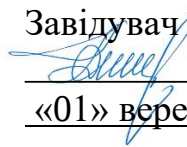


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра геоматики, землеустрою та планування територій

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри,

 проф. С.М. ШЕВЧУК

«01» вересня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

ОРГАНІЗАЦІЯ САДОВО-ПАРКОВОГО ГОСПОДАРСТВА

Освітньо-професійна програма	<u>Садово-паркове господарство</u>
спеціальність	<u>206 Садово-паркове господарство</u>
галузь знань	<u>20 Аграрні науки та продовольство</u>
освітній ступінь	<u>бакалавр</u>
Навчально-науковий інститут	Агротехнологій, селекції та екології

Полтава
2026/2027 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Організація садово-паркового господарства» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Садово-паркове господарство спеціальності 206 Садово-паркове господарство

Мова викладання державна.

Розробник: **Гапон Ю.В.** к. б. н., старший викладач кафедри геоматики, землеустрою та планування територій.

«01» вересня 2025 року



Юрій ГАПОН

Схвалено на засіданні кафедри геоматики, землеустрою та планування територій
протокол від «01» вересня 2025 року № 1

Погоджено гарантом освітньої програми «Садово-паркове господарство»

«01» вересня 2025 року



Світлана ГАПОН

Схвалено головою ради з якості вищої освіти спеціальності

«Садово-паркове господарство»



Алла БАГАН

протокол від «01» вересня 2025 року № 1

© ПДАУ, 2025 рік

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Елементи характеристики	Денна форма навчання
Загальна кількість годин	120
Кількість кредитів	4
Місце в індивідуальному навчальному плані студента (обов'язкова чи вибіркова)	Обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	3 206 СПГ бд 2024
Семестр	5
Лекції (годин)	16
Практичні заняття (годин)	24
Самостійна робота (годин)	80
Вид підсумкового контролю	екзамен

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Сформувати у студентів систему теоретичних знань і практичних умінь з організації та ведення садово-паркового господарства, опанування принципів планування, управління та координації виробничих процесів, застосування законодавчих і нормативно-довідкових документів, організаційно-управлінської документації, а також економічних і правових механізмів для забезпечення ефективної діяльності у сфері садово-паркового господарства, розвитку здатності раціонально планувати робочий час, приймати обґрунтовані управлінські рішення, організовувати професійну діяльність самостійно й у команді та досягати визначених виробничих результатів із дотриманням принципів професійної відповідальності й самоорганізації.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: Ботаніка з основами екології рослин, Садово-паркові культури з основами дендрології, Декоративне розсадництво та насінництво.

4. Компетентності:

- *інтегральна:*

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

- *загальні:*

ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК08. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК09. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК11. Навички здійснення безпечної діяльності.

- фахові:

ФК01. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).

ФК03. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.

ФК05. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.

ФК07. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.

ФК10. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень.

ФК11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.

ФК12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проєктні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища

5. Програмні результати навчання

РН04. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.

РН06. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.

РН11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.

РН12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
РН04. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.	Здобувач вищої освіти демонструє здатність застосовувати професійні знання з організації та ведення садово-паркового господарства для вирішення виробничих і технологічних завдань, аналізувати умови функціонування об'єктів озеленення, обґрунтовувати вибір технологічних рішень, планувати та організовувати основні види робіт, оцінювати їх ефективність і відповідність екологічним та декоративним вимогам, проявляючи відповідальність і ініціативність у професійній діяльності.

РН06. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.	Здобувач вищої освіти розуміє та коректно застосовує законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали та організаційно-управлінську документацію у сфері садово-паркового господарства, інтерпретує вимоги чинних стандартів, використовує знання з економіки та права для обґрунтування управлінських і виробничих рішень, оцінює їх правові та економічні наслідки з метою забезпечення ефективної та відповідальної виробничої діяльності.
РН11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.	Здобувач вищої освіти координує та інтегрує виробничі процеси у садово-парковому господарстві, аналізує структуру та логіку організації робіт, приймає управлінські рішення в типових і проблемних ситуаціях, удосконалює організацію праці, ефективно взаємодіє з членами колективу, демонструючи лідерські якості, здатність до командної роботи, комунікабельність і відповідальність за кінцевий результат.
РН12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.	Здобувач вищої освіти планує та раціонально розподіляє робочий час у процесі виконання виробничих завдань, визначає пріоритети діяльності, дотримується встановлених термінів, адаптується до змін умов праці, самостійно організовує власну діяльність і діяльність малих груп, демонструючи навички тайм-менеджменту, самоменеджменту та орієнтацію на досягнення запланованих результатів.

