

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапії імені професора П. І. Локеса

ЗАТВЕРДЖЕНО КАФЕДРОЮ
Завідувач кафедри

 Надія ДМИТРЕНКО
(протокол « 01 » вересня 2025р. № 1)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

КЛІНІЧНА ДІАГНОСТИКА ХВОРОБ ТВАРИН

освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина

спеціальність 211 Ветеринарна медицина

галузь знань 21 Ветеринарія

рівень вищої освіти другий (магістерський)

факультет ветеринарної медицини

Робоча програма навчальної дисципліни Клінічна діагностика хвороб тварин для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Ветеринарна медицина спеціальності 211 Ветеринарна медицина

Мова викладання – державна

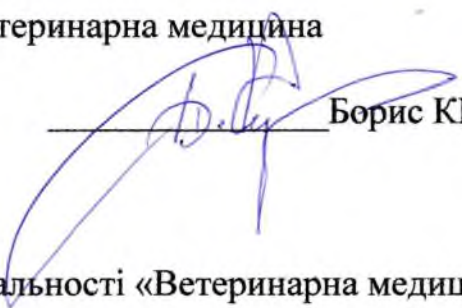
Розробник: Микола Корчан, професор кафедри терапії імені професора П. І. Локеса, канд. вет. наук, доцент

« 01 » вересня 2025 року

 Микола КОРЧАН

Погоджено гарантом освітньої програми Ветеринарна медицина

« 01 » вересня 2025 року

 Борис КИРИЧКО

Схвалено радою з якості вищої освіти спеціальності «Ветеринарна медицина»

протокол « 01 » вересня 2025 року № 1

Голова ради з якості
вищої освіти спеціальності

 Надія ДМИТРЕНКО

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти
Загальна кількість годин	165
Кількість кредитів	5,5
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова
Рік навчання (шифр курс)	2 (211ВМ_мд_2024)
Семестр	4
Лекції (годин)	32
Лабораторні (годин)	56
Самостійна робота (годин)	77
Форма семестрового контролю	екзамен

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Надати здобувачам вищої освіти практичні і теоретичні знання по вивченню методики розпізнавання хвороб і постановки діагнозу, оволодіти методами клінічного, лабораторного та інструментального досліджень хворих тварин, вивчити симптоми та ознаки хвороб, дати їм оцінку і зробити узагальнення про характер захворювання.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік дисциплін, які передують її вивченню: анатомія свійських тварин, фізіологія тварин, цитологія, гістологія, ембріологія, латинська мова.

4. Компетентності

загальні:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 14. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

фахові:

ФК 1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.

ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.

ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.

ФК 7. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.

5. Програмні результати навчання:

ПРН 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.

ПРН 3. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.

ПРН 22. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати, володіти системою рухових умінь і навичок.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПРН 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини	володіти термінологією у ветеринарній медицині
	знати визначення ветеринарних термінів
ПРН 3. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень	вміти визначати клінічні прояви хвороб тварин
	вміти проводити основні лабораторні дослідження біологічних субстратів від хворих тварин
	встановлювати взаємозв'язок між клінічними симптомами хвороби та результатами лабораторних досліджень
ПРН 22. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати, володіти системою рухових умінь і навичок.	вміти поєднувати теоретичні знання з реальними умовами практичної діяльності
	вміти аналізувати отримані результати дослідження та формулювати обґрунтовані висновки та рекомендації
	володіти точністю, координацією та вміти безпечно виконувати практичні маніпуляції

6. Методи навчання і викладання

- словесні методи (лекція, розповідь, пояснення);
- практичні методи (лабораторні роботи, роботи з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування));
- методи усного контролю (опитування, колоквіум).

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Суть і значення навчальної дисципліни, зв'язок її з іншими дисциплінами. Поняття про симптоми, синдроми, діагноз, прогноз. Схема клінічного дослідження. Попереднє знайомство з твариною: реєстрація і анамнез

Клінічна діагностика як наука, її мета та задачі на сучасному етапі розвитку тваринництва.

