки ґрунту, посадки, догляду, удобрення, поливу й захисту зелених насаджень. У відповіді виявлено часткову здатність до аналізу, обґрунтування вибору агротехнічних прийомів відповідно до типу об'єкта та умов середовища. Результати свідчать

		про низький рівень засвоєння програмних результатів навчання.
	3	відповідь розкриває базові знання з теоретичного питання, але з істотними прогалинами стосовно агротехніки декоративних рослин, поверхове розуміння сучасні технології підготовки ґрунту, посадки, догляду, удобрення, поливу й захисту зелених насаджень. У відповіді виявлено часткову здатність до аналізу, обґрунтування вибору агротехнічних прийомів відповідно до типу об'єкта та умов середовища. Результати свідчать про середній рівень засвоєння програмних результатів навчання..
	4	відповідь розкриває основні знання концепцій і принципів організації агротехніки декоративних рослин, добре розуміння сучасні технології підготовки ґрунту, посадки, догляду, удобрення, поливу й захисту зелених насаджень. У відповіді виявлено здатність до аналізу, обґрунтування вибору агротехнічних прийомів відповідно до типу об'єкта та умов середовища. Результати свідчать про достатній рівень засвоєння програмних результатів навчання..
	5	питання розкрито повністю, відповідь містить глибоке знання і розуміння основних базових аспектів агротехніки декоративних рослин, чітке розуміння сучасні технології підготовки ґрунту, посадки, догляду, удобрення, поливу й захисту зелених насаджень. У відповіді виявлено здатність до аналізу, обґрунтування вибору агротехнічних прийомів відповідно до типу об'єкта та умов середовища. Результати свідчать про високий рівень засвоєння програмних результатів навчання.
	0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	1	надана коротка відповідь на теоретичне питання, здобувач продемонстрував низького рівня знання з агротехніки декоративних рослин, не розуміє сучасні технології підготовки ґрунту, посадки, догляду, удобрення, поливу й захисту зелених насаджень. У відповіді виявлено не здатність до аналізу, обґрунтування вибору агротехнічних прийомів відповідно до типу об'єкта та умов середовища. Результати свідчать про дуже низький рівень засвоєння програмних результатів навчання.
	2	відповідь частково розкриває базові знання з агротехніки декоративних рослин, поверхове розуміння сучасні

для 2-го теоретичного питання		технології підготовки ґрунту, посадки, догляду, удобрення, поливу й захисту зелених насаджень. У відповіді виявлено часткову здатність до аналізу, обґрунтування вибору агротехнічних прийомів відповідно до типу об'єкта та умов середовища. Результати свідчать про низький рівень засвоєння програмних результатів навчання.
	3	відповідь розкриває базові знання з теоретичного питання, але з істотними прогалинами стосовно агротехніки декоративних рослин, поверхове розуміння сучасні технології підготовки ґрунту, посадки, догляду, удобрення, поливу й захисту зелених насаджень. У відповіді виявлено часткову здатність до аналізу, обґрунтування вибору агротехнічних прийомів відповідно до типу об'єкта та умов середовища. Результати свідчать про середній рівень засвоєння програмних результатів навчання..
	4	відповідь розкриває основні знання концепцій і принципів організації агротехніки декоративних рослин, добре розуміння сучасні технології підготовки ґрунту, посадки, догляду, удобрення, поливу й захисту зелених насаджень. У відповіді виявлено здатність до аналізу, обґрунтування вибору агротехнічних прийомів відповідно до типу об'єкта та умов середовища. Результати свідчать про достатній рівень засвоєння програмних результатів навчання..
	5	питання розкрито повністю, відповідь містить глибоке знання і розуміння основних базових аспектів агротехніки декоративних рослин, чітке розуміння сучасні технології підготовки ґрунту, посадки, догляду, удобрення, поливу й захисту зелених насаджень. У відповіді виявлено здатність до аналізу, обґрунтування вибору агротехнічних прийомів відповідно до типу об'єкта та умов середовища. Результати свідчать про високий рівень засвоєння програмних результатів навчання.
	0	відсутність розв'язання практичної ситуації, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти
	1 - 2	вирішення практичної ситуації показує поверхневе знання теми, часткове розуміння емпіричних аспектів агротехніки декоративних рослин; труднощі у формулюванні думок; слабка аргументація, що свідчить про нерозуміння матеріалу.