6. Методи навчання і викладання

Словесні: лекція, пояснення, бесіда; наочні: ілюстрування; практичні методи: практичні роботи, конспектування; методи формування пізнавальних інтересів: метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти; метод усного контролю: бесіда, доповідь. Самостійна робота без контролю викладача: завдання самостійної роботи. Методи з розвитку соціальних навичок: презентації, доповіді, робота в команді.

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Садово-паркове господарство як галузь діяльності

Садово-паркове господарство розглядається як комплексна галузь, що забезпечує формування, утримання та розвиток зелених територій у межах населених пунктів. У межах теми висвітлюється його значення для благоустрою, екологічної рівноваги та підвищення якості життя населення. Окрема увага приділяється функціям зелених насаджень — рекреаційній, санітарно-гігієнічній, естетичній і соціальній. Також аналізуються основні типи об'єктів

озеленення та сучасні виклики галузі, пов'язані з урбанізацією, кліматичними змінами й необхідністю сталого розвитку міського середовища.

Тема 2. Організаційно-управлінська структура галузі

Ефективне функціонування садово-паркового господарства неможливе без чітко вибудованої системи управління. У темі розглядаються організаційно-правові форми підприємств, структура управління та розподіл повноважень між керівними й виробничими підрозділами. Аналізується взаємодія підприємств із органами місцевого самоврядування, підрядними організаціями та громадськими ініціативами. Значну увагу приділено ролі управлінських рішень у забезпеченні стабільної роботи галузі та відповідальності посадових осіб.

Тема 3. Планування виробничих процесів

Раціональне планування є основою організованої та безперервної виробничої діяльності. У цій темі висвітлюються принципи складання перспективних, річних і сезонних планів робіт з урахуванням природних умов та ресурсних можливостей. Розглядається координація виробничих процесів між підрозділами, нормування праці та використання матеріальних ресурсів. Акцент робиться на забезпеченні своєчасного виконання робіт і підвищенні їхньої ефективності.

Тема 4. Організація утримання зелених насаджень

У центрі уваги перебуває система догляду за зеленими насадженнями різних категорій. Розкриваються особливості організації робіт з поливу, обрізування, захисту рослин, догляду за газонами та прибирання територій. Описується періодичність і технологічні вимоги до виконання цих робіт у міських умовах. Значна увага приділяється якості утримання зелених зон та збереженню їх декоративної й екологічної цінності.

Тема 5. Матеріально-технічне забезпечення

Належне матеріально-технічне забезпечення визначає можливості підприємств садово-паркового господарства виконувати роботи в повному обсязі та належної якості. У межах теми розглядаються види техніки, інструментів і обладнання, а також питання забезпечення матеріалами та посадковим матеріалом. Аналізується організація обліку, зберігання й раціонального використання ресурсів. Окремо висвітлюються підходи до оновлення матеріально-технічної бази та оптимізації витрат.

Тема 6. Організація праці та охорона праці

Організація праці в садово-парковому господарстві потребує чіткого розподілу обов'язків і дотримання вимог безпеки. У темі розглядаються форми

організації трудових процесів, планування робочого часу та підвищення продуктивності праці. Висвітлюються основні положення охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії. Особливу увагу приділено запобіганню травматизму та формуванню відповідального ставлення працівників до умов праці.

Тема 7. Економічні основи діяльності підприємств

Економічна складова є важливою умовою стабільної роботи підприємств галузі. У темі розкриваються принципи формування витрат, собівартості та ціноутворення на садово-паркові роботи. Аналізуються джерела фінансування, бюджетне планування та договірні відносини. Також розглядаються методи оцінювання економічної ефективності діяльності та шляхи підвищення рентабельності.