Зв'язок клінічної діагностики з іншими предметами.

Історія розвитку клінічної діагностики.

Етапи розпізнавання хвороби.

Симптоми та синдроми хвороб.

Діагноз та його різновиди. Субклінічний перебіг.

Прогноз та його різновиди.

Історія хвороби.

Загальні і спеціальні методи клінічного дослідження тварин.

Значення габітусу тварин для постановки діагнозу і визначення прогнозу хвороби.

Дослідження волосяного покриву шкіри та її похідних, підшкірної клітковини.

Клінічне значення термометрії.

Тема 2. Дослідження серцево-судинної системи і його значення для оцінки стану організму тварин.

Клінічне значення дослідження серцево-судинної системи в діагностиці, профілактиці і лікуванні захворювань тварин.

Порядок і методи дослідження серцево-судинної системи.

Походження, характер та зміни серцевих тонів.

Punkta optima серцевих тонів і шумів серця.

Поняття про шуми серця і їх класифікація.

Причини виникнення і властивості органічних ендокардіальних шумів.

Функціональні ендокардіальні шуми, причини їх виникнення та діагностичне значення.

Причини виникнення, клінічні ознаки та причини виникнення перикардіальних шумів.

Артеріальний пульс і його клінічна оцінка.

Спеціальні методи дослідження серцево-судинної системи у тварин.

Тема 3. Дослідження системи дихання. Дослідження грудної клітки. Визначення меж легень і їх фізіологічного стану.

Клінічне значення дослідження системи дихання.

Дослідження дихальних рухів.

Огляд грудної клітки.

Пальпація грудної клітки.

Перкусія грудної клітки.

Аускультация грудної клітки.

Тема 4. Дослідження системи травлення. Дослідження передшлунків і сичуга жуйних тварин.

Значення дослідження органів травлення.

Порядок і методи дослідження системи травлення.

Дослідження приймання корму та пиття.

Дослідження рубця.

Дослідження сітки. Діагностика передшлунків, ретикулоперикардитів і ретикулоперитонітів.

Дослідження книжки.

Дослідження сичуга.

**Тема 5. Дослідження шлунку і його вмісту у моногастричних тварин.
Дослідження кишечника, акту дефекації. Дослідження печінки.**

Дослідження шлунку у коней.

Дослідження шлунку у свиней.

Дослідження шлунку у дрібних тварин.

Дослідження вмісту шлунку та його секретії. Дослідження кишечника.

Дослідження акту дефекації та його розлади.

Дослідження фекалій.

Дослідження кишечника.

Дослідження акту дефекації та його розлади.

Дослідження фекалій.

Тема 6. Клінічне дослідження сечовидільної системи.

Дослідження нирок.

Дослідження сечоводів.

Дослідження сечового міхура.

Дослідження сечовипускного каналу (уретри).

Лабораторні та спеціальні методи дослідження органів сечовивідної системи.

Тема 7. Дослідження нервової системи.

Значення дослідження нервової системи як ведучої системи організму

Розлади поведінки тварин.

Дослідження черепа і хребта.

Дослідження органів чуття і шкірної чутливості.

Дослідження поверхневих і глибоких рефлексів.

Визначення рухової сфери, її розлади.

Дослідження вегетативного відділу нервової системи.

Дослідження ліквору.

Тема 8. Дослідження крові і кровотворних органів.

Значення аналізу крові тварин і план дослідження.

Фізичне дослідження крові і клінічне оцінювання одержаних результатів.
морфологічне дослідження крові.

Визначення кількості еритроцитів, лейкоцитів, тромбоцитів, їх зміни.

Лейкоцитози, лейкопенії, їх діагностичне – значення.

Патологічні зміни еритроцитів і лейкоцитів.

Дослідження кістково-мозкового пунктату.

Дослідження селезінки.

**Тема 9. Діагностика порушень білкового, вуглеводного, ліпідного обміну,
обміну вітамінів, макро- і мікроелементів.**

Суть обміну речовин та енергії (метаболізму), метаболічні (аліментарні) хвороби та їх причини..

