	СИЛАБУС **навчальної дисципліни** **«Латинська мова»**
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	спеціальність 211 Ветеринарна медицина ОПП Ветеринарна медицина
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3,0. Загальна кількість годин – 90, із яких практичні заняття – 30 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова(и) викладання	державна
Навчально-науковий інститут/ факультет, кафедра	факультет обліку та фінансів, кафедра германської і української філології
Контактні дані розробника(ів)	*Викладач:* Савенкова Олена, старший викладач кафедри германської і української філології *Контакти:* ауд. 460 навчальний корпус № 4 e-mail: olena.savenkova@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/savenkova-olena-oleksandrivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Обов’язкова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Відсутні
Компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 13. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Програмні результати навчання	ПРН 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.

	ПРН 23. Володіти навичками самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
У процесі вивчення дисципліни формуються комунікативні навички, критичне мислення, навички управління часом, гнучкість та адаптивність, усвідомлена необхідність навчатися впродовж життя.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Формування навичок грамотного використання здобувачами вищої освіти латинської анатомічної, гістологічної, клінічної та фармацевтичної термінології, що забезпечує грамотність майбутнього лікаря ветеринарної медицини, а також міжнародне термінологічне порозуміння між фахівцями.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Фонетичні норми латинської мови. Огляд іменників та прикметників. Тема 2. Перша відміна іменників. Тема 3. Друга відміна іменників. Тема 4. Перша група прикметників. Тема 5. Дієслово. Тема 6. Рецепт. Службові частини мови. Тема 7. Третя відміна іменників. Тема 8. Друга група прикметників. Тема 9. Ступені порівняння прикметників. Тема 10. Четверта та п’ята відміни іменників. Тема 11. Хімічна термінологія.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
Словесні методи (розповідь-пояснення); практичні методи (вправи, робота з навчально-методичною літературою, конспектування); методи усного контролю (опитування), методи письмового контролю (тести, навчальні завдання, зокрема навчальні завдання для самостійного опрацювання), методи самоконтролю (самоаналіз, самооцінювання).	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведено у додатку до силабусу.
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
щодо термінів виконання та перескладання	Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях без поважної причини (відсутнє документальне підтвердження) надається право одержати бали за передбачені робочою програмою форми поточного контролю, але із загальної суми за кожен вид завдань вираховується 1 бал.

щодо академічної доброчесності	Списування під час виконання тестових завдань та практичних завдань заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichnadobrochesnist
щодо відвідування занять	Відвідування практичних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин.
щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, у якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf
- **щодо оскарження результатів оцінювання**	Оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Гриценко С. П. Lingua latina veterinaria. Київ, 2007. 543 с.
2. Козовик І. Я. Латинскьва мова. Київ : Вища школа, 1993. 248 с.
3. Латинська мова і основи медичної термінології / за. ред. Л. Ю. Смольської. К.: Медицина, 2008. 337 с.
4. Міжнародна анатомічна номенклатура / за ред. І. І. Бобрика, В. Г. Ковешнікова. К. : Здоров'я, 2001. 328 с.
5. Савенкова О. О., Воловик Л. Б. Lingua Latina. Навчальний посібник. 2-ге вид. Київ : Видавництво Ліра-К, 2019. 213 с.

Допоміжні

1. Бєляєва О. М., Сологор І. М. Латинська мова з основами рецептури і клінічної термінології: посіб. для студ. вищ. навч. закл. IV рівня акредитації. К. : Медицина, 2011. 256 с.
2. Вакулик І.І., Балалаєва О. Ю. Елементарний курс латинської мови та основи ветеринарно-медичної термінології. К. : ВПЦ НУБіП, 2014. 669 с.
3. Канюка О. І. Ветеринарні препарати: навч. посіб. для студентів і викладачів аграр. навч. закладів І-IV рівнів акредитації із спеціальності «Ветеринарна медицина». Львів : Бодлак, 2006. 641 с.
4. Латинсько-український і українсько-латинський словник ветеринарно-медичних термінів / уклад. О. Ю. Балалаєва, Н. В. Галичина. К. : Видав. Центр НАУ, 2004. 140 с.
5. Нетлюх М. Л. Українсько-латинський анатомічний словник: Посібник для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації. Львів : Стрім, 2000. 216 с.
6. Семілетко В. І., Столбецька С. Б., Карпенко С. Д. Латинська мова. Видавництво: Аграрна освіта, 2011. 169 с.
7. Шевченко Є. М. Латинська мова і основи медичної термінології: навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. І-III рівнів акредитації. К. : Медицина, 2011. 238 с.

Інформаційні ресурси

Онлайн словники.

Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри германської і української філології протокол від 02 вересня 2024 року № 1.

Додаток до силабусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти		Разом
	Виконання завдань контрольної роботи	Словниковий диктант	
Тема 1. Фонетичні норми латинської мови. Огляд іменників та прикметників.	15	-	15
Тема 2. Перша відміна іменників.	6	2	8
Тема 3. Друга відміна іменників.	6	4	8
Тема 4. Перша група прикметників.	6	2	8
Тема 5. Дієслово.	6	2	8
Тема 6. Рецепт. Службові частини мови.	6	-	6
Тема 7. Третя відміна іменників.	12	6	18
Тема 8. Друга група прикметників.	6	2	8
Тема 9. Ступені порівняння прикметників.	6	-	8
Тема 10. Четверта та п’ята відміни іменників.	6	2	8
Тема 11. Хімічна термінологія.	5	-	5
Разом	**80**	**20**	**100**

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань контрольної роботи

Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.

До завдань додається шкала переведення балів за виконання завдань контрольної роботи у бали відповідно до схеми нарахування балів з навчальної дисципліни.

Шкала та критерії оцінювання словникового диктанту

2 бали – словниковий диктант складений на 90 – 100 %.

1,5 бали – словниковий диктант складений на 75 – 89 %.

1 бал – словниковий диктант складений на 65 – 74 %.