Тема 8. Контроль якості та ефективності садово-паркових робіт

Забезпечення належної якості робіт є одним із ключових завдань управління. У цій темі висвітлюються підходи до контролю виконання садово-паркових робіт і стану зелених насаджень. Розглядаються критерії оцінювання, дотримання технологічних і нормативних вимог, а також аналіз результативності управлінських рішень. Акцент робиться на підвищенні ефективності використання ресурсів і довгостроковій якості утримання об'єктів озеленення.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	денна форма 206 СПГ бд 2024			
	усього	у тому числі		
		л	практ.	с.р.
Тема 1. Садово-паркове господарство як галузь діяльності.	14	2	2	10
Тема 2. Організаційно-управлінська структура галузі.	14	2	2	10
Тема 3. Планування виробничих процесів.	16	2	4	10
Тема 4. Організація утримання зелених насаджень.	16	2	4	10
Тема 5. Матеріально-технічне забезпечення.	16	2	4	10
Тема 6. Організація праці та охорона праці.	14	2	2	10
Тема 7. Економічні основи діяльності підприємств.	14	2	2	10
Тема 8. Контроль якості та ефективності садово-паркових робіт.	16	2	4	10
Усього годин	120	16	24	80

8. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денна форма 206 СПГ бд 2024
Тема 1. Садово-паркове господарство як галузь діяльності.		
1.	Структура та функції садово-паркового господарства.	2
Тема 2. Організаційно-управлінська структура галузі.		
2.	Організаційна структура підприємства садово-паркового господарства.	2
Тема 3. Планування виробничих процесів.		
3	Планування садово-паркових робіт.	2
4	Графік виконання виробничих процесів.	2
Тема 4. Організація утримання зелених насаджень.		
5	Догляд за зеленими насадженнями.	2
6	Оцінка стану зелених насаджень.	2
Тема 5. Матеріально-технічне забезпечення.		
7.	Матеріально-технічні ресурси садово-паркових робіт.	2
8	Розрахунок потреби в ресурсах.	2
Тема 6. Організація праці та охорона праці.		
9	Охорона праці в садово-парковому господарстві.	2
Тема 7. Економічні основи діяльності підприємств.		
10	Економічна ефективність садово-паркових робіт.	2
Тема 8. Контроль якості та ефективності садово-паркових робіт.		
11	Контроль якості садово-паркових робіт.	2
12	Оцінка ефективності виконаних робіт.	2
Разом		24

9. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денна форма 206 СПГ бд 2024
1	Тема 1. Садово-паркове господарство як галузь діяльності.	10
2	Тема 2. Організаційно-управлінська структура галузі.	10

3	Тема 3. Планування виробничих процесів.	10
4	Тема 4. Організація утримання зелених насаджень.	10
5	Тема 5. Матеріально-технічне забезпечення.	10
6	Тема 6. Організація праці та охорона праці.	10
7	Тема 7. Економічні основи діяльності підприємств.	10
8	Тема 8. Контроль якості та ефективності садово-паркових робіт.	10
Всього		80

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання не передбачено.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання
РН04. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства. РН06. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності. РН11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві. РН12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.	<i>Поточний контроль:</i> виконання практичних робіт, виконання завдань самостійної роботи. <i>Семестровий контроль:</i> екзамен

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми /Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання практичних робіт	Виконання завдань самостійної роботи	Екзамен	
Тема 1. Садово-паркове господарство як галузь діяльності.	4	4		8
Тема 2. Організаційно-управлінська структура галузі.	4	4		8
Тема 3. Планування виробничих процесів.	4	4		12
	4			
Тема 4. Організація утримання зелених насаджень.	4	4		12
	4			
Тема 5. Матеріально-технічне забезпечення.	4	4		12
	4			
Тема 6. Організація праці та охорона праці.	4	4		8
Тема 7. Економічні основи діяльності підприємств.	4	4	8	
Тема 8. Контроль якості та ефективності садово-паркових робіт.	4	4	12	
	4			
Екзамен			20	20
Разом	48	32	20	100