Особливості перебігу і діагностики метаболічних хвороб.

Діагностика порушення обміну білків..

Діагностика порушення вуглеводного обміну.

Діагностика порушень жирового обміну.

Діагностика порушення обміну мікроелементів.

Діагностика порушення вітамінного обміну.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	денна форма (211BM_мд_2024)			
	усього	у тому числі		
		лек.	лаб.	с.р
Тема 1. Суть і значення навчальної дисципліни, зв'язок її з іншими дисциплінами. Поняття про симптоми, синдроми, діагноз, прогноз. Схема клінічного дослідження. Попереднє знайомство з твариною: реєстрація і анамнез.	22	6	8	8
Тема 2. Дослідження серцево-судинної системи і його значення для оцінки стану організму тварин.	20	4	8	8
Тема 3. Дослідження системи дихання. Дослідження грудної клітки. Визначення меж легень і їх фізіологічного стану.	20	4	8	8
Тема 4. Дослідження системи травлення. Дослідження передшлунків і сичуга жуйних тварин.	18	4	4	10
Тема 5. Дослідження шлунку і його вмісту у моно-гастричних тварин. Дослідження кишечника, акту дефекації. Дослідження печінки.	14	2	4	8
Тема 6. Клінічне дослідження сечовидільної системи.	18	2	8	8
Тема 7. Дослідження нервової системи.	16	4	4	8
Тема 8. Дослідження крові і кровотворних органів.	20	4	8	8
Тема 9. Діагностика порушень білкового, вуглеводного, ліпідного обміну вітамінів та мікроелементів.	17	2	4	11
Усього годин	165	32	56	77

8. Теми лабораторних занять

Назва теми	Кількість годин
Тема 1. Суть і значення навчальної дисципліни, зв'язок її з іншими дисциплінами. Поняття про симптоми, синдроми, діагноз, прогноз. Схема клінічного дослідження. Попереднє знайомство з твариною: реєстрація і анамнез. Інструктаж з техніки безпеки. Правила безпеки і особистої гігієни під час клінічного дослідження тварин і виконання лабораторних робіт. Фіксація тварин і поводження з ними під час дослідження. Схема клінічного дослідження тварин. Реєстрація, анамнез. Клінічна документація. Клініко-діагностичні методи дослідження тварин. Визначення габітусу тварин. Дослідження волосяного покриву. Фізіологічні властивості шкіри.	8

Патологічні зміни шкіри та підшкірної клітковини. Дослідження лімфатичних вузлів і судин.	
Тема 2. Дослідження серцево-судинної системи та його значення для оцінки стану організму тварин. Схема дослідження серцево-судинної системи у тварин. Огляд, пальпація, перкусія грудної клітки у ділянці серця. Аускультация серця (тони серця та їх зміни) Шуми серця. Дослідження артерій і вен. Вимірювання АКТ. Функціональні проби.	8
Тема 3. Дослідження системи дихання. Дослідження грудної клітки. Визначення меж легень і їх фізіологічного стану Значення, схема і методи дослідження дихальної системи. Дослідження дихальних рухів та передніх дихальних шляхів. Огляд, пальпація і перкусія грудної клітки Аускультация легень	8
Тема 4. Дослідження системи травлення. Дослідження передшлунків і сичуга жуйних тварин. Дослідження приймання корму та води. Дослідження ротової порожнини, глотки і стравоходу Дослідження передшлунків і сичуга. Зондування жуйних тварин, коня, свині, собаки. Дослідження вмісту рубця: визначення фізичних показників (колір, запах, консистенція, рН). Визначення загальної кислотності, активності мікрофлори рубця. Підрахунок кількості інфузорій.	4
Тема 5. Дослідження шлунку і його вмісту у моногастричних тварин. Дослідження кишечника, акту дефекації. Дослідження печінки. Дослідження шлунку і кишечника загальноклінічними методами. Додаткові методи дослідження шлунка (гастроскопія, дослідження вмісту шлунка). Дослідження печінки у тварин різних видів. Постановка колоїдно-осадових проб для діагностики хвороб печінки (формолова, цинк-сульфатна, сулемова).	4
Тема 6. Клінічне дослідження сечовидільної системи. Дослідження нирок, сечового міхура, сечоводів та уретри у тварин. Клінічне значення дослідження сечі: визначення білка, глюкози, кетонів, жовчних пігментів, крові і кров'яних пігментів у сечі великої рогатої худоби та коней. Дослідження осаду сечі: визначення "організованих" та "неорганізованих" компонентів осаду сечі хворих тварин. Інтерпретація отриманих результатів.	8
Тема 7. Дослідження нервової системи. Визначення поведінки тварин. Дослідження черепа і хребта. Дослідження органів чуття і шкірної чутливості. Дослідження поверхневих і глибоких рефлексів. Дослідження рухової сфери, її розлади. Дослідження вегетативного відділу нервової системи. Дослідження вегетативного відділу нервової системи.	4
Тема 8. Дослідження крові і кровотворних органів. Визначення ШОЕ, вмісту гемоглобіну в крові, підрахунок кількості еритроцитів і лейкоцитів, розрахунок колірного показника крові (АПК) і вмісту гемоглобіну в одному еритроциті. Виведення лейкограми. Біохімічне дослідження крові: Визначення в сироватці крові каротину,	8

