

СИЛАБУС навчальної дисципліни «Озеленення селитебної зони міст»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Код і найменування спеціальності,	206 Садово-паркове господарство
Тип і назва освітньої програми	ОПП «Садово-паркове господарство»
Курс, семестр	Курс – 3, семестр – 6
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних – 24 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології Кафедра геоматики, землеустрою та планування територій
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: Нагорна Світлана Вікторівна, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри геоматики, землеустрою та планування територій e-mail:svitlana.shershova@pdau.edu.ua сторінка викладача на сайті ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/people/nagorna-svitlana-viktorivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Ботаніка з основами екології рослин, Фізіологія рослин, Садово-паркові культури з основами дендрології
Компетентності	загальні: ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища фахові: ФК07. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садовопаркового господарства
Програмні результати навчання	РН07. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	

Складові освітнього компоненту сприяють формуванню універсальних, корисних для будь-якого виду діяльності (міжпрофесійних) навичок, які дозволяють швидко адаптуватися до нових умов, змінювати сферу зайнятості, вирішувати нестандартні завдання: – допитливість, ініціативність – під час засвоєння теоретичного матеріалу лекційних занять та самостійної роботи для розширення знань із відповідних тем курсу; – цілеспрямованість, наполегливість – під час виконання лабораторних робіт, а також індивідуальних завдань для заочної форми навчання; – адаптивність, командна робота – під час навчання у парі на лабораторних заняттях; – соціальна обізнаність і відповідальність – як результат урахування організаційних вимог курсу, підтримання зворотного зв'язку та вчасного звітування про виконані види діяльності; – критичне мислення, лідерство, креативність – розуміння, аналіз, пошук вирішення актуальних проблем у розрізі дисципліни та висвітлення результатів під час навчальних занять; – самонавчання для професійного та особистісного зростання – як результат виконання самостійної роботи, в тому числі з електронними навчальними ресурсами та інформаційними базами.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Метою вивчення дисципліни є формування у студентів комплексу знань та практичних навичок щодо проектування, створення та утримання об'єктів озеленення на територіях житлової забудови (мікрорайонів, кварталів, прибудинкових територій), а також громадських центрів та місць відпочинку населення.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Структура та класифікація об'єктів озеленення селітебної зони Тема 2. Нормативно-правова база проектування (ДБН та ДСТУ) Тема 3. Озеленення прибудинкових територій та житлових дворів Тема 4. Специфіка озеленення територій шкіл та дитячих навчальних закладів Тема 5. Проектування скверів та бульварів у житловій забудові Тема 6. Вертикальне озеленення та мобільні сади в умовах щільної забудови. Тема 7. Сучасний асортимент декоративних рослин для міст Тема 8. Технологія створення та догляду за насадженнями в селітебній зоні	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: – словесні (лекція, пояснення, інструктаж); – практичні методи (практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, розрахункові роботи); – методи формування пізнавальних інтересів (метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти). 2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: – методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни). 3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: – інтерактивні методи (навчання в парах); – мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій). 4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: – методи усного контролю (опитування); – методи письмового контролю (самостійна робота, контрольна робота).	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії	Наведені у Додатку до силабусу.

оцінювання результатів навчання	
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
щодо термінів виконання та перескладання	Викладач зазначає рекомендовані терміни здачі і захисту практичних і самостійних робіт, дати і час написання контрольної роботи на відповідних заняттях. Останнім терміном захисту робіт є останнє заняття відповідно до діючого розкладу.
щодо академічної доброчесності	Відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату ПДАУ передбачає об'єктивне оцінювання результатів навчання, самостійне виконання здобувачами завдань поточного та підсумкового контролю; порушенням академічної доброчесності вважається: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, отримання неправомірної вигоди (хабарництво). Неприпустимим є списування під час виконання контрольних завдань (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв).
щодо відвідування занять	Лекції та практичні заняття відбуваються в оф-лайн або он-лайн режимі згідно розкладу. Під час військового стану, карантині заняття проводяться в дистанційній формі з використанням Google Meet. Всі пропущені здобувачем заняття з поважної або без поважної причини мають бути відпрацьовані відповідно до графіка, який оприлюднений на сторінці кафедри на сайті ПДАУ у вкладці «Сьогодення кафедри».
щодо зарахування результатів неформальної/інформальної освіти	Визнання результатів навчання, отриманих в умовах неформальної та/або інформальної освіти, проводиться відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ. Із метою визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній/інформальній освіті за частиною освітнього компонента, здобувач вищої освіти звертається до науково-педагогічного працівника, який відповідає за реалізацію відповідного освітнього компонента, із відповідними документами, що підтверджують результати навчання, про отримання яких заявив здобувач (сертифікати, свідоцтва, довідки тощо).
щодо оскарження результатів оцінювання	Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ.
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні 1. Планування та забудова територій : ДБН Б.2.2-12:2019. [Чинний від 2019-12-01]. Вид. офіц. Київ : Мінрегіон України, 2019. 186 с. (з урахуванням Змін № 1 та № 2, внесених у 2021–2022 рр.). 2022 2. Настанови щодо озеленення територій населених місць : ДСТУ 9115:2021. [На заміну ДСТУ-Н Б В.2.1-28:2013]. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2021. 34 с.	