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних робіт

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Практична робота виконана повністю, чітко та логічно; демонструє глибоке розуміння теоретичних аспектів дисципліни; всі завдання виконані правильно, висновки чіткі та обґрунтовані.
3	Практичні завдання виконані в цілому правильно, але допускає незначні помилки; більшість завдань виконано, демонструється розуміння основних теоретичних аспектів; висновки правильні, але

	частково неповні.
2	Завдання практичної роботи виконані частково; присутні суттєві помилки або пропуски; розуміння теоретичних основ обмежене; висновки неповні або логічно слабкі; потребує допомоги викладача.
1	Практична робота виконана частково, із значними помилками; більшість завдань не виконано; відсутнє розуміння теоретичних основ дисципліни; висновки відсутні або неправильні.
0	Робота не виконана або виконана формально, без дотримання вимог; практичні завдання відсутні або не мають змісту; висновки не сформульовані.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Завдання самостійної роботи виконані повністю, чітко та логічно; демонструє глибоке розуміння теоретичних аспектів дисципліни; всі завдання виконані правильно, висновки чіткі та обґрунтовані.
3	Робота виконана в цілому правильно, але допускає незначні помилки; більшість завдань виконано, демонструється розуміння основних теоретичних аспектів; висновки правильні, але частково неповні.
2	Завдання самостійної роботи виконані частково; присутні суттєві помилки або пропуски; розуміння теоретичних основ обмежене; висновки неповні або логічно слабкі; потребує допомоги викладача.
1	Завдання виконана частково, із значними помилками; більшість завдань не виконано; відсутнє розуміння теоретичних основ дисципліни; висновки відсутні або неправильні.
0	Завдання не виконана або виконана формально, без дотримання вимог; практичні завдання відсутні або не мають змісту; висновки не сформульовані.

Шкала та критерії оцінювання екзамену

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне питання № 1	0-2	Механічне відтворення матеріалу зі значними помилками, відповідь містить стилістичні та граматичні помилки
	3-4	Свідоме і повне відтворення матеріалу з незначними помилками, дещо порушена логічність, виклад матеріалу достатньо обґрунтований, відповідь правильна.
	5-6	Виклад матеріалу обґрунтований, знання матеріалу глибокі, присутня особиста думка і критичний аналіз, відповідь вірна.
Теоретичне питання № 2	0-3	Механічне відтворення матеріалу зі значними помилками, відповідь містить стилістичні та граматичні помилки

	4-5	Свідоме і повне відтворення матеріалу з незначними помилками, дещо порушена логічність, виклад матеріалу достатньо обґрунтований, відповідь правильна.
	6-7	Виклад матеріалу обґрунтований, знання матеріалу глибокі, присутня особиста думка і критичний аналіз, відповідь вірна.
Теоретичне питання № 3	0-3	Несвідоме, механічне відтворення теоретичного матеріалу, присутні значні помилки, використання невірної методики розрахунків, наявність арифметичних помилок
	4-5	Свідоме і повне відтворення матеріалу з незначними помилками, дещо порушена логічність, виклад матеріалу достатньо обґрунтований, відповідь правильна
	6-7	Виклад матеріалу обґрунтований, знання матеріалу глибокі, присутня особиста думка і критичний аналіз, відповідь вірна.
Всього (максимальна)	20	

Екзамен складається з 3 теоретичних питань.
Максимальна кількість балів за екзамен – 20

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни

Навчальна лабораторія з садово-паркового господарства та ландшафтного дизайну. Персональні комп'ютери під'єднані до мережі Internet.. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Інтерактивна дошка, проектор.

13. Політика навчальної дисципліни

- щодо термінів виконання та перескладання.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, занять із метою перевірки рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу, підготовленості до виконання конкретних завдань і виконання самостійної роботи. Поточне оцінювання має забезпечити ефективний зворотний зв'язок для здобувача вищої освіти та надати йому можливість використовувати отримані результати для покращення своїх показників під час наступного оцінювання.