кислотної ємкості, загального кальцію, неорганічного фосфору, загального білка і білірубіну.	
Тема 9. Діагностика порушень білкового, вуглеводного, ліпідного обміну, вітамінів та мікроелементів. Діагностика порушень білкового і вуглеводно-ліпідного обміну, обміну вітамінів та мікроелементів.	4
Разом	56

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин
Тема 1. Суть і значення навчальної дисципліни, зв'язок її з іншими дисциплінами. Поняття про симптоми, синдроми, діагноз, прогноз. Схема клінічного дослідження. Попереднє знайомство з твариною: реєстрація і анамнез. Історія розвитку клінічної діагностики. Особливості клінічного дослідження тварин у господарствах різного типу. Історія хвороби. Спеціальні інструментальні та лабораторні методи клінічного дослідження тварин. Дослідження волосяного покриву шкіри. Фізіологічні властивості шкіри та їх зміни. Шкірні висипання. Дослідження слизових оболонок та лімфатичних вузлів. Термометрія та її значення в ветеринарній діагностиці. Лихоманки.	8
Тема 2. Дослідження серцево-судинної системи та його значення для оцінки стану організму тварин. Дослідження вен. Негативний і позитивний венний пульс. Ундуляція яремних вен. Лабораторні методи діагностики хвороб серця у тварин. Основні синдроми серцево-судинної недостатності.	8
Тема 3. Дослідження системи дихання. Дослідження грудної клітки. Визначення меж легень і їх фізіологічного стану. Дослідження грудної клітки. Визначення меж легень і їх фізіологічного стану. Дослідження переднього відділу дихальної системи: носових витікань, видихуваного повітря, слизової оболонки носа, придаткових порожнин черепа, гортані і трахеї, кашлю, щитоподібної залози та мокротиння. Додаткові методи дослідження дихальної системи. Лабораторні методи діагностики хвороб дихальної системи. Основні синдроми у разі ураження органів дихання.	8
Тема 4. Дослідження системи травлення. Дослідження передшлунків і сичуга жуйних тварин. Дослідження переднього відділу травлення. Основні синдроми при патології органів травлення.	10
Тема 5. Дослідження шлунку і його вмісту у моногастричних тварин. Дослідження кишечника, акту дефекації. Дослідження печінки. Додаткові методи дослідження шлунка: гастроскопія та дослідження вмісту шлунка. Значення дослідження калу тварин у діагностиці хвороб органів травлення. Класифікація колік за Домрачевим і Синьовим.	8