для практичного завдання	3-4	вирішення практичної ситуації частково розкриває базові знання з теми та окремі аспекти стосовно теоретичних агротехніки декоративних рослин лише зрідка виявляється вміння висловлювати думки; участь в обговореннях обмежена; аргументація позицій щодо практичних ситуацій відсутня або нечітка.
	5-6	вирішення практичної ситуації демонструє основні знання концепцій основ агротехніки декоративних рослин; вміє висловлювати думки, але допускає деякі неточності; участь в обговореннях присутня, проте недостатня; відповідь частково розкриває питання аналізу, обґрунтування вибору агротехнічних прийомів відповідно до типу об'єкта та умов середовища
	7-8	вирішення практичної ситуації виконано з незначними помилками; відповідь містить глибоке усвідомлення агротехніки декоративних рослин, чітке розуміння сучасні технології підготовки ґрунту, посадки, догляду, удобрення, поливу й захисту зелених насаджень, демонструє здатність аналізувати та обґрунтовувати вибір агротехнічних прийомів відповідно до типу об'єкта та умов середовища
	9-10	розв'язок практичної ситуації виконано правильно, сформовані висновки, які свідчать про високий рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання; відповідь демонструє виняткове усвідомлення агротехніки декоративних рослин, чітке розуміння сучасні технології підготовки ґрунту, посадки, догляду, удобрення, поливу й захисту зелених насаджень, демонструє здатність аналізувати та обґрунтовувати вибір агротехнічних прийомів відповідно до типу об'єкта та умов середовища, активна участь в обговореннях з конструктивними коментарями та глибоким аналізом оптимальних методів, для вирішення проблем та прийняття рішень у нестандартних практико-орієнтованих ситуаціях; відповідь повно розкриває питання з чітким формулюванням думок і аргументів.

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни.

Перелік інструментів, обладнання, устаткування та програмного забезпечення: садові інструменти для обрізки й обробки ґрунту (секатори, лопати, граблі, мотики), пристрої для посадки, поливу та обприскування, розмічувальні та вимірювальні прилади (рівні, рулетки, вологоміри, рН-метри); техніка для

стрижки, обробітку ґрунту, поливу та захисту рослин (газонокосарки, кущорізи, мотоблоки, обприскувачі, системи зрошення, подрібнювачі гілок); інструменти для планування територій, проектування озеленення, обробки даних з дронів, агрономічного моніторингу, ведення обліку та керування системами поливу (Google Earth, AutoCAD, агрододатки, Excel, спеціалізовані програми).

Забезпечує навчальна-наукова лабораторія «Технологій захищеного ґрунту» кафедри селекції, насінництва і генетики.

13. Політика навчальної дисципліни

- *щодо термінів виконання та перескладання:* Семестровий контроль проводиться у формі екзамену. Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше, ніж межа незадовільного навчання на дату семестрового контролю. Здобувачу вищої освіти, який одержав під час екзаменаційної сесії незадовільну оцінку або не був допущений до семестрового контролю, дозволяється ліквідувати підсумкову академічну заборгованість. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни та повідомляє про це директорат навчально-наукового інституту. Директор навчально-наукового інституту своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти, який був не допущений до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни, має підсумкову академічну заборгованість. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу директорату. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує директор навчально-наукового інституту за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.

- *щодо академічної доброчесності:* Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та семестрового контролю результатів навчання. Відповідальність за дотримання академічної доброчесності покладається на здобувачів вищої освіти. Здобувач повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у Полтавському державному аграрному університеті.

- *щодо відвідування занять:* Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Усі види завдань (згідно робочої

програми навчальної дисципліни) повинні бути виконані. Пропуски занять повинні бути відпрацьовані. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача.

- *щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти*: Для визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті за освітнім компонентом, здобувач вищої освіти звертається із заявою до директора навчально-наукового інституту. Визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті за освітнім компонентом відбувається на платформах Prometheus, Coursera та ін. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті, здійснює Комісія шляхом проведення співбесіди або контрольного заходу. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

- *щодо оскарження результатів оцінювання*: Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора навчально-наукового інституту. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, яка протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача, який проводив контрольний захід.