Семестровий контроль проводиться у формі екзамену за розкладом згідно з графіком навчального процесу. Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання на дату семестрового контролю. Здобувачу вищої освіти, який одержав під час екзаменаційної сесії незадовільну оцінку (FX) або не був допущений до семестрового контролю, дозволяється ліквідувати підсумкову академічну заборгованість. Ліквідація здобувачем підсумкової академічної заборгованості здійснюється згідно з графіком ліквідації підсумкової академічної заборгованості. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної

заборгованості допускається не більше двох разів із кожної навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує директор навчально-наукового інституту, за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною. Повторне проходження контрольного заходу для підвищення позитивної оцінки з навчальної дисципліни здійснюється тільки один раз із дозволу першого проректора на підставі заяви здобувача вищої освіти. Кількість навчальних дисциплін, які можна перездати здобувачу вищої освіти за весь період навчання, не повинна перевищувати чотирьох. Оцінка, отримана під час перездачі, є остаточною і не підлягає оскарженню.

- щодо академічної доброчесності.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен дотримуватись академічної доброчесності, що передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

- щодо відвідування занять

Навчання здобувачів вищої освіти, що передбачає проведення навчальних занять згідно розкладу упродовж навчального року передбачає їх безпосередню участь в освітньому процесі. Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача.

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти

Набуття програмних результатів навчальної дисципліни можливе і після успішного закінчення навчання у неформальній та інформальній освіті (платформи Coursera, Prometeus та ін.). Визнання та перезарахування результатів неформального навчання відбувається за наявності документального підтвердження (зокрема сертифікату).

- щодо оскарження результатів оцінювання

Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора навчально-наукового інституту. Заява щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційною комісією. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: – попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання здобувача з відповідного освітнього компонента і не змінюється; – попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів навчання здобувача з відповідного освітнього компонента, здобувач заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка відповідно до чинної в Університеті шкали оцінювання результатів навчання). За результатом апеляції оцінка результатів навчання здобувача

вищої освіти не може бути зменшена.

14. Рекомендована література

Основні

1. Белоус К. В., Афанасьєва О. К. Менеджмент. Практикум: навч. посібник. 2020. 118 с.
2. Асортимент дерев, кущів та ліан для ландшафтного будівництва України. Кузнецов С.І., Кушнір А.І., Левон Ф.М., Пушкар В.В., Суханова О.А., Кузнецова М.С., Гончаренко Б.В. Київ : ЦП «КОМПРИНТ», 2020. 321 с.
3. Дідур І.М., Прокопчук В.М., Панцирева Г.В., Циганська О.І. Рекреаційне садово-паркове господарство. Навчальний посібник. Вінниця: ВНАУ 2020. 328 с.
4. Лугин Р. В., Куриліна М. П., Левиць Т. М. Паркоустрій та ландшафтна архітектура : посіб. Львів : Вид-во Львів. нац. аграр. ун-ту, 2023. 191 с.

Допоміжні

1. Куземський В.І. Озеленення населених місць: підручник / Львів: Світ, 2005.
2. Терemenko І.О. (пер.) Озеленення садово-паркового дизайну / Леонар І.І., Заморська О.О., Мостов'як І.І., Маріо О.ІО. За ред. Н.О. Герасименко О.Ф. Умань, 2011. 396 с.
3. Мартинюк О. В. Організація робіт в садово-парковому будівництві і господарстві. Конспект лекцій. 2015. 425 с.
4. Інструкція з технічної інвентаризації зелених насаджень у містах і селищах України : ТКН 03.08.007 -2002: Затверджено наказом Держбуду України 24.12.2001 р. № 226. К., 2002. 20 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://zakon.rada.gov.ua/> – Законодавство України
2. <http://www.kmu.gov.ua/control/> – Урядовий портал
3. <http://nature.land.kiev.ua> – Природа України.
4. Блог Олега Листопада / <http://pryroda.in.ua/lystopad/tag/step/>
5. Природа України / <http://nature.land.kiev.ua/>
6. Степи України / <http://pryroda.in.ua/step/1>.
7. «Ландшафт» <https://landshaft.org.ua>
8. КП «Декоративні культури» <https://www.facebook.com/decorculti/>