Тема 6. Клінічне дослідження сечовидільної системи. Правила відбору проб сечі у тварин для лабораторного дослідження. Особливості одержання і дослідження сечі у коней. Спеціальні методи дослідження нирок.	8
Тема 7. Дослідження нервової системи. Дослідження вегетативного відділу нервової системи. Дослідження ліквору і його клінічне значення.	8
Тема 8. Дослідження крові і кровотворних органів. Діагностичне значення визначення гематокритної величини та ретракції кров'яного згустку. Буферні системи організму. Гемопоез: еритро- і лейкоцитопоез у сільськогосподарських тварин. Обмін білірубину та його порушення. Загальний білок та білкові фракції, їх зміни за патології. Дослідження фагоцитозу.	8
Тема 9. Діагностика порушень білкового, вуглеводного, ліпідного обміну, вітамінів та мікроелементів. Діагностика порушень обміну макроелементів, мікроелементів і вітамінів. Дослідження залоз внутрішньої секреції.	11
Разом	77

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання з навчальної дисципліни «Клінічна діагностика хвороб тварин» не передбачені робочим навчальним планом та робочою програмою навчальної дисципліни.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання
ПРН ₁ Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.	<i>Поточний:</i> виконання лабораторних робіт, контрольне опитування (колоквиум), виконання завдань самостійної роботи (опитування) <i>Семестровий:</i> екзамен *Розв'язування тестів
ПРН ₃ Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.	<i>Поточний:</i> виконання лабораторних робіт, контрольне опитування (колоквиум), виконання завдань самостійної роботи (опитування) <i>Семестровий:</i> екзамен *Розв'язування тестів
ПРН ₅ Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.	<i>Поточний:</i> виконання лабораторних робіт, контрольне опитування (колоквиум), виконання завдань самостійної роботи (опитування) <i>Семестровий:</i> екзамен *Розв'язування тестів

* за потребою (в разі дистанційного навчання)

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Виконання завдань лабораторної роботи	Контрольне опитування (колоквіум)	Виконання завдань самостійної роботи (опитування)	Екзамен	Разом по темі
Тема 1. Суть і значення навчальної дисципліни, зв'язок її з іншими дисциплінами. Поняття про симптоми, синдроми, діагноз, прогноз. Схема клінічного дослідження. Попереднє знайомство з твариною: реєстрація і анамнез.	3	5	1	—	9
Тема 2. Дослідження серцево-судинної системи і його значення для оцінки стану організму тварин.	3	5	1	—	9
Тема 3. Дослідження системи дихання. Дослідження грудної клітки. Визначення меж легень і їх фізіологічного стану.	3	5	1	—	9
Тема 4. Дослідження системи травлення. Дослідження передшлунків і сичуга жуйних тварин.	3	5	1	—	9
Тема 5. Дослідження шлунку і його вмісту у моно-гастричних тварин. Дослідження кишечника, акту дефекації. Дослідження печінки.	3	5	1	—	9
Тема 6. Клінічне дослідження сечовидільної системи.	3	5	1	—	9
Тема 7. Дослідження нервової системи.	2	5	1	—	8
Тема 8. Дослідження крові і кровотворних органів.	3	5	1	—	9
Тема 9. Діагностика порушень білкового, вуглеводного, ліпідного обміну вітамінів та мікроелементів.	3	5	1	—	9
ЕКЗАМЕН	—	—	—	20	20
РАЗОМ	26	45	9	20	100

**Шкала та критерії оцінювання
виконання завдань лабораторної роботи**

Кількість балів	Критерії оцінювання
для тем 1-6, 8, 9	
3 (максимальна)	студент узагальнив отримані знання та ґрунтовно засвоїв матеріал за знаннями термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб
2	студент опанував значну частину знань термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб
1 (мінімальна)	студент опанував із завдання лабораторної роботи лише частину спеціальної термінології, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
0	студент не виконав завдання лабораторної роботи
для теми 7	
2 (максимальна)	студент узагальнив отримані знання та ґрунтовно засвоїв матеріал за знаннями термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб
1 (мінімальна)	студент опанував із завдання лабораторної роботи лише частину спеціальної термінології, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
0	студент не виконав завдання лабораторної роботи