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Дідур І.М., Прокопчук В.М., Панцирева Г.В., Циганська О.І. Рекреаційне садово-паркове господарство. Навчальний посібник. Вінниця: ВНАУ 2020. 328 с.
2. Лісопаркове господарство. Навчальний посібник для студентів спеціальності. 206 «Садово-паркове господарство». Вінниця: РВВ ВНАУ, 2020. 255 с.
3. Роговський Д.С. Декоративне розсадництво з основами насінництва: Методичні вказівки до виконання практичних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Біла Церква: БНАУ, 2021. 94 с

Допоміжні

1. Bahan A., Shakalii S., Hapon S., Yurchenko O., Chetveryk O., Nahorna S. Manifestation of morphometric indicators and varietal characteristics in plants of the genus *Tagetes* L. *Fitoterapiia. Chasopys – Phytotherapy*. 2025. No 1. P. 169–178. DOI: <https://doi.org/10.32782/2522-9680-2025-1-169>
2. Баган А.В., Юрченко С.О., Шакалій С.М., Марініч Л.Г. Значення троянди у декоративному садівництві. Актуальні напрямки та проблематика у технологіях вирощування продукції рослинництва: матеріали XIII науково-практичної інтернет-конференції. Полтавський державний аграрний університет, 2022. С. 19-22. <https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/13622>
3. Бут А.А., Бобошко-Бардин І.М., Рубан І. Розсадник декоративних рослин «Осокор»: технології вирощування, інфраструктура, організація. К.: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2017. 124 с.
4. Бут А.А., Косенко Ю.І. Стандарти на садивний матеріал декоративних рослин рекомендовані до використання в Україні: нормативне виробничо-практичне видання. Київ: НУБіП України, 2019. 91 с.
5. Воловик В. М. Ландшафтознавство: курс лекцій. Вінниця: Твори. 2018. 254 с.
6. Декоративне розсадництво : підр. / Маурер В.М., Пінчук А.П., Бобошко-Бардин І.М., Косенко Ю.І. 2-е вид. К.: ПрофКнига, 2019. 296 с.
7. Єжов В. М., Гриник І. В. Рослинництво декоративних культур. К. : ПП «Комерційне підприємство «Укрсіч», 2017. 304 с.
8. Клименко Ю.О., Кузнецов С.І. Комплексна оцінка паркових насаджень (методичні підходи і рекомендації). Київ, 2014. 66 с.
9. Садово-паркове та ландшафтне будівництво від А до Я : навч. посіб. / Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля; Уклад. Н.І. Білошицька, Г. О. Татарченко, М.В. Білошицький. Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. 175 с.
10. Шакалій С. М., Баган А. В., Юрченко С. О., Марініч Л. Г. Мінливість ознак сортів льону багаторічного (*linum perenne*) для садово-паркового господарства в умовах Полтавської області. Вісник Уманського національного університету садівництва. 2023. № 1. С. 59-65. DOI <https://doi.org/10.32782/2310-0478-2023-1-59-65>
11. Шакалій С.М., Марініч Л.Г., Баган А.В., Юрченко С.О. Інтродукція деревних рослин. Інноваційні технології в рослинництві – запорука сталого розвитку сільського господарства: матеріали всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції присвяченої 90-річчю з дня народження Віталія Карповича Чуйка, 2 грудня 2022 р. м. Полтава. С. 32-34. <https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/13560>
12. Шакалій С. М. Баган А. В., Юрченко С. О. Трав'янисті декоративні рослини для ландшафтного дизайну. *SWorld & D.A. Tsenov Academy of Economics Svishtov, Bulgaria*. С. 47-53 DOI: 10.30888/2663-5712.2022-17-01-024 <https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/14555>

13. Юрченко С.О., Оборона А.В. Перспективи вирощування лаванди в Україні. VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Хімія, біотехнологія, екологія та освіта». ПДАУ 2022. С. 215-219 <https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/12109>

14. Юрченко С.О., Баган А.В., Шакалій С.М. Вплив стимуляторів росту на укорінення лаванди вузьколистої для садово-паркового вирощування. Аграрні інновації. 2022. №15. С. 73-77. <https://doi.org/10.32848/agrar.innov.2022.15.11>

Інформаційні ресурси

1. Правила утримання зелених насаджень у населених пунктах України <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-06#Text>

2. Інструкція з інвентаризації зелених насаджень у населених пунктах України <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0182-02#Text>

3. Сайт компанії «Ваш сад»: інформаційний портал [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: <http://www.vashsad.ua>

4. International Society of Arboriculture <https://www.isa-arbor.com/>
Офіційний сайт Міністерства освіти та науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua>

Навчальні платформи (неформальна освіта): Prometheus та EdEra, Stanford Open Edx, Khan Academy та ін.