3. Благоустрій територій : ДБН Б.2.2-5:2011. [Зі змінами від 2022 р.]. Київ : Мінрегіон України, 2011. 80 с. URL: <https://e-construction.gov.ua/> 2022
4. Коніщук В. В. Екосистемні послуги та екологічна безпека : монографія. Київ : ДІА, 2023. 184 с.
5. Жигаренко Г. О. Садово-паркове будівництво та об'єкти ПЗФ : навч. посіб. Одеса : ОДАУ, 2022. 210 с.

Додаткові

1. Культура та догляд за декоративними рослинами в урбанізованому середовищі : практ. посіб. / О. М. Колесников та ін. Київ : Логос, 2023. 312 с.
2. Олійник В. П., Савицька О. В. Ландшафтна архітектура та дизайн міського середовища : навч. посіб. Київ : КНУБА, 2021. 144 с.
3. Правила утримання зелених насаджень у населених пунктах України : наказ М-ва будівництва, архітектури та житл.-комун. госп-ва України від 10 квіт. 2006 р. № 105 : станом на 2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-06>
4. Заїка С. А. Сучасні тенденції в асортименті декоративних рослин для селітебних територій : навч. посіб. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. 112 с.
5. Про затвердження Порядку видалення дерев, кущів, газонів і квітників у населених пунктах : постанова Кабінету Міністрів України від 1 серп. 2006 р. № 1045 : станом на 2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1045-2006-п>

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри геоматики, землеустрою та планування територій протокол від «01» вересня 2025 року № 1

Додаток до силабусу
СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			
	Денна форма здобуття освіти			
	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Усне опитування	Разом
Тема 1. Структура та класифікація об'єктів озеленення селітебної зони	5	5/5	20	100
Тема 2. Нормативно-правова база проектування (ДБН та ДСТУ)	5			
Тема 3. Озеленення прибудинкових територій та житлових дворів	5/5			
Тема 4. Специфіка озеленення територій шкіл та дитячих навчальних закладів	5/5			
Тема 5. Проектування скверів та бульварів у житловій забудові	5/5	5/5	20	100
Тема 6. Вертикальне озеленення та мобільні сади в умовах щільної забудови.	5			
Тема 7. Сучасний асортимент декоративних рослин для міст	5			
Тема 8. Технологія створення та догляду за насадженнями в селітебній зоні	5/5			
Разом	60	20	20	100

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на практичних заняттях та їх захист

Бали	Критерії оцінювання
5	виконання завдань, у ході проведення практичної роботи здійснене у повному обсязі, звіт роботи не містить неточностей, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні
4	виконання завдань, у ході проведення практичної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт роботи містить незначні неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти за достатнім критерієм
3	виконання завдань, у ході проведення практичної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт роботи містить незначні неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти за середнім критерієм
2	виконання завдань, у ході проведення практичної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт роботи містить неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти за низьким критерієм
1	відсутність результатів, отриманих у ході проведення практичної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання
5	виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, звіт не містить неточностей, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні
4	виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт містить незначні неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти за достатнім критерієм
3	виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт містить незначні неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти за середнім критерієм
2	виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт містить неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти за низьким критерієм
1	відсутність результатів самостійної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти

Шкала оцінювання усного опитування

Бали	Характеристика відповіді
18–20	Вільне володіння темою, аргументація на високому рівні, жодних помилок.
14–17	Повна відповідь, але з незначними неточностями або без власних прикладів.
10–13	Основна думка зрозуміла, але бракує деталей, є мовленнєві помилки.
6–9	Фрагментарні знання, потребує навідних запитань для продовження відповіді.
1–5	Розуміння теми мінімальне, відповідь складається з окремих слів чи речень.