контрольне опитування (колоквіум)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5 (максимальна)	студент узагальнив отримані знання та ґрунтовно засвоїв матеріал за знаннями термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб
4	студент опанував та узагальнив отримані знання щодо термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб
3	студент опанував та засвоїв значну частину матеріалу за знаннями термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між

	клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб
2	студент показав володіння теоретичним матеріалом дещо вищим за початковий відповідно до знань термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установленні зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб.
1 (мінімальна)	студент показав мінімальні знання з термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб
0	студент не показав знання з термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб

виконання завдань самостійної роботи (опитування)

Кількість балів	Критерії оцінювання
1 (максимальна)	студент узагальнив отримані знання та ґрунтовно засвоїв матеріал за знаннями термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб
0 (мінімальна)	студент не показав знання з термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб

Підсумковий контроль – екзамен – згідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти ПДАУ ЗВО за відповідь на питання екзаменаційного білета може отримати 20 балів.

Шкала та критерії оцінювання підсумкових знань здобувачів вищої освіти на екзамені*

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
для 1-2-го теоретичного питання	6 (максимальна)	студент опанував та оволодів знаннями термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хворобу повному обсязі
	5	студент узагальнив отримані знання та ґрунтовно засвоїв матеріал за знаннями термінології ветеринарної

		медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб
	4	студент опанував та узагальнив отримані знання щодо термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб
	3	студент опанував та засвоїв значну частину матеріалу за знаннями термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб
	2	студент опанував значну частину знань термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб
	1 (мінімальна)	студент показав мінімальне володіння теоретичним матеріалом децю вищим за початковий відповідно до знань термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установленні зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходженні рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб.
	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання відповідно до знань термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установленні зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходженні рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
Для 3-го теоретичного питання	8 (максимальна)	студент опанував курс дисципліни та оволодів знаннями термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хворобу повному обсязі

	7	студент узагальнив отримані знання та опанував знаннями термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб на середньому рівні
	6	студент опанував та оволодів знаннями термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хворобу повному обсязі
	5	студент узагальнив отримані знання та ґрунтовно засвоїв матеріал за знаннями термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб
	4	студент опанував та узагальнив отримані знання щодо термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб
	3	студент опанував та засвоїв значну частину матеріалу за знаннями термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб
	2	студент опанував значну частину знань термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб
	1 (мінімальна)	студент показав мінімальне володіння теоретичним матеріалом дещо вищим за початковий відповідно до знань термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установленні зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходженні рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб.

	0	студент не показав знання з термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб
--	---	---

** екзамен складається з 3 теоретичних питань
Максимальна кількість балів на екзамені – 20.*

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачене під час вивчення навчальної дисципліни

Засоби навчання: тварини, фіксаційна закрутка для коней, носові щипці, мотузки, марлеві бинти, плакати, вата, спирт, стетоскопи, фонендоскопи, простирадла для аускультатії, аудіозаписи нормальних тонів, їх змін і шумів серця, перкусійні молоточки, плесиметри, зівники, шпатель-освітлювач Габріолавігуса (ШОГ), носо-шлункові і рото-шлункові зонди, руменограф, бюретки (2,0 мл), піпетки (1,0 мл), пробірки лабораторні, хімічні реактиви, дозатор поршневий для пробірок, тварини, біологічний матеріал, сечові катетери, піхве дзеркало вазелінове масло, циліндр мірний, універсальний урометр, індикаторний папір для рН-метрії, мікроскопи, центрифуга, предметні і покривні стекла, центрифужні пробірки, голки, лікарські засоби, зразки кормів, Гемометри Салі, піпетки (0,02 мл), пробірки, біологічний матеріал, хімічні реактиви, апарат Панченкова, вата, лічильні камери Горяєва, покривні стекла, піпетки (1 мл, 5 мл), фотоколориметр, рефрактометр, бюретки (50 мл, 2 мл), піпетки (0,2; 1; 2; 5; 10 мл), очні піпетки, скляні палички, резинові пробки.

Перелік інструментів, обладнання та програмного забезпечення необхідного для вивчення навчальної дисципліни забезпечує навчально-наукова лабораторія терапії кафедри терапії імені професора П.І. Локеса.

13. Політика навчальної дисципліни

- *щодо термінів виконання та перескладання:* усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані в означений термін. За отримання на занятті «0» балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати тему.

- *щодо академічної доброчесності:* здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватися академічної чесності і етичної поведінки в освітньо-науковому середовищі. Вона передбачає: впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами.

- *щодо відвідування занять:* відвідування занять є обов'язковим.

- *щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти:* визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті дозволяється для ОК, що починають опановувати з другого семестру (1 курсу) та проводиться до початку семестру, у якому згідно з НП та робочим навчальним планом відповідної ОП передбачено його вивчення. Рішення приймається спеціально створеною комісією на основі підтверджуючих документів, співбесіди або іншого контрольного заходу.
- *щодо оскарження результатів оцінювання:* процедуру проведення контрольних заходів і можливість оскарження їх результатів викладач в усній формі доводить на першому занятті з навчальної дисципліни і повторно – перед початком проведення контрольного заходу. Розгляд апеляції проводять із метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана. До складу апеляційної комісії можуть входити: завідувач і науково-педагогічні працівники кафедри, відповідальної за реалізацію освітнього компонента, члени групи забезпечення освітньої програми, студентського Сенату, студентської первинної профспілкової організації. Головою комісії є декан факультету.

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Корчан М. І., Корчан Л. М. Клінічна діагностика хвороб тварин у запитаннях і відповідях: навч. посібник. Полтава: ПП «Астроя», 2021. 324 с.
2. Клінічна діагностика хвороб тварин /Левченко В. І. та ін.; за ред. В. І. Левченка. Біла Церква, 2017. 544 с.
3. Клінічна діагностика хвороб тварин /Левченко В. І. та ін.; за ред. В. І. Левченка. Біла Церква. 2004. 608 с.
4. Клінічна діагностика хвороб тварин /Левченко В. І. та ін.; за ред. В. І. Левченка. К.: Урожай, 1995. 368 с.
4. Левченко В. І. Методи лабораторної діагностики хвороб тварин / Левченко В. І. та ін.; за ред. В. І. Левченка. Київ: Урожай, 2010. 437 с.

Допоміжні

1. Внутрішні хвороби тварин / Левченко В. І. та ін.; за ред. В. І. Левченка. Біла Церква, 2001. Ч. 2. 544 с.
2. Внутрішні хвороби тварин / Левченко В. І. та ін.; за ред. В. І. Левченка. Біла Церква, 1999. Ч. 1. 376 с.
3. Корчан Л.М., Корчан М.І., Приходько Ю. О., Стетофонендоскоп для групової аускультатії тварин. Вісник Полтавської державної аграрної академії, 2018, № 1, С. 115-118.
4. Сукманський О. І., Улизько С. І. Ветеринарна гематологія : навч. посібник. Одеса, 2009. 234 с.
5. Левченко В. І. Хвороби свиней: навч. посіб. /Левченко В.І., та ін.; за ред. В.І. Левченка. Біла Церква, 2005. 229 с.

6. Корчан М. І. Удосконалення методів ідентифікації Т- і В-лімфоцитів у крові великої рогатої худоби. Вісник с.-г. науки, 1983. № 8. С. 78-80.
7. Корчан М. І. Виділення лімфоцитів з периферичної крові великої рогатої худоби. Ветеринарія, 1982 Вип. 56. С. 57-64.

Інформаційні ресурси

1. www.nbuv.gov.ua – Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського.
2. <http://www.biotestlab.net/> – НПП «Біо-Тест-Лабораторія»
3. <http://www.vetlabresearch.gov.ua/> – Державний науково-дослідний інститут з лабораторної діагностики та ветеринарно-санітарної експертизи